

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г.С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2023г.
Протокол №_____
«___» _____ 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ 27
_____ Волгина Е.А.
«___» _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«Православные истоки казачества»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (1,5 часа в неделю; 54 часа)
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе _____ 59501 _____

Автор-составитель
Савенко Любовь Геннадьевна
Педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

хут. Кубанский
2023

Содержание

№ п/п	Название раздела	Нумерация страниц
1.	Паспорт программы	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования» 1.1. Пояснительная записка	4
3.	1.2. Учебный план	8
4.	1.3. Содержание учебного плана	9
5.	1.4. Планируемые результаты	10
6.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий». 2.1. Условия реализации программы.	12
7.	2.2. Формы аттестации учащихся	12
8.	2.3. Оценочные материалы	14
9.	2.4. Методические материалы	14
10.	2.5. Календарный учебный график	29
11.	3. Воспитание	23
11	4. Список литературы	26

Паспорт программы

Название ОП	«Православные истоки казачества»
Направленность ОП	Социально-гуманитарная
Актуальность ОП	Содержание связано с изучением истории возникновения казачества, знакомства с литературой и музыкой Кубанского казачества. Формирование у детей и юношества представления о казачестве как самобытной социально активной общности, основу которой составляет православное вероисповедание, являющееся определяющим вектором казачьей культуры.
Цель программы	Приобщение учащихся к исконным традициям и укладу жизни православного казачества.
Предмет обучения	Создание проектов, презентаций и видеороликов при изучении православных казачьих традиций и обрядов.
Педагог дополнительного образования	Савенко Любовь Геннадьевна
Срок реализации программы	54 часа
Возраст обучающихся	7-17 лет
Год разработки	2023
Новизна ОП	Программа ориентирована на изучение и сохранение традиций и обычаев кубанского казачества.
Форма проведения занятий	Групповая с индивидуальным подходом
Режим занятий	1,5 часа в неделю
Форма организационных итоговых занятий	Презентации, видеоролики
Количество учащихся в группах	15 человек
Форма детского объединения	группа

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ознакомительная программа «Православные истоки казачества» реализуется **по духовно-нравственной направленности.**

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержания и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее - Концепция).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 20.08.2020 № 438.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, 2016 год.

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г.С. Сидоренко.

Программа является модифицированной и разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 5-9 классы/ Краснодар: Традиция, 2009 г. в соответствии с изменениями, внесенными на основе методических рекомендаций по казачьему образованию ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.01.2017 № 01 -20/67

Новизна. Данная программа учитывает цели обучения казачье го образования учащихся, дополняет и развивает внеурочную деятельность. Программа включает в себя раскрытие основополагающих принципов

православного вероисповедания и обрядовости, образцы духовно-нравственной культуры, семейного воспитания, репрезентацию образов в литературе, изобразительном искусстве и других видов литературы и искусств.

1. Программа инвариантна, т.к. включенный в программу материал может применяться для различных групп учащихся.
2. Обладает возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Помогает учащимся полностью раскрыть свой потенциал.

Актуальность. С 1991 года в России идет активный процесс возрождения казачества. В настоящее время казачьи общества организованы в большинстве регионов России.

Казачество в истории России всегда играло особую роль – оно населяло окраины страны, защищая его рубежи. Приходя на новые земли, казаки приносили с собой земледелие, а для общинной жизни – крест и Евангелие. Казаки строили и крепости, и храмы, православные традиции свято хранились в казачьих станицах, передавались из поколения в поколение.

В основе образа жизни казака традиционно лежали в первую очередь православная вера и любовь к Отечеству. Эти чувства составляли духовный стержень казачества.

Современные казаки – наследники и продолжатели славных казачьих традиций. А это значит, что у казаков должно быть ясное чувство принадлежности к Церкви, потому что нет Православия без Церкви. Если же казак принадлежит Церкви, то это значит, что он православный в полном смысле слова.

