

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel\_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Исх. № 623 от 01.11.2023

Справка

дана Лутковой Ольге Васильевне, учителю математики МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район в том, что на заседании районного методического объединения учителей математики (протокол № 1 от 05.09.2023 года) она выступила по теме «Методика решения текстовых задач при подготовке обучающихся к 9 класса к ГИА».

Ольга Васильевна отметила, что одной из основных методических линий в курсе математики является линия обучения учащихся умению решать текстовые задачи. Реализуется эта линия с помощью специально сконструированной системы заданий. Выполняя эти задания, учащиеся могут увидеть, как-то или иное математическое действие используется при разборе конкретных практических ситуаций. Разумеется, такая работа учеников предполагает и привлечение их опыта, накопленного в начальной школе. Применение специальных средств (например, таблиц взаимосвязей между объектами задачи) позволяет лучше увидеть логику отношений между ними. Текстовые задачи часто вызывают затруднения у учащихся, поэтому следует уделять их решению больше времени, проводить по возможности элективные курсы, факультативы, выполнять задания на уроках на развитие логики, объяснять основные моменты решения таких задач. Кроме того, такие вспомогательные средства позволяют не пропустить основные этапы решения задачи и представить их в более наглядной форме.

Руководителями школьных методических объединений принято решение: материалы учителя Лутковой О.В. рекомендовать к использованию в образовательных организациях района с целью повышения качества подготовки обучающихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

И.П.Заитова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: bel\_cro@mail.ru  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Исх. № 615 от 01.11.2023

Справка

дана Лутковой Ольге Васильевне, учителю математики МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район в том, что на заседании районного методического объединения учителей математики (протокол № 2 от 01.11.2023 года) она выступила по теме «Методика преподавания теории вероятности и статистики в 7-9 классах. Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации по данной теме».

Ольга Васильевна обозначила основные цели преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах. Отметила трудности преподавания, связанные с отсутствием опыта работы по данному направлению. Преподавание курса «Теория вероятности и статистика» требует от учителя кардинального изменения стиля своей работы: организации дискуссий, интенсивной устной работы, расширения собственного кругозора в областях других наук: биологии, географии, истории, литературы, и многое другое в дополнение к привычным методам и подходам к обучению. Луткова О.В. озвучила список основной и дополнительной литературы, который поможет качественно подготовиться к занятиям по курсу «Теория вероятности и статистика».

Руководителями школьных методических объединений принято решение: материалы учителя Лутковой О.В. рекомендовать к использованию в образовательных организациях района с целью повышения качества преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика» на основной ступени обучения.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

И.П.Заитова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа 27

имени Г.С. Сидоренко хутора Кубанского  
муниципального образования Белореченский район

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «День матери»



**Руководитель проекта:**

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

**Участники проекта:**

6 класс

2019-2020 учебный год

**Идея проекта**

Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках

**Название**

День матери.

**Разработчик**

Луткова Ольга Васильевна, учитель математики

**Сроки реализации**

Сентябрь-ноябрь 2019 года

**Цель проекта**

Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи:**

- Обогащать культурологические знания детей через знакомство с творчеством русских поэтов и писателей, историей, бытом русского народа; празднованиями как светских, так и духовных праздников.
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в продуктивной совместной деятельности.
- Развивать творческие способности учащихся через творческую, художественную деятельность, посредством оформления классных газет, написания сочинений и стихов о матери.
- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей народа, цивилизации в целом.
- Развивать коммуникативные навыки учащихся, поддерживать доброжелательное общение в продуктивной совместной деятельности с детьми, классным руководителем, родителями.

**Адресная направленность:**

Проект рассчитан для учащихся 6 классов.

**Аннотация проекта.**

Семья должна рассматриваться школой как один из наиболее значимых факторов, активно влияющий на становление личности с первых дней жизни человека.



Семья дает каждому человеку опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.

Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Однако отцовская и материнская любовь к ребенку не одинакова.

Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка любого (хорошего или плохого, здорового и больного и т. д.) и любит его только за то, что он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить.

Любовь отца не такая безусловная, как материнская любовь, она более требовательна, однако не менее необходимая для развития ребенка. К маме ребенок приходит, чтобы его пожалели, поделиться с ней своими печалью и радостями. А с отцом он делится своими достижениями, ждет от него похвалы и одобрения, обращается за защитой.

Таким образом, характер в детском возрасте формируется благодаря двум составляющим – примеру матери и оценке отца.

Главная задача школы – поддержать авторитет родителей в глазах детей путем традиционных семейных праздников, одним из которых является День матери.

## **ПРОБЛЕМА.**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые, в том или ином виде, есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни.

