

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 616 от 22.11.2022

СПРАВКА

Дана Калининой Марине Таризеловне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка, проводимого 26 августа 2021 года на базе МБОУ СОШ 9 г. Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Марина Таризеловна выступила на тему «Работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности по иностранным языкам». Докладчик рассматривает любой иностранный язык как возможность всестороннего развития личности. Развитие коммуникативных компетенций, креативности, логического мышления способствуют пробуждению и развитию талантов и способностей учащихся. Ускорение, углубление, обогащение и проблематизация являются основными подходами в работе с одаренными детьми.

Выявление и организация работы с одаренными детьми является одной из приоритетных задач в современной школе. Методика работы Марины Таризеловны заинтересовала коллег. Материалы выступления размещены для общего пользования на сайте МКУ ЦРО.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

О.В. Крюкова

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 567 от 08.11.2022

СПРАВКА

Дана Калининой Марине Таризловне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка, проводимого 03 ноября 2022 года на базе МБОУ СОШ 9 г. Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Докладчик выступил по теме: «Функциональная грамотность на уроках английского языка». Способность и готовность школьников использовать иностранный язык для решения коммуникативных задач является основной из задач в обучении. Для ее решения, в первую очередь, требуется развить у обучающихся навыки функциональной грамотности. О способах формирования и развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку рассказал выступающий.

Выступление Марины Таризловны имело у коллег положительный отклик. Материалы внесены в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Руководитель МКУ ЦРО

Н. Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

О.В. Крюкова





Справка

Дана Калининой Марине Таризеловне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г.С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район, в том, что она действительно в 2019-2020, 2020-2021 учебном году являлась руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Директор МБОУ СОШ 27 им. Г.С.Сидоренко  Е.А.Волгина
Заместитель директора по УВР  Н.Н.Калинин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2019 г.

№ 22-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Дробинину Т.В.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинину М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

3. Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2019-2020 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Е.Печкуров

С приказом ознакомлены:

Чиненова Е.Н. *Чиненова*

Астахова Н.М. *Астахова*

Дробинина Т.В. *Дробинина*

Терешкина З.А. *Терешкина*

Калинин Н.Н. *Калинин*

Калинина М.Т. *Калинина*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №27 работало согласно разработанному плану.

Цель: Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС ООО.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

- планирование уроков с учетом формирования УУД.
- обобщение педагогического опыта учителей МО.
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного подхода.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

В 2019-2020 учебном году МО работает над методической темой «Совершенствование новых организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

1. Реализация поставленных задач

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1). Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов, имеющих высшее образование.

Все учителя-предметники успешно реализовали поставленные перед ними задачи.

2). Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

В 2019-2020 г. учителя МО широко использовали ИКТ на уроках.

Материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ выполнен в печатном виде и с использованием ИКТ в форме презентаций. Каждый учитель на уроках использует презентации на определенных этапах урока. На уроках

русского языка используются словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов.

3). Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют на уроках и во внеклассной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний, на которых поднимались следующие вопросы:

Заседание методического объединения № 1 (август)

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
2. Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год и методической темы школы.
3. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов.
4. Составление графика промежуточной аттестации, обсуждение форм контроля.
5. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.

Заседание методического объединения №2 (октябрь)

1. Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно». План предметных декад.
2. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.
3. Итоги предварительной успеваемости.

Заседание методического объединения №3 (январь)

1. Проектирование современного урока.
2. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.
3. Реализация принципа межпредметности обучения в свете требований ФГОС ООО.
4. Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей.

Заседание методического объединения №4 (март)

1. Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.

2. Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Заседание методического объединения №5 (июнь)

1. Анализ результативности работы МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных Недель, контрольных работ и т. д.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО активно внедряются инновационные технологии. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя продолжают внедрять нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные Недели.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Учителя-предметники провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе для 5-11 классов.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества. По результатам предметной недели был подведен итог работы отделения русского языка и литературы в целом. Особый интерес у учащихся вызвали необычные формы уроков, выставки творческих работ (рисунков, стенгазет). Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Анализ проведенных мероприятий показал, что применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя и обучающихся,

отойти от строгих рамок. Это способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся.

С 10.02.20 по 14.02.20 была проведена неделя английского языка на тему «День Святого Валентина» в день проведения недели английского языка были проведены следующие мероприятия: конкурс стенгазет, участвовали учащиеся 5-10 классов. **Вывод:** Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и вести целенаправленную работу с мотивированными учениками.

Выявленные проблемы, пути решения.

Однако несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

- работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется не на достаточном уровне;
- работа по развитию творческих способностей через участие учащихся в различных конкурсах, по подготовке к данным конкурсам ведется слабо.

ВЫВОДЫ

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику предметных тем;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ 27:



Калинина М.Т.

27.08.2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 32-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинина М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

Зам. директора по УВР Калинин Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина



С приказом ознакомлены

Попова Е.Е.

Астахова Н.М.

Чиненова Е.Н.

Терешкина З.А.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.

[Handwritten signatures of the listed teachers over the stamp]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Анализ работы
МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского языка, истории и обществознания провели активную работу в 2020-2021 учебном году.

Количество учителей – 6, из них 1 учитель имеет высшую категорию, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя без категории.

В 2020-2021 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС-2021.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на обновленные ФГОС-2021 (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;
 - накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели гуманитарного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;

Заседания МО:

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	27.08.2020	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год.
2	30.11.2020	«Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ». Анализ результатов стартовых контрольных работ.
3	10.01.2021	«Формирование универсальных учебных действий на уроках». Планирование необходимой работы для исправления пробелов. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по гуманитарным циклам и дистанционных олимпиадах, конкурсах первого полугодия.
4	01.04.2021	«Организация эффективности обучения». Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5	28.05.2021	«Итоговая аттестация учащихся». Подведение итогов года. Задачи на 2021-2022 учебный год.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

6. Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует

развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ 27:



Калинина М.Т.

27.08.2021 г.