

Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г.С.Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол №1

от 31 августа 2023 г
Председатель педсовета

_____ Е. А. Волгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Кружок «Кубановедение»

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34 часа,

Срок реализации: 2 года

Учитель: Терешкина Зинаида Алексеевна.

Программа разработана на основе авторской региональной программы «Кубановедение»: программа для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017. Авторы-составители: Е.Н. Ерёменко, М. В. Мирук, Н. М. Зыгина, Г.В.Шевченко.

х. Кубанский 2023-2024 уч. год

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: -

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедения» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населенного пункта;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео -, фото - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани. (наблюдение, запись, сравнение, классификация, др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

4 класс

учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;

- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края. города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края;
- соблюдения изученных правил безопасного поведения;
- исполнения знакомых народных песен;
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

2. Содержание курса «Кубановедение»

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов – моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные и исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Перечень практических работ, экскурсий учащихся.

№ п/п	Вид деятельности	Тема
4 класс		
1	Экскурсия в музей города Белореченска	Полезные ископаемые Краснодарского края
2	Экскурсия в музей хутора	Предметы быта различных эпох

	Кубанского.	
3.	Экскурсия.	Защитим природу родного края!
4	Экскурсия в музей города Белореченска.	Письменные исторические источники.

Проектная деятельность

4 класс		
1	Исследовательское	«Береги землю родную, как мать любимую»
2	Исследовательское	«Земля отцов – моя земля»
3	Исследовательское	«Жизнь дана на добрые дела»

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 4 класс (34 часа)

Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	Основные виды воспитательной деятельности
	всего	ауд.	неауд.		
Введение	1				
Мой край на карте России.	1	1		Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы - соседи Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Береги землю родимую, как мать любимую	9				
Природные зоны Краснодарского края.	1	1		Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	1		Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по	

				сохранению лесных богатств края.	
Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов..	1	1		Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Типы почв. Защита и охрана почв.	1	1		Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.	
Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1	1		Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	
Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2	1	1	Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	
Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2	1	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и	

				аргументировать его.	
Земля отцов - моя земля	12				
Как изучают историю Кубани: исторические источники	1	1		Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	1		Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Показывать по карте значимые в истории края объекты: стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох.	
Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	1		Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района. Рассказывать об одном из них.	
Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2	1	1	Знать историю образования Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Г.Д. Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта различных эпох.	
Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	1		Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами.	

				Наблюдать за их работой и описывать её.	
Письменные исторические источники. История Кубани, в документах, литературных, научных источниках.	1	1		Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	1		Анализировать символические изображения. Понимать значение символов, изображенных на гербах городов и районах Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района (города).	
Устная история родного края	1	1		Определять, каким образом отразились культурные и исторические традиции в устном народном творчестве.	
Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	1		Изучать обычаи и традиции народностей, представители которых живут, работают и учатся в данной школе.	
Земля отцов - моя земля (проектная работа).	2	1	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Анализировать произведения живописи.	
Жизнь дана на добрые дела	8				
Просветители земли кубанской.	1	1		Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Защитники Отечества.	1	1		Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населённого пункта от захватчиков.	
Труженики полей.	1	1		Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы	

				очевидцев, свои наблюдения.	
Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	2	2		Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Ты - наследник земли отцов.	1	1		Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.	
Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	2		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его	
Духовные истоки Кубани		4			
Библия. Библиотеки.	1	1		Евангелие - главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физическое
Культурное наследие Кубани	1	1		Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.	Трудовое Экологическое Ценности научного познания
Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	1		Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара - сокровищница старинных духовных и исторических книг	
Я как хранитель духовного наследия Кубани.	1	1		Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.	

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая прогр-ма	Рабочая программа по классам			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	4 класс	30					34ч.
1	Введение. Мой край на карте России.	1				1	
2.	Раздел «Береги землю родимую, как мать любимую»	9					9
3.	Раздел «Земля отцов – моя земля»	12					12
	Тема 3.1. «История Кубани»						8
	Тема 3.2. «Символика Краснодарского края»						4
4.	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»	8					8
5	Раздел «Духовные истоки Кубани»						4

Согласовано
на заседании МО учителей
начальных классов.
Протокол № 1
от 25 августа 2023 г
Руководитель МО
_____ З. А. Терешкина

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Л.Г. Савенко
31 августа 2023 года