Лишь при условии принадлежности к Церкви, когда духовные ценности Православия, православный образ жизни становятся ценностями и образом жизни казаков, – только в этом случае казаки смогут сохраниться в условиях колоссального многообразия взглядов, убеждений, конфронтации в современном мире, когда люди разъединяются по многим позициям – политическим, экономическим, сословным, культурным, языковым, религиозным. И нет другой силы, которая способна объединить казачество.

Педагогическая целесообразность. Данная дополнительная образовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. История народа, его православные традиции, являются одним из факторов, помогающих осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Отличительные особенности данной программы является то, что используемый материал имеет комплексный, многоаспектный характер раскрывающий панораму образа жизни и системы ценностных ориентаций казачества в широком диапазоне духовно-нравственного и историко-

культурного служения и применяется в дополнительном образовании.

Основа программы обусловлена тем, что образовательный процесс в ходе её реализации ее содержания построен на соблюдении основных принципов, именно:

Принцип единства сознания деятельности, реализующаяся в том, что сознание и личные качества обучающихся формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей, в условиях самоорганизации, творческого взаимодействия и сотрудничества.

Культурно-исторический подход предполагает знание и понимание культурно-исторических предпосылок и факторов, влияющих на формирование мировосприятия и мировоззрения в традициях православной веры.

Принцип сознательности и активности. Современное общество требует от школы не только оснащения учеников знаниями, умениями и навыками, но и позитивного влияния на их отношение к миру, формированию активной жизненной позиции, высоких норм общечеловеческой нравственности. Развиваясь в казачьем сообществе, ученик формирует свою гражданственность, ценностное отношение к себе и другим, реализует социальное чувство взаимопомощи и сотрудничества с представителями разных культур, национальностей и вероисповеданий. В рамках освоения Программы осуществляется подготовка учащихся к плодотворной самостоятельной жизни в современном обществе.

Принцип наглядности для обучающихся наиболее доступным и понятным и, в значительной степени, результативным.

Реализация данного принципа повышает эффективность усвоения новой информации и способствует интенсивности обучения позволяя оптимизировать процесс обучения. На занятиях, предусмотренных программой, кроме обязательных видео- и презентационных материалов, предусмотрено проведение выездных занятий в СДК хутора Кубанского, ст. Пшехской, музея г. Белореченска, Храмы и памятные места Белореченского района и Краснодарского края. Кроме того, используются такие формы обучения, как дискуссия, демонстрация, тренинг. Данные методы способствуют комплексному восприятию и эффективности освоения материала.

Принцип систематичности и последовательности. Способствует постепенному, поэтапному овладению учениками различными знаниями, приёмами и принципами действий. Программой предусмотрен такой порядок действий обучаемых на занятиях, который позволяет им быстро, осмысленно и эффективно усваивать учебный материал. Это достигается большим

объёмом практических и выездных занятий.

Принцип прочности усвоения учебного материала максимально реализуется в ходе встреч с видными представителями казачества, экскурсионно-выездной деятельности, походов выходного дня и выездных тематических мероприятий.

Принцип доступности подразумевает разработку содержания процесса обучения с учётом индивидуально-психологических особенностей обучаемых, их интеллектуальных возможностей, возрастных и психофизических особенностей. С этой целью данная программа предусматривает последовательное освоение учебных разделов на базе школьных знаний.

Принцип связи теории с практикой. В процессе формирования мировоззрения на основе духовно-нравственных ценностей предусмотрены следующие формы работы: общественно-организаторская, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная.

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 54 часа.

Данная программа рассчитана на 1,5 часовую недельную нагрузку. В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г., занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 академическому часу. Недельная нагрузка 1,5 часа в неделю. Академический час равен 40 минут.

Формы обучения: очная

Цель: содействие приобщению учащихся к исконным традициям и укладу жизни православного казачества.

