

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 413 от 15.11.2013

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Самоделкин» для обучающихся 6 классов, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
Гатина Айдара Ильдусовича

Программа внеурочной деятельности «Самоделкин» разработана для учащихся 6 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Срок реализации программы 1 год. Программой предусмотрено 34 часа учебного времени в год, 1 раз в неделю по 1 часу.

Новизна программы заключается в том, что в ней используется сочетание задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, личный опыт педагога.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Программа направлена на обучение, развитие личности, воспитание учащихся средствами столярно-конструкторского дела, предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях, выполнение готовых изделий.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

Директор школы с.п.и.п. 27



А. И. Прохорова

Материалы программы подаются профессионально, системно, грамотно способствуют включение учащихся в практическую творческую деятельность, умению формировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получить желаемый результат, раскрытию способностей к творчеству.

Определены формы и методы проведения учебных занятий. Созданы ситуации успеха посредством участия детей в конкурсах, используются информационно-коммуникационные технологии.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 6 классов.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

Директор МБОУ СОШ 27



Е.А. Акулинич

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г.И. Сидоренко
ХУТОРА КУБАНСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ 27
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 27


«31» августа 2023 г. **Е.А. Волгина**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«САМОДЕЛКИН»

Уровень программы:
базовый уровень

Срок реализации программы:
34 недели (34 часов – 1 час в неделю)

Возрастная категория:
от 11 до 12 лет

Форма обучения: очная

Составитель: Гатин А.И.
Учитель технологии

х. Кубанский, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся в возрасте 10-14 лет.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся 6 класса

Программа соответствует основной **стратегии развития школы:**

- ориентации содержания образования на **развитие личности;**
- реализации **деятельностного подхода** к обучению;
- обучению **ключевым компетенциям** (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся;
- обеспечению пропедевтической работы, направленной на **раннюю профориентацию** учащихся.

Программа направлена на обучение, развитие личности, воспитание учащихся средствами столярно-конструкторского дела, предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях, выполнение готовых изделий.

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проходят в специально оборудованном помещении – школьной мастерской. На занятиях предусмотрено соблюдение правил безопасности труда учащихся, нормы санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правила противопожарной безопасности при работе. При обучении используются принципы наставничества, преемственности, учитываются возрастные особенности учащихся.

Программа «Самоделкин» позволяет

- включить учащихся в практическую творческую деятельность, научить формировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получить желаемый результат;
- создать условия для развития личности каждого учащегося, раскрытия его способностей к творчеству, использования их на пользу обществу;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащегося, а также их родителей и представителей заинтересованных организаций;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся;
- обучать и воспитывать учащихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера, условий жизни в семье и др.

Особенность образовательного процесса в том, что законченные работы (изделия) могут быть изготовлены для дома, использованы для формирования интерьера школы, пришкольного участка.

Цель: формирование и развитие активного творческого мышления для совершенствования знаний и умений по столярной работе, осуществления профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в различных отраслях деревообрабатывающей промышленности.

На первых занятиях распределяются обязанности среди кружковцев, вводится самообслуживание по уборке рабочего помещения, ремонту имущества, находящегося в кружке, обсуждается и составляется план работы на год.

Задачи:

- получить знания о деревообработке, как одной из древнейших профессий; научиться выполнять простейшие детали и изделия, совершенствовать приемы работы с древесиной, технологию изготовления деталей и готовых изделий.
- уметь самостоятельно использовать технологию склеивания деревянных изделий;
- уметь самостоятельно выполнять чистовую обработку поверхности материалов;
- самостоятельно применять различные технологические приемы при выполнении готового изделия.

Содержание изучаемых тем:

ТЕМА 1: Вводное занятие.

Знакомство с объединением. Цели и задачи объединения. Обсуждение плана работы. Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана местных богатств. Безопасность труда при деревообработке. Технология без отходного производства.

ТЕМА 2: Древесные материалы.

Основные породы деревьев, применяемых в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах. Пороки древесины

ТЕМА 3: Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.

Классификация инструмента, ознакомление с ним.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений (например, ручки для напильников, стамесок, молотков).

