

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г.С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2025г.
Протокол № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (1,5 часа в неделю; 54 часа)
Возрастная категория: от 6 до 11 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе 79551

Автор-составитель
Савенко Любовь Геннадьевна
Педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

хут. Кубанский
2025

Содержание

1.	Титульный лист программы
1.1.	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
2.	Пояснительная записка программы
2.1.	Направленность
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.
2.3.	Формы обучения
2.4.	Режим занятий
2.5.	Особенности организации образовательного процесса.
3.	Цель и задачи программы
4.	Учебный план
5.	Содержание программы
6.	Планируемые результаты
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
7.	Календарный учебный график.
8.	Раздел программы «Воспитание».
9.	Условия реализации программы.
10.	Формы аттестации.
11.	Оценочные материалы.
12.	Методические материалы.
13.	Список литературы.

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура кубанского казачества» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов, в сфере образования:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Устав МБОУ СОШ 27
10. Положение о проектировании, утверждении и корректировке дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ и образовательных проектов МБОУ СОШ 27.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2. Пояснительная записка

Программа является модифицированной, разработана на основе анализа современных учебно-методических комплектов для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданных ведущими учеными-этнографами Краснодарского края, с учётом применения современных материалов и инструментов.

2.1. Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура кубанского казачества» реализуется по социально-гуманитарной направленности.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна. Данная программа учитывает цели обучения казачьего образования учащихся, дополняет и развивает внеурочную деятельность. а также является информационной поддержкой выбора дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение любознательности школьников, их творческих способностей.

Занятия проводятся на базе школьного кабинета дополнительного образования.

1. Программа инвариантна, т.к. включенный в программу материал может применяться для различных групп уч-ся.
2. Программа развивает мировоззренческий системообразующий взгляд на знание истории и культуры кубанского казачества обучающимися.
3. Обладает возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Помогает педагогу полностью раскрыть свой потенциал.

Актуальность. Программа, по содержанию, связана с, историей, литературой и др. предметами, а также с разнообразными применениями полученных знаний в повседневном быту, в учебном процессе, сфере досуга и развлечений. Данная программа хорошо развивает и дополняет знания, полученные ранее. Поэтому имеется широкая возможность для выбора направления работы с учащимися в соответствии со своими склонностями и конкретными условиями и возможностями школы.

Педагогическая целесообразность. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Он открывает широкие возможности для развития общих и специальных знаний, понимания роли изучения материала в жизни общества, повышения интереса обучающихся к учебному процессу.

Отличительные особенности. Программа состоит из шести тематических разделов: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Программа курса носит ознакомительный характер с последующей исследовательской или проектной деятельностью. Для закрепления полученных знаний и умений, навыков, развития творческих мышлений, используется встречи с представителями казачества, а так же совместная деятельность.

В основу программы положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы ее построения:

Идея целостности. В соответствии с ней программа содержит материал из всех изучаемых разделов, уровень представления материала учитывает познавательные возможности учащихся.

Идея преемственности. Содержание программы учитывает подготовку, полученную учащимися при изучении кубановедения.

Культурно-исторический подход предполагает знание и понимание культурно-исторических предпосылок и факторов, влияющих на формирование мировосприятия и мировоззрения в изучении культуры и традиций кубанского казачества.

Идея гуманитаризации. Ее реализация предполагает использование гуманитарного потенциала, мировоззренческих, нравственных проблем.

Перечисленные умения формируются на основе знаний о традициях, обычаях, труде, жизни, культуре кубанского казачества.

В программе «История и культура кубанского казачества» наряду с теоретическими основами введены часы практической части.

2.3. Формы обучения: очная

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 54 часа.

2.4. Режим занятий.

Данная программа рассчитана на 1,5 часа в неделю. В соответствии СанПин 2.4.3648 № 28, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 академическому часу. Академический час равен 40 минут.

2.5. Особенности организации образовательного процесса.

При реализации программы и организации образовательного процесса занятия проводятся с представителями казачества, духовенства, культуры и родительской общественностью.

Приоритетами в работе являются: познавательная, информационно - коммуникативная, рефлексивная деятельность.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для формирования и развития у обучающихся начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества.

Задачи:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Образовательные (предметные):

- приобретение знаний об укладе жизни кубанских казаков, их традициях и обычаях, основных занятиях, ремеслах и промыслах;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- умение самостоятельно приобретать и применять полученные знания в процессе обучения;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Развивающие (метапредметные):

- развитие интереса к изучению курса «История и культура кубанского казачества»;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные (личностные) формирование у учащихся:

- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- дисциплины труда, коллективизма, культуры общения, толерантности.
- нравственных и духовных устоев.

В содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития общества, открывает возможность для осмысленного восприятия самобытности кубанского казачества. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

4. Учебный план

№/ №	Разделы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1	Введение	1,5	0	1,5
2	Кубанские казаки	3	1,5	1,5
3	Традиции и обычаи кубанских казаков	10,5	6	4,5
4	Труд и быт	7,5	4,5	3
5	Православие в жизни кубанского казачества	10,5	4,5	6
6	Кубанское казачье войско: история и современность	13,5	7,5	6

7	Традиционная культура кубанского казачества	7,5	4,5	3
	ИТОГО	54	28,5	25,5

5. Содержание программы.

1. Введение (1,5 ч)

Теория- 1,5 часа: Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки

2.Кубанские казаки (3 ч)

Теория- 1,5 часа: Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Практика -1,5 часа: Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

3.Традиции и обычаи кубанских казаков (10,5 ч)

Теория -4,5 часа: Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Верный друг казака. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Казачий курень. праздники и обряды Кубанского казачества.

Практика -6 часов: Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. . День матери-казачки. Казачий круг. Календарные.

4.Труд и быт (7,5 ч)

Теория – 3 часа: Как жили казаки. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища. Казак – хозяин и труженик.

Практика – 4,5 часа: Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

5.Православие в жизни кубанского казачества (10,5 ч)

Теория – 6 часов: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Заповеди Божьи. Казачьи традиции. Казак без веры – не казак. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Практика -4,5 часа: Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение. Православные храмы родной станицы, города. Православные храмы Кубани и России.

6.Кубанское казачье войско: история и современность (13,5 ч)

Теория- 6 часов: Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Куцевская атака. Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Героизм кубанских казаков. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.

Практика – 7,5 часов: Как казаки на Кубань пришли. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Наше казачье общество. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

7.Традиционная культура кубанского казачества (7,5 ч)

Теория – 3 часа: Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Песенная культура кубанских казаков. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. Казачья семья в современной жизни. Кубанский казачий хор.

Практика- 4,5 часа: Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. История семьи в истории родной Кубани.

6. Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Учащийся должен знать: традиционную культуру кубанского казачества; элементарные сведения о материалах, из которых изготавливаются предметы быта кубанского казачества; элементарные сведения о кубанском казачьем войске; правила безопасности во время работы с техническими средствами обучения, используемыми в процессе создания индивидуальных и коллективных работ.

Учащиеся должны уметь: уметь вести самопроверку и самооценку; уметь эстетически правильно оформить проектную работу, конечный результат проектной работы; пользоваться инструментами, необходимыми для создания индивидуальных и коллективных проектов; анализировать их результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

**7. Календарный учебный график дополнительной программы
«История и культура кубанского казачества»**

Расписание занятий: - понедельник – 16.00 – 17.30

Место проведения: х.Кубанский, ул. Школьная, 40, МБОУ

СОШ 27.

	Наименование разделов, тем	Дата		Количество часов		Форма контроля	ТСО
		План	Факт	теория	практика		
Введение (1 ч)							
1.	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.			1,5		Беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Кубанские казаки (3 ч)							
2.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.			1,5		Беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
3.	Территория проживания, язык, культура казаков.				1,5	Составление памятки «Заповеди казаков»	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Традиции и обычаи кубанских казаков (10,5 ч)							
4.	Казачья станица				1,5	Экскурсия по хутору Кубанскому	Фотоаппарат, видеокамера
5.	Уважение к старшим, старикам. Обычай взаимопомощи.				1,5	Защита проектной работы	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
6.	Казачья семья. Традиции и обычаи			1,5		Беседа	Книги о кубанском

	семьи.						казачестве, фотоматериалы.
7.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат				1,5	Виртуальная экскурсия «Крещение»	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
8.	Традиции и обычаи кубанских казаков. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Верный друг казака.			1,5		Беседа с представителями музея х.Кубанского	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
9.	Праздник «День матери казачки».				1,5	Фото выставка «Моя мамочка»	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, микрофон, наборы для детского творчества, фотоматериалы
10.	Казачий курень. Казачий круг.			1,5		Беседа	Книги о кубанском казачестве, фотоматериалы

Труд и быт (7.5 ч)

