

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа 27
имени Г.С. Сидоренко хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года протокол № 2
Председатель педсовета А.А. Волгина



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»

Направление общеинтеллектуальное.

Уровень образования – основное общее

Класс 8

Количество часов - 34 часов; 1 час в неделю

Составитель: Луткова Ольга Васильевна учитель математики

хутор Кубанский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), на основе «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27», принятой на заседании педагогического совета протокол № 2 от 30.08.2019 г.,

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» составлена на основании календарного графика учебного процесса МБОУ СОШ 27 на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 1 часа в неделю (по 45 минут во внеурочное время), 34 часа в год.

Направление рабочей программы – общеинтеллектуальное.

Программа составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 8 класса и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов. Программа рассчитана на 1 год. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы 15 человек. Программа соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Действительные числа (5 часов)

1. Числовые выражения. Вычисление значения числового выражения.
2. Сравнение числовых выражений. Координатная прямая, сравнение и упорядочивание чисел.
3. Пропорции. Решение задач на пропорции.
4. Проценты. Основные задачи на проценты. Практическое применение процентов.
Учащиеся должны уметь:
 - выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетать при вычислениях устные и письменные приемы
 - выполнять сравнение и упорядочивание чисел на координатной прямой
 - уметь находить отношения между величинами, решать задачи на пропорции
 - решать основные задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, процента от числа, процентное отношение двух чисел, а также более сложные задачи

Раздел II. Уравнения с одной переменной (9 часов)

1. Линейное уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Решение линейных уравнений с одной переменной.
2. Модуль числа. Геометрический смысл модуля. Решение уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.
3. Линейные уравнения с параметром. Решение линейных уравнений с параметром.
4. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
Учащиеся должны уметь:
 - с помощью равносильных преобразований приводить уравнение к линейному виду, решать такие уравнения

- использовать геометрический смысл и алгебраического определение модуля при решении уравнений
- решать простейшие линейные уравнения с параметрами
- решать текстовые задачи алгебраическим способом, переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения

Раздел III. Комбинаторика. Описательная статистика (9 часов)

1. Комбинаторика. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.
 2. Графы. Решение комбинаторных задач с помощью графов.
 3. Комбинаторное правило умножения
 4. Перестановки. Факториал. Определение числа перестановок.
 5. Статистические характеристики набора данных: среднее арифметическое, мода, медиана, наибольшее и наименьшее значение. Практическое применение статистики.
- Учащиеся должны уметь:
- решать комбинаторные задачи перебором вариантов и с помощью графов
 - применять правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций
 - распознавать задачи на определение числа перестановок и выполнять соответствующие вычисления
 - находить среднее арифметическое, моду, медиану, наибольшее и наименьшее значение числовых наборов

Раздел IV. Буквенные выражения. Многочлены(6 часов)

1. Преобразование буквенных выражений.
 2. Деление многочлена на многочлен «уголком».
 3. Возведение двучлена в степень. Треугольник Паскаля.
- Учащиеся должны уметь:
- выполнять преобразования буквенных выражений
 - выполнять деление многочлена на многочлен «уголком»
 - возводить двучлен в степень.

Раздел V. Уравнения с двумя переменными(4 часа)

1. Определение уравнений Диофанта. Правила решений уравнений. Применение диофантовых уравнений к практическим задачам.
 2. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений различными способами.
- Учащиеся должны уметь:
- применять основные правила решения диофантовых уравнений
 - решать системы линейных уравнений графическим способом, способами подстановки и сложения

Итоговое заятие (1 час)

Освоение курса внеурочной деятельности завершается итоговым тестированием и анкетированием.

2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с обычного языка на математический и обратно
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно
- составлять (индивидуально или в группе) план, решения проблемы (выполнения проекта)
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления
- давать определения понятиям

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории)
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

3. Ожидаемые результаты

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно настроены к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

К концу изучения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» учащиеся получат возможность:

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения
- успешно выступать на математических олимпиадах, конкурсах, конференциях

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Действительные числа	5
2	Уравнения с одной переменной	8
3	Комбинаторика. Описательная статистика	10
4	Буквенные выражения. Многочлены	6
5	Уравнения с двумя переменными	4
6	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Срок реализации данной программы – 1 год