ТЕМА 4: Изготовление деталей из древесины.

Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. Разметка. Припуск на торцевание и усушку. Распиливание вдоль и поперек волокон. Распиливание по лекальным линиям.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Чтение чертежа и изготовление по нему детали (например, коробка для хранения экспоната, подставка для пробирок, метр полевой). Технология изготовления детали. Ремонт деревянных конструкций.

ТЕМА 5: Сборка изделий из древесины.

Соединение деревянных деталей шурупами, винтами, нагелями (деревянными стержнями).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-кольшки, подставка для карандашей).

ТЕМА 6: Отделка изделий из древесины и фанеры.

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины, лакировка, шлифовка (разделочные доски, игрушки для детского сада).

ТЕМА 7: Художественная обработка древесины.

Сквозная резьба или выпиливание.

Резьба по дереву, подбор материала. Мозаика из дерева.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение различных видов художественной обработки древесины (флюгер, полочка, подставка).

ТЕМА 8: Склеивание изделий из древесины.

Виды клеев для древесины. Связывающие способности клея. Прочность клеевого соединения. Подготовка поверхности древесины и фанеры к нанесению клея. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками (ящик для мела и тряпки, солнечные часы).

ТЕМА 9: Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Оформление выставки работ. Рекомендации на лето по заготовке материалов, необходимых для работы на следующий год.

Учебно-тематический план

ТЕМА	Количество часов
	Всего
1.Вводное занятие	1
2.Древесные материалы	3
3.Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной	8
4.Изготовление деталей из древесины	9
5.Сборка изделий из древесины	3
6.Отделка изделий из древесины и фанеры	1
7.Художественная обработка древесины	7
8.Заключительное занятие	2
ИТОГО:	34

Критерии оценки

Учащиеся должны освоить и приобрести следующие прикладные знания, умения, навыки:

- знать и выполнять правила техники безопасности на занятиях кружка;
- знать и уметь определять основные породы деревьев;
- знать и уметь пользоваться простейшими документами и приспособлениями для работы с древесиной (ножовки, рубашки, струбцины, тиски);
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- знать и уметь выполнять простейшие соединения деревянных деталей;
- знать приемы и уметь использовать инструменты (циклю) для чистовой обработки поверхности материала;
- знать виды клеев для древесины, уметь подготовить поверхность древесины и фанеры к нанесению клея.

Литература:

Учебник И.А.Сасова «Технология. Технический труд» 6 класс «Вентана-Граф» 2013 г.

Технология. Индустриальные технологии; 6 класс; тетрадь творческих работ для учащихся общеобразовательных учреждений/ (И.А.Сасова, Н.Н.Гоппе, А.Ю.Холодов и др.); под редакцией И.А.Сасовой. - 3 изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Технология: технический труд: 6 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. И.А.Сасовой. - 2 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Дополнительная литература:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2008

2. Техническое творчество учащихся. Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2007

3. Н.Д.Беляков, Н.Е.Цейтлин «Внеклассные занятия по труду» - М.: Просвещение, 2009

4. Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова «Технология. Элективные курсы».- Москва, 2006

5. В.И.Маркин, М.П.Кутыловский «Практические занятия в школьных учебных мастерских».- Москва, 2006

6. А.М.Андреев «Энциклопедия обустройства садовых и приусадебных участков».- Москва, 2001

7. Э.В.Рихвк «Мастерим из древесины».- М.: Просвещение, 1988

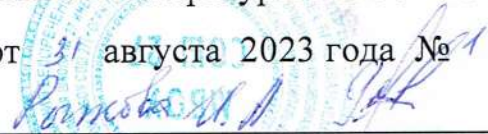
8. Программы средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 1 – 4 классы, 5 – 11 классы М.: Просвещение 2005 г.

СОГЛАСОВАНО

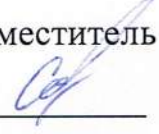
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей русского
языка и литературы МБОУ СОШ 27

от 31 августа 2023 года № 1



Заместитель директора по ВР

 Савенко Л.Г.

