

Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования
Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Волгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности

Уровень образования (класс): среднее общее образование; 10 - 11 классы.

Количество часов: 34

Учитель разработчик программы: Савенко Любовь Геннадьевна МБОУ
СОШ 27.

1. Планируемые результаты по предмету «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

1. Гражданское

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающий Закон, осознающий свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

Патриотическое

Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

Духовно-нравственное

Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками, педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности;

Эстетическое

Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию получения финансового благополучия.

Ценности научного познания

Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

Физическое

Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем

Трудовое

Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

Экологическое

Умение использовать знания в сфере финансовой грамотности без ущерба к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- Умение выявлять альтернативные пути достижения финансовых целей;

- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

Предметные результаты:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. Содержание курса

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Рабочая программа для 10 класса

№ тем ы	Название темы	Форм а занят ия	Ко л- во час	Сам о- стоя - тель - ная рабо та
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			6	1
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	1	
1.2	<i>Как сберечь накопления с помощью депозитов</i>	Л / П	1	
1.3	<i>Проценты по вкладу: большие и маленькие</i>	Л/П	1	
1.4	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	Л / П	1	
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	Л / П	1	
1.6	Деловая игра: Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л / П	1	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			4	1
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	
2.2	Ценные бумаги и какими они бывают	Л / П	1	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Деловая игра: Фондовый рынок	Л / П	1	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			3	1
3.1	Что такое налоги?	Л / П	1	
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л / П	1	
3.3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Деловая игра: Налоги.	Л / П	1	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			4	1

4.1	Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Л / П	1	
4.2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном состоянии	Л / П	1	
4.3	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	Л / П	1	
4.4	Деловая игра	Л / П	1	1
	Итого:		17	4

Рабочая программа для 11 класса

№ тем ы	Название темы	Форм а занят ия	Ко л- во час	Само - стоя- тель- ная рабо та
Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять			6	2
1.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать?	Л / П	1	
1.2	<i>Пишем бизнес-план</i>	Л / П	1	1
1.3	<i>Расходы и доходы в собственном бизнесе</i>	Л / П	1	
1.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	2	
1.5	Деловая игра: с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1	1
Модуль 2. Финансовые мошенничества. Как распознать и не стать жертвой			3	2
2.1	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	Л / П	1	
2.2	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1	1
2.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	Л / П	1	1
Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4	1

3.1	Думай о пенсии с молодости или как формируется пенсия	Л / П	1	
3.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1	
3.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1	
3.4	Обучающая игра: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Л / П	1	1
Модуль 4. Итоговые тесты по курсу			4	4
4.1	Занятия-презентации учебных достижений		4	4
	Итого		17	9

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих

фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий

при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

11 класс

Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 2. . Финансовые мошенничества. Как распознать и не стать жертвой

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Модуль 4. Итоговый контроль по курсу

Создавать проекты по финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные

пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. *Текущий контроль* может проводиться как в форме *тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры*. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. *Итоговый контроль* проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
10 КЛАСС		17		
Модуль 1. Банки, чем они могут быть полезны в жизни (6 часов)				
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	Гражданское, трудовое, физическое
1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов			Гражданское, трудовое, физическое
1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие		Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.	Гражданское, трудовое, физическое
1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита –	Гражданское, трудовое, физическое
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.			Гражданское, трудовое, физическое
1.6	Деловая игра: Как управлять деньгами с помощью банковской			Гражданское, эстетическое, физическое

	карты		<p>процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p>Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p>	
--	-------	--	--	--

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)

2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<p>Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.</p> <p>Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников</p>	Гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое
2.2	Ценные бумаги и какими они бывают	1		Гражданское, патриотическое
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	1		Гражданское, патриотическое, физическое
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Деловая игра: Фондовый рынок	1		Гражданское, патриотическое, физическое

			<p>ценных бумаг, типы валютных сделок.</p> <p>Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p> <p>Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.</p>	
--	--	--	--	--

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3 часа)

3.1	Что такое налоги?		Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам,	Гражданское. патриотическое, трудовое
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в		налоговая декларация.	Гражданское. патриотическое, трудовое, эстетическое

	России		Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.	
3.3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Деловая игра: Налоги.		<p>Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	Гражданское, патриотическое, трудовое, эстетическое

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 часа)

4.1	Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защититьжитое состояние.	1	Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	Гражданское, трудовое, эстетическое, ценности научного познания, физическое
4.2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном состоянии	1		Гражданское, физическое, духовно-нравственное, эстетическое
4.3	Если нанесён ущерб	1		Гражданское,

.	третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России,	эстетическое, духовно- нравственное
4.4	Деловая игра	1	<p>классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p> <p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> <p>Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p>Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий</p>	Гражданское, трудовое, физическое

			страхования.	
Итого – 17 часов				
	11 класс	17		
Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (6 часов)				
1. 1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать?	1	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт,	Гражданское, физическое, духовно-нравственное, эстетическое
1. 2	Пишем бизнес-план	1	маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.	Гражданское, эстетическое, физическое
1. 3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Понятие малого и среднего бизнеса, порядок	Гражданское, трудовое
1. 4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	Гражданское, трудовое
1. 5	Деловая игра: с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента,	Гражданское, трудовое, эстетическое

			необходимых для управления вновь созданным предприятием.	
--	--	--	--	--

Модуль 2. Финансовые мошенничества. Как распознать и не стать жертвой (3 часа)

2.1	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	1	Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент,	Гражданское, физическое, эстетическое
2.2	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.	Гражданское, физическое, эстетическое
2.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	<p>Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p> <p>Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди</p>	Гражданское, физическое, эстетическое, трудовое

			<p>множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>	
--	--	--	---	--

Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)

3.1	Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия		<p>Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p>	Гражданское, трудовое, эстетическое, духовно-нравственное
3.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями			Гражданское, трудовое
3.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		<p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p> <p>Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального</p>	Гражданское, патриотическое
3.4	Обучающая игра: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»			Гражданское, патриотическое

			направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.	
Модуль 4. Итоговые тесты по курсу (4 часа)				
4.1.	Занятия-презентации учебных достижений	4	Создавать проекты по финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, ценности научного познания.
Итого – 17 часов				

4. Программно-методическое обеспечение

Перечень материалов на бумажных носителях:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-гуманитарного направления МБОУ СОШ 27

от «_25_»_08_2023 года №_1_

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Калинин Н.Н.

подпись

_28 августа__ 20_23__ года