

Введено в действие приказом № 1
от «31» 08 2019 г.
Директор МБОУ СОШ 27
И.Е.Печкуров
«31» 08 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ 27
протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Председатель педагогического совета
И.Е.Печкуров
«27» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения и формах получения образования в МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ 27.

1.2. Положение определяет формы получения образования и формы обучения:

- в общеобразовательной организации: очная, очно-заочная, заочная;
- вне общеобразовательной организации: семейное образование, самообразование.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Положение рассматривается на педагогическом совете, который устанавливает порядок внесения в него изменений и дополнений, предоставляется на утверждение директору МБОУ СОШ 27.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования и самообразования родители (законные представители) информируют об этом

выборе Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ 27.

2.4. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. По решению педагогического совета и (или) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) учащимся предоставляется право обучаться в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение, индивидуальное обучение больных детей на дому) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.

2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена общеобразовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

2.9. МБОУ СОШ 27 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для организации индивидуального обучения больных детей на дому, профильного обучения, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их мест нахождения.

2.11. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются соответствующим локальным актом.

2.12. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.13. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

2.14. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.16. Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2 Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательной организации.

3.3 Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательной организации.

3.5 Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию. Система оценок текущей и промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность их проведения определяются соответствующим локальным актом и отражаются в Уставе СОШ 27.

3.6 Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Обучению на дому подлежат учащиеся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, дети с ограниченными возможностями здоровья, страдающие заболеваниями, перечень которых утвержден Правительством .

4.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому являются:

- заключение медицинской организации (выписка из протокола заседания врачебной комиссии).
- заявление родителей (законных представителей).

4.3. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

4.4. Перевод учащихся на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется на основании приказа директора - руководителя общеобразовательной организации.

4.5. Подтверждение необходимости обучения ребенка на дому должно проводиться ежегодно.

4.6. Основанием для обучения на дому ребенка-инвалида является заключение учреждения медико-социальной экспертизы.

4.7. Обучение ребенка, нуждающегося в обучении по адаптированным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, производится только в учреждении, имеющем лицензию на данный вид деятельности.

4.8. Зачисление ребенка в общеобразовательную организацию с целью обучения на дому осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода учащихся.

4.9. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинской справке, и оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

4.10. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.11. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

4.12. Сведения об учащихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе учащихся в следующий класс, о выпуске из общеобразовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.13. Заместитель руководителя по УВР осуществляет контроль своевременного проведением занятий с ребенком, учащимся на дому.

4.14. В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости разрешается привлечение его к отдельным занятиям и мероприятиям, осуществляемым непосредственно в учреждении.

5. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.

5.1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

5.2. Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

5.3. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме МБОУ СОШ 27 предоставляет обучающемуся:

- адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план; план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.4. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован: в течение всего учебного года; в виде экзаменационных сессий.

5.5. Образовательный процесс для очно-заочной, заочной группы организуется из расчёта 504 часов в учебном году.

5.6. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

5.7. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются МБОУ СОШ 27.

5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме определяются МБОУ СОШ 27 самостоятельно.

5.9. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учётом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.10. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

5.11. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями МБОУ СОШ 27.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

6.2. Для организации обучения по ИУП в МБОУ СОШ 27 необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

6.4. Количество учебных часов в ИУП не должно быть более 36 и менее 30 в неделю.

6.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимой потребности в кадрах, их расстановкой.

6.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, без относительно дней недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

6.7. Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3-й, 4-й, 5-й; уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся, - на 1 -2-й, 6-й.

6.8. На этапе внедрения ИУП с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП обучающегося, содержание каждого предмета разбивается

на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

6.9. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Семейное образование – форма освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

7.2. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям), которые информируют в письменной форме администрацию общеобразовательной организации о выборе семейной формы обучения своего ребёнка.

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

7.4. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

7.5. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательной организации.

7.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора общеобразовательной организации и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.7. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

7.8. Перевод учащегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательной организации. 5.9. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

8. Организация получения общего образования в форме самообразования

8.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

8.2. Учащиеся МБОУ СОШ 27, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации.

8.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательной организации по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательной организации. Данное решение оформляется приказом директора общеобразовательной организации на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора общеобразовательной организации и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под

роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

8.6. Учащиеся, указанные в п.6.2. настоящего Положения, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.