

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г.С. Сидоренко
хутора Кубанского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Волгина Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

Форма организации: **кружок**

Направление: **духовно-нравственное**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов: **34 часа**

Учитель: **Савенко Любовь Геннадьевна**

Программа составлена на основе учебно-методической литературы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно нравственному направлению **«Я - гражданин России»** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ СОШ 27 (далее Организация);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности:
- Основной образовательной программы основного среднего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Назначение программы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимся своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремлению к овладению профессией офицера и воспитания любви к военной службе, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других.

Актуальность и перспективность данной программы заключается в совершенствовании и самосовершенствовании личности воспитанника на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Общий объем внеклассных занятий **68 часов**. 34 часа в год (1 час в неделю).

Продолжительность одного занятия **40 минут**.

В основе внеурочной программы «Я – гражданин России» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

Программа состоит из четырёх разделов:

10 класс:

Раздел 1. Памятные даты России (16 часов).

Раздел 2. Дни воинской славы России (18 часов).

11 класс:

Раздел 4. По страницам военной истории (19 часов).

Раздел 5. История создания войск (15 часов).

Цель программы:

-формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

-повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

а) самооценку подростков;

б) анализ участия в познавательной деятельности;

в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;

г) анализ уровня сформированности активной гражданской позиции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

-формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- формирование элементарных представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- накопление опыта социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;
- формирование о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

Формы организации программы «Я - гражданин России»

- дискуссии;
- общественно-полезная практика;
- круглые столы;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с интересными людьми.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

10 КЛАСС.

РАЗДЕЛ 1. «ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ» (16 ЧАСОВ).

1. «Трагедия Беслана».

Просмотр документального фильма, посвященного дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение.

2. «История Октябрьской революции».

Познавательная викторина , посвященная Октябрьской революции (7 ноября 1917 года).

3. «Найди своего героя».

Творческий мини-проект на портале дорога памяти, посвященный дню Неизвестного Солдата.

4. «День Героев Отечества».

Встреча с участниками боевых действий.

5. «День Конституции Российской Федерации».

Познавательная викторина, посвященная дню Конституции.

6. «День российского студенчества».

Развлекательная программа, посвященная дню российского студенчества.

7. «Дорогами Афгана».

Встреча с участниками локальных конфликтов, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

8. «Юные герои».

Круглый стол, посвященный дню партизан и подпольщиков.

9. «Крещение Руси».

Просмотр документального фильма, посвященного дню Крещения Руси.

10. «Герои Первой мировой».

Конференция, посвященная дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов

11. «Вместе мы едины».

Просмотр документального фильма, посвященного дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (19 апреля 1783 год)

12. **«Гагаринский урок».**
Просмотр он-лайн урока, посвященного дню космонавтики
13. **«Зона отчуждения».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Обсуждение. Встреча с участниками ликвидаций аварии.
14. **«Парламентский час».**
Просмотр он-лайн урока, посвященного дню российского парламентаризма.
15. **«Вставай, страна огромная».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.
16. **«Самый умный».**
Познавательная игра, посвященная памятным датам России.

РАЗДЕЛ 2. «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ» (18 ЧАСОВ).

1. **«Мы верили в Победу».**
Познавательная викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны (3 сентября 1945 год).
2. **«Бородино».**
Познавательная викторина, посвященная Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 год).
3. **«Виват Ушаков».**
Познавательная викторина, посвященная победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 год).
4. **«Великая битва».**
Познавательная викторина, посвященная победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 год)
5. **«Полтавская битва. Пётр Первый».**
Просмотр документального фильма, о победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 год)
6. **«У мыса Гангут».**
Познавательная викторина, посвященная победе русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 год)
7. **«История Курской битвы».**
Познавательная викторина, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год)
8. **«История дня народного единства».**
Просмотр документального фильма Обсуждение.
9. **«Родина-здравствуй!».**
Познавательная викторина, посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год). Просмотр документального фильма. Обсуждение.
10. **«Великий адмирал».**
Познавательная викторина, посвящённая победе русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 год).
11. **«За нами Москва».**
Познавательная викторина, посвящённая контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 год).