11	Хата казака. Красный угол. Обустройство жилища, домашняя утварь.				1,5	Демонстрация моделей, выставка рисунков	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, наборы для детского творчества
12.	Как жили казаки. Труд казачьей семьи. Занятия казаков. Мастерские руки.			1,5		Беседа с представителями музея х.Кубанского	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
13.	Уклад казачьей семьи. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.			1,5		Беседа	Книги и фотоматериалы о кубанском казачестве
14.	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.				1,5	Практическая работа. Мастер-класс	Наборы для детского творчества

15.	Одежда казака. Одежда казачки. Казачий военный костюм, оружие казака, награды.				1,5	Защита презентации	Казачьи костюмы, оружие казаков, награды
Православие в жизни кубанского казака (10,5 ч)							
16.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Заповеди Божьи.			1,5		Беседа со священником, с регентом Никольского прихода	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
17.	Праздник «Рождество Христово»				1,5	Выставка рисунков, поделок, чтение стихов	Наборы для детского творчества, книги, детские православные журналы
18.	Свято-Никольский приход родного хутора				1,5	экскурсия	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
19.	Святой покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.			1,5		Защита проекта	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
20.	Войсковой храм. Войсковой священник.			1,5		Беседа с представителями хуторского казачьего общества	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
21.	Православные праздники в кубанских традициях			1,5		Беседа со священником, с певчими Никольского прихода	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
22.	Православные храмы Кубани и России					Виртуальная экскурсия	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Кубанское казачье войско: история и современность (13,5 ч)							
23.	Как казаки на Кубань пришли				1,5	Работа с картой	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
24.	Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба.			1,5		Беседа с представителями хуторского казачьего общества	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон

[illegible]

32.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Поведение и форма казачат.			1,5		Беседа с представителями хуторского казачьего общества	Видеокамера, фотоаппарат, микрофон
33.	Урок-игра по теме «Игры кубанских казачат»				1,5	Игры, конкурсы	Спортивный инвентарь для игр
34.	Народное творчество для казачат. Казачьи пословицы				1,5	Экскурсия в сельскую библиотеку	Видеокамера, фотоаппарат, микрофон
35.	Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. Кубанский казачий хор.			1,5		Экскурсия в Дом культуры х.Кубанского	Видеокамера, фотоаппарат, микрофон
36.	История семьи в истории Кубани				1,5	Праздничное мероприятие	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, микрофон
	Итого:			28,5 ч.	25,5 ч.		
Итого: 54 ч.							

8.Раздел программы «Воспитание».

1.Цель, задачи, ориентиры воспитания детей.

Воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе приобщения воспитанников к традиционной казачьей культуре, сохранение особенностей традиционных ремесел казачества.

Задачами воспитания в программе являются:

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить, по совести);
- развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;

- приобщать детей к истокам культуры казаков;
- знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- развитие личностных качеств у воспитанников и вовлечение их к возрождению традиций казачества.
- осмысление и освоение основ народной культуры, быта, традиций, их природы и духовных ценностей, что составляет неотъемлемую часть духовной культуры будущего гражданина.

1. Форма и методы воспитания.

Решение задач информирование детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей кубанского казачества осуществляется на каждом занятии.

Основной формой воспитания детей, при реализации программы, является организация и тесное взаимодействие с представителями местного и районного казачества (казачьими обществами), духовенством при подготовке к православным праздникам, Уроков мужества, поминовениях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: Метод положительного примера (педагог, казак-наставник), метод одобрения и поощрения, метод переключения в деятельности, методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки у детей, метод взаимодействия группы.

2. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе школы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а так же на выездных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе деятельности группы (наблюдение за поведением, общением, межличностным общением в коллективе и с педагогом). Оценка результатов воспитания осуществляется через опрос, отзыв, выводы и предложения.

3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Выставка детского творчества «Дары Кубани» (из природного материала)	Сентябрь	Выставка	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
2.	Игровая программа «Покрова»	Октябрь	Игра-викторина	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
3.	Посещение СДК хут. Кубанского (этнографический уголок «Казачья горница»)	Ноябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
4.	Выставка детского рисунка «Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков»	Декабрь	выставка	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
5.	Посещение Прихода свято-Никольского храма «Светлый праздник Рождества»	Январь	Участие в церковной службе	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
6.	Обыгрывание обряда «Широкая Масленица»	Февраль	Фестиваль казачьих традиций	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
7.	Выставка моделей «Хата казака. Красный угол»	Март	выставка	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

8.	Обыгрывание праздника «Пасха в кубанской семье»	Апрель	Конкурсная программа	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
9.	Экскурсия по святым местам Белореченского района	Май	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

9. Условия реализации программы.

