

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 564 от 08.11.2022

СПРАВКА

Дана Чиненовой Елене Николаевне, учителю физической культуры МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского Белореченского района в том, что она 01.11.2022 года выступила на районном методическом объединении учителей физической культуры по теме: «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физкультуры». (Протокол №2 от 01.11.2022 г.).

Елена Николаевна рассказала о современных информационно-педагогических технологиях как факторе повышения компетентности учителя физкультуры.

Елена Николаевна поделилась с коллегами своими наработками.

Выступление сопровождалось собственной презентацией.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению и пришли к выводу, что использование информационно-педагогических технологий существенно повышает профессиональные возможности педагога, расширяет границы его педагогической культуры, служит повышению результативности его профессиональной деятельности.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 563 от 01.11.2022

СПРАВКА

Дана Чиненовой Елене Николаевне, учителю физической культуры МБОУ СОШ 27 хутора Кубанского Белореченского района в том, что она 01.11.2022 года выступила на районном методическом объединении учителей физической культуры по теме: «Особенности проектирования урока физической культуры в условиях ФГОС». (Протокол №3 от 28.03.2019 г.).

Елена Николаевна рассказала об особенностях проектирования урока физической культуры и требованиях к нему в условиях ФГОС. Подробно остановилась на том, что исходя из требований времени, меняется подход к современному уроку. Современный урок физической культуры должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и тренинга.

Елена Николаевна поделилась с коллегами своими наработками.

Выступление сопровождалось собственной презентацией.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2019 г.

№ 22-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Дробинину Т.В.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинину М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

3. Зам. директора по УВР Калинину Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2019-2020 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Е.Печкуров

С приказом ознакомлены:

Чиненова Е.Н.

Астахова Н.М.

Дробинина Т.В.

Терешкина З.А.

Калинин Н.Н.

Калинина М.Т.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**Анализ работы школьного методического объединения
спортивно – технического цикла за 2019 – 2020 учебный год.**

Дата проведения: 25.05.2020 г.

Методическое объединение учителей спортивно-технического цикла состоит из преподавателей: Астахов С.А. (учитель ОБЖ), Астахова Е.П. (учитель технологии), Бондарева В.Н. (учитель ИЗО), Гатин А.И. (учитель технологии), Чиненова Е.Н. (учитель физической культуры).

В 2019-2020 учебном году методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По данной проблеме решались следующие задачи:

- Работа над темами по самообразованию педагогов.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов. Наставничество.
- Регулярно проводить заседания методического объединения с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одарёнными детьми.
- Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
- Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах, предметных недель.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Методическое объединение на протяжении учебного года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе методического объединения отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наше методическое объединение необычное, оно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

В 2019-2020 учебном году было много достижений на школьном уровне, а также обучающиеся нашей школы выступали на региональном уровне.

Одарённые дети в спортивно-физкультурном направлении принимали активное участие во Всероссийском комплексе ГТО. В тестировании ГТО приняли активное участие учащиеся начальной школы и среднего звена, а вот некоторые обучающиеся 9 и 11 классов утратили к этому интерес, так как не во всех учебных учреждениях учитываются результаты ГТО. В 2019-2020 учебном году наша школа приняла активное участие во «Всекубанской спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани»» по видам: эстафета «Весёлые старты», волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, «легкоатлетический кросс». В соревнованиях «Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису» наши ребята заняли почетное третье место. В соревнованиях «Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу» – второе место. Такой результат был достигнут,

благодаря преемственности, непрерывности в обучении на всех ступенях образования, пятилетнему опыту участия в подобных соревнованиях.

Основа всего - это школьные соревнования, на которых дети учатся волевым качествам, самообладанию, выдержке, прививаются лидерские качества. Проводились школьные соревнования по разным видам спорта: волейбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шашки, шахматы; а также по прикладным видам: комплекс ГТО, «Весёлые старты». Все соревнования проходили организованно, нарушений техники безопасности и травм не было.

Систематически велась работа с допризывниками. Ребята выполняли свой патриотический долг на посту у мемориала «Скорбящая мать», ездили на военно-полевые сборы. Велась патриотическая работа: обучающиеся встречались с ветеранами и со служащими спецназа. Собрано много видео и фото материалов.

Также ребята участвуют в конкурсах рисунков: «Кубань-родина моя», «Светлый праздник-Рождество», «Пасха», «Новогодние чудеса» и т.д.

Учитель музыки Бондарева В.Н. прививала любовь к музыке, пению, освоению нот и звуков. Помогала музыкальным оформлением в проведении школьных праздников, таких как День учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта и посвящение в казачата.

Астахова Е. П. на уроках технологии развивает навыки работы с различными материалами, умение пользоваться инструментами рукоделия, изготавливать изделия на швейной машинке, шить и вязать мягкие игрушки, куклы. Девочки охотно занимаются кулинарией. Ребята вместе с педагогом проводят выставки своих работ. Гатин А.И. учитель труда вместе со старшими ребятами изготавливают разные поделки из древесины для младших школьников.

