

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ 27
_____ Е.А.Волгина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
основного общего образования, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и ФАООП УО (ИН) (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год для обучающихся на дому

обучающегося **Астахова Ивана Романовича**

класс **7**

ООП (АООП, вариант АООП) - адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Срок обучения 9 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок реализации – 9 лет.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599);

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1026.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	01.09.2023-28.10.2023	8 недель 1 день	29.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть		06.11.2023-29.12.2023	7 недель 5 дней	30.12.2023 по 08.01.2024	10
3 четверть	2 полугодие	09.01.2024–22.03.2024	11 недель	23.03.2024 по 31.03.2024	9
1 класс		Дополнительные каникулы		10.02.2024-18.02.2024	9 дней
4 четверть		01.04.2024–25.05.2024	8 недель 1 день	26..05.2024-31.08.2024	
итого		2-11 кл. – 34 учебные недели 1 кл. – 33 учебные недели		27 каникулярных дней 1 кл. – 36 каникулярных дней	

--	--	--	--

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	30	30	30

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 22.05.2023 г.)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучается 1 обучающийся в 7 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с УО (ИН) используются следующие формы организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **русский язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год обучающегося 7 класса Астахова Ивана Романовича прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится согласно календарному учебному графику.

№ п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс
			6
1	Русский язык	Мир истории	+
2	Чтение	Комплексная работа	+
		Контроль навыков чтения	+
3	Математика	Контрольная работа	+
4	Природоведение	Контрольная работа	+
5	Мир истории	Контрольное тестирование	+
6	География	Комплексная работа	+
7	Основы социальной жизни	Комплексная работа	+
8	Физическая культура	Комплексная работа	+
9	Профильный труд	Защита проекта	+
10	Кубановедение	Защита проекта	+

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Утверждено
на педсовете 28.08.2023 г.
протокол № 1

Согласовано
Родитель
_____ Астахова А.А.
«_____» _____ 2023 г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ 27
№ 208 от 31.08.2023
Директор _____ Е.А.Волгина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
обучения на дому на 2023-2024 учебный год обучающегося 7 класса Астахова Ивана
Романовича МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского МО
Белореченский район

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII			VIII	IX	Всего
				Комбинированный подход					
				Приходящий учитель на дом	Частичное посещение ОО	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	2	1	1	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	1	2	1	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	1	1	1	3	3	17
	2.2. Информатика			1			1	1	3
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2						4
	3.2. Биология			1	1		2	2	6
	3.3. География		2	1	1		2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2						2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	0,5	1	0,5	2	2	8
	4.3. История Отечества			1	1		2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2							2
	5.2. Музыка	1							1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	0,5	1	0,5	2	2	12
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	1	3	3	7	7	33
ИТОГО:		28	28	10	12	7	29	29	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Кубановедение		1	1		1		1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)		29	29	30			30	30	148
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	6	6	2	3	1	6	6	30
Внеурочная деятельность		1	1		2		2	2	8
Итого:		36	36	38			38	38	186
Все к финансированию				12					

Утверждено
на педсовете 26.08.2022 г.
протокол № 1

Согласовано
Родитель
_____ Астахова А.А.
«_____» _____ 2022 г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ 27
№ 175 от 31.08.2022
Директор _____ Е.А.Волгина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
обучения на дому на 2022-2023 учебный год обучающегося 6 класса Астахова Ивана
Романовича МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского МО
Белореченский район

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО:		28	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)			29	31	32	32	152
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
Итого:		8	36	38	39	39	187
Все к финансированию			12				