

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от 28.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ 27  
\_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко**  
**хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район**  
**основного общего образования, реализующего федеральный**  
**государственный образовательный стандарт для обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**и ФАООП УО (ИН) (вариант 1)**  
**на 2023-2024 учебный год для обучающихся на дому**

обучающегося **Луткова Петра Васильевича**

класс **9**

**ООП (АООП, вариант АООП)** - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Срок обучения 12 лет

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, практических представлений, умений и навыков, необходимых обучающемуся для максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни

### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), срок реализации – 12 лет.

### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план обучения на дому АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программ по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения

по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1026.

### Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	01.09.2023-28.10.2023	8 недель 1 день	29.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть		06.11.2023-29.12.2023	7 недель 5 дней	30.12.2023 по 08.01.2024	10
3 четверть	2 полугодие	09.01.2024–22.03.2024	11 недель	23.03.2024 по 31.03.2024	9
1 класс		Дополнительные каникулы		<b>10.02.2024-18.02.2024</b>	9 дней
4 четверть		01.04.2024–25.05.2024	8 недель 1 день	26..05.2024-31.08.2024	
итого		2-11 кл. – 34 учебных недели 1 кл. – 33 учебных недели		27 каникулярных дней 1 кл. – 36 каникулярных дней	

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	30	30	30

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

### ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 22.05.2023 г.)

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индивидуальный учебный план обучения на дому АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

По АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на дому обучается 1 обучающийся в 9 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР), разрабатываемая МБОУ СОШ 27 на основе адаптированной основной образовательной программы образования, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Для проведения занятий обучающихся с УО (ИН) используются следующие формы организации образовательного процесса (комбинированный подход):

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося, и представлена следующими коррекционными курсами:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2023-2024 учебный год обучающегося 9 класса Луткова Петра Васильевича прилагается (приложение № 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 27 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ 27».. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для промежуточной, итоговой аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы, которая объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей-предметников, педагога-психолога.

К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Утверждено  
на педсовете 28.08.2023 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Родитель \_\_\_\_\_ Луткова Е.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение №1  
Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 27  
№ 207 от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
на 2023-2024 учебный год обучающегося 9 класса на дому Луткова Петра Васильевича

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		V	VI	VII	VIII	IX			X	XI	XII	
						Комбинированный подход						
						Приходящий учитель на дом	Частичное посещение ОО	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий				
<b>Обязательная часть</b>												
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	1	1	1		2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	1		1		2	2	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,25	0,25	2	2	1		1		2	2	-
	3.2. Человек	0,25	0,25	1	1					-	-	-
	3.3. Домоводство	0,25	0,25	5	5	1		4		5	5	6
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25	0,25	2	3	2		1		3	3	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	2	2	1		1		2	2	1
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	3						-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2	2	1		1		2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд		2	2	4	2	1	2		5	5	7
7.	Коррекционно-развивающие занятия									2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		8	8	23	23	10	2	12		25	25	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							2	2		5	5	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)</b>							28			30	30	30
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>												
Коррекционные курсы:												
	1. Сенсорное развитие	0,5	0,5	2	1	1				1	1	1
	2. Предметно-практические действия	0,5	0,5	2	2	1				1	1	1
	3. Двигательное развитие			1	1			1		1	1	1
	4. Альтернативная коммуникация			1	1			1		1	1	1
	Внеурочная деятельность (по направлениям)			1	1		1	1		2	2	2
<b>Итого:</b>		9	9	30	30		34			36	36	36
<b>Все к финансированию</b>						12						

Утверждено  
на педсовете 26.08.2022 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Родитель \_\_\_\_\_ Луткова Е.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение №1  
Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 27  
№ 176 от 31.08.2022  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Волгина

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
на 2022-2023 учебный год обучающегося 8 класса на дому Луткова Петра Васильевича

Предметные области	Классы  Учебные предметы	V	VI	VII	VIII 2022- 2023	IX	X	XI	XII	Всего
		<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	<b>2</b>	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	<b>2</b>	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,25	0,25	2	<b>2</b>	2	2	2	-	10,5
	3.2. Человек	0,25	0,25	1	<b>1</b>	-	-	-	-	2,5
	3.3. Домоводство	0,25	0,25	5	<b>5</b>	5	5	5	6	31,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25	0,25	2	<b>3</b>	3	3	3	4	18,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	2	<b>2</b>	2	2	2	1	12
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	3		-	-		-	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2	<b>2</b>	2	2	2	2	14
6. Технологии	6.1. Профильный труд		2	2	<b>4</b>	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2	<b>2</b>	2	2	2	2	14
<b>ИТОГО:</b>		9	9	25	<b>25</b>	25	25	25	25	168
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)</b>										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Коррекционные курсы</b>										
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	2	<b>2</b>	2	2	2	2	13
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	2	<b>2</b>	2	2	2	2	13
3. Двигательное развитие				1	<b>1</b>	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация				1	<b>1</b>	1	1	1	1	6
<b>Внеурочная деятельность</b>				1	<b>1</b>	1	1	1	1	6
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>212</b>
<b>Все к финансированию</b>					<b>12</b>					