

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 3  
от 27.08.2024 г.  
Директор МБОУ СОШ 27  
\_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко**  
**хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район**  
**начального общего образования, реализующий федеральный**  
**государственный образовательный стандарт для обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и**  
**ФАООП УО (ИН) (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год (обучение на дому)**

**обучающегося Богуща Сергея Игоревича**

**Класс 4**

**ООП (АООП, вариант АООП) - адаптированная основная**  
**общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**Срок реализации – 4 года**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок реализации – 4 года.

### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599);

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1026.

### Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1 класса -33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели:

Учебный год делится на четверти.

| Учебные периоды |             | Учебные дни                                               |                       | Каникулярные дни                                                |                          |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |             | сроки учебных периодов                                    | кол-во учебных недель | сроки каникул                                                   | кол-во каникулярных дней |
| 1 четверть      | 1 полугодие | 02.09.2024-25.10.2024                                     | 8 недель              | 26.10.2024 по 04.11.2024                                        | 10                       |
| 2 четверть      |             | 5.11.2024-27.12.2024                                      | 8 недель              | 28.12.2024 по 8.01.2025                                         | 12                       |
| 3 четверть      | 2 полугодие | 9.01.2025-21.03.2025                                      | 11 недель             | 22.03.2025 по 30.03.2025                                        | 9                        |
| 1 класс         |             | Дополнительные каникулы                                   |                       | 15.02.2025-23.02.2025                                           | 9 дней                   |
| 4 четверть      |             | 31.03.2025-26.05.2025                                     | 7 недель              | 27..05.2025-31.08.2025                                          |                          |
| итого           |             | 2-11 кл. – 34 учебные недели<br>1 кл. – 33 учебные недели |                       | 2-11 кл. - 31 каникулярных дней<br>1 кл. – 40 каникулярных дней |                          |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- домашнее задание обучающимся по адаптированным программам в 1 классе, в 1 дополнительном классе не задается, а обучающимся с умственной отсталостью - не задается в 1 -2 классах;
- промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется учебным планом.

Обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

### **ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 20.05.2024 г.)

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Обучение на дому осуществляется по учебному плану, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с УО (ИН) используются следующие формы организации образовательного процесса:

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

### **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится согласно календарному учебному графику.

| № п/п | Предмет                | Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Русский язык           | Контрольный диктант            |
| 2     | Чтение                 | Комплексная работа             |
|       |                        | Контроль навыков чтения        |
| 3     | Речевая практика       | Контроль навыков говорения     |
| 4     | Математика             | Контрольная работа             |
| 5     | Мир природы и человека | Комплексная работа             |
| 6     | Музыка                 | Комплексная работа             |

|    |                           |                    |
|----|---------------------------|--------------------|
| 7  | Изобразительное искусство | Творческая работа  |
| 8  | Физическая культура       | Комплексная работа |
| 9  | Ручной труд               | Творческая работа  |
| 10 | Кубановедение             | Защита проекта     |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Рассмотрено  
на педсовете 27.08.2024 г.  
протокол № 1

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 27  
№ 179 от 30.08.2024  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области                                                                | Класс<br>\учебные предметы               | Количество часов |    |     |                     | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----|-----|---------------------|-------|
|                                                                                   |                                          | I                | II | III | IV<br>2024-<br>2025 |       |
| Обязательная часть                                                                |                                          |                  |    |     |                     |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                        | Русский язык                             | 3                | 3  | 3   | 3                   | 12    |
|                                                                                   | Чтение                                   | 3                | 4  | 4   | 4                   | 15    |
|                                                                                   | Речевая практика                         | 2                | 2  | 2   | 2                   | 8     |
| 2. Математика                                                                     | Математика                               | 3                | 4  | 4   | 4                   | 15    |
| 3. Естествознание                                                                 | Мир природы и человека                   | 2                | 1  | 1   | 1                   | 5     |
| 4. Искусство                                                                      | Музыка                                   | 2                | 1  | 1   | 1                   | 5     |
|                                                                                   | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1                   | 4     |
| 5. Физическая культура                                                            | Адаптивная физическая культура           | 3                | 3  | 3   | 3                   | 12    |
| 6. Технология                                                                     | Труд (технология)                        | 2                | 1  | 1   | 1                   | 5     |
| Итого                                                                             |                                          | 21               | 20 | 20  | 20                  | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                         |                                          | -                | 3  | 3   | 3                   | 9     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)            |                                          | 21               | 23 | 23  | 23                  | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):               |                                          | 6                | 6  | 6   | 6                   | 24    |
| логопедические занятия<br>ритмика<br>развитие психомоторики и сенсорных процессов |                                          | 3                | 3  | 3   | 3                   | 12    |
|                                                                                   |                                          | 1                | 1  | 1   | 1                   | 4     |
|                                                                                   |                                          | 2                | 2  | 2   | 2                   | 8     |
| Внеурочная деятельность:                                                          |                                          | 4                | 4  | 4   | 4                   | 16    |
| Итого:                                                                            |                                          | 31               | 33 | 33  | 33                  | 130   |