

Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г.С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования
Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____ Е.А. Волгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Самоделкин»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 класс.

Количество часов: 34 .

Учитель: Гатин Айдар Ильдусович .

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «САМОДЕЛКИН» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «САМОДЕЛКИН» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского Белореченский район Краснодарский край

Рабочая программа разработана для обучающихся 6 класса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс

Раздел «Художественная обработка бросового материала» (6 ч.)

Тема 1. Основы обработки различных материалов (2 ч.)

Теоретические сведения Знакомство со способами утилизации пакетов. Их основные свойства. Полиэтиленовые пакеты. Крепление полиэтиленовых пакетов. Приемы работы с пакетами. Использование полиэтиленовых пакетов в изготовлении поделок.

Практические работы Подготовка материалов к работе.

Тема 2. Изделия из пакетов (4 ч.)

Теоретические сведения. Идеи изделий из пакетов. Техника плетения пакетов. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов.

Практические работы: плетение ковриков из пакетов.

Раздел «Техническое конструирование» (19 ч.)

Тема 1. Графические знания и умения (2 ч.)

Теоретические сведения. Способы и приёмы построения параллельных и перпендикулярных линий с помощью двух угольников и линейки. Приёмы работы с циркулем и измерителем. Условные обозначения на графическом изображении: линия невидимого контура, осевая или центровая линия, сплошная тонкая. Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей при помощи клеток разной площади.

Практические работы. Уменьшение, увеличении выкройки по клеткам.

Тема 2. Конструирование и моделирование из объёмных деталей (2 ч.)

Теоретические сведения.

Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. Конструирование моделей и макетов технических объектов: из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.

Практические работы.

Построение выкроек деталей, изготовление геометрических фигур из бумаги.

Тема 3. Авиамоделирование (15 ч.)

Модель ракеты (5ч.)

Теоретические сведения. Современные ракеты. Понятие о реактивной силе. Составные части ракеты. Технология изготовления ракеты.

Практические работы. Изготовление одноступенчатых моделей ракет. Раскрой и изготовление составных частей. Соединение частей. Окончательная отделка ракеты.

Модель планера (5 ч.)

Теоретические сведения. Создание планера О. Ли-лиенталем и его полеты. Первые отечественные планеры. Парение планеров. Составные части планера. Технология изготовления планера.

Практические работы. Изготовление бумажных летающих моделей: простейшего планера, Изготовление деталей и частей модели. Сборка модели.

Модель самолета.(5 ч.)

Теоретические сведения. Развитие авиации. Основные части самолета и модели. Технология изготовления модели самолета.

Практические работы. Изготовление деталей и частей моделей: рейки фюзеляжа, кромок и нервюр крыла, киля и стабилизатора. Изготовление воздушного винта. Сборка модели. Отделка изделия.

Раздел «Декоративно-прикладное творчество» (10 ч.)

Тема 1. Резьба по дереву (10 ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Формы организации занятий: теоретические занятия, экскурсии, практические работы.

Виды учебной деятельности на занятиях:

- Осуществлять поиск необходимой информации
- Осмысливать значение бережного отношения к природе.
- Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (чертеж).

- Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами.
- Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место
- Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея
- Использовать различные виды материалов при выполнении изделий.
- Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.
- Корректировать выполнение изделия.
- Оценивать выполняемое изделие

\

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса внеурочной деятельности «САМОДЕЛКИН» обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- Правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, шилом, ножом для картона и бумаги;
- Названия и назначение ручных инструментов для обработки бумаги и картона и правила безопасного пользования ими и личной гигиены при обработке разных материалов;
- Названия и применение специальных инструментов столяра и плотника
- Условные обозначения, применяемые при работе с чертежами и шаблонами: линия отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- Элементарные сведения о материалах, из которых изготавливаются поделки, виды и свойства бумаги, ткани и др. материалов
- Основные свойства материалов для моделирования;
- Способы и приёмы обработки бумаги и картона, сборки макетов путём склеивания;
- Различные виды транспорта;
- Названия основных деталей и частей техники.
- Принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- устройство и принцип работы электровыжигателя, технику безопасности при работе с электровыжигателем и другими инструментами. Виды декоративно-прикладного творчества; историю ремесел и рукоделий.
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда.

уметь:

- По чертежу представить внешний вид прототипа и воплотить это представление в виде модели.
- Изготавливать простейшие модели транспорта из бумаги и картона.
- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- Определять основные части различного транспорта и правильно произносить их названия;
- - выжигать простые рисунки и оформлять их в цвете.
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике.
- Работать с электронагревательными приборами.
- Работать на токарном станке.

