

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г.И. Сидоренко
ХУТОРА КУБАНСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ 27
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 27

 Е.А.Волгина
«31» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Уровень программы:
базовый уровень

Срок реализации программы:
34 недели (34 часов – 1 час в неделю)

Возрастная категория:
от 10 до 12 лет

Форма обучения: очная

Составитель: Чиненова Е.Н.
педагог дополнительного
образования.

х. Кубанский, 2022 г.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими данными.

Цель программы - изучение спортивной игры настольный теннис.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

2.Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3.Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.
Срок реализации – 1 год.

1. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучения теннисной игре дети приобретают следующие знания, практические умения и навыки:

- умеют профессионально обращаться с ракеткой, пользуясь несколькими хватками;
- знают и умеют выполнять все нормативы по общей физической подготовке;
- умеют играть с партнером через сетку и использовать в игре все изученные приемы; знают историю спорта вообще и тенниса в частности;
- умеют играть на счет и судить соревнования по теннису; могут продолжать свои занятия самостоятельно (цель занятия ставит педагог);
- умеют применять спортивные и медицинские знания; могут участвовать в районных и областных соревнованиях.

Основными результатами выполнения программы являются:

-укрепление здоровья детей; рост физических и спортивных показателей у каждого воспитанника в течение одного этапа занятий (учебный год);

-проявление устойчивого интереса к занятиям спортом и физической культурой; навыки самостоятельных занятий; воспитание культуры здорового образа жизни; воспитание волевых и нравственных качеств личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы
Занятия по «Настольному теннису» комплектуются из разновозрастных детей. Основная форма занятий - групповая. Возможен отбор детей в течение года. Количество занимающихся в группе не менее 15 человек. Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков. Занятия должны основываться на общефизической подготовке, их спортивно-технических показателях и технической подготовленности. Большое место в подготовке игроков в настольный теннис надо уделять воспитанию их воле и качеству показателей, необходимых для успешной игры. В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований преподаватель воспитывает у занимающихся добросовестное отношение к труду, чувство ответственности перед коллективом, добивается от них добросовестного отношения к своим обязанностям, уважения к старшим, организованность и дисциплину. Своевременное, хорошо организованное проведение занятий, высокая требовательность к выполнению упражнений, аккуратная явка на занятия, строгое выполнение правил на соревнованиях, личный пример руководителя способствует воспитанию учащихся. С первого соревнования сами занимающиеся должны участвовать в судействе. Участие в соревнованиях. После того как ребята овладеют основами техники и тактики игры, надо попробовать свои силы в соревнованиях вначале из одной партии, а затем из трех партий. Формы аттестации (подведения итогов) реализации дополнительной образовательной программы: один раз в полгода проводится контрольная сдача нормативов; один раз в полгода проходят соревнования; проводятся зачеты для проверки усвоения теоретического материала.

2. Содержание программы

Основы знаний.

Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России. Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов. Правила соревнований по настольному теннису.

Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков 3 игроков на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная подготовка.

Специальная подготовка занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

Технические приемы игры.

В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях.

Овладение техникой передвижений и стоек:

1. Стойка игрока.
2. Передвижение шагами, выпадами, прыжками.
3. Исходная при подаче стойка теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры.
4. Техника перемещений близко у стола и в средней зоне.
5. Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева.

Овладение техникой держания ракетки:

1. Способы держания ракетки.
2. Правильная хватка ракетки и способы игры.
3. Жонглирование мячом.

Овладение техникой ударов и подач:

1. Структура движения при ударе: замах, ускорение, удар и завершение игрового движения и возвращение в исходное положение.
2. Базовая техника удара: атакующий удар справа-слева, подставка, срезка, накат, подрезка, вращение.
3. Тренировка ударов у тренировочной стенки.
4. Сочетание ударов.
5. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии.
6. Имитация перемещений с выполнением ударов.
7. Отработка ударов на работе, на тренажере.
8. Поддачи: срезкой, накатом, «топорик», «веером», с боковым вращением.
9. Защита: прием мяча, постановка блока, перекрут мяча.