Задачи программы:

1. Сформировать целостные представления о месте и роли православного кубанского казачества в историческом процессе развития России;
2. Освоить и систематизировать знания об истории, культуре, духовно-нравственных традициях и ценностях православного кубанского казачества;
3. Раскрыть основные понятия православной культуры Кубанского казачества;
4. Изучить историю возникновения казачества;
5. Изучить историю ратной доблести Кубанского казачества;
6. Познакомиться с литературой и музыкой Кубанского казачества.
7. Изучить историю построения Храмов в Краснодарском крае.
8. Освоить и систематизировать знания о поминовении казаков.

Приоритетами в работе являются: познавательная, информационно - коммуникативная, рефлексивная деятельность.

1.2 Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в курс. История казачества	3	1,5	1,5
2.	Современное состояние Российского казачества. Современное казачество на Кубани	6	1,5	4,5
3.	Религия, культура и быт казачества, казачество в музыке и литературе	13,5	3	10,5
4.	Казачьи святые и святые, православные традиции	13,5	4,5	9
5.	Казачество в XX веке. Казачи – новомученики. Поминовения, как скрепы живой памяти	15	4,5	10,5
6.	Итоговые презентационные работы «Православные истоки казачества»	3	-	3
Итого		54	15	39

1.3.Содержание учебного плана.

1. История казачества (3 ч.)

Теория -1,5 часа Ведение в курс. Происхождение казачества.

Основные истоки. Проблемы формирования и этнического состава
русского
казачества.

Практика – 1,5 часа. Посещение музея «Казачья горница» СДК хутора
Кубанского.

2. Современное состояние русского казачества. Современное казачество на Кубани (6 ч.)

Теория – 1,5 часа. Возрождение казачества. Духовные истоки
возрождения. Место казачества в структуре современного русского
общества.

Типы казачьих формирований. Структура, организация, чины в
войсковых казачьих обществах и общественных объединениях
казачества.

Практика – 4,5 часа. Знакомство с традициями и структурой
проведения «казачьего круга». Православные традиции проведения
«казачьего круга». Священник на «казачьем круге». Выборы атамана.

Казачья присяга. Освящение знамени, освящение оружия - сбор
материала для презентации. Формирование презентаций.

3. Религия, культура и быт казачества, казачество в музыке и литературе (13,5 ч.)

Теория – 3 часа. Религия и верования казаков. Православная вера –
основа духовных традиций русского казачества. Идеи
христианской нравственности в отношении казаков к военной службе,
семье, труду, воспитанию детей, богатству, милосердию,
благотворительности. Казачий духовник. Кубанские писатели о
Великой Отечественной войне. Поэты-песенники Кубани.
Православные хоры Кубани.

Практика – 10,5 часов. Православные праздники и этапы
сельскохозяйственного года казаков. Войсковые православные
праздники. Песни о Кубани. Разыгрывание традиций православных
праздников «Рождество Христово», «Сретение», «Широкая
масленица», «Великая Пасха» и т.д., формирование презентаций.
Посещение СДК хутора Кубанского, выступление казачьего
фольклорного ансамбля «Кубаночка».

4. Казачьи святые и святыни. Православные традиции. (13,5 ч.)

Теория – 4,5 часа. История казачьих храмов и монастырей. Святые казаки.

Казачьи святыни. Святые – покровители казачьих войск. История храмов края и района.

Христианские основы традиций, обрядов, быта и культуры кубанского казачества. Православные казачьи семейные традиции. Военно-патриотические традиции казачества в контексте Православия. Православные ценности в казачьих пословицах и поговорках.

Практика – 9 часов - занятие-исследование «Храмы Белореченского района». Написание реферата.

Практические занятия. Темы: «Казачья справа», «Рецепты казачьей кухни», «Традиционные занятия казаков». «Православные ценности в казачьих пословицах и поговорках»- подготовка и выполнение презентаций.

5. Казачество в XX веке. Казаки-новомученики, «Поминовения, как скрепы живой памяти» (15 ч.)