августа 2023 года

Учебно-тематический план для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие 1. Знакомство с объединением. Цели и задачи объединения. Обсуждение плана работы. Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана местных богатств. Безопасность труда при деревообработке. Технология без отходного производства	1		
2	Древесные материалы. 1. Основные породы деревьев, применяемых в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах. 2. Пороки древесины 3. Виды лесоматериала: бруски, доски, горбыль.	3		
3	Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной. 1. Классификация инструмента, ознакомление с ним. 2. Деревообрабатывающие станки их устройство, техника безопасности при работе. 3. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом. 4. Ремонт и изготовление оснастки и приспособлений (например, ручки для напильников, стамесок, молотков). 5. Правила строгания древесины. 6. Ручные пилы, виды пиления 7. Рубанок. его устройство, приемы строгания древесины. 8. Устройство и работа на многофункциональном станке по дереву	8		
4	Изготовление деталей из древесины 1. Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. 2. Разметка. Припуск на торцевание и усушку. 3. Распиливание вдоль и поперек волокон. Распиливание по лекальным линиям. 4. Чтение чертежа и изготовление по нему детали (например, коробка для хранения экспоната, подставка для пробирок, метр полевой). 5. Технология чертежа изготовления детали. 6. Подбор пиломатериала и его обработка. 7. Подбор пиломатериала и его обработка. 8. Изготовление подставки для карандашей. 9. Контрольная работа по пройденным темам.	9		

5	Сборка изделий из древесины. 1. Соединение деревянных деталей шурупами, винтами, нагелями (деревянными стержнями). 2. Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-кольшки, подставка для карандашей). 3. Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-кольшки, подставка для карандашей) Отделка изделий из древесины и фанеры. 1. Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. 2. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины, лакировка, шлифовка (разделочные доски, подставка для карандашей).	3		
6.		1		
7.	Художественная обработка древесины. 1. Инструменты и приспособления для выпиливания по дереву. 2. Виды лобзика и электролобзика.. Техника безопасности при работе. 3. Приемы выполнения сквозной резьбы. 4. Виды резцов по дереву. Т.Б. при работе, используемый материал при резьбе, его подготовка. 5. Навыки при вырезании геометрических тел. 6. Резьба по дереву, подбор материала. 7. Мозаика из дерева. Выполнение различных видов художественной обработки древесины (флюгер, полочка, подставка).	7		
8.	Клей 1. Виды клеев для древесины. Связывающие способности клея. Прочность клеевого соединения. 2. Подготовка поверхности древесины и фанеры к нанесению клея. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей. Заключительное занятие. 1. Подведение итогов работы объединения за год. Рекомендации на лето по заготовке материалов, необходимых для работы на следующий год. 2. Оформление выставки работ.	2		
	Итого:	34		

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 724 от 16.11.2023

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Прикладное искусство» для
обучающихся 7 классов,
учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
Гатина Айдара Ильдусовича

Программа внеурочной деятельности «Прикладное искусство»
разработана для учащихся 7 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает:
планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое
планирование.

Срок реализации программы 1 год. Программой предусмотрено 34 часа
учебного времени в год, 1 раз в неделю по 1 часу.

Новизна программы заключается в том, что в ней используется сочетание
задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных
стандартах, личный опыт педагога.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью:
человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец
рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые
индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей,
очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и
уважения к творческому труду.

Материалы программы подаются профессионально, системно, грамотно
направлены на формирование у обучающихся художественной культуры,
развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком
декоративно - прикладного искусства.

Педагогической целесообразностью программы является то, что на основе умений, знаний и навыков, приобретаемых на занятиях, учащийся укрепляет свою значимость, принадлежность к системе позитивных социальных ценностей. У учащегося повышается самооценка, поскольку учащийся понимает, что существуют предметы и вещи, которые он может изготовить сам, причем таким образом, что это доставляет удовольствие и позитив окружающим его людям.