Для реализации программы «История и культура кубанского казачества» необходимы следующие условия:

материально-технические:

- рабочий кабинет со столами и стульями;
- наборы для детского творчества;
- фотоаппарат, видеокамера;
- ноутбуки, интерактивная доска, многофункциональное устройство/принтер;

методические:

- образцы предметов быта кубанского казачества;
- пояснительные плакаты, схемы и т.п.;
- тематическая литература;

Для успешного проведения занятий в объединении имеется необходимый учебно-методический материал, образцы предметов быта кубанского казачества, комплекты шаблонов, методические пособия, иллюстрационный материал.

Для реализации программы требуется просторное, светлое помещение, с естественным доступом воздуха, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам, с правильно организованными рабочими местами.

Учебное оборудование кабинета включает не только комплект мебели, но и ноутбуки, а также приборы, инструмент и материалы, необходимые для проведения занятий.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы ознакомительного уровня осуществляется педагогом с высшим педагогическим образованием, обладает профессиональными знаниями, знает специфику учреждения дополнительного образования, имеет практические навыки в сфере организации деятельности детей.

2.1. Форма аттестации учащихся

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл.1).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе «История и культура кубанского казачества».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных изделий, выставки.

Итоговая аттестация проводится по завершению каждого года обучения согласно результатам: выполненных творческих работ или проектов, участия и результативность в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

В ходе проведения занятий диагностика имеющихся знаний и умений выявляется в форме: беседы, устного опроса, исследования познавательного интереса итоговой выставки участия в конференции.

Предусматривается выполнение творческого задания в виде индивидуального и коллективного проекта.

11. Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, конкурс, защита проекта, демонстрация моделей, презентация творческих работ, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию. Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1.	Введение	Беседа	1 неделя
2.	Кубанские казаки	Проектная работа	2 - 3 неделя
3.	Традиции и обычаи кубанских казаков	Проектная работа	4 - 10 неделя
4.	Труд и быт	Проектная работа	11 - 15 неделя
5.	Православие в жизни кубанского казачества	Проектная работа	16 – 22 неделя
6.	Кубанское казачье войско: история и современность	Проектная работа	23 – 31 неделя
7.	Традиционная культура кубанского казачества	Создание и демонстрация презентационного материала	32 – 36 неделя

12.Методические материалы.

Прохождение программы «История и культура кубанского казачества» предполагает овладение учащимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности. Основная задача на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлечений, совместного творчества взрослого и ребенка. Сложность заданий соответствует возрасту детей. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначения своего проекта, своего изделия. Подобная установка дисциплинирует, обучающихся. С первых же занятий дети приучаются работать по плану.

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов получения конечного результата проектной работы. В процессе решения задач по формированию у детей определенных знаний и умений, необходимо использовать разнообразные методы и приемы: объяснение, показ, вопросы, оценка и др. Они позволяют формировать у детей правильные представления о

деятельности на занятиях. Одним из эффективных приемов при работе с детьми является постановка вопросов, требующих от ребенка поиска, активного привлечения имеющихся у него знаний, сравнения, сопоставления предметов, обобщения.

Перед педагогом стоит важная задача не только обеспечить получение детьми качественного результата, но и научить их самостоятельно определять последовательность работы, анализировать образец, контролировать и оценивать собственные действия. С этой целью педагог использует пояснения, указания, закрепления.

Педагогические технологии, используемые на занятиях

Технология, метод, прием	Образовательные события	Результат
1	2	3
Технология личностно ориентированного обучения	Участие в школьных, муниципальных конкурсах и выставках, мероприятиях учреждения	Способность выразить свои мысли и идеи в изделии, способность доводить начатое дело до конца, способность реализовать себя в творчестве
Здоровьесберегающие технологии	Проведение релаксирующих пауз	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своем здоровье
Мозговой штурм	Разработка образа, плана будущего проекта изделия	Способность творить, создавать нечто принципиально новое, не копируя кого-либо
Технология коллективного творчества	Обучение и общение в группе	Способность работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд своих сверстников, давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других
Проектная технология	Разработка проекта	Способность разрабатывать проект
Технология развивающего обучения	Развитие фантазии, воображения	Способность воплощать свои фантазии и идеи в изделии
Педагогическая мастерская	Самостоятельный поиск знаний, открытие чего-то	Способность работать самостоятельно и творчески

