

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 502 от 24.10.2022

СПРАВКА

Дана Поповой Елене Евгеньевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г.С.Сидоренко в том, что она принимала участие в проведении районного методического объединения учителей начальных классов, проведенного 28 августа 2019 года.

Елена Евгеньевна подготовила выступление по теме: «Парная и групповая формы работы с учащимися начальной школы». Учитель, проведя мастер-класс, отметила, что одной из эффективных форм организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса, которая позволяет детям раскрыться, учит общаться, является парная и групповая работа. Она формирует высокую степень активности учащихся, развивает интеллектуальные способности.

Сообщение учителя сопровождалось качественно подготовленной презентацией, содержащей достаточное количество практического материала.

Учителя, присутствующие на РМО, отметили высокое качество предложенного материала, рекомендовали к использованию его в работе с учащимися.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 501 от 24.10.2022

СПРАВКА

Дана Поповой Елене Евгеньевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г.С. Сидоренко в том, что она принимала участие в проведении районного методического объединения учителей начальных классов, организованного 25 августа 2021 года.

Елена Евгеньевна подготовила мастер-класс по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как средство развития личности младшего школьника».

Проводя мастер-класс, учитель отметила, что одним из эффективных методов формирования УУД, повышения качества образования является использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, которые, укрепляя здоровье обучающихся, развивают высокую степень инициативности, формируют развитие навыков обучающихся. Учитель, используя презентацию, продемонстрировала методы и приёмы, которые она использует в ходе работы.

Опыт работы учителя по данному вопросу признан актуальным, высоко оценён коллегами и рекомендован к использованию на уроках, во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И.Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 542 от 02.11.2022

СПРАВКА

Дана Поповой Елене Евгеньевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 2 ноября 2022 года.

Учитель подготовила презентацию, в которой представила разработанную ею рабочую программу внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Учимся писать красиво».

Программа содержит теоретический и практический материал, направленный на отработку у учащихся технологии письма, формирование правильного, красивого почерка.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение Поповой Е.Е. по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Л.И. Комолева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2019 г.

№ 22-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Попову Е.Е.

МО классных руководителей – Дробинину Т.В.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинину М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

3. Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2019-2020 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Е.Печуров

С приказом ознакомлены

Попова Е.Е.

Астахова Н.М.

Дробинина Т.В.

Терешкина З.А.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год**

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 4 учителя:

1 класс - Дробинина Татьяна Владимировна

2 класс – Попова Елена Евгеньевна

3 класс – Терешкина Зинаида Алексеевна

4 класс – Астахова Елена Алексеевна

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

На 2019 – 2020 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

•Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

•Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

•Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

•рост качества знаний обучающихся;
•создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

•личностный рост педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:

Аналитическая деятельность:

•Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

•Анализ посещения открытых уроков.

•Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

•Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Темы самообразования учителей :

Дробинкина Татьяна Владимировна- «Моделирование при обучении решению задач»

Попова Елена Евгеньевна « Развитие творческих способностей у учащихся на уроках литературного чтения»

Терешкина Зинаида Алексеевна- «Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка»

Астахова Елена Алексеевна- « Приемы и формы работы над словарными словами»

Открытые уроки по теме самообразования!

Информационная деятельность:

•Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

•Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

•Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

•Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимное посещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2019 - 2020 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (Протоколы заседаний прилагаются).

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Учителя провели открытые уроки по темам самообразования.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	02.09.2019	День знаний. Тожественная линейка.	Савенко Л.Г.
2.	10.10.2019	Игровая программа «Праздник золотой осени».	Классные руководители 1-4 кл
3	18.10.201	Посвящение в казацата	Классные руководители 1-4 кл
4.	08.11.2019	День народного единства.Конкурс рисунков	Классные руководители 1-4 кл.
5.	28.11.2019	Конкурс чтецов ко Дню матери.	Классные руководители 1-4 кл.
6.	28.11.2019	Концерт ко Дню матери	Классные руководители 1-4 кл.
7.	28.12.2019	Новогодний утренник.	Классные руководители 1-4 кл.
8.	10.01.2020	Праздник «Рождество Христово» Концерт	Классные руководители 1-4 кл.
9.	14.02.2020	Праздник «День Святого Валентина» Конкурс поделок	Классные руководители 1-4 кл.
10.	21.02.2020	Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» (для мальчиков).	Классные руководители 1-4 кл..
11.	06.03.2020	Праздник мам (чаепитие). А, ну-ка, девочки! (игровая программа для девочек)	Классные руководители 1-4 кл.
12.	март	Масленица (игровая программа)	Классные руководители 1-4 кл.
13.	20.03.2020	Праздник прощания с Азбукой.	Дробинина Т.В.
14.	14.04.2020	Экологический десант	Классные руководители 1-4 кл.
15.	май 2020	Конкурс рисунков к 75 – летию Великой Победы «Пока память жива»	Классные руководители 1-4 кл.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утреннику;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;