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» (8 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Тип занятия Элемент содержания образования	Планируемый результат и уровень усвоения	
		план	факт		Предметные умения	Метапредметные УУД
Глава 1. Действительные числа – 5 ч.						
1	Числовые выражения			Практикум Фронтальная работа	Совершенствовать навыки нахождения значений выражений, содержащих знаки «-» и «+»	Коммуникативные: уметь находить в тексте необходимую информацию для решения задачи. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.
2	Сравнение числовых выражений			Практикум Индивидуальная работа	Совершенствовать навыки нахождения значений числовых выражений и их сравнение	Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: обнаруживать и

							формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
3	Пропорции			Комбинированное	Работа в группах	Совершенствовать навыки решения задач с помощью пропорций	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения.
4-5	Проценты			Лекция, коррекция	Индивидуальная практическая работа, с/р в парах	Совершенствовать навыки решения задач на проценты	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.
Глава 2. Уравнения с одной переменной – 8 часов							
6	Уравнения с одной переменной			Практикум	Индивидуальная работа	Совершенствовать навыки решения уравнений, в которых применяется раскрытие скобок и приведение	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность

						подобных слагаемых	промежуточных действий с учётом конечного результата, составлять план. Познавательные: владеть общим приёмом решения учебных задач.
7-8	Решение линейных уравнений с модулем		Лекция, закрепление	Фронтальная работа		Познакомиться с основными приёмами решения линейных уравнений с модулем и научиться применять их	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.
9-11	Решение линейных уравнений с параметрами		Лекция, коррекция	Использование презентации		Познакомиться с основными приёмами решения линейных уравнений с параметрами и научиться применять их	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения.
12-13	Решение текстовых задач	26.11 3.12	Игровое	Использование презентации		Систематизировать знания и умения учащихся по теме «решение уравнений с одной переменной»	Коммуникативные: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения.

Глава 3. Комбинаторика. Описательная статистика – 10 ч.

14-15	Решение комбинированных задач перебором вариантов	Лекция, практикум	Фронтальная работа, использование презентации	Познакомить с приёмом решения комбинированных задач перебором вариантов	Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, принимать коллективное решение. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата, составлять план. Познавательные: учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов.
16-17	Решение комбинаторных задач с помощью графов	Лекция, коррекция	Фронтальная работа, использование презентации	Познакомить с приёмом решения комбинаторных задач с помощью графов	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: строить логические цепочки рассуждений.
18-19	Комбинаторное правило умножения	Лекция, комбинированное	Фронтальная работа, использование презентации	Совершенствовать навыки решения задач на подсчёт и сравнение вероятностей случайных событий	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
20-21	Перестановки. Факториал	Лекция, закрепление	Фронтальная работа, использование презентации	Совершенствовать вычислительную культуру учащихся	Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество

							усвоения результатов. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач.
22-23	Статистические характеристики набора данных			Рефлексия, систематизация, обобщение	Индивидуальная работа	Познакомиться с основными статистическими характеристиками, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	Коммуникативные: Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации.
Глава 4. Буквенные выражения. Многочлены – 6 ч.							
24-25	Преобразование буквенных выражений			Практикум	Фронтальная работа	Совершенствовать навыки раскрытия скобок, научиться применять их при решении уравнений и упрощении буквенных выражений	Коммуникативные: уметь точно и грамотно выражать свои мысли при обсуждении изучаемого материала. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата, составлять план. Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи
26-27	Деление многочлена на многочлен			Лекция, практикум	Фронтальная работа, использование презентации	Познакомиться с основными приёмами деления многочлена на многочлен и научиться применять их	Коммуникативные: воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать

							последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.					последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.
28-29	Возведение двучлена в степень. Треугольник Паскаля				Комбинированное	Фронтальная работа, использование презентации	Познакомиться с основными приёмами возведения двучлена в степень и научиться применять их					Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
Глава 5. Уравнения с двумя переменными – 4 ч.												
30-31	Линейные диофантовы уравнения				Лекция, практикум	Фронтальная работа, использование презентации	Ввести понятие линейных диофантовых уравнений и научиться их решать					Коммуникативные: воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.
32-33	Системы линейных уравнений с двумя переменными				Лекция, комбинированное	Текущий тестовый контроль	Познакомиться с основными приёмами решения систем линейных уравнений с двумя переменными и					Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной

						научиться применять их	деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.
34	Итоговое занятие			Контроль		Научиться применять приобретённые знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики

МБОУ СОШ 27

от 28.08.2023 года № 2



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Савенко Л.Г.

