

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ Г.С. СИДОРЕНКО ХУТОРА КУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2025г.
Протокол № 2



Утверждено
Директор МБОУ СОШ 27
Егоров С.В.
2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (1,5 часа в неделю; 54 часа)
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе 79554

Автор-составитель
Савенко Любовь Геннадьевна
Педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

хут. Кубанский
2025

Содержание

1.	Титульный лист программы
1.1.	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
2.	Пояснительная записка программы
2.1.	Направленность
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.
2.3.	Формы обучения
2.4.	Режим занятий
2.5.	Особенности организации образовательного процесса.
3.	Цель и задачи программы
4.	Учебный план
5.	Содержание программы
6.	Планируемые результаты
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
7.	Календарный учебный график.
8.	Раздел программы «Воспитание».
9.	Условия реализации программы.
10.	Формы аттестации.
11.	Оценочные материалы.
12.	Методические материалы.
	Список литературы.

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов, в сфере образования:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Устав МБОУ СОШ 27
10. Положение о проектировании, утверждении и корректировке дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ и образовательных проектов МБОУ СОШ 27.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является модифицированной и разработана на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017г.

2.1. Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ознакомительная программа «История и современность кубанского казачества» реализуется по социально-гуманитарной направленности.

2.2. Новизна. Данная программа учитывает формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к самостоятельной жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В то же время, система казачьего образования в Краснодарском крае направлена не только на подготовку гражданина, достаточно сильно и грамотно сформированного в патриотическом и духовно-нравственном отношениях, но и на подготовку внутренне сформировавшегося казака Кубанского казачьего войска или члена казачьей семьи.

1. Программа инвариантна, т.к. включенный в программу материал может применяться для различных групп учащихся.
2. Программа может быть разбита на несколько разделов с различным количеством часов, что достигается обобщенностью материала.
3. Обладает возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Помогает учащимся полностью раскрыть свой потенциал.

Актуальность. С 1991 года в России идет активный процесс возрождения казачества. В настоящее время казачьи общества организованы в большинстве регионов России.

Казачество в истории России всегда играло особую роль – оно населяло окраины страны, защищая его рубежи. Приходя на новые земли, казаки приносили с собой земледелие, а для общинной жизни – крест и Евангелие.

Казаки строили и крепости, и храмы, православные традиции свято хранились в казачьих станицах, передавались из поколения в поколение.

В основе образа жизни казака традиционно лежали в первую очередь православная вера и любовь к Отечеству. Эти чувства составляли духовный стержень казачества.

Формирование позитивного образа казачества в представлениях современных учащихся требует многоаспектного подхода к подготовке теоретического и практического материала, позволяющего выявить и акцентировать наиболее существенные компоненты казачьей культуры в его исторической ретроспективе и возрождении в современной России. Сложная идеологическая и духовно-нравственная обстановка в мире, нарастающая угроза традиционным ценностям эскалацией либеральных взглядов массовой культуры приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве современной школы. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

Психолого-педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что образовательный процесс в ходе реализации её содержания построен на соблюдении основных психолого-педагогических подходов, а именно:

1. **Принцип сознательности и активности.** Современное общество требует от школы не только оснащения учеников знаниями, умениями и навыками, но и позитивного влияния на их отношения к миру, формированию активной жизненной позиции, высоких норм общечеловеческой нравственности. Развиваясь в казачьем обществе, ученик формирует свою гражданственность, ценностное отношение к себе и другим, реализует социальное чувство взаимопомощи и сотрудничества с представителями разных культур, национальностей и вероисповеданий. В рамках освоения программы осуществляется подготовка учеников в плодотворной и самостоятельной жизни в современном обществе.

2. **Принцип единства сознания и деятельности,** реализующийся в том, что сознание и личностные качества учащихся формируются в процессе совместной деятельности для достижения единых социально значимых целей, на основе традиционных ценностей, в условиях партнёрской деятельности, самоорганизации, творческого взаимодействия и сотрудничества.