Определены формы и методы проведения учебных занятий. Созданы ситуации успеха посредством участия детей в конкурсах, используются информационно-коммуникационные технологии.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 классов.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г.И. Сидоренко ХУТОРА
КУБАНСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ 27
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 27
 Е.А.Волгина
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

Уровень программы:
базовый уровень

Срок реализации программы:
34 недели (34 часов – 1 час в неделю)

Возрастная категория:
от 12 до 13 лет

Форма обучения: очная

Составитель: Гатин А.И.
Учитель технологии

х. Кубанский, 2023 г.

ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП ООО и учебным планом МКОУ «Прибойновская СОШ».

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г) по изобразительному искусству, на основе примерной программы, разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.Н. Неменского, Москва, «Просвещение» 2010 год. Рабочая программа подлежит коррекции в течение учебного года.

Рабочая программа кружка «Декоративно -прикладное искусство» предназначена для реализации программы внеурочной деятельности по художественно – эстетическому направлению в средней школе 7, 8 класс и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий 1 час в неделю.

Целью данной программы является:

Целью данной программы является: знакомство с основами теоретических знаний и практических умений в различных видах декоративно – прикладного творчества. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно - прикладного искусства.

Основными задачами являются:

- научить основным простейшим приёмам работы с бумагой, инструментами, приспособлениями; использовать схемы, чертежи, литературу при работе в данных видах творчества, самостоятельно разрабатывать индивидуальные украшения по собственному эскизу и изготавливать их, обучить экономичному подходу к материалу, рациональному его использованию;
- Резьба по дереву. Резьба по дереву - национальный вид искусства для многих народов нашей страны. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся.
- развивать индивидуальные способности учащихся, художественное мышление, чувство цвета, материала и фактуры, интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях, коммуникативные способности детей в процессе обучения;
- воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду, аккуратность, усидчивость, трудолюбие, прилежание в работе, а так же социально – психологическое: чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками
- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом.

Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды

Общая характеристика предмета

Программа «Декоративно-прикладное искусство» предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся в 7, 8 классах и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству и технологии.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

- *развитие* визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на реализацию в 2023-2024 году. В ходе реализации программы планируется использование ИКТ, проектной деятельности. Будут проведены творческие выставки.

Планируемые результаты освоения программы

В результате работы по программе «Веселый карандаш» обучающиеся будут:

Знать/ понимать:

- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике,
- овладеть основами изобразительных техник и декоративно-прикладной работы и на этой основе формирование трудовых умений и навыков;
- стилизации натуральных форм живой и неживой природы и на этой основе развитие аналитических способностей, зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения;
- и изучать специальную литературу с целью получения новых знаний в интересующих их областях искусства не только нашей страны, но и разных стран мира;

уметь:

- умение доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
- воплощать свои фантазии, как и умение выражать свои мысли;
- составлять орнаменты, композиции, узоры;
- навыки работы с пластичными материалами;
- навыки в оформительской деятельности;
- первичные навыки работы с текстилем;

Ожидаемые результаты:

1. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
2. Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	План
1	Технология изготовления предметов в технике папье-маше. Изготовление предметов на картонной основе	11
2	Геометрическая резьба	13
3	Творческий проект	10
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы, формы деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1	05.09	
Технология изготовления предметов в технике папье-маше. Изготовление предметов на картонной основе - 10 ч.				
2	Вводное занятие. Знакомство с историей возникновения техники «папье-маше», с инструментами и материалами необходимыми для выполнения данной техники. Инструктаж по технике безопасности	1	12.09	
3	<i>Практическая работа.</i> Изготовление изделия на картонной основе. Интерьерная рыбка.	1	19.09	
4	<i>Практическая работа.</i> Изготовление изделия на картонной основе. Интерьерная рыбка.	1	26.09	
5	<i>Практическая работа.</i> Водоземлюсионная грунтовка изделия	1	03.10	
6	<i>Практическая работа.</i> Роспись изделия.	1	10.10	
7	Технология приготовления «бумажной пасты» Изготовление животного на стеклянной бутылке из «бумажной пасты» для папье-маше.	1	17.10	
8	<i>Практическая работа.</i> Изготовление изделия на картонной основе. шкатулка.	1	24.10	
9	<i>Практическая работа.</i> Водоземлюсионная грунтовка изделия	1	07.11	
10	<i>Практическая работа.</i> Роспись изделия.	1	14.11	
11	<i>Практическая работа.</i> Роспись изделия.	1	21.11	
Интерьерные куклы – 13 ч.				
12	Вводное занятие. Виды резьбы.	1	28.11	
13	Подготовка геометрического узора.	1	05.12	
14	Подготовка материала к резьбе.	1	12.12	
15	Склеивание шкатулки.	1	19.12	
16	Склеивание шкатулки.	1	26.12	
17	Перенос эскиза на шкатулку.	1	09.01	
18	Перенос эскиза на шкатулку.	1	16.01	
19	Резьба геометрическая.	1	23.01	
20	Резьба геометрическая.	1	30.01	
21	Резьба геометрическая.	1	06.02	
22	Резьба геометрическая.	1	13.02	
23	Покрытие лаком.	1	20.02	
24	Выставка работ.	1	27.02	
Геометрическая резьба – 10 ч.				
25	Вводное занятие. Принципы работы с холодным	1	05.03	

