

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г.С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2024г.
Протокол № 2



Утверждено
Директор МБОУ СОШ 27
Волгина Е.А.
« 31 » 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

“ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС”

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (1,5 часа в неделю; 54 часа)
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе 68973

Составитель:
Астахов Сергей Алексеевич
Педагог дополнительного образования,
учитель физической культуры

х.Кубанский
2024

Содержание

1.	Титульный лист программы
1.1.	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
2.	Пояснительная записка программы
2.1.	Направленность
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.
2.3.	Формы обучения
2.4.	Режим занятий
2.5.	Особенности организации образовательного процесса.
3.	Цель и задачи программы
4.	Учебный план
5.	Содержание программы
6.	Планируемые результаты
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
7.	Календарный учебный график.
8.	Раздел программы «Воспитание».
9.	Условия реализации программы.
10.	Формы аттестации.
11.	Оценочные материалы.
12.	Методические материалы.
	Список литературы.

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральный Закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 27 июля 2022г. № 629).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2009 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 г. № 5, от 18 ноября 2019г. № 12, с изменениями от 20.06.2019г.
- Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие/И.А. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.
- Устав МБОУ СОШ 27
- Положение о проектировании, утверждении и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов МБОУ СОШ 27.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2. Пояснительная записка.

2.1. Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» относится к физкультурно – спортивной направленности. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» является модифицированной.

Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта, завоевавший авторитет, как в России, так и на всех континентах мира. Сама игра из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами и требующий высокой общефизической, специальной и психологической подготовки.

2.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы Дополнительного образования заключается в том, что впервые основные этапы начального обучения настольному теннису адаптированы для преподавания в классах общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис

Актуальность

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной и игры покоряют многих любителей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную

активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков содействуют формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области настольного тенниса.

2.3. Форма обучения: очная.

Программа рассчитана на работу с детьми 7 – 17 лет. Набор детей производится, независимо от половой принадлежности, физических и психологических особенностей, но относящиеся к **основной** группе здоровья и обучающиеся в МБОУ СОШ 27 х.Кубанского

2.4. Режим занятий

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1,5	36	54

2.5. Особенности организации образовательного процесса.

Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатой тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки. Занятия настольным теннисом позволяют регулировать физические и психические нагрузки на организм человека в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является: - развитие у детей координации движений; - выработка легкости, и непринужденности движений.

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы

постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 7-17 человек.

3.Цель и задачи программы.

Целью программы дополнительного образования является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели программа по настольному теннису для обучающихся дополнительного образования будет способствовать решению следующих задач:

Задачи программы:

Личностные- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию. Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.

Метапредметные - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Образовательные - умение владеть элементарными навыками техники игры в настольный теннис. Знание правил игры. Развитие физической активности и психологическая подготовка.

4.Учебный план.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов		
		теор.	практ.	всего
Введение в курс программы				
1	Введение, техника безопасности	1	-	1
2	Физическая культура и спорт в России, крае, городе	2	-	2
	- история развития настольного тенниса	2	-	2
3	Валеология	2	-	2
	Вред наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	1	-	1

	Безопасность поведения - залог сохранения здоровья	1	-	1
4	Основы техники и тактики игры	12	24	36
	Хватка ракетки	1	1	2
	Игровая стойка у стола	1	1	2
	Перемещение у стола	1	1	2
	Набивание мяча на ракетке	3	3	6
	- одной стороной ракетки		1	2
	- 2-мя сторонами ракетки поочередно		1	2
	- набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту		1	2
	Плоский удар (откидка)	2	4	6
	- слева	0,5	1	1,5
	- справа	0,5	1	1,5
	- перемещение влево-вправо при выполнении плоского удара	0,5	1	1,5
	- “Треугольник” плоским ударом	0,5	1	1,5
	Подача	2	4	6
	- плоским ударом без вращения	0,5	1	1,5
	- с верхним вращением	0,5	1	1,5
	- с нижним вращением	0,5	1	1,5
	- прием подач плоским ударом, накатом, качем	0,5	1	1,5
	Накат	1,5	3	4,5
	- справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5
	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	- “Треугольник” накатом	0,5	1	1,5
	Кач (срезка)	1	2	3
	- справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5
	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	Атака с кача (срезки)	1	2	3
	-справа и слева по диагонали	0,5	1	1,5
	- справа и слева по прямой	0,5	1	1,5
	Игры	0,5	6	6,5
	- один против всех	0,5	6	6,5
5	Методика обучения	2	-	2
6	Правила игры	3	4	7
	- правила одиночных игр	2	2	2
	- олимпийская система соревнований	1	2	2
	Итого:	20	34	54

5.Содержание программы.