12. **«Штурм Измаила».**
Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 год). Просмотр документального фильма Обсуждение.
13. **«Дети блокадного Ленинграда».**
Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).просмотр документального фильма обсуждение.
14. **«Помним. Гордимся. Чтим».**
Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год).
15. **«История Чесменской битвы. Традиции праздника».**
Просмотр документального фильма, о победе русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 год).
16. **«23 февраля – День защитника Отечества».**
Познавательно-развлекательная программа .
17. **«Ледовое побоище».**
Просмотр документального фильма о победе русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 год). Обсуждение.
18. **«День Победы».**
Познавательно-развлекательная программа , посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 год)

11 КЛАСС.

РАЗДЕЛ 3. «ПО СТРАНИЦАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ» (19 ЧАСОВ).

1. **«Швейцарский поход».**
Просмотр документального фильма, посвященного героическому переходу А.В Суворова через перевал Сен-Готард в Швейцарии. Обсуждение.
2. **«История Семилетней войны. Взятие Берлина».**
Творческий мини-проект. Создание кроссворда об истории Семилетней войны.
3. **«Битва под Рущуком».**
Круглый стол, посвященный М. И. Кутузову.
4. **«Битва под Лейпцигом».**

- Просмотр документального фильма, посвященного победе над наполеоновскими войсками под Лейпцигом(8 октября 1813 года)
5. **«Окончание первой мировой войны».**
Просмотр документального фильма. (11 ноября 1918 г.)
 6. **«Эскадра бомбардировщиков «Илья Муромец».**
Круглый стол, посвященный первой эскадре бомбардировщиков. (23 декабря 1914 г.)
 7. **«Контрнаступление советских войск под Сталинградом».**
Творческий мини-проект. Создание кроссворда.
 8. **«Висло-Одерская операция».**
Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину
 9. **«Доблестный путь Потемкина Г.А».**
Познавательная викторина, посвященная взятию турецкой крепости Очакова. (17 декабря 1788 г.)
 10. **«Отречение Наполеона».**
Просмотр и обсуждение документального фильма о взятии Парижа и освобождении Европы от владычества Наполеона.
 11. **«Великий князь воин».**
Круглый стол, посвященный победе князя Александра Ярославича в Невской битве (23 июля 1240 г.).
 12. **«Халкин-Гол. История сражения».**
Познавательная викторина, посвященная началу наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола (20 августа 1939 г.). Просмотр документального фильма. Обсуждение.
 13. **«Штурм острова Корфу».**
Познавательная викторина, посвященная взятию крепости Корфу под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова.
 14. **«Книга памяти».**
Творческий мини-проект на портале память народа, посвященный героям Первой мировой войны (1 августа 1914 г.)
 15. **«Блестящие победы».**
Познавательная командная игра, посвященная памятным датам военной истории.
16-19. **«Что? Где? Когда?»** познавательные игры по изученным темам.

РАЗДЕЛ 4. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОЙСК» (15 ЧАСОВ).

1. **«Герои военной истории».**
Познавательная викторина.
2. **«Виды и рода войск Российской Федерации».**
Познавательная викторина.
3. **«День танкиста»**
Просмотр и обсуждение художественного фильма «Т-34», посвященного танкистам. Обсуждение.(1 серия).
4. **«День танкиста»**
Просмотр и обсуждение художественного фильма «Т-34», посвященного танкистам. Обсуждение.(2 серия).
5. **«День сухопутных войск».**
Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.
6. **«Сухопутные войска РФ».**
Просмотр документального фильма «Сухопутные войска РФ».
7. **«Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище».**

Встреча с выпускником Казанского танкового командного Краснознаменного училища.

8. **«День военного разведчика».**
Просмотр и обсуждение документального фильма.
9. **«День Военно-Воздушных Сил РФ».**
Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.
10. **«День пограничных войск РФ».**
Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.
11. **«День Северного Флота» .**
Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.
12. **«Вузы отдельных родов войск и служб».**
Познавательная викторина. Обсуждение .
13. **«Великие полководцы».**
Познавательная игра, посвященная полководцам (флотоводцам) и военачальникам различных эпох.
14. **«Профотбор при поступлении в ВУЗы МО РФ».**
Дискуссия с психологом
15. **«Письмо в будущее».**
Творческий мини-проект, с пожеланиями будущим суворовцам.