В России официально День Матери отмечается лишь с 1998 года, когда указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина «О Дне матери» последнее воскресенье ноября было объявлено днем воздаяния должного материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Этот праздник, пожалуй, является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам.

Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень

культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

### **Проект предполагает:**

1. Информационно-методическую работу со школьниками, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту.
2. Создание учащимися классных газет, посвященных празднику «День матери».
3. Написание стихотворений, сочинений, посвященных мамам.
4. Проведение классного часа, встречи с родителями, посвященных празднику «День матери».
5. Проведение творческого вечера с участием учащихся 4 класса «Самая красивая на свете...»

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Срок реализации этапа: сентябрь 2019 г.

- Создание оргкомитета социального проекта.
- Разработка положения о соцпроекте.
- Внесение корректировок в проектную инициативу.
- Планирование деятельности творческой группы проекта.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП**

Срок реализации этапа: октябрь-ноябрь 2019 г.

- Конкурс сочинений и стихов о маме
- Конкурс классных газет «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»
- Подготовка презентаций о мамах.
- Оформление класса к празднику
- Подготовка концертных номеров для праздничного общешкольного мероприятия
- Разработка праздника, написание сценария.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- Развитие у школьников интереса к внеклассным мероприятиям.
- Увеличение числа родителей, посещающих внеклассные мероприятия.

## **ИТОГОВЫЙ ЭТАП**

Срок реализации этапа: 28-29 ноября 2019 года

Подведение итогов.

Награждение победителей.

Выпуск школьной стенгазеты по результатам социального проекта «День матери»



## Отчёт о реализации социального проекта «День матери»

Общие задачи школы должны объединить два образовательно-воспитательных института – семью и школу, которые создают воспитывающую среду. Семья должна рассматриваться школой как один из наиболее значимых факторов, активно влияющий на становление личности с первых дней жизни человека. Главная задача школы в решении этого вопроса – поддержать авторитет родителей в глазах детей путем традиционных семейных праздников, одним из которых является День матери.

В организации и реализации проекта активное участие принимали ученики 4 класса. Но в мероприятиях, предусмотренных планом проекта, участвовали учащиеся 5-6 классов.

Проект был реализован в сроки, определённые планом, с 1 по 29 ноября 2019г. В организационном этапе, с 1 по 10 ноября 2019 г., оргкомитетом было разработано положение о конкурсах, избрано жюри, спланирована деятельность творческой группы.

В ходе реализации проекта, с 11 по 29 ноября, в классе прошёл конкурс сочинений о маме. В начальной школе прошёл конкурс классных газет. Лучшие работы и работы-победители были представлены на школьном вечере, посвящённом празднику «День матери».

В оформлении класса к празднику и подготовке концертных номеров раскрылся большой творческий потенциал детей. При сборе материалов для презентаций и стенгазет ребята знакомились с культурологическими источниками, общались с жителями хутора, посещали библиотеки в поисках сведений о матерях-героинях. Задача развития коммуникативных навыков у детей, умения находить выход из проблемных ситуаций, поддержания доброжелательных отношений в продуктивной совместной деятельности была решена успешно.

По завершении проекта можно было отметить повышение сплочённости классного коллектива, уважительное и внимательное отношение к матерям и учителям. Дети осознали важность проведения коллективных мероприятий и выразили готовность принимать активное участие в предстоящих творческих замыслах. Родители, посетившие праздник, увидели, насколько разносторонними могут быть возможности их детей.

Цели социального проекта «День матери» под девизом «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках» были достигнуты полностью.

29 ноября 2019 года

Директор МБОУ СОШ № 27

Руководитель проекта



Е.А.Вогина

О.В.Луткова



## **Социальный проект «Сохраним природу вместе»**



**Руководитель проекта:**

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

**Участники проекта:**

5 класс

## 1. Проблема

*«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»*

А.П. Чехов

Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем селе и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.

Успешный человек – это, в первую очередь, здоровый человек, а здоровье немыслимо без чистого воздуха, прозрачной воды, экологически безопасных продуктов питания.

Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Для этого он должен быть экологически воспитан. Важно, чтобы дети уже в школе знали экологические проблемы. Согласно 58 статье Конституции РФ каждый гражданин обязан защищать природу. Поэтому уже, будучи детьми, учащиеся должны задумываться над тем, что они могут сделать для защиты окружающей среды, что они должны и что не должны делать. Земля, воздух, вода – вся природа образует экологическую систему; её защита – самая большая забота всего человечества.

Начать работу нужно с экологического просвещения учащихся нашей школы. Вопросы экологии затрагиваются, конечно, на многих уроках: биологии, географии, иностранного языка, окружающего мира, проводятся экологические акции. Мы считаем, что проблемам экологии уделяется недостаточное внимание: в школе не ведутся кружки по данному направлению, в школе нет предмета экологии, не проводятся такие значимые мероприятия, как: неделя экологии и экологические марафоны, конкурсы и другие интересные дела.

