



УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от 26.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ 27  
Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко  
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район  
основного общего образования, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2022 - 2023 учебный год для обучающихся на дому

обучающегося **Бойко Юрия Юрьевича**

класс **9**

**ООП (АООП, вариант АООП)** - адаптированная основная  
общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Срок обучения 9 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ 27 АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок реализации – 5 лет.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599);

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 № 766;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07).

### Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		учебные дни		каникулярные дни	
		Сроки учебных периодов	кол-во учебных недель		Сроки учебных периодов
1 четверть	1 полугодие	01.09.2022- 29.10.2022	1 четверть	1 полугодие	01.09.2022- 29.10.2022
2 четверть		07.11.2022- 28.12.2022	2 четверть		07.11.2022- 28.12.2022
3 четверть	2 полугодие	09.01.2023 – 18.03.2023	3 четверть	2 полугодие	09.01.2023 – 18.03.2023
1 класс		Дополнительные каникулы			1 класс
4 четверть		30.03.2023 – 24.05.2023	4 четверть		30.03.2023 – 24.05.2023
итого		2-11 кл. – 34 учебных недели 1 кл. – 33 учебных недели		итого	

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

### **ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 7 от 21.05.2022 г.)

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ 27, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучается 1 обучающийся в 9 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с УО (ИН) используются следующие формы организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: **язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022 - 2023 учебный год обучающегося 9 класса Бойко Юрия Юрьевича прилагается (приложение № 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27». Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится согласно календарному учебному графику.

№ п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс
			9
1	Русский язык	Комплексная работа	+
2	Чтение	Комплексная работа	+
3	Математика	Контрольная работа	+
4	Информатика	Контрольная работа	+
5	Биология	Защита проекта	+
6	География	Комплексная работа	+
7	Основы социальной жизни	Защита проекта	+
8	История Отечества	Комплексная работа	+
9	Физическая культура	Комплексная работа	+
10	Профильный труд	Защита проекта	+
11	Кубановедение	Защита проекта	+

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Е.А.Волгина

Утверждено  
на педсовете 26.08.2022 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Родитель  
*Л.А. Бойко*  
Бойко Т.А.  
« 31 » 08 2022 г.



Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 27  
№ 177 от 31.08.2022  
Директор *Е.А. Волгина*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
обучения на дому на 2022-2023 учебный год обучающегося 9 класса Бойко Юрия  
Юрьевича МБОУ СОШ 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского МО  
Белореченский район

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 2022-2023			
						Комбинированный подход			
Приходящий учитель на дом	Частичное посещение ОО	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий							
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	2	1	1	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	1	2	1	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	1	2		17
	2.2. Информатика			1	1		1		3
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2						4
	3.2. Биология			2	2	1	1		6
	3.3. География		2	2	2	1	1		8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2						2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	0,5		1,5	8
	4.3. История Отечества			2	2	1	1		6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2							2
	5.2. Музыка	1							1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	0,5	1	1,5	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	2	3	3	35
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Кубановедение		1	1	1	1		1		5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>152</b>
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	6	6	6	6	2	3	1	30
Внеурочная деятельность		1	1	1	1		1		5
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>187</b>
<b>Все к финансированию</b>						<b>12</b>			