Теория – 4,5 часов. Казаки в Русско-японской и Первой мировой войнах. Участие казачества в революционных событиях и Гражданской войне. Духовный кризис казачества. Рассказывание. Казачество в годы Великой Отечественной войны. Герои-казаки.

Практика – 10,5 часов. Знакомство и проведением поминовений: «Даховские» ст. Даховская, «Горловские» ст. Пшехская, «Михайловские» ст. Михайловская и т.д. . Создание творческого проекта «Казаки – новомученники».

6.Итоговые презентационные проекты «Православные истоки казачества» (3ч.)

Теория – 3 часа. Разработка итоговых презентаций по любой пройденной теме.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя носителем славных традиций православного кубанского казачества, православным христианином, устремленным к служению Богу и Отечеству;
- формирование целостного взгляда на историю православного кубанского казачества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, о достоинстве, свободе, казачьей доблести;
- развитие нравственного самосознания, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование ответственности за судьбу Отечества;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным отечественным ценностям.

Метапредметные результаты:

- выражение собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
- использования знаний православных казачьих традиций христианской нравственности для личной благочестивой жизни.
- умение излагать основные этапы истории казачества, факты жизни и деятельности казаков, сыгравших выдающуюся роль в истории казачества и России;
- иметь навыки разумного обоснования особенностей исторического понимания православного казачества как особого пути служения Богу и Отечеству;
- применять полученные знания и представления о православном российском казачестве в личной жизни;

Предметные результаты:

- знание традиций православного кубанского казачества;
- знание основных событий истории православного кубанского казачества;
- умение рассказать о казачьих героях и святых;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов истории православного кубанского казачества и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание православных казачьих Заповедей;
- понимание процессов, происходящих в духовно-нравственной жизни современного общества;

Учащийся должен знать: основные этапы и закономерности развития казачества, в том числе и кубанского, со времени его возникновения до наших дней;

- факты, понятия, теории, гипотезы, имеющие место в истории казачества;
- принципы периодизации истории российского казачества;
- возникновения истоков казачьей православной веры.

Учащийся должен уметь: участвовать в исследовательской работе, а затем представлять результаты индивидуальной или групповой деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации по вопросам истории и православия казачества.

Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы.

Для реализации программы «Православные истоки казачества» необходимы следующие условия:

материально-технические:

- рабочий кабинет со столами и стульями;
- ноутбук;
- стол аудиторный,
- принтер;
- доска ученическая;
- интерактивная доска;
- микрофон;
- фотоаппарат;
- карта памяти для фотоаппарата;
- видеокамера;
- адаптер.

методические:

- тематическая литература;
- наглядные пособия.

Для успешного проведения занятий в объединении имеется необходимый учебно-методический материал, наглядные пособия, методические пособия, иллюстрационный материал.

Для реализации программы требуется просторное, светлое помещение с естественным доступом воздуха, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам с правильно организованными рабочими местами.

Учебное оборудование кабинета включает в себя не только комплект мебели, но и ноутбуки, а так же интерактивную доску для проведения занятий.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы ознакомительного уровня осуществляется педагогом с высшим педагогическим образованием, обладает профессиональными знаниями, знает специфику учреждения дополнительного образования, имеет практические навыки в сфере организации деятельности детей.

2.2. Форма аттестации учащихся

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл.1).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе « Православные истоки казачества».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных творческих работ.

В ходе освоения разделов Программы осуществляется тематический контроль. После изучения каждого раздела осуществляется итоговый контроль.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение Программы, контрольные занятия по учебным разделам, активное участие в проведении занятий, включая выездные, участие в мероприятиях по казачьей культуре, исторических викторинах при наличии положительных результатов.

Косвенными критериями служат: создание сплоченного стабильного коллектива, заинтересованность обучающихся в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества и в итоге – воспитание психофизически и социально здоровых, духовно-нравственных, сознательных патриотов России.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- тестирование в виде письменного экспресс-опроса;
- контрольные занятия, включающие в себя устный опрос испытуемого(собеседование) и выполнение изучаемых нормативов;
- викторины;
- олимпиады;
- участие в мероприятиях с казачьей направленностью.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

В ходе проведения занятий диагностика имеющихся знаний и умений выявляется в форме: беседы, устного опроса

исследования познавательного интереса итоговой выставки участия в конференции.