Введение, техника безопасности. Правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях.

Физическая культура и спорт в России. Развитие настольного тенниса в нашем городе, области. Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины. История развития настольного тенниса.

Валеология. Пагубное влияние алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

Основы техники и тактики игры. Изучение базовых приемов игры настольного тенниса. Изучение технических приемов. Контроль нормативов по технико-тактической подготовке воспитанников.

Краткое описание содержания практических занятий по разделу.

Изучение хватки ракетки; стойки у стола; перемещения у стола. Набивание мяча на ракетке. Плоский удар, накат, кач (срезка) в простых комбинациях («треугольник», «восьмерка»), атака с кача (срезки), подача без вращения, с верхним и нижним вращением, игра «один – против всех». Основная задача практических занятий – освоение основных элементов игры.

Методика обучения. Соблюдение принципа последовательности в обучении от простого к сложному. Всесторонность физической, морально-волевой, технико-тактической подготовки. Определение ошибок в технике занимающихся, проведение работы над исправлением ошибок.

Правила игры. Ознакомление с правилами одиночных игр

6. Планируемые результаты.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

уметь:

- проводить специальную разминку для теннисиста
- овладеют основами техники настольного тенниса;
- овладеют основами судейства в теннисе;
- составлять график соревнований в личном зачете и определять победителя;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков игры в настольный теннис, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий, включающих формы аттестации.

7. Календарный учебный график дополнительной программы «Настольный теннис»

Расписание занятий: - понедельник – 18.00 – 19.30

Место проведения: х.Кубанский, ул. Школьная, 40,

МБОУ СОШ 27.

	Наименование разделов, тем	Дата		Количество часов		Форма контроля	ТСО
		План	Факт	теория	практика		
Введение в курс программы							
1	Введение, техника безопасности			1		беседа	
Физическая культура и спорт в России, крае, городе							
2	История развития настольного тенниса			1		беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук

3	История развития настольного тенниса			1		беседа	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Валеология							
4	Вред наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения			1			Интерактивная доска, проектор, ноутбук
5	Безопасность поведения - залог сохранения здоровья			1		Защита проектной работы	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Основы техники и тактики игры							
6	Хватка ракетки			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
7	Хватка ракетки				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
8	Игровая стойка у стола			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Игровая стойка у стола				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
10	Перемещение у стола			1			Теннисный стол, ракетки, мяч

	Перемещение у стола				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
12	Набивание мяча на ракетке			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Набивание мяча на ракетке				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
14	Одной стороной ракетки			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Одной стороной ракетки				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
16	2-мя сторонами ракетки поочередно			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	2-мя сторонами ракетки поочередно				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
18	Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту			1			Теннисный стол, ракетки, мяч

	Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
20	Плоский удар (откидка)			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Плоский удар (откидка)				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
	Плоский удар (откидка) слева			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Плоский удар (откидка) слева				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
2 4	Плоский удар (откидка) справа				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
25	Перемещение влево-вправо при выполнении плоского удара				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
26	“Треугольник” плоским ударом				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
27	“Треугольник” плоским ударом				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
28	Подача плоским ударом без вращения			1			Теннисный стол, ракетки, мяч

	Подача плоским ударом без вращения				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
30	Подача с верхним вращением			1			Теннисный стол, ракетки, мяч
	Подача с верхним вращением				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
32	Подача с нижним вращением				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
33	Подача прием подач плоским ударом, накатом, качем				1		Теннисный стол, ракетки, мяч
34	Накат справа и слева по диагонали			1,5	1		
	Накат справа и слева по диагонали			1,5			
36	Накат справа и слева по прямой				1		
37	“Треугольник” накатом				1		

	Кач (срезка)			1,5			
39	Кач справа и слева по диагонали				1		
40	Кач справа и слева по прямой				1		
41	Кач справа и слева по прямой				1		
42	Атака с кача (срезки)			1			
43	Атака справа и слева по диагонали				1		
44	Атака справа и слева по прямой				1		
45	Игры			1			

8.Раздел программы «Воспитание».

1.Цель, задачи, ориентиры воспитания детей.

Воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачами воспитания в программе являются:

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить, по совести);
- развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- воспитывать стремление к любви, добру, толерантности, физическому труду, здоровому образу жизни;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- развитие личностных качеств у воспитанников и воспитание их через спорт.
- осмысление и освоение основ здорового образа жизни.