Тактика игры.

Изучается тактика игры с разными противниками. Тактика выполнения и приема подачи, а также комбинации подач.

Тактическая подготовка.

1. Выбор стиля игры.
2. Выбор тактических комбинаций.
3. Тренировка тактического мышления игрока и способность оценивать обстановку.
4. Свободная игра на столе.
5. Игра на счет из одной, трех партий.
6. Тактика игры с разными противниками.
7. Основные тактические варианты игры.
8. Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии.

Стратегия проведения игры.

В этом разделе рассматриваются комбинации нападающей игры и защитного плана, также рассматривается методика судейства соревнований.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Основы знаний.	4
2.	Технические приемы игры	18
3.	Тактика игры	3
4.	Стратегия проведения игры	9
	Итого:	34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Основы знаний.			
1.	Сведения об истории возникновения, развития игры в настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. Правила безопасности при выполнении упражнений.		
2.	Инвентарь и оборудование. Информация о спортивном инвентаре, его различии по качеству.		

3.	Сведения о строении и функциях организма человека. Правила безопасной игры.		
4.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом		
Технические приемы.			
5.	Техника хвата ракетки. Поддача мяча. Ознакомление с основными приемами подачи мяча.		
6.	Жонглирование мячом. ОРУ. Упражнения для развития силы.		
7.	Способы подачи и приема мяча. ОРУ. Упражнения на развитие гибкости.		
8.	Поддача мяча различными способами.		
9.	Основные преимущества и недостатки прямого удара. ОРУ.		
10.	Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции.		
11.	Теория вращения мяча. Траектория и полет вращающегося мяча. Способы вращения мяча.		
12.	ОРУ. Упражнения для развития прыжковой ловкости.		
13.	Подрезка мяча. Преимущества и недостатки подрезки.		
14.	Техника выполнения приема подрезки. ОРУ. Упражнения на развитие гибкости.		
15.	ОРУ. Упражнения на развитие силы. Игра.		
16.	Накат мяча. Преимущества внешнего вращения.		
17.	ОРУ. Действующие правила игры, терминология.		
18.	Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Подготовка к соревнованиям.		
19.	Соревнования по настольному теннису.		
20.	Упражнения для развития прыжковой ловкости. Игра.		
21.	Тренировка ударов. Сочетание ударов.		
22.	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии.		
Тактика игры			
23.	Тактические подачи и техника приема подач.		

	ОРУ.		
24.	Тактика игры с разными противниками		
25.	Целевые комбинации. Комбинации с подач и окончание атакующим ударом.		
Стратегия проведения игры			
26.	Комбинации игры. Игра с разноплановыми соперниками.		
27.	Правила игры и методика судейства соревнований. ОРУ		
28.	Основные тактические варианты игры.		
29.	Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии.		
30.	Подачи: срезкой, накатом, «топорик», «веером», с боковым вращением. Повторение.		
31.	Повторение: удар и завершение игрового движения и возвращение в исходное положение.		
32.	Техника безопасности. Основные правила игры. Повторение.		
33.	Контрольные игры.		
34.	Соревнования.		
Итого			

Список использованной литературы.

1. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2012
2. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 2004
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.:М.: ФиС, 2004
4. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхневолжское книжное издательство, 2005
5. О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000
6. О.В. Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 2006
7. С.Д. Шпрах. У меня секретов нет. М.: Советский спорт, 2002
8. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2004

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 565 от 08.11.2022

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Настольный теннис»
для обучающихся 5 классов, учителя физической культуры муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального
образования Белореченский район
Чиненовой Елены Николаевны

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному
направлению «Настольный теннис» разработана для обучающихся 5 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает:
планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое
планирование.

Срок реализации программы обучения подростков 1 год. Программой
предусмотрено 34 часа учебного времени в год, раз в неделю по 1 часу.

Новизна программы заключается в том, что в ней используется сочетание
задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных
стандартах, личный опыт педагога.

Материалы программы актуальны, подаются профессионально, системно,
грамотно, направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют
развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств -
выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств,
формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также
формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство
товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и
товарищами.