	нового	
--	--------	--

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие формы занятий: традиционное занятие по алгоритму:

- вступление,
- объяснение темы,
- практическая часть,
- подведение итогов; занятие-экскурсия:
- на выставку — с познавательной целью (изучение творческих достижений сверстников),
- в парк — с практической целью (сбор природных материалов); беседа-презентация по алгоритму:

- вступление,
- объяснение темы,
- наглядная демонстрация,
- обсуждение,
- подведение итогов;
- итоговое занятие

- игра-тестирование — форма психолого-педагогического мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- мастер-класс — проведение открытого занятия для родителей в формате практической деятельности обучающихся.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются следующие методы:

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.\

13.Список литературы.

Печатные учебные издания.

1. Трехбратов Б.А. История Кубани. С древнейших времен до начала XX века: Учеб. пособие по краеведению. – Краснодар, 2000;
- 2.Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. – Краснодар: Традиция, 2011;
3. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областях. – Краснодар: Традиция, 2011;
4. Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки. – Краснодар: Традиция, 2008;
- 5.Ткаченко П. Кубанский говор. – Краснодар: Традиция, 2008;
6. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанских казаков. – Краснодар, Традиция, 2009;
7. Матвеев О.В., Б.Е.Фролов. Страницы военной истории кубанского казачества. – Краснодар, Перспективы образования, 2007;
- 8.Бондарь Н.Н., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. – Краснодар, Традиция, 2009;
- 9.Щербина Ф.А. История кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1913;
- 10.Кубань старозаветная. – Краснодар, Традиция, 2012;
- 11.Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. Регалии и реликвии кубанского казачьего войска. – Краснодар, Традиция, 2012;
12. Гангур Н.А. Традиционный костюм черноморского казачества. – Краснодар, Традиция, 2011;
- 13.Ткаченко П.И. Кубанский говор.- Краснодар, Традиция, 2012.

Электронные учебные издания:

- А. В. Шишова «Казачьи атаманы» (2008) <https://kazaklib.rusneb.ru/> ;
«Энциклопедия казачества» (2015) <https://kazaklib.rusneb.ru/>;
Кубанские казачьи сказки https://booksafe.net/read/narodnoe_tvorchestvo-kazachi_skazki-153962.html#p1;
Казачьи сказки <https://skazkufentazu.ru/category/kazachi-skazki>;
Методическое пособие «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, сказки, праздники» <http://doshkolnik.ru/folklor/27795-metodicheskoe-posobie-kubanskiy-folklor-poslovice-pogovorki-zagadki-skazki-prazdniki.html>;
Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003 г. https://vk.com/wall-133872207_1753;
Кубанские народные сказки и легенды [Текст] / составитель В.В. Воронин. – Краснодар, 2001. – 56 с. https://vk.com/wall-125425142_1226;
Учебник "Козак Мамай" для школьников, предназначенный именно для детей из кубанских школ. https://vk.com/topic-112903123_39252866;
Справочно-методическое пособие для наставников казачьих классов https://vk.com/topic-132126743_35261559.

Информационные интернет-ресурсы:

Информационные материалы для педагога к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История и культура кубанского казачества» (1-4 класс)

http://iro23.ru/sites/default/files/inf._m-ly_k_programme_1-4;

Электронная библиотека казачества [https://kubsu.ru/ru/node/32053;](https://kubsu.ru/ru/node/32053)

Картотека «Кубанских пословиц и поговорок»

[https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-kubanskih-poslovic-i-pogovorok.html;](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-kubanskih-poslovic-i-pogovorok.html)

Кубанские пословицы и поговорки [https://pogovorki-poslovice.ru/narody-rossii/kubanskie-poslovice-i-pogovorki.html;](https://pogovorki-poslovice.ru/narody-rossii/kubanskie-poslovice-i-pogovorki.html)

Информационный материал для начальной школы на тему "Стенд по кубановедению»

[https://infourok.ru/informacionniy-material-dlya-nachalnoy-shkoli-na-temu-stend-po-kubanovedeniyu-3624131.html;](https://infourok.ru/informacionniy-material-dlya-nachalnoy-shkoli-na-temu-stend-po-kubanovedeniyu-3624131.html)

Материалы к занятиям "Традиции и обряды кубанского казачества"

[https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/04/30/materialy-k-zanyatiyam-kruzhka-traditsii-i.](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/04/30/materialy-k-zanyatiyam-kruzhka-traditsii-i)