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

1. Личностные универсальные учебные действия:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера ;

формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты;

контролировать своё время и управлять им;

решать задачи;

принимать решения и вести переговоры .

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества;

владение различными техниками работы с материалами;

приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

1. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

1. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

1. *В эстетической сфере:*

- - дизайнерское проектирование технического изделия;
 - моделирование художественного оформления объекта труда;
 - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

1. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «САМОДЕЛКИН»

6 класс

Название раздела, темы Кол. Часов

Раздел «Художественная обработка бросового материала» 6 час.

Тема 1 Основы обработки различных материалов 2

Тема 2. Изделия из пакетов. 6

Раздел «Техническое конструирование» 19 час.

Тема 1. . Графические знания и умения 2

Тема 2. Конструирование и моделирование из объемных деталей 2

Тема 3. Авиамоделирование. 15

Раздел «Декоративно-прикладное творчество» 9

Тема 1. Резьба по дереву. 9 час.

Итого 34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
гуманитарного направления МБОУ
СОШ 27 № ____

от « ____ » _____ 2023 года № ____

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Савенко Л.Г.

подпись

_____ 20____ года

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			План	Факт	
Раздел 1. Художественная обработка различных материалов		6			
Тема 1. Основы обработки различных материалов		2			
1	Полиэтиленовые пакеты. Знакомство со способами утилизации пакетов.	1	07.09		
2	Приемы работы с пакетами. Использование полиэтиленовых пакетов в изготовлении поделок	1	14.09		Подготовка материалов к работе
Тема 2. Изделия из пакетов		4			
3	Идеи изделий из пакетов. Техника плетения пакетов	1	21.09		Дизайнерское проектирование технических изделий
4	Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов	1	28.09		Развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручным инструментом
5	Презентация идей изделий из пакетов	1	05.10		Публичная презентация и защита проекта технического изделия
6	Плетение ковриков из пакетов	1	12.10		Индивидуальная работа
Раздел 2. Техническое конструирование		19			
Тема 1. Графические знания и умения		2			
7	Приемы работы с циркулем и измерителем. Условные обозначения на графическом изображении	1	19.10		
8	Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей при помощи клеток разной площади	1	26.10		
Тема 2. Конструирование и моделирование из объемных деталей		2			
9	Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек	1	09.11		Работа с чертежами и чертежными инструментами
10	Построение выкроек деталей, изготовление геометрических фигур из бумаги	1	16.11		
Тема 3. Авиамоделирование		15			
11	Модель ракеты. Современные	1	23.11		

	ракеты. Понятие о реактивной силе				
12	Составные части ракеты. Технология изготовления ракеты	1	30.11		
13	Изготовление одноступенчатых моделей ракет. Раскрой и изготовление составных частей	1	07.12		Работа в группе
14 - 15	Соединение частей. Окончательная отделка ракеты	2	14.12- 21.12		Развитие умения работать индивидуально и в группе
16	Модель планера. Создание планера О. Ли-лиенталем и его полеты.	1	28.12		
17	Первые отечественные планеры. Парение планеров	1	11.01		
18	Составные части планера. Технология изготовления планера	1	18.01		Развитие умения работать индивидуально и в группе
19	Изготовление бумажных летающих моделей: простейшего планера	1	25.01		
20	Изготовление деталей и частей машины. Сборка модели	1	01.02		
21	Модель самолета. Развитие авиации. Основные части самолета и модели	1	08.02		Развитие умения работать индивидуально и в группе
22	Технология изготовления модели самолета	1	15.02		Развитие умения работать индивидуально и в группе
23	Изготовление деталей и частей моделей	1	22.02		
24	Изготовление воздушного винта. Сборка модели	1	29.02		
25	Отделка изделия	1	07.03		
Раздел 5. Декоративно-прикладное творчество		9			
Тема 1. Резьба по дереву		9			
26	Техника безопасности при работе	1	14.03		Разработка изделий с учетом назначения и эстетических свойств
27	Подготовка материала. Виды резьбы. Техника резьбы	1	21.03		Выбор материала и заготовок для резьбы по дереву
28	Копирование рисунка. Обработка фанеры	1	04.04		Освоение приемов выполнения основных операций ручным инструментом
29 - 34	Практические работы. Резьба по дереву	6	11.04 18.04 25.04 02.05 16.05 23.05		

ИТОГО:	34			
---------------	-----------	--	--	--