

## Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ 27 хут. Кубанского, МО Белореченский район

за 2022-2023 учебный год.

В МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского им Г.С. Сидоренко на начало 2022-2023 учебного года обучается 229 учащихся - это 11 классов; из них семь казачьих классов и один класс казачьей направленности.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС ОО

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея духовно нравственного воспитания, воспитания в духе казачьих традиций, т.к. хутор является исконно казачьим. Педагоги школы делают акцент именно на духовно-нравственное воспитание обучающихся, а так же привитие любви к малой Родине, возрождению истоков местного казачества и сохранению истории и памяти предков.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Атаманский ученический совет.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях направленных на формирование здорового образа жизни и укоренению казачьих традиций.

В школе открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции и кружки .

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (спортивные школы г. Белореченска), работников Сельского Дома культуры хут. Кубанского, представителей хуторского казачьего общества в лице атамана ХКО Алексея Заречнева, тесным взаимодействием с Приходом Свято-Никольского храма в лице протоиерея о. Анатолия.

В объединениях, секциях, кружках и школьных объединениях различной направленности занимается 98 % учащихся школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей,

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности,
- содействие приобщению обучающихся к исконным традициям и укладу жизни православного кубанского казачества.

*Воспитательный процесс ставит перед собой следующие задачи::*

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей, а так же казачьей направленности;*
- 4) *использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) *организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;*
- 9) *организация профориентационной работы со школьниками;*
- 10) *организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательный потенциал;*
- 11) *развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;*
- 12) *организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

На начало учебного года сформированы 11 классов, количество учащихся школы- 229.

Заместителем директора школы по ВР Савенко Л.Г.на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления по 9 модулям программы воспитания:

- ключевые общешкольные дела;

- профилактика. Безопасность;
- классное руководство;
  - курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание «Любовь к малой Родине» (казачья направленность);
- школьный урок;
- работа с родителями ;
- профориентация;
- самоуправление, детские общественные объединения.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

#### **Школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения.**

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

- совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции;
- в совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой;
- в соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная: трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная);
- совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований;

— советом ученического комитета организуется взаимопомощь в учении, регулярное ведение дневника класса, в течение учебного года в котором отмечается учителями- предметниками поведение учащихся на уроке, замечания, опоздания, успеваемость, и выставляется общая оценка за урок. Это дает возможность классным руководителям.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса.

### **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание «Любовь к малой Родине» (казачья направленность).**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и проводится на основе обычаев и культуры традиций кубанского казачества. В школе официально сформированы 6 казачьих классов и один казачьей направленности, у обучающихся имеется единая казачья форма и атрибутика, закреплен наставник заместитель атамана ХКО по работе с детьми и молодёжью Волгин А.Ф. Основная воспитательная работа в школе строится в духе казачества, так как хутор является исконно казачьим. Школа тесно сотрудничает с Приходом Свято-Никольского храма хутора Кубанского, настоятель протоиерей о. Анатолий.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «Посвящение в казачата»;
- «Покровская ярмарка»;
- «День матери-казачки»;
- Дни воинской Славы;
- «Рождественские посиделки»;
- «Великий пост»;
- ярмарка «Широкая масленица»;
- выставка детского творчества «Пасха в кубанской семье»;
- выставка детского рисунка «День кубанской семьи» и т.д.

### **Ключевые общешкольные дела.**

В течении всего полугодия проводились мероприятия данного направления:

- День Знаний для учащихся 1,9 и 11 классов,
- День Учителя,
- Посвящение в первоклассники,
- Праздник Осени,
- День Матери ;
- Новогодние праздники и утренники в классах;
- Дни воинской Славы;
- праздник «Последний звонок»;
- акция «100 памятных дней»
- мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы

Особую активность проявляли учителя начальных классов.

### **Профилактика. Безопасность.**

На основании учебно-воспитательного плана был разработан и составлен план совместной работы с членами ШВР, инспектором ОПДН, представителем казачества, представителей духовенства, которое реализуется в настоящее время.

Цель работы: создание приемлемых условий для проживания, развития и успешной социализации ребенка.

Задачи: выявление специалистами о проблеме насилия в семье, идентификация факторов риска жестокого обращения со стороны семьи, определение характера необходимых изменений в семье, изучение способности семьи к изменению и готовности родителей (законных представителей) к сотрудничеству со специалистами, профилактика социальной дезадаптации несовершеннолетних подвергшихся насилию в семье, оказание помощи и содействию семье по выходу из ситуации, информирование родителей о специализированных учреждениях, где может быть оказана реабилитационная помощь, распространение информационных материалов, направленных на профилактику и изменению отношений в семье в позитивную сторону.