28.08.2023 года



Литература

1. «Математика. Тематический тренинг: ступени к ВПР и ОГЭ» / Коннова Е.Г., Ханин Д.И., изд. «Легиян», 2019 г.
2. Сборник элективных курсов «Математика. 8-9 класс» / Студенецкая В.Н., Сагатовова Л.С., изд. «Учитель», 2007 г.
3. Сборник элективных курсов «Математика. 8-9 класс» / Харламова Л.Н., изд. «Учитель», 2007 г.
4. «Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 8-9 классов с углубленным изучением математики» / Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И., изд. «Просвещение», 2021 г.
5. Учебник «Алгебра 8» / Мерзляк А.Г., Поляков В.М., изд. «ВентанаГраф», 2021 г.
6. Сборник задач «400 лучших задач с решениями по математике для 6-11 классов» / Каганов Э.Д., изд. «ЮНВЕРС», 2001 год.

Исх. № 624 от 02.11.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу курса внеурочной деятельности по математике
«За страницами учебника математики» Лутковой О.В., учителя математики
МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского МО Белореченский район

Авторская программа внеурочной деятельности «3 страницами учебника математики» Лутковой О.В., учителя математики МБОУ СОШ 27 предназначена для обучающихся основной ступени обучения (8 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) при реализации ФГОС ООО.

Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа направлена на развитие умений выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с бытового языка на математический и обратно, выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Содержание программы реализуется через различные формы проведения занятий: лекции, практические работы, выполнение тренировочных упражнений. Занятия выстроены с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе изучения курса «За страницами учебника математики» обучающиеся получают возможность освоить основные приемы и методы решения нестандартных задач и применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения

Структура программы выдержана четко, имеет свою логическую последовательность и завершенность, соответствует методическим требованиям.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

И.П. Заитова



Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 2
Председатель Е.А.Волгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«ЧЕРЧЕНИЕ»

Уровень образования – основное общее. 9 класс

Количество часов - 34

Учитель Луткова О.В.

хутор Кубанский, 2023 г.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Черчение» способствует формированию основ графической грамотности, умений составлять и читать чертежно-графическую документацию, способствует политехнической и профессиональной подготовке школьников. Чтение и выполнение чертежей деталей и сборочных единиц, их анализ создают предпосылки для развития у школьников склонности к изучению техники.

Основные положения. Элективный курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Понятие «графическая культура» широко и многогранно. В широком значении графическая культура понимается как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей.

Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач.

Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа:

понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач. Этапы связаны с деятельностью по распознаванию, воспроизведению, решению типовых и нетиповых задач, требующих применения знаний в новых ситуациях. Без последнего этапа процесс обучения остается незавершенным.

Поэтому процесс усвоения учебного материала каждого раздела должен содержать решение пропедевтических творческих задач, локально направленных на усвоение соответствующих знаний.

Практические задания разработаны с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности обучаемых. Содержание обучения черчению и графике, которое включено в содержание образования, сведения и практические работы по черчению и графике как фрагмент содержания введены в элективный курс.

Цели курса.

- Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре
- Формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности
- Развитие ключевых компетенций.

Задачи курса:

- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах,
- развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;
- обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;
- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;
- содействовать привитию школьникам графической культуры;
- научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;
- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству

Общая характеристика учебного элективного курса

В 9 классе элективный курс по «Черчение», призван научить обучающихся и дать им знания, широкий профессиональный кругозор. Практические задания разработаны с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности обучаемых. Содержание обучения черчению и графике, которое включено в содержание образования, сведения и практические работы по черчению и графике как фрагмент содержания введены в элективный курс.

			ребер, граней и кривых поверхностей. Чтение чертежа детали с определением проекций точек, ребер, граней.	ментов предмета: вершин, ребер, граней и кривых поверхностей.
4	Итоговый урок	1		Прак. раб -5 / Граф раб- 4
	Итого	34		

Планируемые результаты элективного курса.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- алгоритм построения чертежа, представленного одним, двумя и тремя видами;
- алгоритм построения по двум заданным проекциям третьей;
- расположение осей прямоугольной изометрической проекции, алгоритм их построения и размеры, откладывание по осям;
- алгоритм построения изометрической проекции детали по ее комплексному чертежу;
- алгоритм выполнения эскиза и технического рисунка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- выполнять геометрические построения, связанные с делением отрезка, угла и окружности на равные части, построение сопряжений;
- Анализировать геометрическую форму предметов в натуре, по наглядному изображению и комплексному чертежу;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и необходимое количество видов предметов для построения его чертежа;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения;
- осуществлять различные преобразования формы объектов, изменять пространственное положение объектов и их частей на комплексных чертежах и наглядных изображениях.