2.Форма и методы воспитания.

Решение задач информирование детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей и ценностей здорового образа жизни.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: Метод положительного примера (педагог), метод одобрения и поощрения, метод переключения в деятельности, методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки у детей, метод взаимодействия группы.

3.Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе школы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а так же на выездных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе деятельности группы (наблюдение за поведением, общением, межличностным общением в коллективе и с педагогом). Оценка результатов воспитания осуществляется через опрос, отзыв, выводы и предложения.

4.Календарный план воспитательной работы.

п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
.	День здоровья	Сентябрь	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	Участие в муниципальном и школьном этапах «Спортивные надежды Кубани»	Октябрь-ноябрь	Участие в школьных и муниципальных соревнованиях	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	Участие в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Декабрь-январь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	Проведение школьных командных соревнований	Февраль	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	Соревнования по возрастным группам	Март	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	День здоровья	Апрель	Спортивные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
.	Соревнования по возрастным группам	Май	Командные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

9. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических, компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. Количество учебного оборудования приведено исходя из его

необходимого минимума. При наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол-во
Сетки для настольного тенниса	3
Ракетки для настольного тенниса	6
Мячи для настольного тенниса	20
Корзина для теннисных мячей	1
Стол для настольного тенниса	3
Конусы	8
Обручи	8
Секундомер	1
Учебно – методическая литература по наст.теннису	1
Скамейки гимнастические	4
Скакалки	8

Техника безопасности на занятиях настольным теннисом

Общие требования безопасности на занятиях настольным теннисом.

Для занятий настольным теннисом спортивная площадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

К занятиям допускаются учащиеся:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую условиям проведения занятий.

Обучающийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

Требования безопасности перед началом занятий настольным теннисом:

Учитель должен: заранее продумать расстановку детей расположение инвентаря в спортивном зале, чтобы каждый имел достаточно места для выполнения задания;

Учащийся должен:

- снять ювелирные украшения с острыми углами на время урока во избежание травмоопасных ситуаций (для девочек).
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;

Требования безопасности во время занятий настольным теннисом:

Учитель должен:

- следить за детьми во время выполнения упражнений, своевременно

корректируя их расположение на спортивной площадке;
-не давать детям излишне эмоциональных заданий, после которых они не контролируют собственную моторику, особенно если это задания с мячом и ракеткой;

-уделить особое внимание расположению левшей в спортивном зале.

Учащийся должен:

- не выполнять упражнения без предварительной разминки;
- не размахивать ракеткой;
- бить по мячу только в заданном направлении;
- не подходить сзади и сбоку к играющему и подающему;
- не заходить в игровую зону играющей пары;
- при перемещениях к мячу –смотреть, где находятся другие учащиеся;
- не стоять близко к учащимся, которые выполняют упражнения с ракетками или другими предметами;
- не выполнять удары без разрешения учителя,
- во избежание травм исключать слишком резкое изменение своего движения.
- при выполнении упражнений соблюдать интервал и дистанцию;
- при ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;

Требования безопасности по окончании занятий.

Учащийся должен:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
 - организованно покинуть место проведения занятия;
 - переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
 - тщательно вымыть лицо и руки с мылом или принять душ.
- За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранён от участия в учебном процессе

10.Формы аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации
Промежуточная аттестация обучающихся проводится каждые полгода в январе и мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации: Мастерство и знания обучающихся оцениваются каждые полгода по итогам турниров внутри коллектива, соревнований, конкурсов разного уровня; тестирования теоретических знаний, учёта личные достижения самих обучающихся. Главным итогом является; достижения обучающихся спортивных соревнованиях, участие в спортивном празднике, организованном клубом и товарищеских встречах

11. Оценочные материалы.

2.Барчуков Г.В. «Учись играть в настольный теннис». / Г.В. Барчуков – Москва, «Советский спорт», 2005.

Литература в помощь педагогу

1.Барчуков Г.В., Воробьев В.А., Матыцин О.В. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства. /Г.В. Барчуков, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин – Москва, «Советский спорт», 2004.

2.Ищенко С.А. «Настольный теннис». /С.А. Ищенко –Ташкент, «Медицина»,2006.

3.«Настольный теннис». / Москва, «Физкультура и спорт».

4.Барчуков Г.В. «Настольный теннис». /Г.В. Барчуков – Москва, «Физкультура и спорт».

5.Журналы «Настольный теннис».

6.Учебная программа «Настольный теннис» /Москва, «Советский спорт», 2005.