Предусматривается выполнение творческого задания в виде индивидуального проекта.

2.3.Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, конкурс, фестиваль, защита проекта, демонстрация презентаций, презентация творческих работ, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Результатами обучения и критериями освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы **«Православные истоки казачества»** будет являться:

- участие в общерайонных мероприятиях по казачьей тематике, входящих в утверждённые ведомствами перечни, не менее 50% занимающихся;
 - вхождение в число победителей и призёров районных мероприятий, входящих в утверждённые ведомствами перечни, не менее 10% учащихся;
 - переход на углубленный уровень не менее 25% учащихся.
- Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

2.4. Методические материалы.

Прохождение программы «Православные истоки казачества» предполагает овладение учащимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом её практическую реализацию.

Программа предполагает работу с учащимися в форме занятий, совместной работе обучающихся и педагога, а так же самостоятельной творческой деятельности. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере совместного творчества педагога и ученика. Ложность заданий соответствует возрасту обучающихся, это гарантирует успех обучения и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. При выполнении задания перед учащимся ставится цель создания

презентационного материала по казачьей тематике на основе собранного материала (фото, видео, аудио). Подобная установка дисциплинирует обучающихся, даёт им широкий диапазон творчества при выполнении работы, индивидуальной либо групповой.

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений для выполнения творческой работы. В процессе решения задач по формированию у обучающихся определённых знаний и умений, необходимо использовать разнообразные методы и приёмы: объяснение, показ, диалог, вопросы, оценка и др. Они позволяют формировать у учащихся правильные представления о деятельности на занятиях. Одним из эффективных приёмов на работе с учащимися является постановка вопросов, требующих от обучающихся поиска активного привлечения имеющихся у них знаний, сравнения, сопоставления предметов, обобщения.

Перед педагогом стоит важная задача не только обеспечить получение учащимися качественного результата, но и научить их самостоятельно определять последовательность работы, анализировать шаблоны, контролировать и оценивать собственные действия. С этой целью педагог использует пояснения, указания, закрепления.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов.

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1.	Введение в курс. История казачества	Беседа	По календарному плану-графику
2.	Современное состояние Российского казачества. Современное казачество на Кубани	Практическая работа	По календарному плану-графику
3.	Религия, культура и быт казачества, казачество в музыке и литературе	Практическая работа	По календарному плану-графику
	Казачьи святые и святыни, православные традиции	Практическая работа	По календарному плану-графику
	Казачество в XX веке. Казаки – новомученники. Поминовения, как скрепы живой памяти	Практическая работа	По календарному плану-графику

Прохождение программы «Православные истоки казачества» предполагает овладение учащимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

В последующем обучении по дополнительной общеобразовательной программе **«Православные истоки казачества»** учащиеся должны совершенствовать свои личностные качества, приобретённые ранее.

Педагог совместно с администрацией образовательной организации, духовенством, представителями казачества должен строить методику обучения и воспитания учащихся с учётом роста их сознательности и гражданской активности, а также интеллектуального, психофизического, духовно-нравственного и общего социально-культурного развития. Внимание педагога должно быть направлено на выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие их предпочтений, склонностей, творческого потенциала.

Перед педагогом стоит важная задача не только обеспечить получение детьми качественного результата, но и научить их самостоятельно определять последовательность работы, анализировать образец,

контролировать и оценивать собственные действия. С этой целью педагог использует пояснения, указания, закрепления.

Педагогические технологии, используемые на занятиях.