Необходимо повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Руководитель МО

Чиненова Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 32-ОД

**О создании методических объединений школы и
назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ СОШ 27 следующие школьные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей спортивно-технического цикла.

2. Назначить руководителями

МО начальных классов – Терешкину З.А.

МО классных руководителей – Попову Е.Е.

МО учителей естественно-математического цикла – Астахову Н.М.

МО учителей гуманитарного цикла – Калинина М.Т.

МО учителей спортивно-технического цикла – Чиненову Е.Н.

Зам. директора по УВР Калинин Н.Н. проконтролировать и скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Попова Е.Е. *Поп*

Астахова Н.М. *Астахов*

Чиненова Е.Н. *Чин*

Терешкина З.А. *Терешкина*

Калинин Н.Н. *Калинин*

Калинина М.Т. *Калинина*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**Анализ работы школьного методического объединения
спортивно – технического цикла за 2020 – 2021 учебный год.**

Дата проведения: 27.05.2021г.

МО учителей спортивно-технического цикла состоит из 5 преподавателей: Астахов С.А., Астахова Е.П., Бондарева В.Н., Гатин А.И., Чиненова Е.Н.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По данной проблеме решались следующие *задачи*:

1. Ознакомление учителей с содержанием ФГОС в общеобразовательной школе;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Учебная деятельность МО.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение проводило свои заседания два раза. На них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;

- участие в школьных и районных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

Методическое объединение на протяжении учебного года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наше МО необычное, оно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Учебно – методическая деятельность МО.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

В 2020-2021 учебном году учителя и учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих конкурсах, выставках, соревнованиях:

- Соревнования по футболу;

- Соревнования по теннису; команда юношей (9-11 класс заняла первое место в районных соревнованиях)
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по гандболу;
- Веселые старты;
- Выставка работ в городском парке культуры;
- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- Участие в конкурсах рисунков и поделок к православному празднику «Пасха в нашей семье»;
- Выставки рисунков на школьном уровне.

Учитель музыки Бондарева В.Н. прививала любовь к музыке, пению, освоению нот и звуков. Помогала музыкальным оформлением в проведении школьных праздников, таких как День учителя, День Матери, посвящение в казачата.

Традиционно была очень насыщена спортивная жизнь и участие в ней учащихся нашей школы под руководством Чиненовой Е.Н. и Астаховым С.А. проводилась значительная работа по использованию имеющихся возможностей и созданию условий для вовлечения всех учащихся к системным занятиям физической культурой и спортом на уроках и во внеурочное время. Астахов С.А. занимается с учащимися 5-9-х классов во внеурочное время шахматами и баскетболом. Чиненова Е.Н. ведет настольный теннис в 3-8-х классах.

Астахова Е. П. на уроках технологии развивает навыки работы с различными материалами, умение пользоваться инструментами рукоделия, изготавливать изделия на швейной машинке, шить и вязать мягкие игрушки, куклы. Девочки охотно занимаются кулинарией. Ребята вместе с педагогом проводят выставки своих работ. Гатин А.И. учитель труда вместе со старшими ребятами изготавливают разные поделки из древесины для младших школьников.

На уроках ОБЖ и технологии учитель Астахов С.А. уделяет внимание вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Как учитель ОБЖ Астахов С.А. принимал участие в подготовке школьных команд для выступлений в районных соревнованиях по, стрельбе из пневматической винтовки.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и по освоению информационных технологий. Я считаю, что в основном мы справились с поставленными задачами и будем дальше плодотворно работать, создавать условия, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и личностный рост всех участников образовательного процесса.

Руководитель МО



Чиненова Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 11-ОД

**О создании и организации работы психолого-педагогического
консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2021-2022 учебный год в следующем составе: Председатель - Калинин Н.Н., заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя ППк – Бурьянова Л.Г., заместитель директора по ВР.

Члены консилиума: Чиненова Е.Н., педагог-психолог;

Попова Е.Е., учитель начальных классов;

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

2. Председателю ППк Калинин Н.Н. организовать работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

3. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ 27.

5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор

Е.А.Волгина

С приказом ознакомлены:

Калинин Н.Н.

Бурьянова Л.Г.

Попова Е.Е.

Рыжова И.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**ПЛАН работы ППк МБОУ СОШ 27
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Содержание	Примечание
Сентябрь	- Утверждение состава ППк на 2021-2022 учебный год (приказ) -Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	
Октябрь Ноябрь	О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации ИОМ	
Декабрь	1.Отслеживание динамики развития детей в эффективности индивидуальных коррекционных программ. 2.Изменение ранее проводимо коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности. 3.Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.	
Март	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения. 2.Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащегося на районную ПМПк.	
Май	1.Подготовка и ведение документации, отражающей: - актуальное развитие ребенка; -динамику его состояния; - овладение школьной программой. 2.Оценув эффективности развивающей работы. 3.Направление на ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения.	