Взяться за создание этого проекта нас заставила также обстановка, которая царит на наших улицах, а в частности в нашем селе. Проблема - низкий уровень экологической культуры, знаний школьников. Отсутствие уважения к окружающей среде своего села, района, края, страны.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Сформировался коллектив педагогов и детей, заинтересованных в положительном результате, увлечённых экологической темой. Масштабы проекта хоть не велики, но позволяют решить поставленные задачи и привлечь к этой работе большее количество учащихся и родителей.

## 2. Цель и задачи проекта

**Цель** - повышение у подрастающего поколения экологической культуры.

**Задачи проекта:**

1. Провести анкетирование учащихся для выявления уровня экологической культуры учащихся школы.
2. Разработать и реализовать проект по экологическому направлению.
3. Привлечь учащихся 5 класса в реализации проекта.
4. Разработать план мероприятий по экологическому воспитанию учащихся школы.
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания обучающихся.
6. Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
7. Воспитывать и развивать уважительное отношение учащихся к окружающему миру.
8. Привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов.
9. Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
10. Создание условий для развития инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности.

## 3. География проекта

По данному направлению экологической деятельности были задействованы целевые группы: (учащиеся 5, 6 класса). Всего задействовано в проекте 16 учащихся школы.

Адресная направленность: учащиеся 5-6 классы

## 4. Мероприятия и организационный план проекта.

**Продолжительность:** октябрь – май 2020-2021 учебного года

**Этапы реализации:**



1 этап – аналитический (октябрь). Задача этапа: анализ ситуации оценка экологической обстановки, определение основных его целей.

2 этап – организационный (ноябрь). Задачи этапа: выявить уровень экологической культуры учащихся, определить основные формы работы, разработка плана работы по реализации задач проекта.

3 этап – деятельностный (декабрь - апрель). Задачи этапа: реализация проекта.

4 этап – итоговый (май). Задачи этапа: анализ проделанной работы, анкетирование учащихся о результатах работы, определение перспективы проекта.

#### **Октябрь**

1. Создание рабочей группы для работы над проектом.
2. Изучение проблемы, анализ ситуации, определение цели и задач проекта.

#### **Ноябрь**

1. Провести анкетирование учащихся школы, с целью выявления уровня экологической культуры учащихся, а также форм работы по экологическому воспитанию в школе.
2. Разработать план мероприятий по экологическому просвещению школьников

#### **Декабрь**

1. Цикл бесед в начальной школе: «Правила поведения в природе»
2. Экологическая викторина в 5 классе

#### **Январь**

1. Конкурс рисунков «Красота родной земли!» среди учащихся 5 класса.
2. Занимательные перемены (конкурс кроссвордов, ребусов, загадок среди учащихся 5 класса)

#### **Февраль**

1. «Играя, познаем природу» проведение игр экологической направленности для учащихся начальной школы, учить детей беречь и охранять природу.

#### **Март**

1. Конкурс стихотворений о природе в 5 классе.
2. Инсценировка экологической сказки для учащихся 5 класса.

#### **Апрель**

1. Принять участие в проведении недели экологии
2. Подготовить экологическую агитбригаду для учащихся 5 класса.
3. Организовать выставку работ, сделанных из бросового материала «Доходы от отходов» среди учащихся 1 – 5 классов.
4. Провести конкурс экологических плакатов среди учащихся 5-6 классов «Сохраняйте чистоту!»

#### **Май**

1. «Экологический десант» – провести субботник по очистке территории школы, а также прилегающей к школе территории от мусора
2. Изготовить листовки, плакаты по эскизам победителей конкурса плакатов, разместить их на зданиях, информационных стендах.
3. Разместить информацию о проекте на школьном сайте;
4. Анкетный опрос участников проекта о значении мероприятий для воспитательных целей, результативности, а также планах на дальнейшую работу.
5. Подготовить отчёт о проведении мероприятий проекта, выпустить стенгазету.
6. Выступление с результатами проекта на итоговой линейке в конце учебного года.

#### **Виды деятельности**

- учебно-игровая
- исследовательская
- коммуникативно-диалоговая
- практико-ориентированная

#### **5. Характеристика возможностей команды**

К работе над социальным проектом привлечены старшеклассники – учащиеся 8 класса, но ещё не выпускники, которые с большим желанием идут на реализацию различных дел, что станет для них хорошей школой применения знаний на практике. Работа может быть продолжена в следующем учебном году, с выходом на решение экологических проблем на селе, с привлечением общественности.