Тематический план

№	Наименование отдельных разделов, тем	Количество часов
10 класс		
Раздел 1. «Памятные даты России».		16
1.	«Трагедия Беслана».	1
2.	«История Октябрьской революции».	1
3.	«Найди своего героя».	1
4.	«День Героев Отечества».	1
5.	«День Конституции Российской Федерации».	1
6.	«День российского студенчества».	1
7.	«Дорогами Афгана».	1
8.	«Юные герои».	1
9.	«Крещение Руси».	1
10.	«Герои Первой мировой».	1
11.	«Вместе мы едины».	1
12.	«Гагаринский урок».	1
13.	«Зона отчуждения».	1
14.	«Парламентский час».	1
15.	«Вставай, страна огромная».	1
16.	«Самый умный».	1
Раздел 2. «Дни воинской славы России».		19
1.	«Мы верили в Победу».	1
2.	«Бородино»	1
3.	«Виват Ушаков».	1
4.	«Великая битва».	1
5.	«Полтавская битва. Пётр Первый».	1
6.	«У мыса Гангут».	1
7.	«История Курской битвы».	1
8.	«История дня народного единства».	1
9.	«Родина-зовет!».	1
10.	«Великий адмирал».	1
11.	«За нами Москва».	1
12.	«Штурм Измаила».	1
13.	«Дети блокадного Ленинграда».	1
14.	«Помним. Гордимся. Чтим».	1
15.	«История Чесменской битвы. Традиции праздника».	1
16.	«23 февраля – День защитника Отечества».	1
17.	«Ледовое побоище».	1
18.	«День Победы».	1
	ИТОГО	34
11 класс		
Раздел 3. «По страницам военной истории».		15
1.	«Швейцарский поход».	1
2.	«История Семилетней войны. Взятие Берлина».	1
3.	«Битва под Рущуком».	1
4.	«Битва под Лейпцигом».	1

5.	«Окончание первой мировой войны».	1
6.	«Эскадра бомбардировщиков «Илья Муромец».	1
7.	«Контрнаступление советских войск под Сталинградом».	1
8.	«Висло-Одерская операция».	1
9.	«Доблестный путь Потемкина Г.А».	1
10.	«Отречение Наполеона».	1
11.	«Великий князь воин».	1
12.	«Халкин-Гол. История сражения».	1
13.	«Штурм острова Корфу».	1
14.	«Книга памяти».	1
15.	«Блестящие победы».	1
16-19	«Что?Где?Когда?»	4
Раздел 4 «История создания войск»		15
1.	«Герои военной истории».	1
2.	«Виды и рода войск Российской Федерации».	1
3.	«День танкиста»	1
4.	«День танкиста»	1
5.	«День сухопутных войск».	1
6.	«Сухопутные войска РФ».	1
7.	«Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище».	1
8.	«День военного разведчика».	1
9.	«День Военно-Воздушных Сил РФ».	1
10.	«День пограничных войск РФ».	1
11.	«День Северного Флота» .	1
12.	«Вузы отдельных родов войск и служб».	1
13.	«Великие полководцы».	1
14.	«Профотбор при поступлении в ВУЗы МО РФ».	1
15.	«Письмо в будущее».	1
Всего :		34
ИТОГО:		68

Рекомендуемая литература:

- Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 2014.
История России в лицах и датах. Москва, 2014.
История России в лицах. СД. Отличник.
История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2015.
Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2013.
Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2014.
Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2012.
Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2015.
Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.
Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2015.
Горский А. А. Русь: От славянского расселения до Московского царства. — М., 2014.
Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 2013.
Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.
Энциклопедия по истории России <http://federacia.ru/encyclopaedia/>

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, электронная указка, ученические тетради, ватман, карандаши цветные, фломастеры, акустическая система, микрофоны, карта России, мира. Помещение клуба.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
гуманитарного направления МБОУ
СОШ 27

от « 25 » 08 2023 года № 1

Калинина М.Т.
подпись руководителя МО

_____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Савенко Л.Г.

_____ подпись

__28 августа__ 20__23__года

