

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

№ 40

настоящий сертификат удостоверяет, что

Бондарева

Вера Николаевна

учитель изобразительного искусства

МБОУ СОШ 27 Белореченского района

28.08.2023 г. выступила по теме:

«Современный урок в условиях реализации ФГОС» на районном
методическом семинаре- практикуме учителей изобразительного
искусства Белореченского района.



Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

И.Н. Сидорова

И.П. Зайтова



2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

№ 42

настоящий сертификат удостоверяет, что

Бондарева

Вера Николаевна

учитель изобразительного искусства

МБОУ СОШ 27 Белореченского района

31.10.2023 г. выступила по теме:

«Повышение мотивации на уроках изобразительного искусства»
на районном методическом семинаре-практикуме учителей
изобразительного искусства Белореченского района.



Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

И.П. Заитова



2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 32-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Попову Е.Е.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинину М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Бондареву В.Н.

Зам. директора по УВР – Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина



С приказом ознакомлены:

Попова Е.Е. *Попова*

Астахова Н.М. *Астахова*

Бондарева В.Н. *Бондарева*

Терешкина З.А. *Терешкина*

Калинин Н.Н. *Калинин*

Калинина М.Т. *Калинина*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**Анализ работы школьного методического объединения
спортивно – технического цикла за 2020 – 2021 учебный год.**

03.06.2021 г.

Методическое объединение учителей спортивно-технического цикла состоит из следующих преподавателей: Астахов С.А. (учитель ОБЖ), Астахова Е.П. (учитель технологии), Бондарева В.Н. (учитель ИЗО и музыки), Гатин А.И. (учитель технологии), Чиненова Е.Н. (учитель физической культуры).

На заседании МО спортивно-технического цикла в августе 2020 года был проведен всесторонний анализ его деятельности за период прошедшего учебного года. В ходе обсуждения результатов работы, исходя из условий, учителями МО было принято единогласное решение осуществлять деятельность МО в 2020-2021 учебном году в соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ 27 и направить её на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования.

Исходя из плана работы и единой методической темы МБОУ СОШ 27 была выдвинута проблема, над которой работали учителя МО спортивно-технического цикла в 2020-2021 учебном году: «Формирование общей культуры обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое)». Учителя продолжили работу по методическому совершенствованию преподавания учебных предметов предметных областей «Физическая культура», «Искусство» «Технология», созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению и освоению новых технологий и внедрению их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

- внедрение в практику работы учителей МО спортивно-технического цикла современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся;

- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;

- качественное освоение учебно-методических задач по технологическому, эстетическому и физкультурному образованию, совершенствование методов, форм и средств проведения современного урока с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучение передового опыта работы педагогов, обобщение и распространение своего опыта через сетевые педагогические сообщества и участие в работе муниципальных учебно-методических объединений.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: «Создание оптимальных условий для формирования у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков социальной адаптации, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования посредством реализации ФГОС».

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения:

Август 2020 г. - «Рассмотрение рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебными планами и образовательными программами учебной и внеурочной деятельности. Утверждение плана работы методического объединения учителей спортивно-технического цикла».

Октябрь 2020 г. - «Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации».

Декабрь 2020 г. - «Необходимость и возможность для обучающихся приобретения опыта разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру».

Март 2021 г. - «Метод проектов как ключевой механизм реализации требований ФГОС нового поколения, обеспечивающий возможность успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

Май 2021 г. - «Анализ методической работы за год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».

Все учителя МО принимали активное участие в обсуждении вопросов повестки заседаний, проявляли неравнодушное отношение к возможностям развития творческих и физических способностей обучающихся МБОУ СОШ 27, средствами преподаваемых предметов, заинтересованность в вопросах сохранения и укрепления их здоровья.

В течение 2020-2021 учебного года учителями МО спортивно-технического цикла проводилась работа по выполнению требований образовательных стандартов. Оценка достижений практических результатов осуществлялась в традиционной форме контроля.