Согласно намеченному плану практически все мероприятия были проведены. Осуществлены рейды по домам учащихся из семей, состоящих на профилактическом учёте, и детей, состоящих на профучёте, фактов насилия над детьми выявлено не было. Прошли родительские собрания на тему «Насилие в семье» с приглашением специалистов системы профилактики. В

нем приняли участие родители опекаемых детей, родители детей, состоящих на профучёте, а так же родители, чьи дети имеют частые пропуски, проблемы с успеваемостью и т.д., предложен просмотр видео роликов на тему «Жестокое обращение с детьми», проведена дискуссия на данную тему, родители были ознакомлены с законодательными актами РФ., были розданы памятки «Десять Заповедей для родителей».

В ходе реализации Закона Краснодарского края № 1539 в данном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году проводилась объёмная профилактическая работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди детей и подростков. Перед педагогическим коллективом была поставлена определённая воспитательная цель – воспитание духовности, нравственности и патриотизма у подрастающего поколения. Исходя поставленной цели, определился ряд задач: стопроцентная спортивная занятость учащихся, развитие школьного (ученического) самоуправления, уважительное отношение к старшему поколению и сохранение духовных и нравственных ценностей, творческое развитие учащихся через учреждения дополнительного образования, активизация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, занятость учащихся из семей, состоящих на профилактическом учёте и учащегося, состоящего на учёте ОПДН ОМВД:

- в работе по реализации Закона № 1539 администрация школы, а так же члены штаба воспитательной работы продолжали использовать в своей работе нормативно-правовую базу с целью неукоснительного исполнения Закона и расширения своей деятельности;

- на протяжении 2022-2023 учебного года активно взаимодействовали члены штаба воспитательной работы в составе которого: заместитель директора по воспитательной работе, школьный библиотекарь, руководитель МО классных руководителей, преподаватель физической культуры, старшая вожатая, школьный инспектор, медицинский работник, закреплённый за ОУ. Члены штаба работали по утверждённому плану (годовой и текущий), который включил в себя разнообразный спектр воспитательной деятельности;

- проводился ежемесячный мониторинг профилактической работы. Проводились регулярные проверки, составлялись аналитические справки, отслеживался ожидаемый результат. Выводы и рекомендации о проводимой профилактической работе обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях штаба воспитательной работы внутришкольный контроль курирует заместитель директора по ВР.

- активное взаимодействие с инспектором ОПДН ОМВД Мовчаном И.И. Снизилось количество учащихся из «группы риска», учащихся, регулярно пропускающих учебные занятия без видимых причин и т.д. На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте состоит 2 обучающихся, на профилактическом учёте в ОМВД ОПДН- нет, МКДН и ЗП нет. Семья Роговых переведена в категорию СОП.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, в обязанности которого входило, подворовый обход в семьи социального риска с целью отслеживания материально-жилищных условий учащихся, индивидуальной работы с наблюдаемой семьёй;

- разнообразили досуговую деятельность школы педагоги дополнительного образования, работающие от спортивных школ г. Белореченска, которые вели секции по футболу, настольному теннису, шахматам. Ежемесячно проводился мониторинг внеурочной деятельности учащихся, занятость детей из семей, состоящих на профилактическом учёте и учащихся состоящих на внутришкольном учёте. Классные руководители брали под строгий контроль организацию деятельности данной категории школьников;

- заседания родительского комитета, а так же общешкольные родительские собрания проводились раз в четверть. В повестку дня входили вопросы по реализации Закона № 1539, внеурочная деятельность школы, информация и итоги взаимодействия с вневедомственными организациями, текущие вопросы. В наличии имеются план работы и протоколы заседаний;

- ежемесячно обновлялся стенд «Всё о родителях, всё о детях», в котором имеются сменные рубрики. Разделы содержат основные приоритеты Закона, информацию по его реализации, «телефоны доверия», памятки, график спортивных секций, положение о штабе воспитательной работы, состав штаба воспитательной работы, годовой и текущий планы, а так же полезную информацию для родителей;

В ходе реализации ФЗ № 120 в данном образовательном учреждении проводится следующая работа:

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики в состав которого входят: заместитель директора по ВР, представитель казачьего общества, председатель родительского комитета, инспектор ОПДН, педагогические работники. Заседания проводятся раз в месяц, при необходимости неограниченно, имеется необходимая документация. На Совет профилактики приглашаются учащиеся, имеющие низкую успеваемость, нарушителей дисциплины, регулярно опаздывающие, семьи, состоящие на профилактическом учёте. Учащиеся приглашаются с родителями.

Обновлены списки полных, неполных и многодетных семей, обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

Регулярно проводятся расширенные заседания Совета профилактики с приглашением администрации Пшихского сельского поселения, участкового инспектора, депутатов. Рассматриваются вопросы поведения учащихся школы, составляются протоколы, даются рекомендации. По возможности проводится патронаж семей.

Особая ситуация складывается с детьми, состоящих на профучёте. Всё это объясняется низким жизненным уровнем семей, невозможность прилично содержать детей, нравственная запущенность.

С каждым учащимся велась непрерывная, кропотливая работа. Проводились индивидуальные беседы, посещения на дому. Всю текущую работу классные руководители отражали в своих дневниках наблюдения за учащимися, в профилактических делах. За 2022 – 2023 учебный год состоялось 12 заседаний Совета профилактики.