3. **Культурно-исторический подход** предполагает знание и понимание культурно-исторических предпосылок и факторов, влияющих на формирование и развитие казачьей ментальности, психологической специфики мировосприятия и мировоззрения казака в традициях служения Отечеству.

4. **Принцип наглядности** обучения является доступным и понятным и, в значительной степени, результативным. Реализация данного принципа повышает эффективность усвоения новой информации и способствует интенсивности обучения, позволяя оптимизировать процесс обучения. На занятиях, предусмотренных программой, кроме обязательных видео- и презентационных материалов, предусмотрено проведение выездных занятий и их проведение в музей г. Белореченска. Обязательным является тесное сотрудничество с Сельским домом культуры хутора Кубанского, посещение концертов и других культурных мероприятий. Кроме того используются такие формы обучения, как беседа, диалог, лекция, демонстрация документальных и художественных видеороликов с последующим обсуждением. Данные методы способствуют комплексному восприятию и эффективному освоению материала.

5. **Принцип систематичности и последовательности** способствуют постепенному, поэтапному овладению учащимися различными знаниями, приёмами и способами действий. Программой предусмотрен такой порядок действий обучаемых на занятиях, который позволяет им быстро усваивать учебный материал. Это достигается интеграцией содержания дополнительной программы с ранее изученным материалом в школе, выездных и практических занятий.

6. **Принцип прочности усвоения учебного материала** максимально реализуется в ходе встреч с представителями казачества (ХКО и БРКО), экскурсионно-выездной деятельности, походов выходного дня и выездных тематических мероприятий.

7. **Принцип доступности** подразумевает разработку содержания процесса обучения с учётом индивидуально-психологических особенностей обучаемых их интеллектуальных возможностей, возрастных и психофизических особенностей. С этой целью данная программа предусматривает освоение учебных разделов с основой на базовые знания, полученные ранее в школе.

8. **Принцип научности** является фундаментальным при реализации программы, в которой для обучения и воспитания учащихся используется знакомство, изучению, обсуждению документов, конкретных цифр и фактов.

9. **Принцип связи теории и практики** в процессе формирования казачьего мировоззрения и консолидированных межличностных отношений среди учащихся программой предусмотрены следующие формы работы: общественно-организаторская, художественно-эстетическая, научная, участие в исследовательской деятельности.

10. **Отличительной особенностью** данной программы является то, что используемый материал раскрывает панораму образа жизни и системы ценностных ориентаций казачества в широком диапазоне духовно-нравственного, историко-культурного, воинского, государственного

служения и применяется в целях образовательной деятельности учащихся впервые.

2.3 Формы обучения: очная

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 54 часа.

Данная программа рассчитана на 1,5 часовую недельную нагрузку. В соответствии с СанПин 2.4.3648 № 28 от 28.09.2020г. занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Недельная нагрузка 1 час в неделю. Академический час равен 40 минут.

2.5. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется совместно с представителями казачества, духовенства и родительской общественности.

Приоритетами в работе являются: познавательная, информационно - коммуникативная, рефлексивная деятельность.

3. Цель и задачи программы.

Цель: формирование у учащихся совокупного комплекса результатов образовательной деятельности, направленного на патриотическое воспитание на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, и включающего в себя понимание учащимися исторического и современного этапа развития кубанского казачества, умений выстраивать комплекс действий по развитию и укреплению их роли в условиях современности.

Программа ориентирована на развитие лидерских качеств (правовых, коммуникативных, конфликтологических, педагогических и др.) необходимых для участия обучающихся в сохранении и укреплении культурно-исторического наследия кубанского казачества и применения этих качеств в будущем во благо развития Кубани и кубанского казачества.

Задачи программы:

- формирование у учащихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании казачьей молодежи;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;
- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества.

- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.

4. Учебный план.