**6. Перечень необходимых ресурсов и источников их получения.**

Для реализации социального проекта необходимы канцелярские товары.

Источники получения: администрация школы, родители, спонсорская помощь.

**7. Описание ожидаемых результатов (что изменится в школе, дворе, микрорайоне в результате реализации проекта).**

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения.

Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у учащихся правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в селе.

Привлечение большого числа учащихся к работе над экологическими проблемами сформирует у них правильное отношение к индивидуальному здоровью, к здоровому образу жизни, к экологическому состоянию окружающей среды.

**8. Система оценки проекта (по каким критериям можно оценить результат проекта).**

Оценить результат работы над проектом можно по отзывам детей о проведённых мероприятиях, анкетированию учащихся, с целью выявить уровень экологической культуры, значении проведённых мероприятий, удовлетворённости всех участников социального проекта

## Отчёт

### О реализации социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе»

**Актуальность темы:** Природа - наш дом, и мы должны любить и охранять ее. Без природы жизнь на Земле прекратится, а значит, как и миллионы лет назад на Земле не будет ни одного живого организма. Человечество очень сильно загрязняет природу, это очень актуальная современная проблема.

Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более, чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество.

Но, увы, с каждым годом проблема эта обостряется. Необходимо донести до каждого мысль, о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле.

#### **Цели и задачи проекта:**

формировать основы экологической грамотности, чувства ответственности и любви к природе; познакомиться с проблемами утилизации бытовых отходов; сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды; создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы; создать на уроке атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии; формировать мотивацию природоохранной деятельности; формировать культуру общения на уроке, работы в группах. определить способы изменения собственного образа жизни для того, чтобы уменьшить потребление ресурсов и сократить отходы.

#### **Используемые методы:**

- проведение классных часов перед одноклассниками и учащимися нашей школы по данной проблеме
- проведено мероприятие по уборке территории хутора.
- произведен сбор макулатуры.

#### **Результаты проекта:**

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

В процессе реализации проекта было собрано:

- 500 кг макулатуры;
- Проведено итоговое мероприятие «День Земли»

Директор МБОУ СОШ №27

Руководитель проекта



Е. А. Волгина

О.В.Луткова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа 27  
имени Г.С. Сидоренко хутора Кубанского  
муниципального образования Белореченский район

# Социальный проект

## «Семья»

*Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...*

*Себастьян Брандт*



**Руководитель проекта:**

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

**Участники проекта:**

9 класс

**2022 год**

## **Социально-значимый проект «Семья»**

**АВТОР ПРОЕКТА:** Луткова О.В.

**Тип проекта:** социальный, долгосрочный, коллективный.

**Участники проекта** учителя, учащиеся и их родители.

**Сроки реализации проекта** с сентября 2022 года по июнь 2023 года.

**Гипотеза** если правильно организовать взаимодействие семьи и школы, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

### **Аннотация проекта**

Проект «Семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни и уважительного отношения к своей семье учащихся.

#### **Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта продиктована тем, в последние годы заметно падение популярности семейных отношений, как стиля поведения в обществе, ценности материнства и отцовства. Среди представителей молодого поколения популярно мнение о том, что семья как форма отношений изживает себя. Такое утверждение небезосновательно: действительно, из сознания молодого поколения плавно вытесняются ценности дружной, многодетной, многоколенной семьи. Они зачастую замещаются такими негативными проявлениями, как несдержанная эмоциональность, потребительство и т. д.

Семейное воспитание в широком смысле слова – изначальная форма социализации и воспитания детей, в процессе которого происходит развитие и становление личности. Нестабильность в обществе, изменения в социальной сфере, кризис в экономике, падение нравственности оказали существенное влияние на семью, на выполнение ею своих функций: репродуктивной (рождение детей), воспитательной, хозяйственно-экономической, коммуникативной, рекреативной (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация отдыха, досуга), регулятивной, нравственно-нормативной.

На воспитательную функцию семьи сильно влияют тенденции, явления и процессы, которые отмечаются в последние годы в республике: сокращение размеров семьи и преобладание в абсолютном большинстве простой семьи; появление большого числа семей, находящихся в бедственном положении; рост числа детей-сирот при живых родителях, детей оставшихся без родительской опеки, беспризорных детей; ограничение возможностей семей по уходу за стариками и инвалидами, появление в семьях насилия и жестокого обращения с женой (мужем), детьми и стариками; ухудшение отношений между родителями и детьми; проявление отчуждённости детей от родителей и родителей от детей; значительное ослабление, а нередко и полное отсутствие мужского влияния на



формирование личности ребёнка; крушение жизненных перспектив определённых категорий родителей и детей; увеличение числа детей с отклонениями в поведении от общепринятых норм (злоупотребление алкоголем и наркотиками, воровство, насилие, проституция и т.п.); неподготовленность семьи к ведению здорового образа жизни; низкий уровень педагогической культуры, воспитанности родителей и, соответственно, слабый воспитательный потенциал преобладающего числа семей, неподготовленность юношей и девушек к семейной жизни.