Основные мероприятия

1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк
2	Психолого-педагогическая диагностики	Сентябрь	Педагог-психолог

	первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Октябрь	
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк
5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими.	Ноябрь-декабрь	Специалисты ППк
6	Подготовка документов для ТППК.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
7	Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В теч. учебного года	Педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В теч. учебного года	Специалисты ППк Классные руководители
2	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В теч. учебного года	Специалисты ППк
3	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.	В теч. Учебного года	Специалисты ППк

Председатель ППк



Н.Н.Калинин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №2

заседания ППк

Дата 06 декабря 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог –психолог Чиненова Е.Н.

Медработник врач Чуманова О.Н.

Члены консилиума:

Попова Е.Е., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Мониторинг вновь прибывших детей, учащихся 1-4 классов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Проблемы в обучении и поведении ученика 4 «А» класса Чухнина М.
3. Адаптация к школе обучающихся 1а класса. Выявление проблем адаптационного периода. Организация психолого - медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

СЛУШАЛИ

1. Чиненову Елену Николаевну – педагога-психолога, которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики вновь прибывших детей, результатом взаимодействия с родителями. Предоставила рекомендации для учителей по формированию базовых компетенции учеников в соответствии с ФГОС.

2. Попову Е.Е., члена ППк., учителя 4 класса, которая сообщила о проблемах в освоении основной общеобразовательной программы Чухнина Михаила, об агрессивном поведении ученика в отношении детей и взрослых, отсутствии контроля собственного поведения мальчика, низком уровне развития познавательных УУД.

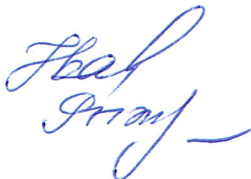
Чиненова Елена Николаевна, педагог-психолог школы сообщила о результатах наблюдения, диагностической беседы с мальчиком, о низком уровне произвольной регуляции ученика, его социальной дезадаптации, проявлении признаков отклоняющегося поведения.

3. Астахова Е.А., рассказала о проблемах адаптационного периода обучающихся 1 «А» класса: Дерябина Н., Михайлова Б. Дети не усваивают программу 1 класса, имеют низкий уровень развития личностных УУД, низком уровне развития коммуникативных УУД, об отсутствии познавательной активности обучающегося.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога в работе с детьми, нуждающимися в создании особых образовательных условий.
2. Рекомендовать родителям Ч.М. пройти ПМПк. Подготовить документы в соответствии с перечнем ПМПк
3. Педагогу – психологу разработать комплекс коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 «А» класса.

Председатель ППк
Секретарь



Калинин Н.Н.
Рыжова И.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ Г. С. СИДОРЕНКО
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ №1

заседания ППк

Дата 14 сентября 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Калинин Н.Н.

Заместитель председателя Савенко Л.Г.

Педагог – психолог Чиненова Е.Н.

Члены консилиума:

Попова Е.Е., учитель начальных классов

Рыжова И.А., учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Составление и утверждение образовательного маршрута обучающего 8 класса Дорофеевой Виктории.
4. Экспертиза рабочих программ освоения адаптированных основных образовательных программ МБОУ СОШ 27.

СЛУШАЛИ

1. Слушали Калинина Николая Николаевича, председателя ППк, который ознакомил присутствующих с планом работы ППк на 2021-2022 учебный год, функциональными обязанностями членов консилиума.

2. Выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Савенко Любовь Геннадьевна, которая уведомила о порядке сопровождения обучающихся, взаимодействия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

3. Калинин Н.Н., председатель ППк, познакомил с заключением ПМПк о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью Дорофеевой Виктории., 8 класс, классный руководитель Луткова О.В.

4. Савенко Л.Г., заместитель директора по ВР, сообщила о том, что родителями (законными представителями) предоставлены необходимые медицинские документы, заключения ПМПк, написаны заявления, дающие основания для освоения обучающимися АООП; рабочие программы по предметам прошли экспертизу на заседании методического совета, утверждены директором школы.

РЕШИЛИ

1. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк.
2. Определить обучающихся, нуждающихся в корректировке образовательных маршрутов, в соответствии с планами работы педагогов, педагога-психолога, социального педагога.
3. Учителю 8 класса принять к сведению, руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, предоставленных родителями обучающегося с ОВЗ, с

- инвалидностью Дорофеевой Виктории. Педагогу-психологу обеспечить сопровождение освоения образовательной программы Дорофеевой В.
4. Использовать АООП рабочие программы.

Председатель ППк

Секретарь:

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Kalinin'.

Калинин Н.Н.

Рыжова И.А.