- Акция «Знамя Победы»;
- Районный конкурс рисунков к 75-летию Победы в ВОВ «Пока память жива»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Выставка рисунков «Наши лучшие работы».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
- Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Руководитель ШМО начальных классов  Попова Е.Е.

29.05.2020г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 32-ОД

О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинина М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Попова Е.Е.

Астахова Н.М.

Чиненова Е.Н.

Дробинина Т.В.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Анализ

работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

В состав МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 5 – начальная школа(1-4) , 4 – среднее звено (5-9), 2 –старшие классы (10-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование устойчивой личности учащихся в современном мире». Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирование значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
3. Совершенствование деятельности классных руководителей по формированию устойчивой личности учащихся в современном мире у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещение классных часов и занятий, проведение открытых мероприятий.
4. Изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний.

В течение года проходили традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь	День знаний День здоровья
Октябрь	Праздник «День учителя» Осенний бал Посвящение в казачата
Ноябрь	День матери
Декабрь	День Конституции Новогодние утренники и бал для старшеклассников
Январь	Рождественские встречи
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник 8 марта
Апрель	Мероприятия по благоустройству школьной территории
Май	День Победы Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организованно проводят внеклассные мероприятия Дробинина Т.В., Терешкина З.А., Чиненова Е.Н., Рыжова И.А., Калинина М.Т.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и

организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители (Терешкина З.А., Астахова Е.А., Дробинина Т.В.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?», «Моя малая родина», «Россия – Родина моя», «Я – гражданин России».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек. Дети пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 5-6 классов. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место было отведено гостям – многодетным мамам – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня.

В рамках антинаркотической акции в декабре было запланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению

гражданского долга были проведены классные часы: «Крым и Россия», «История Крыма – дорога домой», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия : «Азбука ПДД», «Безопасная дорога», конкурс рисунков, «Дорожные знаки – наши друзья», тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пуст дорога будет безопасной».

В 9,11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: « В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работе, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, то все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию; планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с социальным педагогом. Более содержательной стала работа по гражданско – патриотическому воспитанию школьников.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО классных руководителей работали над пополнением «Копилки методических дел». Каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей  Е.Е.Попова

Заместитель директора по ВР



Л.Г.Савенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 11-ОД

**О создании и организации работы психолого-педагогического
консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2021-2022 учебный год в следующем составе:
Председатель - Калинин Н.Н., заместитель директора по УВР.
Заместитель председателя ППк – Бурьянова Л.Г., заместитель директора по ВР.

Члены консилиума: Чиненова Е.Н., педагог-психолог;

Попова Е.Е., учитель начальных классов;

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

2. Председателю ППк Калинин Н.Н. организовать работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

3. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Калинин Н.Н.

Бурьянова Л.Г.

Попова Е.Е.

Рыжова И.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**ПЛАН работы ППк МБОУ СОШ 27
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Содержание	Примечание
Сентябрь	- Утверждение состава ППк на 2021-2022 учебный год (приказ) -Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	
Октябрь Ноябрь	О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации ИОМ	
Декабрь	1.Отслеживание динамики развития детей в эффективности индивидуальных коррекционных программ. 2.Изменение ранее проводимо коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности. 3.Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.	
Март	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения. 2.Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащегося на районную ПМПк.	
Май	1.Подготовка и ведение документации, отражающей: - актуальное развитие ребенка; -динамику его состояния; - овладение школьной программой. 2.Оценув эффективности развивающей работы. 3.Направление на ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения.	