	фарфором, глиной, пластилином.			
26	Выполнение задания на произвольную тему.	1	12.03	
27	Выполнение задания на произвольную тему.	1	19.03	
28	Выполнение задания на произвольную тему.	1	02.04	
29	Выполнение задания на произвольную тему.	1	09.04	
30	Выполнение задания на произвольную тему.	1	16.04	
31	Выполнение задания на произвольную тему.	1	23.04	
32	Отделка шкатулки.	1	07.05	
33	Отделка шкатулки.	1	14.05	
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	21.05	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Энциклопедия Технологий и Методик Автор Патлах Вячеслав Владимирович. г.Пенза 2007-2011 гг., Код доступа [<http://www.patlah.ru>]
2. Энциклопедия самоделок - Код доступа [<http://samodelki.org.ua>]
3. Шевчикова Т.А. Завитки квиллинг //ПроШколу.ру, 2007-2011 Код доступа [<http://www.proshkolu.ru/user/tatschv/file/454611/>]
4. Цветы из ткани //сайт «Лоскуток» Код доступа <http://loskutok.narod.ru/index.htm>]
5. Квиллинг, бумагокручение - мастер классы, уроки, обучение, открытки, поделки, схемы// luntiki.ru Ежка. Детское творчество, поделки, стихи для детей – Код доступа [<http://luntiki.ru/blog/kwilling>]
6. Н. В. Кочеткова Мастерим игрушки сами»: образовательная программа и конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2010
- 7.Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — М.,2008
8. Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел.М., 2005
9. В.С. Горичева .Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002
10. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 2000
11. Н.В.Дубровская. Аппликация из гофрированной бумаги. М., 2009
12. М Левина.365 веселых уроков труда.М., 2001
13. К.В. Силаева. Соленое тесто. М, 2000

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гатин Айдар Ильдусович

Учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-10-11-klassov-6860125.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

15.11.2023

ГТ18475945



Директор МБОУ СОШ 27

Э. Н. Ващенко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гатин Айдар Ильдусович

Учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по технологии для 9 класса

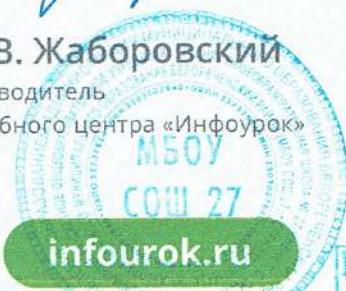
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-9-klassa-6860119.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

15.11.2023

ШП23784938

КОПИЯ ВЕРНА
17.11.2023
Подпись

Директор МБОУ СОШ 27

Е.Н. Доминина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гатин Айдар Ильдусович

Учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-5-9-klassov-6860184.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

15.11.2023

ЯБ74786209



Директор МБОУ СОШ 27

Е.А. Волкова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гатин Айдар Ильдусович

Учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа Город мастеров

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-gorod-masterov-6860135.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

15.11.2023



ФИЗ4920154

Директор МБОУ СОШ 27

Е.А. Васильева

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гатин Айдар Ильдусович

Учитель

МБОУ СОШ 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-6-8-klassev-6862481.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.11.2023

КОПИЯ ВЕРНА
11.11.2023
Листов 1

LC07376044

Директор МБОУ СОШ 27

Е.А. Волынец

Отзыв
о педагогической ценности представленных
на сайте материалов учителя технологии Гатину Айдару Ильдусовичу.
МБОУ СОШ 27 х. Кубанского.