• Календарно - тематическое планирование элективного курса « Черчение »

№	Тема урока	Содержание практических и графических работ. Теоретические сведения	Кол час	Дата планир	Дата факт
Правила оформления чертежей (13 часов)					
1	Введение. Инструменты, принадлежности	Краткие сведения об истории развития черчения. Необходимые инструменты и рациональные приемы работы ими.	1		
2	Приемы работы чертежными инструментами	Приемы вычерчивания прямых линий, параллельных прямых, окружностей	1		
3	Практическая работа		1		
4	Понятие о стандартах ЕСКД. Формат, рамка, основная надпись	Изучение правил оформления чертежей, предусмотренных госстандартами	1		
5	Линии чертежа. Типы и толщина. Назначение линий	Изучение основных линий на чертеже: основную сплошную, пунктирную, штрих-пунктирную, способы их вычерчивания	1		

6	Графическая работа №1	Вычерчивание рамки и основной надписи на формате.	1		
7	Применение и обозначение масштаба	Дать определение масштаба. Вычертить прокладку в выбранном масштабе	1		
8	Ознакомление с чертежным шрифтом. Прописные буквы.	Изучение особенностей чертежного шрифта. Написание прописных букв	1		
9	Цифры чертежного шрифта	Написание цифр (арабского и латинского алфавита).	1		
10	Строчные буквы	Разделение букв на группы и написание их. Упражнения в написании текста	1		
11	Практическая работа		1		
12	Нанесение размеров	Изучение правил нанесения размеров	1		
13	Графическая работа №2	Выполнение чертежа с нанесением размеров	1		
Основные геометрические построения (6 часов)					
14	Деление окружности на равные части	Изучение способов деления окружности на 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 частей	1		
15	Сопряжения	Сопряжение параллельных прямых, сторон угла.	1		
16	Практическая работа		1		
17	Использование сопряжений в построении чертежей	Чертеж плоской детали со скруглением углов. Нахождение точек сопряжения.	1		
18	Сопряжение окружностей	Выполнение плавного перехода от дуги одной окружности к дуге другой	1		
19	Графическая работа №3	Чертеж детали с применением сопряжений. Чертеж фланца, гаечного ключа.	1		
Метод проекций (15 часов)					
20	Метод проекций в черчении.	Изучить центральное и параллельное проецирование, косоугольное проецирование	1		
21	Виды проецирования.	Решение задач на определение вида и элементов проецирования	1		
22	Прямоугольное проецирование.	Изучение способов прямоугольного проецирования.	1		
23	Практическая работа		1		
24	Получение изображения на одну плоскость.	Получение изображения на фронтальной плоскости	1		
25	Изображение плоской детали, полученное проецированием на горизонтальную плоскость	Выполнение чертежа детали с нанесением размеров и указанием толщины. Проекция с числовыми отметками	1		
26	Проецирование на 2 плоскости	Получение проекций на фронтальную и горизонтальную плоскости. Сравнение чертежей с их наглядными изображениями	1		
27	Практическая работа		1		
28	Проецирование на 3 плоскости. Расположение видов на чертеже и их названия.	Получение проекций на фронтальную, горизонтальную и профильную плоскости.	1		
29	Расположение видов на чертеже и их названия.	Получение проекций на фронтальную, горизонтальную и профильную плоскости.	1		
30	Построение 3-ей проекции	Построение по 2-м проекциям третьей	1		
31	Графическая работа №4	Выполнение 3-х проекций детали. Сравнение чертежей с их наглядными изображениями	1		
32	Проецирование вершин, ребер, граней предмета, точек на гранях	Упражнения по анализу структурных элементов предмета: вершин, ребер, граней и кривых поверхностей	1		
33	Практическая работа	Чтение чертежа детали с определением проекций точек, ребер, граней	1		

34	Итоговый урок		1		
----	---------------	--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей математики

МБОУ СОШ 27

от 28.08 2023 года № 2
Царевская Л.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Савенко Л.Г.