Текущий контроль на уроках проводился с выставлением отметки согласно выполнению обучающимися требований к образовательным программам, заложенным в федеральных государственных образовательных стандартах. По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся по учебным предметам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» составила 100%. Следует отметить, что обучающиеся МБОУ СОШ 27 проявляют особый интерес к занятиям изобразительного искусства, физической культурой, столярным и швейным делом.

Рассматривая общекультурное и личностное развитие обучающихся как цель и основной результат получения образования, учителя МО спортивно-технического цикла в своей работе уделяют достойное внимание разнообразию организационных форм индивидуального развития каждого обучающегося школы, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми во всех сферах деятельности.

В 2020-2021 учебном году было много достижений на школьном уровне, а также обучающиеся нашей школы выступали на региональном уровне.

Одарённые дети в спортивно-физкультурном направлении принимали активное участие в сдаче Всероссийского комплекса ГТО. В тестировании ГТО приняли активное участие учащиеся начальной школы и среднего звена, а вот некоторые обучающиеся 9 и 11 классов утратили к этому интерес, так как не во всех учебных учреждениях учитываются результаты ГТО. В 2020-2021 учебном году наша школа приняла активное участие во «Всекубанской спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани»» по видам: эстафета «Весёлые старты», волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, «легкоатлетический кросс». В соревнованиях «Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису» наши ребята заняли почетное третье место. В соревнованиях «Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу» – второе место. Такой результат был достигнут благодаря преемственности, непрерывности в обучении на всех ступенях образования, пятилетнему опыту участия в подобных соревнованиях.

Основа всего - это школьные соревнования, на которых дети учатся волевым качествам, самообладанию, выдержке, прививаются лидерские качества. Проводились школьные соревнования по разным видам спорта: волейбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шашки, шахматы; а также по прикладным видам: комплекс ГТО, «Весёлые старты». Все соревнования проходили организованно, нарушений техники безопасности и травм не было.

Систематически велась работа с допризывниками. Ребята выполняли свой патриотический долг на посту №1 у мемориала «Скорбящая мать», ездили на военно-полевые сборы. Велась патриотическая работа: обучающиеся встречались с ветеранами и со служащими спецназа. Собрано много видео и фотоматериалов.

Также ребята участвуют в конкурсах рисунков: «Кубань-родина моя», «Светлый праздник Рождество», «Пасха», «Новогодние чудеса», «Елочная игрушка» и т.д.

Учитель ИЗО и музыки Бондарева В.Н. прививала любовь к музыке и рисованию. Помогала музыкальным оформлением в проведении школьных праздников, таких как День учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта и посвящение в казачата.

Астахова Е. П. на уроках технологии развивает навыки работы с различными материалами, умение пользоваться инструментами рукоделия, изготавливать изделия на швейной машинке, шить и вязать мягкие игрушки,

куклы. Девочки охотно занимаются кулинарией. Ребята вместе с педагогом проводят выставки своих работ.

Гатин А.И., учитель труда, вместе со старшими ребятами изготавливают разные поделки из древесины для младших школьников.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Методическое объединение на протяжении учебного года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе методического объединения отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Подводя итоги деятельности МО учителей спортивно-технического цикла за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила в целом выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось

использованию педагогами информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В целом работу МО учителей спортивно-технического цикла в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Бондарева В.Н

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 11-ОД

**О создании и организации работы психолого-педагогического
консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2021-2022 учебный год в следующем составе:
Председатель - Калинин Н.Н., заместитель директора по УВР.
Заместитель председателя ППк – Бурьянова Л.Г., заместитель директора по ВР.

Члены консилиума: Чиненова Е.Н., педагог-психолог;
Попова Е.Е., учитель начальных классов;
Бондарева В.Н., учитель ИЗО и музыки.

2. Председателю ППк Калинину Н.Н. организовать работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

3. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Калинин Н.Н.

Бурьянова Л.Г.

Попова Е.Е.

Бондарева В.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Анализ работы школьного ППк за 2021-2022 учебный год

Дата проведения: 24.05.2022 г.

В течение 2021-2022 учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум.

