

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 27.08.2024 г.
Директор МБОУ СОШ 27
_____ Е.А.Волгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
основного общего образования, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и ФАООП УО (ИН) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год для (обучение на дому)

обучающегося Роговой Виолетты Викторовны

Класс 5

ООП (АООП, вариант АООП) - адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Срок реализации - 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок реализации – 5 лет.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599);

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1026.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	02.09.2024-25.10.2024	8 недель	26.10.2024 по 04.11.2024	10
2 четверть		5.11.2024-27.12.2024	8 недель	28.12.2024 по 8.01.2025	12
3 четверть	2 полугодие	9.01.2025-21.03.2025	11 недель	22.03.2025 по 30.03.2025	9
1 класс		Дополнительные каникулы		15.02.2025-23.02.2025	9 дней
4 четверть		31.03.2025-26.05.2025	7 недель	27.05.2025-31.08.2025	
итого		2-11 кл. – 34 учебные недели 1 кл. – 33 учебные недели		2-11 кл. - 31 каникулярных дней 1 кл. – 40 каникулярных дней	

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	30	30	30

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется учебным планом.

Обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 20.05.2024 г.)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Обучение на дому осуществляется по учебному плану, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с УО (ИН) используются следующие формы организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **русский язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)** по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится согласно календарному учебному графику.

№ п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант
2	Чтение	Комплексная работа Контроль навыков чтения
3	Математика	Контрольная работа
4	Информатика	Контрольная работа
5	Биология	Контрольное тестирование
6	География	Комплексная работа

7	Основы социальной жизни	Комплексная работа
8	История Отечества	Контрольное тестирование
9	Адаптивная физическая культура	Комплексная работа
10	Профильный труд	Защита проекта
11	Кубановедение	Защита проекта

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Утверждено
на педсовете 27.08.2024 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом МБОУ СОШ 27
№ 179 от 30.08.2024
Директор_____Е.А.Волгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
по АООП обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского МО Белореченский район

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V 2024-2025	VI	VII	VIII 2024-2025	IX	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества			2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
ИТОГО:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Практикум по русскому языку		1	1				2
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		39	40	40	40	40	199