Технология, методический приём	Образовательные события	Результат
Технология личностно-ориентированного обучения	Участие в районных конкурсах, мероприятиях учреждения	Способность выразить свои мысли и идеи в творческом проекте, способность доводить дело до конца, способность себя реализовать
Здоровьесберегающие технологии	Проведение физкультминуток и релаксирующих пауз	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своём здоровье
Мозговой штурм	Разработка шаблона презентаций, творческого проекта	Способность творить, создавать что-то новое, не копируя чего-либо
Технология коллективного творчества	Обучение и общения в группе	Способность работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд одноклассников, давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других.
Проектная технология	Разработка презентационных шаблонов, макетов изделий	Способность разрабатывать шаблоны и макеты
Технология развивающего обучения	Развитие творческого воображения	Способность воплощать своё творчество в проектных презентационных работах, изделиях.
Педагогическая	Самостоятельный поиск	Способность работать

мастерская	знаний	самостоятельно и творчески
------------	--------	----------------------------

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие формы занятий: традиционное занятие по алгоритму:

- вступление,
 - объяснение темы,
 - практическая часть,
 - подведение итогов; занятие-экскурсия:
 - в учреждения культуры — с познавательной целью (изучение культурных и исторических казачьих традиций),
 - выездные мероприятия — с практической целью (сбор фотоматериалов);
- беседа-презентация по алгоритму:

- вступление,
- объяснение темы,
- наглядная демонстрация,
- обсуждение,
- подведение итогов;

итоговое занятие

- игра-тестирование — форма психолого-педагогического мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- мастер-класс — проведение открытого занятия в формате практической деятельности обучающихся.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются следующие методы:

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

2.5. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Православные истоки казачества»

Расписание занятий: - понедельник – 16.30 – 18.00

Место проведения: хут. Кубанский, ул. Школьная, 40,

МБОУ СОШ 27

№ п/п	Содержание	Дата		Кол-во часов		Форма контроля	ТСО
		план	факт	теория	практика		
Введение (3 часа)							
1.	Ведение в курс «Православные истоки казачества»			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
2.	История казачества (посещение музея СДК) – знакомство с экспонатами				1,5	Беседа	фотоаппарат
Современное состояние российского казачества. Современное казачество на Кубани (6 часов)							
3.	Возрождение казачества. Духовные истоки возрождения. Место казачества в структуре современного российского общества.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
4.	Типы казачьих формирований. Структура, организация, чины в войсковых казачьих обществах и общественных объединениях казачества. (поездка в штаб БРКО)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
5.	Православные традиции проведения Казачьего круга. Священник на Казачьем круге. Казачья присяга. (сбор материала)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
6.	Формирование презентации по теме «Современное казачество»				1,5	Демонстрация презентаций	Ноутбук, интерактивная доска

Религия, культура и быт казачества, казачество в музыке и литературе (13,5 часов)							
7.	Религия и верования казаков. Православная вера – основа духовных традиций российского казачества.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
8.	Идеи христианской нравственности в отношении казаков к военной службе, семье, труду, воспитанию детей, богатству, милосердию, благотворительности. Казачий духовник.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
9.	Православные праздники и этапы сельскохозяйственного года казаков (изучение обрядов)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, наглядные пособия
10.	Православные войсковые праздники				1,5	Беседа	Фотоаппарат, наглядные пособия
11	Песни о Кубани (посещение СДК хут. Кубанского, песни фольклорного ансамбля «Кубаночка»)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
12.	Изучение обряда к празднику «Рождество Христово» - сбор материала.				1,5	беседа	Фотоаппарат
13.	Разыгрывание православных традиций к празднику «Широкая Масленица» - изготовление чучела Масленицы				1,5	беседа изделие	Наглядный материал, канцелярия
14	Разучивание обрядовых песен к православному празднику «Светлая Пасха» - посещение СДК хут. Кубанского.				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
15.	Формирование презентации по теме «Православные праздники»				1,5	Демонстрация презентаций	Ноутбук, интерактивная доска