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в курс. Формирование казачества на Кубани	3	1,5	1,5
2.	Казаки в период Гражданской и Великой Отечественной войн	12	4,5	7,5
3.	Военная и социально- бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани	9	3	6
4.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	9	3	6
5.	Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	9	3	6
6.	Возрождение казачества	9	3	6

7.	Итоговые презентационные работы «История и современность кубанского казачества»	3	-	3
итого		54	18	36

5. Содержание программы

1. Формирование казачества на Кубани (2 ч.)

Теория -1 час Введение в курс. Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?

Практика – 1 час. Посещение музея «Казачья горница» СДК хутора Кубанского.

2. Казаки в период Гражданской и Великой Отечественной войн (10 ч.)

Теория – 4 час. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Великая Отечественная война, мобилизация. Взаимодействие с Русской Православной церковью.

Практика – 6 часов. Тематическая экскурсия к месту расстрела первого атамана хутора Кубанского, поездка в музей г. Белореченска «Казачья форма в период войн», просмотры документальных видеофильмов «Казаки на защите Отечества», посещение Свято-Никольского прихода хутора Кубанского - сбор материала для презентации. Формирование презентаций.

3. Военная и социально бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (10 ч.)

Теория – 4 часа. Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.

Практика – 6 часа. Православные праздники и этапы сельскохозяйственного года казаков. Войсковые православные праздники. Песни о Кубани. Разыгрывание традиций православных праздников «Рождество Христово», «Сретение», «Широкая масленица», «Великая Пасха» и т.д., формирование презентаций. Посещение СДК хутора Кубанского, выступление казачьего фольклорного ансамбля «Кубаночка».

4. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска. (8 ч.)

Теория – 2 час. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества».

Практика – 6 часа – Знакомство с участниками событий в Крыму в 2014 году, казаки-наставники Бурьянов И.С., Чинёнов В.А., Заречнев А.А., занятие-исследование «Присоединение Крыма к России». Написание реферата.

Виртуальная экскурсия «Парад казачьих войск» г. Краснодар.

Формирование презентации «Славные страницы истории современного казачества: Крым и Россия». Демонстрация.

5. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (8 ч.)

Теория – 2 часа. Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Казачье образование. Казачья традиционная культура.

Практика – 6 часа. Проведение «Полосы препятствий». Виртуальное знакомство с кадетскими казачьими корпусами. Сбор информации.

6. Возрождение казачества (8 час.)

Теория – 2 часа. Возвращение казачьих святынь – регалий. Образование Кубанского казачьего войска. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска.

Практика-6 часа. Встреча с атаманом БРКО Ефимовым С.А., посещение казачьего штаба г. Белореченска. Виртуальная экскурсия «Музей им. Фелицина». Сбор информации.

6. Итоговые презентационные проекты «История и современность кубанского казачества» (8 час.)

Практика – 8 часа. Разработка итоговых презентаций по любой из пройденных тем.

6. Планируемые результаты.

Образовательные:

- основные этапы и закономерности развития казачества, в том числе и кубанского, со времени его возникновения до наших дней;
- факты, понятия, теории, гипотезы, имеющие место в истории казачества;
- принципы периодизации истории российского казачества.

Метапредметные:

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения истории казачества как процесса;
- систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях истории казачества России и Кубани;

Личностные:

- Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие, влияние на нравственное становление личности.
- Формирование представлений об историко-культурном процессе на Кубани.
- Героико-патриотическое восприятие.
- Сформированная гражданская идейно-нравственная позиция.

Учащиеся должны знать:

- особенности истории казачества России и кубанского казачества.
- проводить комплексный поиск информации по истории казачества в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в исследовательской работе, а затем представлять результаты индивидуальной или групповой деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации по вопросам истории казачества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий включающих формы аттестации.

7. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества»

Расписание занятий: - четверг – 16.00 – 17.30

Место проведения: хут. Кубанский, ул. Школьная, 40,

МБОУ СОШ 27

№ п/п	Содержание	Дата		Кол-во часов		Форма контроля	ТСО
		план	факт	теория	практика		
Введение. Формирование казачества на Кубани (3 часа)							
1.	Ведение в курс «Формирование			1,5		Беседа	Лекционн ый

	казачества на Кубани». Понятие казачества. Версии происхождения казачества.						материал, пособия
2.	История казачества (посещение музея СДК) – знакомство с экспонатами				1,5	Беседа	фотоаппарат
Казаки в период Гражданской и Великой Отечественной войн (12 часов)							
3.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917г. и Гражданской войне			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
4.	Великая Отечественная война. Мобилизация			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
5.	Взаимодействие с Русской Православной церковью			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
6.	Тематическая экскурсия к месту расстрела первого атамана хутора Кубанского				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера,
7.	Поездка в Музей г. Белореченска «Казачья форма в период войн» (сбор материала)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, микрофон
8.	Просмотры документальных видеофильмов «Казаки на защите Отечества».				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
9.	Посещение Свято-Никольского прихода хутора Кубанского (сбор материала)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, видеокамера, адаптер
10.	Формирование презентаций «Казаки на защите Отечества». Демонстрация.				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества 9 часов)							
11.	Административное устройство черноморского и линейного казачества.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия

	Социальный состав казачества.						
12.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
13.	Православные праздники и этапы сельскохозяйственного года казаков (изучение обрядов)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, наглядные пособия
14.	Православные войсковые праздники. Песни о Кубани (посещение СДК хут. Кубанского, песни фольклорного ансамбля «Кубаночка»)				1,5	Беседа	Фотоаппарат, наглядные пособия
15.	Разыгрывание обряда к празднику «Рождество Христово» «Широкая Мкасленница» - сбор материала.				1,5	беседа	Фотоаппарат
16.	Формирование презентации по теме «Православные праздники»				1,5	Демонстрация презентаций	Ноутбук, интерактивная доска
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (9 часов)							
17.	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году			1,5		Беседа	Лекционный материал,
18.	Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества»			1,5		беседа	Лекционный материал, пособия
19.	Знакомство с казаками – наставниками ХКО, участниками событий в Крыму в 2014 году (Заречнев А.А., Чинёнов В.А., Бурьянов И.С.)				1,5	беседа	Фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска,

							ноутбук
20.	Занятие-исследование «Присоединение Крыма к России» - написание реферата.				1,5	беседа	Фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска, ноутбук
21.	Виртуальная экскурсия «Парад казачьих войск» г. Краснодар				1,5	беседа	интерактивная доска, ноутбук, фотоаппарат
22.	Формирование презентации по теме: Славные страницы истории казачества: Крым и Россия». Демонстрация.				1,5	беседа	интерактивная доска, ноутбук
Основные направления деятельности современного Кубанского казачества (9 часов)							
23.	Государственная служба современного Кубанского казачьего войска.			1,5		беседа	Лекционный материал
24.	Казачье образование. Казачья традиционная культура.			1,5		беседа	Лекционный материал
25.	Прохождение «Полосы препятствий»				1,5	беседа	Видеокамера, фотоаппарат, ноутбук
26.	Виртуальное знакомство казачьими корпусами края				1,5	беседа	Ноутбук, интерактивная доска
27.	Виртуальное знакомство с кадетскими корпусами края				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
28.	Формирование презентации по теме: Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска». Демонстрация.				1,5	беседа	Ноутбук, интерактивная доска
Возрождение казачества (9 часов)							

29.	Возвращение казачьих святынь – регалий. Образование Кубанского казачьего войска.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
30.	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска.			1,5		Беседа	Лекционный материал, пособия
31.	Встреча с атаманом БРКО Ефимовым С.А.				1,5	Беседа	Фотоаппарат, адаптер, видеокамера, микрофон
32.	Виртуальная экскурсия «Музей им. Фелицина» г. Краснодар				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
33.	Виртуальная экскурсия «Музей им. Фелицина» г. Краснодар				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
34.	Формирование презентации по теме: «Возрождение казачества». Демонстрация.				1,5	беседа	Ноутбук, интерактивная доска
Итоговые презентационные проекты «История и современность кубанского казачества» (3 часа)							
35.	Разработка и демонстрация итоговых презентаций их любых пройденных тем				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска
36.	Разработка и демонстрация итоговых презентаций их любых пройденных тем				1,5	Беседа	Ноутбук, интерактивная доска

8. Раздел программы «Воспитание».