Определены формы и методы проведения учебных занятий. Созданы
ситуации успеха посредством участия детей в соревнованиях. Стремление
превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач,
чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы,

приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 5 классов.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 566 от 08.11.2022

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Баскетбол» для обучающихся 5 классов, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
Чиненовой Елены Николаевны

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» разработана для обучающихся 5 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Срок реализации программы обучения подростков 1 год. Программой предусмотрено 34 часа учебного времени в год, раз в неделю по 1 часу.

Новизна программы заключается в том, что в ней используется сочетание задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, личный опыт педагога.

Материалы программы актуальны, подаются профессионально, системно, грамотно, направлены на совершенствование физического развития обучающихся, укрепление здоровья, обучение основам техники и тактики игры баскетбол, формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом, воспитание моральных и волевых качеств, развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

Определены формы и методы проведения учебных занятий. Созданы ситуации успеха посредством участия детей в соревнованиях, используются информационно-коммуникационные технологии.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 5 классов.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

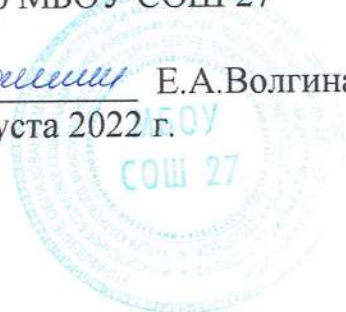
Т.В. Багнюкова

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г.И. Сидоренко
ХУТОРА КУБАНСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ 27
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 27

 Е.А. Волгина
«31» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: базовый уровень

Срок реализации программы: 34 недели (34 часа – 1 час в неделю)

Возрастная категория: от 10 до 12 лет

Форма обучения: очная

Составитель: Чиненова Е.Н.
педагог дополнительного
образования.

х. Кубанский, 2022 г.

Пояснительная записка

В дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол» (далее – программа) представлена модель построения учебно-тренировочного процесса, направленного на привлечение к систематическим занятиям оздоровительными физическими упражнениями учащихся, ознакомление с основами техники баскетбола.

Программа по баскетболу составлена с учётом интересов учащихся в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей. Обучение технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в соответствии государственной политики в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей и обусловлена:

- популяризацией вида спорта «Баскетбол»;
- формированием знаний, умений и навыков игры в баскетбол;
- отбором одарённых детей, подготовкой одарённых детей к дальнейшему обучению по общеобразовательным программам базового уровня;
- решением приоритетных задач формирования в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся;
- формированием устойчивого интереса к баскетболу с целью дальнейшего вовлечения детей в систематические занятия этим видом спорта.

Кроме того, обучение по данной программе является актуальным, так как способствует занятию учащихся в свободное время, укреплению их здоровья. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Цель программы - укрепление здоровья занимающихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков в области спортивной игры баскетбол, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Достижение цели раскрывается через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Задачи программы

Обучающиеся задачи:

обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
 формирование знаний об основах игры баскетбол;
 обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.);
 обучение основам техники игры в баскетбол;
 обучение игровой и соревновательной деятельности;
 формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений.

Развивающие задачи:

совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости, силы воли;
 формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
 формирование общих представлений об игре в баскетбол, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
 формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, подвижными играми;
 Развитие быстроты реакции в быстро изменяющихся игровых ситуациях.

Воспитательные задачи:

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления, и др.) в ходе двигательной деятельности;
 воспитание здорового образа жизни;
 воспитание умения работать в группе, команде;
 воспитание психологической устойчивости;
 воспитание силы воли, стремления к победе.

Условия реализации программы

При наборе в группы принимаются все желающие, не имеющие ограничения по здоровью.

Форма учебно-тренировочных занятий – групповая. Группа формируется как из числа вновь зачисленных учащихся, так и из числа обучающихся, желающих перевестись на эту программу обучения.

Целесообразность разновозрастного состава группы заключается в том, что они позволяют сформировать лидерские и организаторские качества; развивать сотруди́ческие отношения между детьми разного возраста, заботу друг о друге; способности ставить себя на место другого человека, переживать за участников команды, эмоциональность и привлекательность занятий и т. д.