На сайте представлены рабочие программы на ступень средней основной общей школы по технологии. Данная рабочая программа составлены в соответствии с учебным планом школы, с требованиями, обозначенными в Положении о рабочей программе учебных предметов, (курсов). Представленные на сайте Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (infourok.ru), Рабочая программа по технологии для 10-11 классов (infourok.ru) материалы имеют педагогическую ценность и используются учителями технологии МБОУ СОШ 27.

Также на сайте представлены и другие материалы. Это разработки внеурочной деятельности по технологии.

Основными целями представленных материалов являются: развитие личности ребенка, развитие инициативности и самостоятельности, развитие коммуникативных способностей и социальных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

В представленных материалах демонстрируются приемы и методы, которые используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.

Материалы актуальны и имеют образовательную и методическую ценность.

27.11.2023г.

Директор МБОУ СОШ 27



Е.А.Волгина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2315000003619

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гатин Айдар Ильдусович

(фамилия, имя, отчество)

с «30» июня 2022 г. по «06» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение высшения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Подготовил работу на тему:



Т.А. Гайдук

Д.С. Барыщенский

Секретарь

Дата выдачи 06 июля 2022 г.

Город Краснодар



Регистрационный номер № 18617/22
Е.Н. Фомин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201506253

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15147-ПК

Города

Краснодар

Дата выдачи

25.09.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гатин
Айдар
Ильдусович**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

«**Инновационные подходы к организации
учебного процесса учителя технологий
в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП**»

с 04.09.2023 г. по 25.09.2023 г.

в объеме

108 часов



Руководитель
Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

КОПИЯ ВЕРНА
11.09.2023
Исполнители

Директор МБОУ СОШ № 2



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

н а г р а ж д а е т с я

Гатин Айдар Ильдусович,
учитель технологии МБОУ СОШ 27,

За многолетний добросовестный труд, весомый вклад
в патриотическое воспитание школьников

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Приказ № 1472 от 02.10.2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.10.2023

№ 1472

город Белореченск

О награждении Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район в честь Дня учителя

На основании ст. 191 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ в связи проведением профессионального праздника Дня учителя 5 октября 2023 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Представить к Почетной грамоте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район:

1. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, профессионализм, непрерывное профессиональное развитие:

КОСАБУКО Наталью Александровну – главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

СМОРОДИНА Татьяну Владимировну – главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

ШУКЛИНУ Олеся Сергеевну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КАРПОВУ Ирину Анатольевну – заместителя директора по АХР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 им. Н.П. Кондратенко посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район;

БОРОЗДИНУ Анну Александровну – заместителя директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛОДЯЖНУЮ Оксану Николаевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней



В.А. Васильева

общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченского муниципального образования Белореченский район.

2. За успешную реализацию мероприятий по финансовой грамотности в муниципальном образовании Белореченский район:

БЕГЛЯРОВУ Светлану Суреновну – ведущего специалиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

3. За многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования:

ОМАРОВА Мухтара Бахмудовича – директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С. Горлова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район;

ПИСЬМЕННУЮ Ирину Вячеславовну – директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ОНОПРИЕНКО Александра Владимировича – директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ТРОФИМЕНКО Светлану Валентиновну – заведующую Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 "Ивушка" города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

4. За творческий подход в организации педагогической деятельности, значительные успехи в развитии дошкольного образования в Белореченском районе:

МЕДЯНИКОВУ Ольгу Олеговну – заведующую Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детского комбинированного вида № 11 "Василёк" города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

5. За активную работу по выявлению и поддержке одаренных школьников:

ГОРОДОВУ Галину Сергеевну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГРИГОРЯН Лидию Амбарцумовну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ОФАТ Ларису Валерьевну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