Цель работы консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения: оборудован кабинет, педагога-психолога. Реализовывалась коррекционная подготовка: индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся с ОВЗ в соответствии с расписанием занятий.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- изучение классных коллективов 1, 5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума психологом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, классные руководители, родители учащихся.

В состав консилиума вошли председатель Калинин Н.Н. (зам. директора по УВР), заместитель председателя Бурьянова Л.Г., члены консилиума Бондарева В.Н., Попова Е.Е., педагог-психолог Чиненова Е.Н.

Результаты диагностики воспитанников 1-х классов.

Исследование детей 1 класса проходили в три этапа:

1 этап- наблюдение за детьми во время уроков и внеурочной деятельности;

2 этап - беседы с педагогами об учёбе и поведении детей;

3 этап- диагностика воспитанников.

Диагностический материал: рисуночный тест «Дом, дерево, человек» для изучения личностных особенностей детей. Методика «Домик», методика «Графический диктант» с целью изучения сформированности приёмов учебной деятельности. Социометрия для изучения уровня информированности, заполнение опросника для учителей «Диагностика поведения и деятельности в 1 классе» с целью определения уровня сформированности социальной роли. **Изучение степени адаптации воспитанников 5-х классов.**

Психологическое сопровождение пятиклассников предполагает психолого-педагогическую поддержку в новой социально-педагогической ситуации, выявление трудностей, испытываемых детьми в обучении, поведении и психическом.

Первым шагом на пути осуществления данных задач является изучение актуального состояния и развития ребят.

Анализ комплексного психодиагностического обследования обучающихся 5-х классов.

Задачи исследования:

- Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей;
- Изучение развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления);
- Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения;
- Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Внеплановые заседания проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении учащихся. Один учащийся 3- го класса был направлен на районную ПМПк для определения программы дальнейшего обучения. В результате ему рекомендовано обучение по программе АООП.

Учителя начального звена постоянно ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами территориальной ПМПк.

В коррекционной деятельности учащихся существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от рекомендаций ПМПк по организации обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».

2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
5. Запланировать работу с учащимися 9-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА.

Председатель ППк:



Н.Н.Калинин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

15.09.2022 г.

№ 43- ОД

**О назначении руководителя объединения
казачьего содружества «Возрождение»
в МБОУ СОШ 27**

С целью координации деятельности казачьих классов и группы казачьей направленности, организации ученического самоуправления в МБОУ СОШ 27, создания детского общественного объединения в МБОУ СОШ 27 в 2022-2023 учебном году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Бондареву Веру Николаевну, учителя музыки и изобразительного искусства, руководителем детского общественного объединения казачьего содружества «Возрождение» в 2022-2023 учебном году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлен(ы):

Бондарева В.Н.



**Анализ работы детского казачьего содружества
«Возрождение» за 2022-2023 год
МБОУ СОШ 27 имени Г.С. Сидоренко х. Кубанского**

В 2022-2023 учебном году перед руководителем объединения стояли следующие цели – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности: научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- а) продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- б) приобщить школьников к изучению казачьих традиций Краснодарского края, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков,
- в) формирование зрелости и нравственности юных казаков.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

- 1. оказание практической помощи членам содружества «Возрождение»;
- 2. работа над методическими материалами:
 - а) написание памяток, рекомендаций, положений о конкурсах,
 - б) составление сценариев массовых дел,
 - в) оформление массовых дел,
 - г) участие в районных конкурсах.

При планировании работы казачьего содружества «Возрождение» в школе ставилась цель: возрождение и сохранение обычаев и традиций казачества.

В начале учебного года на заседании атаманского правления был составлен план работы казачьего содружества «Возрождение» на учебный год, который скоординирован с планом учебно- воспитательной работы школы. По каждому отделу запланирован ряд мероприятий по своему направлению. Также был составлен план заседаний атаманского правления, которые проходят один раз в месяц. В состав правления входят учащиеся 5-9 классов.

В октябре 2022 года в школе прошли выборы атамана казачьего содружества «Возрождение». На пост атамана баллотировались 3 кандидата (Скоридченко Матвей, Жаримбетов Аким, Астахов Иван). По итогам голосования большинство голосов набрал Скоридченко Матвей.