Формирование групп осуществляется по желанию учащихся, возможно объединение в одну группу мальчиков и девочек.

Наполняемость групп – 15 человек. Количество тренировочных занятий в неделю – 1 час.

Для реализации программы используется материально-техническое обеспечение программы:

- помещение (спортзал)
- спортивная площадка
- гимнастическая скамейка
- гимнастическая стенка
- мячи
- скакалки
- конусы для эстафет
- кегли
- мультимедийное оборудование.

Объем и сроки освоения программы определены на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Объём программы – 34 часа в год.

Срок освоения - 34 недели.

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты:

формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

воспитание морально-этических и волевых качеств;

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

умение оказывать помощь своим сверстникам.

умение определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

уметь в предложенных тренером ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать вывод как поступить;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебной и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

владение способами организации и проведения различных форм занятий баскетболом;

1.2. Метапредметные результаты:

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий;

умение находить ошибки при выполнении заданий и их исправлять;

умение организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с

группой товарищей;

умение организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

умение рационально распределять своё время в режиме дня, регулярное выполнение утренней зарядки;

умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

1.3.. Предметные результаты

знание об особенностях зарождения, об истории баскетбола;

знание о физических качествах и правилах их тестирования;

выполнение упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

владение тактико-техническими приемами баскетбола;

знание основ личной гигиены, причин травматизма при занятиях баскетболом и правил его предупреждения;

владение основами судейства игры в баскетбол;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий баскетболом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий баскетболом посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

-формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на занятии новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение

История возникновения и развития баскетбола.

Правила безопасности при занятиях баскетболом.

Правила игры.

Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.

Режим дня спортсмена.

Общая физическая подготовка (ОФП)

ОРУ на месте без предметов

ОРУ в движении без предметов

ОРУ с набивными мячами

ОРУ с баскетбольными мячами

ОРУ в парах

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.

Эстафеты.

Подвижные игры.

«Мяч соседу». Играющие стоят по кругу лицом к центру на расстоянии одного шага друг к другу и передают мяч то вправо, то влево, но обязательно соседу. Водящий, находящийся за кругом, старается коснуться мяча, не задевая играющих. Тот, у кого в руках был мяч, когда его коснулся водящий, сам становится водящим. Можно образовать два-три круга и назначить соответственно столько же водящих. Выигрывают игроки, которые не были водящими.

«Пятнашки» - наиболее универсальная игра для баскетболиста. Применяя различные варианты, можно решать разнообразные задачи – перемещение:

1. В руках у водящего набивной мяч. Он старается одного из убегающих игроков, коснувшись его рукой. Осаленный игрок получает мяч и становится водящим. В зависимости от количества играющих водящих может быть несколько.
2. То же, но игроки перемещаются спиной вперед, приставными шагами, прыжками и т.д.
3. То же, но преследуемый выполняет различные действия (приседания, прыжки и т.д.).
4. Вариант «Пятнашек» без мяча. Игрок, которого настигли, берет водящего за руку и бежит с ним дальше. Следующий осаленный присоединяется к ним и т.д. К концу игры водящие образуют цепь, стараясь захватить в круг оставшихся игроков.

«Передача мяча в колоннах». Играющие делятся на несколько групп-команд.

Они выстраиваются параллельно в колонну по одному на ширине рук. Впереди стоящий получает мяч. По команде учителя команды начинают передавать мяч в колоннах. Последний игрок команды, получив мяч, бежит в начало колонны и передает мяч сзади стоящему. Игра продолжается до тех пор, пока впереди стоящий не займет свое место и не поднимет мяч над головой. Учитель сам определяет способ передачи мяча и следит, чтобы игроки передавали мяч только определенным способом.

«Мяч на полу». Все играющие становятся по кругу. Двое водящих встают в середину круга. У стоящих по кругу один волейбольный мяч. По сигналу преподавателя играющие начинают перекатывать мяч по полу, стараясь задеть им ноги водящих. Тот, кто попадет в ноги водящего, становится на его место, и игра продолжается.