Казачьи святые и святыни. Православные традиции. (13,5 часов)							
16.	История казачьих храмов и монастырей. Святые казаки.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
17.	Казачьи святыни. Святые – покровители казачьих войск. История храмов края и района.			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия
18.	Военно-патриотические традиции казачества в контексте Православия.			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия
19.	«Храмы Белореченского района» - посещение Свято-Никольского прихода (хут. Кубанский)				1,5	беседа	Фотоаппарат, микрофон
20.	«Храмы Белореченского района» - посещение Свято-Троицкого храма (г. Белореченск)				1,5	беседа	Фотоаппарат, микрофон
21.	«Храмы Белореченского района» - посещение Свято-Покровского храма (г. Белореченск)				1,5	беседа	Фотоаппарат, микрофон
22.	«Казачья справа», «Рецепты казачьей кухни», «Традиционные занятия казаков» - сбор материала				1,5	выставка	Фотоаппарат, видеокамера
23.	«Православные ценности в казачьих пословицах и поговорках»- сбор материала, посещение школьной и сельской библиотек.				1,5	Беседа, выставка	Фотоаппарат, видеокамера
24.	Формирование презентации по теме «Православные храмы»				1,5	Демонстрация презентаций	Ноутбук, интерактивная доска
Казачество в XX веке. Казаки-новомученики, «Поминовения, как скрепы живой памяти» (15 часов)							
25.	Казаки в Русско-японской и Первой мировой войнах.			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия

26.	Участие казачества в революционных событиях и Гражданской войне. Духовный кризис казачества. Рассказывание.			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия
27.	Казачи в годы Великой Отечественной войны. Казачи-герои.			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия
28.	«Даховские поминовения»- просмотр видеоролика				1,5	беседа	Ноутбук, интерактивная доска
29.	«Горловские поминовения» - поездка в ст. Пшехскую				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
30	«Михайловские поминовения» - просмотр видеоролика				1,5	беседа	Ноутбук, интерактивная доска
31.	Творческий проект «Казачи-новомученники»				1,5	Проект	Ноутбук, интерактивная доска
32.	Творческий проект «Казачи-новомученники».				1,5	Проект	Ноутбук, интерактивная доска
33.	Творческий проект «Поминовения»				1,5	Проект	Ноутбук, интерактивная доска
34.	Творческий проект «Поминовения»				1,5	Проект	Ноутбук, интерактивная доска
Итоговые презентационные проекты «Православные истоки казачества» (3 часа)							
35	Создание итоговой презентации «Православные истоки казачества»				1,5	Презентация	Ноутбук, интерактивная доска
36.	Создание итоговой презентации «Православные истоки казачества»				1,5	Презентация	Ноутбук, интерактивная доска

3. Воспитание.

1. Цель, задачи, ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является - воспитание любви к Отчизне, привитие интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам казачьей культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом.

Самоопределение и социализация детей на основе духовно-нравственных ценностей. Духовное воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Задачами воспитания в программе являются:

- развитие личностных качеств воспитанников и вовлечение их к возрождению традиций казачества.
- осмысление и освоение основ народной культуры, быта, традиций, их природы и духовных ценностей составляет неотъемлемую часть духовной культуры будущего гражданина.
- уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье. Формирование социальной роли учащегося в изучении истории и культуры кубанского казачества;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, давать объективную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения основанного на казачьей этике, понятие о добре и зле;
- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-объективной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития на основе своих интересов;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного и социально-психологического и физического.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия ценности православной культуры и традиций кубанского казачества;
- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою православную историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознанно считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и

прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском, как достойного служителя своему Отечеству;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах;

2. Форма и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей кубанского казачества осуществляется на каждом занятии.

Основной формой воспитания детей, при реализации программы, является организация и тесное взаимодействие с представителями местного и районного казачества (казачьими обществами), духовенством при подготовке к православным праздникам, Уроков мужества, поминовениях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: Метод положительного примера (педагог, казак-наставник), метод одобрения и поощрения, метод переключения в деятельности, методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки у детей, метод взаимодействия группы.