28.08 2023 года

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение элективного курса

При реализации программ факультативных и элективных курсов, входящих в учебный план общеобразовательной организации, необходимо использовать учебники и учебные пособия, включенные в состав Федерального перечня учебников

Таблица 1

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	издательство
	Черчение		
1.	Ботвинникова А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	АСТ, Астрель
2.	Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение	9	АСТ, Астрель
3.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. Черчение / Под ред. Степаковой В.В.	9	Просвещение
4.	Преображенская Н.Г. Черчение	9	Вентана- Граф
	Дидактические материалы		
5.	«Карточки задания по черчению» Автор: Е.А.Василенко	8-9	Москва « Просвещение».
6.	« Рабочая тетрадь» (комплект из 8 тетрадей) Автор: Н.Г.Преображенская	8-9	Москва Изд. центр « Вентана- Граф».

Учебно - методический комплекс:

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И. С. Черчение: Учеб.для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2009.

Программа курса черчение: Образовательная область «Технология» для 8-9 классов общеобразовательной средней школы, 2007 г.

- учебник –под редакцией Н.Г.Преображенской., М. «Вентана -Граф» 2004
- рабочая тетрадь – под редакцией Н.Г.Преображенской.Рабочая тетрадь.

Преображенская Н.Г, Кучукова Т.Е., Беляева И.А. Черчение. 7 класс. Рабочая тетрадь № 1: Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 1997, 1998, 1999, 2001.

Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Черчение. 7 класс. Рабочая тетрадь № 2: Геометрические построения / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 1997, 1998, 1999, 2001.

Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Черчение. 7 класс. Рабочая тетрадь № 3: Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 1997, 1998, 1999, 2001.

Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Черчение. 7 класс. Рабочая тетрадь № 4: Аксонометрические проекции / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 1997, 1998, 1999, 2001.

Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. 8 класс. Рабочая тетрадь № 1: Сечения / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 2000.

Кучукова Т.В. Черчение. 8 класс. Рабочая тетрадь № 2: Разрезы / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 2000.

Кучукова Т.В. Черчение. 8 класс. Рабочая тетрадь № 3: Чертежи типовых соединений деталей / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 2000.

Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. 8 класс. Рабочая тетрадь № 4: Чтение и детализация сборочных чертежей / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 2000.

Преображенская Н.Г. Черчение. 8 класс. Рабочая тетрадь № 5: Архитектурно-строительное черчение — М.: Вентана-Граф, 2000.

Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В. и др. Черчение: Уч. для учащихся средних общеобразовательных учреждений / Под ред. Н.Г. Преображенской. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Методика обучения черчению: Уч. для студентов и учащихся худож.-граф. спец. учеб. заведений / Под ред. Е.А. Василенко. — М.: Просвещение, 1990.

Методика факультативных занятий по черчению в школе / Под ред. В.Н. Виноградова. — М.: Просвещение, 1979.

Дополнительная литература

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И. С. Черчение: Учеб. для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1999.

Гервер В.А. Творчество на уроках черчения: Книга для учителя. — М.: Владос, 1998.

Гордеенко Н.А., Степанова В.В. Черчение. 9 кл. Уч. для общеобразоват. школы / Под ред. В.В. Степаковой. — М.: АСТ, 1999.

Карточки-задания по черчению для 8 кл. / Е.А. Василенко, Е.Т. Жукова, Ю.Ф. Катханова, А.Л. Терещенко. — М.: Просвещение, 1990.

Карточки-задания по черчению: 7 кл. / Под ред. В.В. Степаковой. — М.: Просвещение, 1999.

Карточки-задания по черчению: 8 кл. / Под ред. В.В. Степаковой. — М.: Просвещение, 2000.

Ройтман И.А., Владимиров Я.В. Черчение: Уч. пособие для уч. 9 класса. — М.: Владос, 1999.

Исх. № 628 от 02.11.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу курса внеурочной деятельности по математике
«Черчение» Лутковой О.В., учителя математики
МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского МО Белореченский район

Авторская программа внеурочной деятельности «Черчение» Лутковой О.В., учителя математики МБОУ СОШ 27 предназначена для обучающихся основной ступени обучения (9 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) при реализации ФГОС СОО.

Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа. Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа элективного курса направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. В процессе изучения материала курса обучающиеся получают возможность обобщить и расширить знания о геометрических фигурах, развить пространственные представления и воображение, обучиться основным правилам и приемам построения графических изображений, научиться пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Содержание программы реализуется через различные формы проведения занятий: лекции, практические работы, выполнение тренировочных упражнений. Практические задания разработаны с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности обучаемых.

Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.