Одним из показателей хорошей семьи является здоровая атмосфера в ней. Однако результаты анкетного опроса, проведенного среди обучающихся среднего и старшего звена школы на тему "Микроклимат моей семьи" не радуют. На вопрос: "Ежедневно ли в семье мы обмениваемся мыслями по вопросам семейной жизни, школьных делах, текущих происшествий?" утвердительно ответили 72% "нет"-28% опрошенных; "Всей семьёй мы отдыхаем во время каникул" – 18% обучающихся ответили "да"; остальные 82% - "нет". И, как результат, на вопрос: "Устраивает ли вас микроклимат Вашей семьи?" утвердительно ответили 72% обучающихся, 20% ответили: "Не совсем"; 8% подростков – "Не устраивает". С учётом положительного опыта работы предыдущих лет в школе намечаются новые цели и задачи, которые предполагают улучшить процесс семейного воспитания, укрепить защиту прав детей, снизить негативное влияние на семью социальных явлений в обществе.

### **Основные понятия проекта**

Семья, семейное воспитание, сознательность родителей, последовательность воспитания, начальное воспитание, структура семьи, классификация семей, положительный опыт воспитания, право, закон, правовое воспитание, отклоняющееся поведение, социализация, реабилитация, культура семьи.

### **Ценности**

Наиболее значимые ценности, определяющие содержание семейного воспитания: семья, уклад и традиции семьи, право ребёнка на семью, родительский дом, родословная, отцовство и материнство, авторитет отца и матери, родительская любовь и забота, защищённость ребёнка в семье, забота о престарелых, младших, больных, инвалидах.

### **Описание проблемы**

Основой жизни любого ребенка является семья, и изучение ее традиций, умение правильно строить взаимоотношения с родственниками, осознание своего места в семье может способствовать воспитанию чувства ответственности и гордости за свою семью.

### **Цель проекта**

Пропаганда социального партнерства семьи и школы, повышения престижа социально благополучной счастливой семьи.

Формировать понятия «семьи» и роли семейных ценностей в становлении личности ребенка у обучающихся школы через участие в проекте « Семья».

### **Задачи проекта**

Способствовать интересу ребенка к истории своей семьи.

Воспитывать чувство гордости и ответственности за свою семью.



Заложить уважительное отношение к семейным ценностям и традициям.

### **Механизм реализации проекта**

Для достижения цели необходимо осуществить:

1. создания проектных групп
2. составления плана мероприятий.
3. итоговое мероприятие - конкурс « Счастливая семья»

### **Механизм проведения проекта: календарный план.**

| № | Этап                                                                                                                                                                               | Срок                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Формирование проектных групп (4)<br>1гр. исследователи «Кладовая мудрости»<br>2гр. хронологи « Лента времени»<br>3гр. «Семейные традиции»<br>4гр. историки «Генеалогическое древо» | сентябрь 2022       |
| 2 | Составление плана проведения мероприятий                                                                                                                                           | сентябрь 2022       |
| 3 | Выполнение творческих заданий                                                                                                                                                      | сентябрь-март 2023  |
| 4 | Чтение тематической художественной литературы и обсуждение прочитанного текста                                                                                                     | Февраль-апрель 2023 |
| 5 | Работа творческой мастерской (изготовление подарков мамам и папам)                                                                                                                 | Февраль – март 2023 |
| 6 | Конкурс рисунков "Я рисую свою семью..."                                                                                                                                           | Апрель 2023         |
| 7 | Классные часы о семейных ценностях:<br>«Моя семья-моя радость»<br>«Семьёй дорожить – счастливым быть»,<br>« Откуда пришла моя фамилия»                                             | Март-апрель 2023    |
| 9 | Итоговое мероприятие - конкурс «Счастливая семья»                                                                                                                                  | май – июнь 2023     |

1. Для успешной реализации проекта важным представляется проведение итогового мероприятия – конкурс «Счастливые семейные истории».
2. В конкурсе участвуют фотографии семей с сопроводительным эссе, поясняющим, почему автор считает эту семью счастливой. Заявку могут подать все желающие.

Ребята подобрали фотоматериалы из своих семейных альбомов, написали сопроводительные эссе, данная работа проводилась совместно с родителями. В период четвертой четверти предусматривается распространение данных материалов в школе для голосования.

4. Выбор производят учителя, учащиеся и родители школы, голосуя и опуская заполненный бюллетень в специальные ящики.