В течение года членами казачьего содружества «Возрождение» была организована работа по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ: оказывали помощь в работе по дому, угощали чаем, готовили концертную программу, ребята дарили цветы. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы встречи с воинами - интернационалистами, ветеранами труда, на встречи были приглашены бывшие наши выпускники, участники боевых действий.

Совместно со школьным наставником из казачьего общества Волгиным А.Ф. были разработаны ряд мероприятий, направленных на приобщение учащихся к активной творческой деятельности путем изучения казачьей культуры, праздников, обрядов, семейно-бытовых традиций, декоративно-прикладного творчества. К ним относятся беседы по традициям казачества, просмотр художественных и документальных фильмов, музейные уроки, фольклорно-этнографическая собирательская работа.

Для учащихся нашей школы введены кружки: «История и современность кубанского казачества», «История и традиции кубанского казачества», «Православные истоки казачества». Занятия обладают высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомят с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Духовные ценности святой Руси, раскрывающиеся в возвышенной православной этике, показывают такие черты характера, как трудолюбие, совесть, милосердие, любовь, взаимопомощь. Большой интерес у ребят вызвал курс «История и традиции Кубанского казачества», основная цель которого - сформировать у учащихся личностный подход к истории Кубани, воспитать уважение к предкам - защитникам Отечества и к традициям кубанского казачества. На занятиях у учащихся формируется представление о казачьей культуре, традициях.

Большое внимание уделяется физической подготовке членов казачьего содружества «Возрождение». Совместно с учителями физкультуры и ОБЖ Чиненовой Е.Н., Астаховым С.А. были проведены школьные турниры по баскетболу, теннису, шахматам, а также школьные спартакиады и веселые старты, учащиеся школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях, присутствовали на слете казачьей молодежи.

В течение учебного года проходила акции «Мы за здоровый образ жизни», «Подросток», «Помощь детям инвалидам», «Подари книгу школе». Дети принимали участие в конкурсах рисунков, в проведении классных часов, проводили встречи с медицинскими работниками, инспектором, просмотрели видеофильмы о вредных привычках.

Каждый пресс-центр куреня в учебном году выпускал тематические, поздравительные газеты. Были проведены конкурсы рисунков «Внимание, дети!», «Осенний букет», «В зимнем лесу», «Берегите природу».

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию, члены казачьего содружества «Возрождение» активно включились в работу по благоустройству территории школьного двора. Проводились еженедельно санитарные пятницы. Каждому курень-классу распределили и закрепили определенную школьную территорию.

В течение учебного года было организовано и проведено множество школьных мероприятий в виде праздников, классных часов, бесед: (День знаний, День учителя, День здоровья, День Конституции, День казачки матери, Последний звонок).

В октябре в школе прошел традиционный праздник, посвященный «Дню Учителя», учащиеся 8-9 классов, члены казачьего содружества «Возрождение» подготовили поздравительную радиогазету, с 1 по 9 классы

выпустили поздравительные плакаты, приняли активное участие в концерте. «Дни матери», проводимые в школе, стали уже традиционными: дети не только показывают концерты для мам, но и дарят символические подарки, сделанные своими руками. Также праздники сближают и улучшают отношения в семье.

На осенних каникулах была организована поездка в музей им. Е.Д. Фелицына г. Краснодар. Члены казачьего содружества «Возрождение» смогли познакомиться с предметами быта казаков, узнать о казачьих обычаях и традициях.

Из года в год в нашей школе соблюдается традиция: ученики первого класса посвящаются в казачата. На данном мероприятии дети получают наставления от представителя казачества Волгина А.Ф.

В школе был создан волонтерский отряд «Тимуровцы». Отряд работает по следующим направлениям: спортивное, социальное, событийное, экологическое. Ребята получают бесценный опыт, полезные навыки, новые знакомства, расширяют свой кругозор.