«Круговая охота». Играют две команды. Каждая размещается по кругу – одна по внешнему, другая по внутреннему. По первому сигналу игроки передвигаются приставными шагами (или скачками) в указанном направлении. По второму сигналу игроки внешнего круга разбегаются, а стоящие во внутреннем стараются осалить тех, кто стоял напротив, преследуя по всей площадке. Когда все игроки окажутся пойманными, команды меняются ролями и игра повторяется.

«Ловля парами». Выбирается пара ловцов, которые, взявшись за руки, начинают ловить остальных игроков, бегающих по площадке. Игрок считается пойманным, если ловцы сомкнули вокруг него руки. Когда в плен попадают два игрока, они составляют новую пару и т.д. Правилами разрешается «выскальзывать» из-под рук ловцов, если те не успели их сомкнуть. Ловцам разрешается хватать играющих руками и силой втягивать их в круг.

«Борьба за мяч». Класс делится на две команды. Игроки одной из команд надевают повязки. Капитаны команд выходят на середину площадки. Все остальные размещаются по всему полю, причем становятся парами: один игрок из одной команды, другой – из другой. Учитель подбрасывает мяч между капитанами, которые стараются им овладеть или отбить кому – либо из

партнеров. Завладев мячом, капитан стремится его перебросить своим игрокам. Игроки другой команды стремятся отбить, перехватить мяч своими игроками. Необходимо сделать 10 передач подряд между игроками одной команды. Команда, которая сделает это, получает одно очко. Игра снова начинается спором между капитанами

«Кто дальше прыгнет?» Дети строятся в две колонны перед прыжковой ямой. Сбоку от ямы делаются отметки, соответствующие 5, 10, 15 очкам. Ребята из первой команды выполняют каждый по одному прыжку и подсчитывают сумму набранных очков. После этого аналогичное задание выполняет вторая команда. Побеждает команда, набравшая большую сумму очков.

«Подвижная цель». Дети строятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Перед их носками проводится окружность. Один из играющих получает мяч. Выбирается водящий, который идет в середину круга. Участники игры, перекидывая мяч, стараются попасть им в водящего, а водящий – увернуться от мяча. Тот, кто попал в водящего мячом, меняется с ним местами. Игра продолжается 5–7 мин., после чего отмечаются наиболее ловкие водящие, сумевшие продержаться в кругу дольше других, и самые меткие игроки.

Правила: 1. Засчитывается попадание в ноги и в любую часть туловища.

Попадание в голову не засчитывается. 2.

Попадание мяча, отскочившего от земли, не засчитывается. 3. При броске мяча в водящего нельзя заступать за линию круга.

Игровые задания с элементами спортивных игр:

баскетбол: «33», «Точный пас»;

волейбол: «Мяч в сетку», «Порази в цель», «Послушный мяч».

Техническая подготовка

Техника передвижения в защитной стойке.

Техника ведения мяча.

Техника остановки в два шага.

Техника поворотов.

Техника передач мяча.

Защитные действия.

Страховка.

Специальная физическая подготовка

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

Комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, приему и передаче мяча.

Подвижные и спортивные игры.

Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Тактическая подготовка

Тактика передач.
 Тактика приёмов мяча.
 Нападение быстрым прорывом.
 Защитные действия.
 Зонная защита.
 Персональная защита.

Интегральная и игровая подготовка

Соревнования между командами, сформированными из числа учащихся группы.

Итоговое занятие. Контрольные игры

По окончании первого года обучения, учащийся должны:

1. Знать общие основы баскетбола.
2. Расширять представление о технических приемах в баскетболе.
3. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.
4. Уметь играть по упрощенным правилам игры.
5. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции.
6. Получить навыки технической подготовки баскетболиста.
7. Освоить техники ведения и перемещений, стоек баскетболиста в нападении и в защите.
8. Освоить технику передач и бросков мяча.
9. Освоить технику передвижения в защитной стойке.
10. Освоить технику остановки в два шага.
11. Освоить технику поворотов.