5. В результате будут выбраны 3 семьи, фотографии которых с сопроводительным текстом будут размещены в виде стикеров в общественных местах, с более подробным рассказом об этих семьях.

Все семьи-участники проекта получают памятные сувениры.

Для реализации данного проекта будут задействованы учащиеся. Проект позволит интересным и доступным языком рассказать о семейных ценностях, и, может быть, знакомство со счастливыми семейными историями для кого-то послужит толчком к осознанию того, что каждый может быть творцом своей счастливой семейной жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
- Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
- Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.
- Повысится социальное партнерство семьи и школы.
- Формирование у учащихся школы понятия « семья» и уважительного отношения к ней;
- Приобретение учащимися школы социального опыта взаимодействия в семье и классе;
- Повышение мотивации учащихся к изучению традиций семьи.

#### **Работа над проектом способствует:**

- Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- Активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
- Повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.

#### **Необходимые ресурсы для реализации проекта:**

##### **Кадровые ресурсы**

- Учителя
- Родители
- Учитель ИЗО

##### **Материально-технические ресурсы**

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор.
3. Канцтовары.
4. Благодарственные письма.

#### **Эффективность проекта.**

- В проекте задействованы все учащиеся школы.
- Срок реализации – сентябрь-май 2022-2023 года.
- Незначительные кадровые и материальные затраты.
- Положительная динамика развития личности учащихся (диагностика).
- Жизнеспособность проекта и возможность его широкого использования.



**Отчёт**  
**О реализации социально-значимого проекта**  
**по духовно-нравственному воспитанию**  
**«Семья»**

| № | Этап                                                                                                                                                                              | Срок                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Формирование проектных групп (4)<br>1гр. исследователи «Кладовая мудрости»<br>2гр. хронологи «Лента времени»<br>3гр. «Семейные традиции»<br>4гр. историки «Генеалогическое древо» | сентябрь 2022           |
| 2 | Составление плана проведения мероприятий                                                                                                                                          | сентябрь 2022           |
| 3 | Выполнение творческих заданий                                                                                                                                                     | сентябрь-март 2022-2023 |
| 4 | Чтение тематической художественной литературы и обсуждение прочитанного текста                                                                                                    | Февраль-апрель 2023     |
| 5 | Работа творческой мастерской (изготовление подарков мамам и папам)                                                                                                                | Февраль – март 2023     |
| 6 | Конкурс рисунков "Я рисую свою семью..."                                                                                                                                          | Апрель 2023             |
| 7 | Классные часы о семейных ценностях:<br>«Моя семья-моя радость»<br>«Семьёй дорожить – счастливым быть»,<br>« Откуда пришла моя фамилия»                                            | Март-апрель 2023        |
| 9 | Итоговое мероприятие - конкурс «Счастливая семья»                                                                                                                                 | май – июнь 2023         |

1. Для успешной реализации проекта важным представляется проведение итогового мероприятия – конкурс «Счастливые семейные истории».

2. В конкурсе использовали фотографии семей с сопроводительным эссе, поясняющим, почему автор считает эту семью счастливой. Заявку могли подать все желающие.

Ребята подобрали фотоматериалы из своих семейных альбомов, написали сопроводительные эссе, данная работа проводилась совместно с родителями. В период четвертой четверти распространялся данный материал в школе для голосования.

3. Выбор производили учителя, учащиеся и родители школы, голосуя и опуская заполненный бюллетень в специальные ящики.

4. В результате были выбраны 3 семьи-победительницы, фотографии которых с сопроводительным текстом были размещены в виде стикеров в общественных местах, с более подробным рассказом об этих семьях.

Все семьи-участники проекта получили памятные сувениры. Для реализации данного проекта были задействованы учащиеся школы. Проект позволил



интересным и доступным языком рассказать о семейных ценностях, со счастливыми семейными историями.

Результаты данного проекта были заслушаны на педагогическом совете школы в мае 2023 года. Было принято решение рекомендовать данный проект для реализации во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ 27

Руководитель проекта



Волгина Е.А.

О.В.Луткова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО  
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

01.09.2022 г.

№ 12-ОД

**О создании методических объединений школы и  
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе  
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 на 2022-2023 учебный год следующие  
школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Дробинину Т.В.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Луткову О.В.

МО учителей гуманитарного цикла – Рыжову И.А.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

3. Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и  
скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической  
темы школы на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Попова Е.Е.

Луткову О.В.

Чиненова Е.Н.

Дробинина Т.В.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.





## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

### Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами РЭШ, ЯКласс, Uchi.ru.
4. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
5. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
6. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
7. Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки, применять на практике работу с сайтами РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ.
8. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

| № п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата       | Выступающие по вопросу                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике за 2021-2022 учебный год<br>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год;<br>3. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год.<br>4. Планирование работы по повышению математической грамотности. | 28.08.2022 | Руководитель МО Луткова О.В. и учителя-предметники:<br>Царева Л.С.<br>Астахова Е.П. |
| 2.    | 1. Информационная карта педагога<br>2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике 2023.<br>3. Отчет по теме самообразования: Метод                                                                                                                                                                                                                                   | 28.10.2022 | Царева Л.С.<br>Калинина Л.Н.                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
|    | проектов в технологическом образовании учащихся                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                              |
| 3. | 1. Отчет по теме самообразования: «Практическая направленность уроков, как средство формирования и развития у школьников способов мышления».<br>2. Работа с платформой «УЧИ.РУ»<br>3. Семинар-практикум для педагогов «Современный урок математики для детей с ОВЗ».<br>4. Итоги предметной недели. | 27.01.2023 | Терешкина З.А.<br>Луткова О.В.<br>Астахова Е.П.              |
| 4. | 1. Предварительный отчет по теме самообразования: «Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС»<br>2. Работа с интернет – ресурсами в т.ч. платформой ЯКласс, Учи.ру; РЭШ.<br>4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации            | 31.03.2023 | Царева Л.С.<br>Луткова О.В.<br>Терешкина З.А.                |
| 5. | Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.<br>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.                                                                                                                                                        | 23.06.2023 | Руководитель МО Луткова О.В.<br>Астахова Е.П.<br>Царева Л.С. |

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики и физики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитrostям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.



На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная - сентябрь, диагностическая - ноябрь, итоговая - апрель.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки по типу КИМов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2022-2023 учебного года (9-е классы).

**Цель:**

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. успешно пройти ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году.

|                         | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение учебного года | 1. Посещение подготовительных занятий (консультации групповые и индивидуальные)<br>2. Участие в репетиционных экзаменах.                                                                                                                                                                                                                           |
| сентябрь                | 1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками.<br>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА:<br>- общие стратегии подготовки;<br>- планирование и деление учебного материала;<br>3. Входящий контроль.                                                                           |
| октябрь                 | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.<br>2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену»                                                                                                                                                                                                                                         |
| ноябрь                  | 1. Работа с заданиями 1 части. Курсы учителей математики в 2022-2023 уч.г.<br>2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»<br>3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.                                                                 |
| декабрь                 | 1. Работа с образцами бланков<br>2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| январь                  | 1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году.<br>2. Репетиционные работы в рамках школы для учащихся, не преодолевших порог.<br>3. Анализ проведения репетиционной работы                                                                                                                                                    |
| февраль                 | 1. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| март                    | 1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена».<br>2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА.<br>3. Тестовые контрольные работы                                                                                                                                                                                             |
| апрель                  | 1. Работа с пробными репетиционными работами.<br>2. Рекомендации по подготовке к ГИА.<br>3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.<br>4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА.<br>5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне. |
| май                     | 1. Психологическая подготовка к ГИА.<br>2. Индивидуальное консультирование учащихся.<br>3. Работа с заданиями различной сложности.<br>4. Практические занятия по заполнению бланков ответов.<br>5. Репетиционные работы в рамках школы (для учащихся, не преодолевших                                                                              |



минимальный порог)

6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

### Используемые технологии и темы по самообразованию.

| № п/п | ФИО учителя    | Используемые технологии                   | Тема самообразования                                                                                    |
|-------|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.    | Царева Л.С.    | Групповая работа на уроке                 | «Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС                                    |
| 7.    | Астахова Е.П.  | Групповая работа на уроке                 | Практическая направленность уроков, как средство формирования и развития у школьников способов мышления |
| 8.    | Калинина Л.Н.  | Групповая работа на уроке                 | Технология полного усвоения на уроках химии                                                             |
| 9.    | Терешкина З.А. | Метод проектов                            | Метод проектов в технологическом образовании учащихся                                                   |
| 10.   | Луткова О.В.   | Информационно-коммуникационные технологии | Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ                                      |

### Анализ проведения предметной недели по математике

На основании планирования работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2022 – 2023 учебный год с 16.01.23 по 20.01.23. в школе была проведена предметная неделя точных наук.

Цель проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, биологии, географии и химии формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели.

### План предметной недели естественно-математических наук

Время проведения 16.01.23-20.01.23г.

- участие во всероссийских олимпиадах (5-11 классы);
- внеклассное интегрированное мероприятие- «своя игра» (8-11 классы);
- математический диктант (6 класс);
- открытый урок по геометрии (7 класс);
- внеклассное интегрированное мероприятие- « миф» по физике (8 класс);
- интеллектуальная игра «знайки и незнайки» (5, 6 класс);
- Конкурс рисунков « Математические фантазии». На конкурс принимаются работы, выполненные как в цветном, так и в черно-белом варианте, на листе бумаги любого размера, красками, гуашью, тушью, карандашами, на компьютере (5-11 классы).