В феврале прошел конкурс чтецов, посвященный 77-годовщине Победы над фашистской Германией. Победители были награждены почетными грамотами. В каждом классе прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. В мае приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В результате работы казачьего содружества «Возрождение» достигнуты определенные результаты: укрепились нравственные основы среди учащихся в казачьих классах (повысился уровень знаний из области истории по казачеству), выросло чувство патриотического сознания и благодарности потомкам, направленное на сохранение традиций кубанского казачества. Учащиеся приобщились к духовной культуре родного края, оснастили классы дополнительной литературой, плакатами, демонстративным материалом для работы на интерактивной доске. Вместе с классными руководителями продолжили проводить тематические воспитательные мероприятия с целью сохранения традиций кубанского казачества. Ребята приобщаются к духовной культуре родного края: «Имя Кубани», «Быт кубанского казачества», «Казачки Кубани».

Среди членов казачьего содружества «Возрождение» много талантливых и творческих детей, которые активно принимают участие в выставках, конкурсах, олимпиадах не только в школе, но и в районе.

Задачи прошлого учебного года при работе казачьего содружества «Возрождение» остаются актуальными и в новом учебном году:

28 августа 2023 года

Руководитель
казачьего содружества «Возрождение»



В.Н.Бондарева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Выписка

из протокола заседания методического объединения
спортивно-технического цикла МБОУ СОШ 27

от 28.08.2023 г.

№ 1

Повестка дня:

3. О представлении социально значимого проекта и допуске его к реализации.

Слушали по третьему вопросу: учителя изобразительного искусства Бондареву В.Н с представлением социально значимого проекта «Дорогою добра», о его целях и задачах: формирование человеческих качеств (доброты, взаимопомощи, уважения друг к другу), активной гражданской позиции школьников через участие в проекте «Дорогою добра».

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается основа личности, необходимые источники добра и красоты, которые всегда спасали человечество. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается нам с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днем, воспитывать в себе ее – Доброту. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Обращаюсь к вам словами А. Яшина: «Спешите делать добрые дела!»

Сначала 5 класс выполнит два хороших дела: первое для своего класса, второе для своей школы, третье – для кого-то. Затем передает право марафона следующему классу.

Решили: допустить к реализации социально значимый проект «Дорогою добра» (руководитель Бондарева В.Н.). Сроки реализации: сентябрь 2022 – апрель 2023. Представить результаты проекта по окончании срока реализации.

Руководитель

МО учителей спортивно-технического цикла  Е.Н.Чиненова

Учитель изобразительного искусства

 Бондарева В.Н

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**Отчет о реализации социального значимого проекта «Дорогою добра»
с 5-9 классами в 2022-2023 учебном году учителем изобразительного
искусства Бондаревой Веры Николаевны**

Сроки реализации: сентябрь 2022 г. - апрель 2023 г.

Сведения о проекте:

Современное общество заинтересовано в высокоразвитой и неповторимой личности. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Участие детей в проекте помогает детям получить нравственные ориентиры в жизни, выработать активную гражданскую позицию.

Целью нашего проекта стало создание условий для формирования у детей положительных качеств характера. Проект способствовал сплочению коллектива, мотивировал детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Сначала класс выполняет три хороших дела: первое для своего класса, второе для своей школы, третье – для кого-то. Затем передает право марафона следующему классу.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия, как для своего класса озеленение, участие в посадке саженцев, уход за цветами в классах, на клумбах. Ребята помогли в ремонте школьных книг и учебников в школьной библиотеке. Оказали помощь и поздравили педагога-ветерана педагогической деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что доброе дело заключается во внутренней потребности человека делать что-либо хорошее для близких и родных людей, малознакомых и совершенно незнакомых людей, животных и окружающего мира. При этом добрые дела и поступки для детей состоят в том, чтобы совершать их совершенно безвозмездно, не получая взамен какую-либо выгоду в материальном, физическом или духовном аспекте.

Творите добрые дела и делайте мир лучше!

Отчет о реализации проекта был заслушан на методическом объединении школы

(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Директор



Е.А.Волгина

Заместитель директора по УВР



Н.Н.Калинин