Раздел 3. Тематическое планирование программы «баскетбол»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Теоретическая подготовка (инструктаж, история баскетбола)	1	1	-	Тестирование
2	Общая физическая подготовка	8		8	Выполнение контрольных нормативов
3	Специальная физическая подготовка	8		8	внешний контроль
4	Избранный вид спорта баскетбол:	8		8	
4.1	техническая подготовка	4		4	Выполнение контрольных нормативов

4.2	тактическая подготовка	3	1	2	
5	Итоговое занятие. Контрольные игры	2		2	
	Итого	34	2	32	

Литература

Нормативная документация

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008.
3. Приказ Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» от 27.12.2013 г. № 1125.
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД» от 4.07.2014 г. № 41.

Основная литература:

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт. 2004 -100 с.
2. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
3. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
4. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
5. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.
6. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
7. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. —: Издательский центр «Академия».2008.
8. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чиненова Елена Николаевна

учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по физической культуре 1-4
классы



Е. А. Волкина

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-1-4-klassy-6359962.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

03.12.2022

TC17382184

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чиненова Елена Николаевна

учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
"Баскетбол"



Е. А. Волынская

Web-адрес публикации

<https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsheerazvivayushaya-programma-fizkulturno-sportivnoj-napravlenosti-basketbol-6359790.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

03.12.2022

CX04003518

Отзыв
о педагогической ценности представленных
на сайте материалов учителя физической культуры Чиненовой Е.Н.
МБОУ СОШ 27 х. Кубанского.

На сайте представлены рабочая программа на ступень начальной общей школы по физической культуре. Данная рабочая программа составлены в соответствии с учебным планом школы, с требованиями, обозначенными в Положении о рабочей программе учебных предметов, (курсов). Представленные на сайте <https://infourok.ru/user/chinenova-elena-nikolaevna> материалы имеют педагогическую ценность и используются учителями физической культуры МБОУ СОШ 27.

Также на сайте представлены и другие материалы. Это разработки внеурочной деятельности по баскетболу.

Основными целями представленных материалов являются: развитие личности ребенка, развитие инициативности и самостоятельности, развитие коммуникативных способностей и социальных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

В представленных материалах демонстрируются приемы и методы, которые используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.

Материалы актуальны и имеют образовательную и методическую ценность.

5.12.2022г.

Зам. Директора по УВР МБОУ СОШ 27



Н.Н.Калинин

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002798793

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чиненова Елена Николаевна

в период
с 9 сентября 2021 г. по 24 сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Педагогическая деятельность по физической культуре в
средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС
ООО и СОО»

в объёме

108 часов

Регистрационный номер
68645

Город
Красноярск

Дата выдачи
24 сентября 2021 г.

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Руководитель

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016993

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чиненова Елена Николаевна

с «18» апреля 2022 г. по «27» апреля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

работе учителя»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Проешел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)



КОПИЯ ВЕРНА
16.11.2022 г.
Подпись: В.В. Вассер

Э.А. Волынец

И.о. Ректор И.В. Лихачева

Секретарь Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар Дата выдачи 27 апреля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Чиненова Елена Николаевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 26.03.2021

480-1375036

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика гриппа и острых
респираторных вирусных инфекций,
в том числе новой коронавирусной
инфекции (COVID-19)" в объеме
36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАРЕНД/ЛАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ



Директор

Е. А. Волгина



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

на г р а ж д а е т с я

Чиненова Елена Николаевна,
учитель физической культуры МБОУ СОШ 27,

За многолетний добросовестный труд, ответственное и
творческое отношение к работе

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский



Приказ № 1151 от 23.09.2022 г.