Структура программы выдержана чётко, имеет свою логическую последовательность и завершённость, соответствует методическим требованиям.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

И.П. Заитова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Календарно-тематическое планирование по предмету
"Алгебра" 8 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-predmetu-algebra-8-klass-6832195.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

03.11.2023

БД20799407

КОПИЯ ВЕРНА
8.11.2023
Подпись: *Васильева*
Е.А. Васильева



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по предмету алгебра 7-9

Web-адрес публикации:

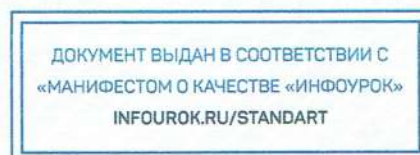
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-algebra-7-9-6821072.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

29.10.2023

НЦ32803837

КОПИЯ ВЕРНА
8.11.2023
Подпись: Васильева Е. А. Болгаркина

МБОУ СОШ 27
Директор: МБОУ СОШ 27

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по предмету математика 11кл

КОПИЯ ВЕРНА
2023
Подпись
Е.А. Воронина

МБОУ
СОШ 27
Директор МБОУ
СОШ 27

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-matematika-11kl-6821067.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



(Signature)

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8Q18 от 17.05.2017)

infourok.ru

29.10.2023

ЮМ14179933

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Черчение"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-cherchenie-6831622.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

02.11.2023

A308355865

Копия верна
8.11.2023г.
Подпись
Е. А. Волкова
Директор МБОУ
СОШ 27

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Луткова Ольга Васильевна

учитель математики

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по предмету геометрия 7-9

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-geometriya-7-9-6821074.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017

infourok.ru

28.10.2023

ЯЮ99841366



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Луткова
Ольга Васильевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000048307

**«Школа современного учителя.
Развитие математической грамотности»**

Регистрационный номер

у-038354/6

Города

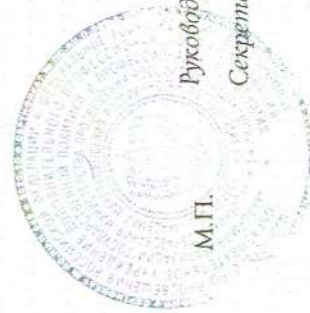
Москва

Дата выдачи

2022 г.

в объёме

56 часов



Руководитель

Секретарь



Директор МБОУ
Сосна

Е.А. Волкова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Луткова
Ольга
Васильевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201506264

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Инновационные подходы к организации
учебного процесса учителя математики
в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Регистрационный номер

15158-ПК

с 04.09.2023 г. по 25.09.2023 г.

в объёме

108 часов

Город

Краснодар

Дата выдачи

25.09.2023

Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



Директор МБОУ
Сотоя

Е.А.Васильева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Луткова
Ольга
Васильевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201506265

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«**Инновационные подходы к организации
учебного процесса учителя информатики
в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП**»

Регистрационный номер

15159-ПК

с 04.09.2023 г. по 25.09.2023 г.

в объёме

Города

Краснодар

Дата выдачи

25.09.2023



Удостоверяю

Секретарь

О.Л. Шутова

Д.Р. Могильная

КОПИЯ ВЕРНА
8.11.23
Подпись:

Директор ЧБОУ
Секретарь
Е.А. Васильченко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.10.2023

№ 1472

город Белореченск

О награждении Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район в честь Дня учителя

На основании ст. 191 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ в связи проведением профессионального праздника Дня учителя 5 октября 2023 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Представить к Почетной грамоте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район:

1. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, профессионализм, непрерывное профессиональное развитие:

КОСАБУКО Наталью Александровну – главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

СМОРОДИНА Татьяну Владимировну – главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

ШУКЛИНУ Олеся Сергеевну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КАРПОВУ Ирину Анатольевну – заместителя директора по АХР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 им. Н.И. Кондратенко посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район;

БОРОЗДИНУ Анну Александровну – заместителя директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛОДЯЖНУЮ Оксану Николаевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

Директор МБОУ СОШ 27

КОПИЯ ВЕРНА
8.11.2023 г.

В.А. Вылегжанин

общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченского муниципального образования Белореченский район.