3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе школы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а так же на выездных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе деятельности группы (наблюдение за поведением, общением, межличностным общением в коллективе и с педагогом). Оценка результатов воспитания осуществляется через опрос, отзыв, выводы и предложения.

4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Посещение музея СДК хут. Кубанского, знакомство с экспонатами	Сентябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
2.	Встреча с протоиереем о. Анатолием в Приходе Свято-	Октябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

	Успенского храма хут. Кубанского			
3.	Посещение СДК хут. Кубанского (этнографический уголок «Казачья горница»)	Ноябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
4.	Просмотры документальных фильмов «Казаки на защите Отечества»	Декабрь	Просмотр видеофильмов	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
5.	Посещение Прихода свято-Никольского храма «Светлый праздник Рождества»	Январь	Участие в церковной службе	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
6.	Обыгрывание обряда «Широкая Масленица»	Февраль	Фестиваль казачьих традиций	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
7.	Духовные беседы	Март	Встреча с духовенством	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
8.	Обыгрывание праздника «Пасха в кубанской семье»	Апрель	Конкурсная программа	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
9.	Выставка детского рисунка «Православные храмы Кубани»	Май	Выставка детского творчества	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

4. Список используемой литературы.

4.1. Печатные издания.

- Трехбратов Б.А. История Кубани. С древнейших времен до начала XX века: Учеб. пособие по краеведению. – Краснодар, 2000;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. – Краснодар: Традиция, 2011;
- Ткаченко П. Кубанский говор. – Краснодар: Традиция, 2008;
- Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанских казаков. – Краснодар, Традиция, 2009;
- Бондарь Н.Н., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. – Краснодар, Традиция, 2009;
- Щербина Ф.А. История кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1913;
- Кубань старозаветная. – Краснодар, Традиция, 2012;
- Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. – Краснодар, Традиция, 2012.
- Ткаченко П.И. Кубанский говор: балакачка. – Краснодар, Традиция, 2012.

4.2. Электронные учебные издания.

- Ф. Щербина «История Кубанского казачьего войска»
<https://readingbook.ru/historical-fiction/133-istoriya-kubanskogo-kazachego-voyska.html>;
- Основы казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л., Щупленков О.В. - Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. – 192 с.
https://etnosocium.ru/sites/default/files/book_announcements/RyaboShup.pdf;
- Казачество. Энциклопедия / Под ред. А.П. Федотова. М., 2003. 400 с
<https://www.rsl.ru/ru/all-news/elektronnaja-biblioteka-kazachestva-v-rgb>;
- Учебно-методический комплекс «История казачества» Автор-составитель: к.п.н., доцент Е.Н. Щербина
Ростов-на-Дону, 2010
http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/metodicheskiy_kompleks_po_istorii_kazachestva.pdf;
- Православные храмы Кубани
https://azbyka.ru/palomnik/Краснодарский_край;
- Фольклор и этнография кубанского казачества
https://vk.com/wall-33153773_17828;
- Матвеев, Олег Владимирович «История кубанского казачества» : учебник для 8 класса / О. В. Матвеев. - Краснодар : Традиция, 2009. - 252 с. : ил., цв. ил., портр., цв. портр.; 22 см.; ISBN 978-5-903578-62-7 (в пер.)
https://vk.com/wall-33153773_17828;
- Древняя история казачества. Автор Ефграф Савельев
<https://www.litres.ru/evgraf-savelev/drevnyaya-istoriya-kazachestva-3/chitat-onlayn/>.

3.3. Информационные интернет-ресурсы.

- Электронная библиотека казачества
https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/;
- Университет всемирного казачества. Общая казачья библиотека.
<https://www.sites.google.com/site/universitetvsemirnogokaza/home/biblioteka/obsaaa-kazaca-biblioteka>;
- Электронная библиотека казачества. Кубанский государственный университет.
<https://kubsu.ru/ru/node/32053>.