Е. А. Домкина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 23.09.2022

№ 1151

город Белорецк

**О награждении Почетной грамотой управления образованием
администрации муниципального образования Белорецкский
район в честь Дня учителя**

На основании ст. 191 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ в связи проведением профессиональным праздником Днем учителя 5 октября 2022 года, приказываю:

Представить к Почетной грамоте управления образованием администрации муниципального образования Белорецкский район:

1. За активное участие в конкурсах профессионального мастера:

ТИХОНЕНКО Марину Александровну - социального педагога
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени А.А. Космодемьянского хутора Фокин Первого муниципального образования Белорецкский район;

КОБЫЗЕВУ Татьяну Викторовну - социального педагога
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкский район;

КУЯВЮ Наталью Васильевну Педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкский район;

ТОРОПЧИНУ Елену Александровну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкский район;

КОРНИЛОВУ Людмилу Александровну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белорецкский район;

БАКАЕВУ Ирину Александровну - учителя изобразительного искусства и технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

СОСНОВЕЦ Светлану Евгеньевну - учителя кубановедения и основ православной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

СТАЖАРОВУ Ольгу Васильевну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. В.В. Маяковского города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

2. За активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

ГРИГОРЯН Лидию Амбарумовну - учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

ПОЗДНЯКОВУ Нину Павловну - заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 имени Ф.Э. Дзержинского посёлка Заречного муниципального образования Белорецкский район;

МАЛЫГИНУ Светлану Александровну - заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 села Великолукского муниципального образования Белорецкский район;

ЩАМХАЛОВУ Маржанат Мутасовну - заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкский район.

3. За многолетний добросовестный труд, весомый вклад в патриотическое воспитание школьников:

СИДОРЕНКО Елену Алексеевну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

МАРТИРОВОСА Михаила Сатуровича - учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белорецка муниципального образования Белорецкский район;

СКОРИК Нину Евгеньевну - учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белорецкский район;



Е.А. Яковлева

АЗВЕСТОПУЛО Валентину Петровну - учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 15 имени С. Т. Голенева посёлка Верхнеисленинского муниципального образования Белореченский район.

4. За качественную работу организацию питания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район:

СКЛЯРОВУ Татьяну Витальевну - социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район

ТАРАСЕНКО Марину Антониовну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЧЕКАНОВУ Наталью Михайловну - учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район.

5. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, профессионализм, непрерывное профессиональное развитие:

СИДОРОВУ Наталью Николаевну - руководителя МКУ ЦРО.

6. За эффективную организацию летнего оздоровительного отдыха обучающихся муниципального образования Белореченский район кампании:

НИКИТЕНКО Елену Евгеньевну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

7. За качественное проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, и организацию работы по созданию центров «Точки роста»:

КОСАБУКО Наталью Александровну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

ЕФРЕМЕНКО Ирину Николаевну - учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

8. За высокий профессионализм, педагогический талант, активное участие в мероприятиях города, района, края, популяризацию детского и юношеского творчества:

МАЛЕВАННУЮ Светлану Анатольевну - педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ПЕРЕСЫПКИНУ Галину Михайловну - педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;



Подпись

ПАВЛОВИЧ Наталью Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ОХОТСКУЮ Викторину Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ДУЖИК Ольгу Юрьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ГОРБУЛИНУ Веронику Геннадьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

БЕЗЪЯЗЫЧНОГО Александра Викторовича - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ЗАМЧЕВСКУЮ Оксану Викторовну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

9. За многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования, за организацию учебно-воспитательной работы, за участие в проведении Единого Государственного экзамена следующих педагогических работников:

СЕМИКОВУ Юлию Ивановну - заместителя директора по УВР, учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГРИБОВУ Светлану Викторовну - заместителя директора по УВР, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛОДЯЖНУЮ Оксану Николаевну - заместителя директора по ВР, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МАРТЫНЕНКО Елену Владимировну - заместителя директора по УВР, учителя физкультуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

10. За многолетний добросовестный труд, ответственное и творческое отношение к работе:

ЧИНЕНОВУ Елену Николаевну - учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

Подпись



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ГРАМОТА

на г р а ж д а е т с я

Чиненова Елена Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ 27,

за активное участие и большой личный вклад в
организацию и успешное проведение государственной
итоговой аттестации в муниципальном образовании
Белореченский район

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



М.Б.Омаров

Приказ № 1066 от 20.08.2018 г.



Е. А. Волкина