2. За успешную реализацию мероприятий по финансовой грамотности в муниципальном образовании Белореченский район:

БЕГЛЯРОВУ Светлану Суреновну – ведущего специалиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

3. За многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования:

ОМАРОВА Мухтара Бахмудовича – директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С.Горлова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район;

ПИСЬМЕННУЮ Ирину Вячеславовну – директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ОНОПРИЕНКО Александра Владимировича – директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ТРОФИМЕНКО Светлану Валентиновну – заведующую Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 "Ивушка" города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

4. За творческий подход в организации педагогической деятельности, значительные успехи в развитии дошкольного образования в Белореченском районе:

МЕДЯНИКОВУ Ольгу Олеговну – заведующую Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детского комбинированного вида № 11 "Василёк" города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

5. За активную работу по выявлению и поддержке одаренных школьников:

ГОРОДОВУ Галину Сергеевну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГРИГОРЯН Лидию Амбарцумовну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ОФАТ Ларису Валерьевну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

6. За многолетнюю плодотворную деятельность в системе образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд:

ЛЯХОВУ Светлану Сергеевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Н. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ТЫРТЫЧНУЮ Татьяну Александровну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район;

КЛИНОВИЦКУЮ Аллу Васильевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район;

7. За добросовестный труд, за значительный личный вклад в развитие образовательного пространства Белореченского района, за высокий профессионализм и кропотливый труд:

КАЛАЙДЖЯН Светлану Левоновну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район;

ШАТОВУ Людмилу Евгеньевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени М.А. Маренкова города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

8. За высокие спортивные достижения, совершенствование тренировочного и воспитательного процессов, активное участие в жизнедеятельности школы:

КРАМАРЕЦ Дениса Анатольевича – старшего тренера-преподавателя отделения гандбола Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы "Авангард" города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

АГАПОВУ Надежду Геннадьевну – тренера-преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

9. За профессиональную и плодотворную деятельность, инициативность, активную позицию:

ВОЛКОВУ Ксению Робертовну – учителя английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ВАСИЛЬЕВУ Марину Феликсовну – учителя биологии и географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основного

общеобразовательной школы № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район.

10. За активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»:

КУЗЬКИНУ Аллу Сергеевну – учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Н.Г.Гарагана посёлка Дружного муниципального образования Белореченский район.

11. За активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы:

АЛЕЙНИКОВУ Евгению Павловну – учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени Н. Н. Бондаревского села Великовечного муниципального образования Белореченский район.

12. За личный вклад в повышение качества естественно-научного образования:

НЕЛЮБИНУ Елену Михайловну – учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени М.А. Маренкова города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

13. За многолетний добросовестный труд, ответственное и творческое отношение к работе (награждение в общеобразовательной организации):

ОЛЕЙНИКОВУ Алевтину Борисовну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЕВТУШЕНКО Оксану Николаевну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГУЛЬТЯЕВУ Надежду Викторовну – советника директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

БОЛДИНОВУ Оксану Феликсовну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СЮРИС Наталью Владимировну – учителя истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЛОПУХОВУ Наталью Владимировну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С.Горлова станицы Ишехской муниципального образования Белореченский район;

КЛЕЩЕВУ Анжелу Аркадьевну – учителя по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С.Горлова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район;

ЛУТКОВУ Ольгу Васильевну – учителя информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

БОНДАРЕВУ Веру Николаевну – учителя музыки и ИЗО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

ГАТИНА Айдара Ильдусовича – учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

САВЕНКО Любовь Геннадьевну – учителя кубановедения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

АРСАНОВУ Наталью Михайловну – учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник муниципального образования Белореченский район;

ИСАЕВУ Татьяну Сергеевну – учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник муниципального образования Белореченский район;

КАРГАПОЛЬЦЕВУ Анну Владимировну – учителя иностранного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник муниципального образования Белореченский район;

КОНИЮШКИНУ Ирину Владимировну – учителя информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник муниципального образования Белореченский район;

АРЯМОВУ Элину Владимировну – учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

БЫЧКОВУ Светлану Дмитриевну – учителя физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник муниципального образования Белореченский район;

ШЕНГЕЛИЯ Ирину Андреевну – учителя-логопеда муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КРАВЧЕНКО Олеся Михайловну – учителя музыки муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район.

2. Руководителям образовательных учреждений внести запись в трудовые книжки вышеуказанных сотрудников, представленных к награждению Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



И.Н.Высочен



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

на г р а ж д а е т с я

Луткова Ольга Васильевна,
учитель информатики и математики МБОУ СОШ 27,

За многолетний добросовестный труд, весомый вклад
в патриотическое воспитание школьников

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский



Приказ № 1472 от 02.10.2023 г.