Основные мероприятия

1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк
2	Психолого-педагогическая диагностики	Сентябрь	Педагог-психолог

	первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Октябрь	
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк
5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими.	Ноябрь-декабрь	Специалисты ППк
6	Подготовка документов для ТППК.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
7	Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В теч. учебного года	Педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В теч. учебного года	Специалисты ППк Классные руководители
2	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В теч. учебного года	Специалисты ППк
3	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.	В теч. Учебного года	Специалисты ППк

Председатель ППк



Н.Н.Калинин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №1

заседания ППк

Дата 14 сентября 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог – психолог Чиненова Е.Н.

Члены консилиума:

Попова Е.Е., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Составление и утверждение образовательного маршрута обучающего 8 класса Дорофеевой Виктории.
4. Экспертиза рабочих программ освоения адаптированных основных образовательных программ МБОУ СОШ 27.

СЛУШАЛИ

1. Слушали Калинина Николая Николаевича, председателя ППк, который ознакомил присутствующих с планом работы ППк на 2021-2022 учебный год, функциональными обязанностями членов консилиума.

2. Выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Савенко Любовь Геннадьевна, которая уведомила о порядке сопровождения обучающихся, взаимодействия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

3. Калинин Н.Н., председатель ППк, ознакомил с заключением ПМПк о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью Дорофеевой Виктории., 8 класс, классный руководитель Луткова О.В.

4. Савенко Л.Г., заместитель директора по ВР, сообщила о том, что родителями (законными представителями) предоставлены необходимые медицинские документы, заключения ПМПк, написаны заявления, дающие основания для освоения обучающимися АООП; рабочие программы по предметам прошли экспертизу на заседании методического совета, утверждены директором школы.

РЕШИЛИ

1. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк.
2. Определить обучающихся, нуждающихся в корректировке образовательных маршрутов, в соответствии с планами работы педагогов, педагога-психолога, социального педагога.
3. Учителю 8 класса принять к сведению, руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, предоставленных родителями обучающегося с ОВЗ, с

инвалидностью Дорофеевой Виктории. Педагогу-психологу обеспечить сопровождение освоения образовательной программы Дорофеевой В.

4. Использовать АООП рабочие программы.

Председатель ППк

Секретарь:



Калинин Н.Н.

Рыжова И.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №2

заседания ППк

Дата 06 декабря 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог –психолог Чиненова Е.Н.

Медработник врач Чуманова О.Н.

Члены консилиума:

Попова Е.Е., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Мониторинг вновь прибывших детей, учащихся 1-4 классов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Проблемы в обучении и поведении ученика 4 «А» класса Чухнина М.
3. Адаптация к школе обучающихся 1а класса. Выявление проблем адаптационного периода. Организация психолого - медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

СЛУШАЛИ

1. Чиненову Елену Николаевну – педагога-психолога, которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики вновь прибывших детей, результатом взаимодействия с родителями. Предоставила рекомендации для учителей по формированию базовых компетенции учеников в соответствии с ФГОС.

2. Попову Е.Е., члена ППк., учителя 4 класса, которая сообщила о проблемах в освоении основной общеобразовательной программы Чухнина Михаила, об агрессивном поведении ученика в отношении детей и взрослых, отсутствии контроля собственного поведения мальчика, низком уровне развития познавательных УУД.

Чиненова Елена Николаевна, педагог-психолог школы сообщила о результатах наблюдения, диагностической беседы с мальчиком, о низком уровне произвольной регуляции ученика, его социальной дезадаптации, проявлении признаков отклоняющегося поведения.

3. Астахова Е.А., рассказала о проблемах адаптационного периода обучающихся 1 «А» класса: Дерябина Н, Михайлова Б. Дети не усваивают программу 1 класса, имеют низкий уровень развития личностных УУД, низком уровне развития коммуникативных УУД, об отсутствии познавательной активности обучающегося.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога в работе с детьми, нуждающимися в создании особых образовательных условий.
2. Рекомендовать родителям Ч.М. пройти ПМПк. Подготовить документы в соответствии с перечнем ПМПк
3. Педагогу – психологу разработать комплекс коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 «А» класса.

Председатель ППк
Секретарь



Калинин Н.Н.
Рыжова И.А.