С начала 2022-2023 учебного года за школой был закреплён инспектор ОПДН ОМВД Мовчан И.И.

В декабре была проведена Неделя правовых знаний. План проведения недели правовых знаний предполагал в себе проведение целого ряда мероприятий, посвящённых проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивал сферу межличностных отношений и учитывал интересы всех участников образовательного процесса. В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ, ст. 29, в классах начальной школы проводились беседы «Как научиться дружить?», с учениками 8-9 классов была проведена беседа участковым инспектором «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности; правовая викторина проведена классными руководителями 5-7 классов, где ребята изучали Конвенцию о правах ребёнка, при проведении родительских собраний в 1-11 классах, где был включён вопрос «Как сформировать в ребёнке культуру взаимоотношений».

Учащиеся, состоящие на профилактическом учёте и дети из семей ТЖС в школьной жизни, заняты спортивной и досуговой деятельностью, активно участвовали в Спартакиаде по игровым видам спорта, и других спортивных мероприятиях. Контролируются со стороны классных руководителей, которые являются наставниками. Ведутся дневники наблюдения и профилактические дела.

### **Профилактика наркомании среди детей и подростков и формирование здорового образа жизни.**

- в сентябре 2022 года прошли анонимное онлайн тестирование на ранее выявление психотропных и наркосодержащих веществ в количестве 70 человек с 7 по 11 классы, достигших возраста 13-ти лет на 1 октября 2022 года;



- по профилактике наркомании проводились тематические беседы с просмотром фильмов: «Точка», «Как отказаться от первой дозы», «Видимая брань», «Табак +алкоголь». Всего проведено мероприятий среди учащихся 7-11 классов – 8.

- проводилось анонимное анкетирование «Моё отношение к наркотикам» среди учащихся 8-11 классов;

- проводились акции «Каникулы» с привлечением специалистов профилактики, акция «Школа без табака», «Мы за здоровый образ жизни»

- профилактическая работа проводилась и с родителями на общешкольных родительских собраниях с просмотром фильмов;

- профилактика наркомании среди учащихся проводится через спортивную деятельность и формирование здорового образа жизни. В школе работают 3 педагога дополнительного образования от спортивных школ г. Белореченска, проводят секции по настольному теннису, шахматам, футболу, велосипедному спорту 70% учащихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (руководители Астахов С.А. и Тушев В.Ф., Лебедев С.М.);

- в октябре и апреле проводился День здоровья

### **Работа с родителями.**

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании. В родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Каждую учебную четверть проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей».

— «Организация питания в школе».

— «Занятость учащихся во внеурочное время».

— «Охрана труда».

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним».

— «Планирование каникулярного отдыха учащихся».

На должном уровне проводилась работа по выполнению:

— ФЗ N120 « Об основах системы и профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних». Этот вопрос рассматривался на семинарах с классными руководителями, на родительских собраниях, с учащимися проводились беседы по профилактике детского алкоголизма, табакокурения (организовано дежурство на территории школы классных руководителей в целях пропаганды здорового образа жизни и борьбы с курением), наркомании (участие в районной акции « Скажем наркотикам - нет!»), по профилактике суицида среди детей.

В течение первого полугодия осуществлялась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ непосредственно с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен стенд « Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» в форме методических рекомендаций. Проведена консультационная работа.

**ВЫВОД:** налажена активная систематическая работа по реализации Закона № 1539, прослеживается эффективность работы штаба воспитательной работы охватывающий все сферы ученической деятельности, достигнута 100% спортивная занятость и досуговая деятельность учащихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** В 2023-2024 учебном году продолжить работу над поставленными целями и задачами: воспитание всесторонне развитой личности школьника. Пробуждение духовности и нравственности, любви к своей малой Родине, развитие чувства патриотизма. Формирование здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

### **Методическое объединение классных руководителей.**

В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям.

### **РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи согласно запланированной тематике.

На начало учебного года заместителем директора по ВР Савенко Л.Г. подготовлен план работы родительского комитета, определен состав совета школы, в который входили представители педагогического коллектива, от родительской общественности и учащихся школы, собраны сведения о составе родительского комитета по 1-11 классам.

Классные руководители 1-11 классов согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания раз в четверть.

Проведено общешкольных родительских собраний -2.

### **Организация горячего питания:**

На начало учебного года организовано горячее питание, количество питающихся за родительские деньги и с доплатой (из многодетных семей) составило 130 человек – 58 %, на конец декабря – 111 человек – 49 %, это не считая детей питающихся на льготные 15 рублей, число детей из многодетных семей осталось на прежнем уровне – 44 человек (100% охват).

**Выводы:** воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась по всем девяти модулям воспитательной деятельности. Прослеживается тесное взаимодействие с вневедомственными организациями (спортивные школы, инспекция ОПДН, медицинская организация и т.д.), что даёт положительные результаты в работе с учащимися.

**Рекомендации:** разнообразить воспитательную деятельность поездками и экскурсиями.

Заместитель директора по ВР

Савенко Л.Г.