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Интегрированное мероприятие по физике и математике среди учащихся 10-11 классов. Учителя Царева Л.С. и Луткова О.В.

Цель мероприятия:

1. Расширять знания учащихся, развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект.
2. Показать взаимосвязь математики, физики, информатики с другими науками.
3. Развивать интуицию, эрудицию, самостоятельность в суждениях, упорство в достижении цели.
4. Развивать культуру общения, умение работать в смешанных группах.
5. Воспитывать внимание, сообразительность, находчивость, тренировку памяти.

Учащиеся цели и задачи выполнили. Победители и участники были награждены грамотами и сладкими призами.

2. Лабиринт "Ма+Фи=Я" Среди учащихся 8-х классов. Учителя Терешкина З.А. и Астахова Е.П.

Цель мероприятия:

- Показать тесную связь между предметами математики и физики.
- Развитие мышления, логики, формирование познавательного интереса к этим предметам.
- Выявление знаний и умений учащихся, а также умение их применять в нестандартных ситуациях.

Задачи занятия:

Образовательная: формировать обучающихся умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Развивающая: развивать познавательный интерес обучающихся.

Воспитательная: повышение мотивации обучающихся за счет игровых технологий, умение работать в группе.

3. Для учащихся 6-х классов учителями математики Лутковой О.В. и Царевой Л.С. была проведена командная игра «Знайки и Незнайки».

Цель: в игровой форме повысить интерес к предмету; развивать познавательный интерес, логическое мышление, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Игра проходила в форме соревнования трех команд. Ребята в ходе всего мероприятия активно участвовали в конкурсах: «Вперед смотрящий», «Самый внимательный», «Поговорки и пословицы», «Конкурс капитанов». Между конкурсами проводились математические паузы – «Сказка о нуле», «Квадрат и треугольник». Учащиеся с интересом посмотрели представленные им сценки на математическую тему. Подобранный учителями материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

4. В рамках предметной недели учителями были даны открытые уроки с применением ИКТ. В этом учебном году, учителя математики и физики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметной недели. Все уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.

Открытый урок в 7 В классе проведен учителем математики Царевой Л.С. на тему «Параллельные прямые», и внеурочное занятие по математике в 8-11-х классах по теме «Математическая викторина». Ученики приняли активное участие во всех стадиях урока, и также активно принявшие ученики были отмечены.

Учителями математики Лутковой О.В. и Царевой Л.С. были проведены открытые уроки по алгебре в 9-х классах на тему «Метод интервала». На уроке учащихся получили новые знания



и понятия решения неравенств методом интервалов. Рефлексия показала, что учащихся полностью усвоили данную тему. На уроке были применены различные методы и приемы для усвоения темы.

Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели точных наук, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали коллеги-математики, химии, биологии, географии и физики.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике и физике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Рекомендации:

создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;

разместить материалы недели на школьном сайте.

выразить благодарность учителям математики и физики, принявшим активное участие в проведении недели.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

1. Всероссийская предметная олимпиада по математике – 10 уч., по физике – 10 уч. (участники, призеров нет).

2. ВсОШ на платформе «Сириус» -участники.

3. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» 5 участников ( призеров нет)

4. Олимпиада по математике на УЧИ.РУ – 15 уч. ( призеров нет)

7. Олимпиада КД НТИ Junior Сфера:»Технология для среды обитания» 1 участник.

Все ученики стали победителями, призерами и участниками этих мероприятий. Царева Л.С., Астахова Е.П., Терешкина З.А., Луткова О.В., Калинина Л.Н. учителя математики, биологии, географии, химии и физики были организаторами и руководителями этих состязаний между одаренными детьми.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом

результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Калинина Н.Н.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В 2022 – 2023 учебном году для учащихся 9 и 11 классов, обучающихся по стандартам нового поколения, учителями Лутковой О.В. и Циревой Л.С. проводились занятия по внеурочной деятельности по курсу «Подготовка к ГИА».

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике и других предметах естественно-математического цикла в 9-х классах есть учащиеся, не преодолевающие минимальный порог на экзаменах.

Поэтому, проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, биологии и географии за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.

2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики и физики.

3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4. Поставленные задачи были выполнены.

5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;

6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;

7. Совершенствовать методику преподавания математики и физики с целью повышения результативности обучения

через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.

8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении естественно математического цикла.

10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;

11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

Руководитель МО



Луткова О.В.

Секретарь



Царева Л.С.