6. За многолетнюю плодотворную деятельность в системе образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд:

ЛЯХОВУ Светлану Сергеевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченск муниципального образования Белореченский район;

ТЫРТЫЧНУЮ Татьяну Александровну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район;

КЛИНОВИЦКУЮ Аллу Васильевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район;

7. За добросовестный труд, за значительный личный вклад в развитии образовательного пространства Белореченского района, за высокий профессионализм и кропотливый труд:

КАЛАЙДЖЯН Светлану Левоновну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район;

ШАТОВУ Людмилу Евгеньевну – заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени М.А. Маренкова города Белореченск муниципального образования Белореченский район.

8. За высокие спортивные достижения, совершенствовании тренировочного и воспитательного процессов, активное участие жизнедеятельности школы:

КРАМАРЕЦ Дениса Анатольевича – старшего тренера-преподавателя отделения гандбола Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы "Авангард" город Белореченск муниципального образования Белореченский район;

АГАПОВУ Надежду Геннадьевну – тренера-преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №3 города Белореченск муниципального образования Белореченский район.

9. За профессиональную и плодотворную деятельность, инициативность, активную позицию:

ВОЛКОВУ Ксению Робертовну – учителя английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова город Белореченск муниципального образования Белореченский район;

ВАСИЛЬЕВУ Марину Феликсовну – учителя биологии и географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основно

общеобразовательной школы № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район.

10. За активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»:

КУЗЬКИНУ Аллу Сергеевну – учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Н.Г.Гарагана посёлка Дружного муниципального образования Белореченский район.

11. За активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы:

АЛЕЙНИКОВУ Евгению Павловну – учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени Н. Н. Бондаревского села Великовечного муниципального образования Белореченский район.

12. За личный вклад в повышение качества естественно-научного образования:

НЕЛЮБИНУ Елену Михайловну – учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени М.А. Маренкова города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

13. За многолетний добросовестный труд, ответственное и творческое отношение к работе (награждение в общеобразовательной организации):

ОЛЕЙНИКОВУ Алексеину Борисовну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЕВТУШЕНКО Оксану Николаевну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГУЛЬТЯЕВУ Надежду Викторовну – советника директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

БОЛДИНОВУ Оксану Феликсовну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СЮРИС Наталью Владимировну – учителя истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЛОПУХОВУ Наталью Владимировну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С.Горькова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район;

КЛЕЩЕВУ Анжелу Аркадьевну – учителя по математике
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26 имени П.С.Горлова станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район;

ЛУТКОВУ Ольгу Васильевну – учителя информатики и математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район;

БОНДАРЕВУ Веру Николаевну – учителя музыки и ИЗО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район;

ГАТИНА Айдара Ильдусовича – учителя технологии муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального
образования Белореченский район;

САВЕНКО Любовь Геннадьевну – учителя кубановедения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район;

АРСАНОВУ Наталью Михайловну – учителя начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник
муниципального образования Белореченский район;

ИСАЕВУ Татьяну Сергеевну – учителя начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник
муниципального образования Белореченский район;

КАРГАПОЛЬЦЕВУ Анну Владимировну – учителя иностранного языка
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник
муниципального образования Белореченский район;

КОНЮШКИНУ Ирину Владимировну – учителя информатики
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник
муниципального образования Белореченский район;

АРЯМОВУ Элину Владимировну – учителя физики муниципального
автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального
образования Белореченский район;

БЫЧКОВУ Светлану Дмитриевну – учителя физической культуры
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родник
муниципального образования Белореченский район;



Директор школы № 31

КОПИЯ ВЕРНА
17.01.2013 г.
Подпись *Решеткин*

Э.А. Васильева

ШЕНГЕЛИЯ Ирину Андреевну – учителя-логопеда муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КРАВЧЕНКО Олеся Михайловну – учителя музыки муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район.

2. Руководителям образовательных учреждений внести запись в трудовые книжки вышеуказанных сотрудников, представленных к награждению Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



И.Н.Высочен