Цель, задачи, ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота. Самоопределение и социализация детей на основе духовно-нравственных ценностей. Патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и

культурных традиций кубанского казачества. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к труду человека и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям народов Кубани.

Задачами воспитания в программе являются:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье. Формирование социальной роли учащегося в изучении истории и культуры кубанского казачества;

- развитие интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия ценности культуры и традиций кубанского казачества;

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознанно считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах;

1. Форма и методы воспитания.

Решение задач информирование детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей кубанского казачества осуществляется на каждом занятии.

Основной формой воспитания детей, при реализации программы, является организация и тесное взаимодействие с представителями местного и районного казачества (казачьими обществами), духовенством при подготовке к православным праздникам, Уроков мужества, поминовениях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: Метод положительного примера (педагог, казак-наставник), метод одобрения и поощрения, метод переключения в деятельности, методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки у детей, метод взаимодействия группы.

2. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе школы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а так же на выездных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе деятельности группы (наблюдение за поведением, общением, межличностным общением в коллективе и с педагогом). Оценка результатов воспитания осуществляется через опрос, отзыв, выводы и предложения.

3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематическая экскурсия к месту расстрела первого атамана хутора Кубанского	Сентябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
2.	Поездка в Музей г. Белореченска	Октябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
3.	Посещение СДК хут. Кубанского (этнографический уголок «Казачья горница»)	Ноябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
4.	Просмотры документальных фильмов «Казаки на защите Отечества»	Декабрь	Просмотр видеофильмов	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
5.	Посещение Прихода свято-Никольского храма «Светлый праздник Рождества»	Январь	Участие в церковной службе	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
6.	Виртуальная экскурсия «Парад казачьих войск»	Февраль	Просмотр роликов в формате онлайн	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
7.	Занятие- исследование «Крымская весна»	Март	Встреча с казаками-наставниками	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

8.	Участие в районных соревнованиях «Казачья полоса препятствий»	Апрель	Спортивные соревнования	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
9.	Встреча с атаманом БРКО Ефимовым А.А.	Май	поездка	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

9. Условия реализации программы.

Для реализации программы «История и современность кубанского казачества» необходимы следующие условия:

материально-технические:

- рабочий кабинет со столами и стульями;
- ноутбук;
- стол аудиторный,
- принтер;
- доска ученическая;
- интерактивная доска;
- микрофон;
- фотоаппарат;
- карта памяти для фотоаппарата;
- видеокамера;
- адаптер.

методические:

- тематическая литература;
- наглядные пособия.

Для успешного проведения занятий в объединении имеется необходимый учебно-методический материал, наглядные пособия, методические пособия, иллюстрационный материал.

Для реализации программы требуется просторное, светлое помещение с естественным доступом воздуха, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам с правильно организованными рабочими местами.

Учебное оборудование кабинета включает в себя не только комплект мебели, но и ноутбуки, а так же интерактивную доску для проведения занятий.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы ознакомительного уровня осуществляется педагогом с высшим педагогическим образованием, обладает профессиональными знаниями, знает специфику учреждения дополнительного образования, имеет практические навыки в сфере организации деятельности детей.

10. Формы аттестации учащихся

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл.1).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе « История и современность кубанского казачества».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных творческих работ.

В ходе освоения разделов Программы осуществляется тематический контроль. После изучения каждого раздела осуществляется итоговый контроль.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение Программы, контрольные занятия по учебным разделам, активное участие в проведении занятий, включая выездные, участие в мероприятиях по казачьей культуре, исторических викторинах при наличии положительных результатов.

Косвенными критериями служат: создание сплоченного стабильного коллектива, заинтересованность обучающихся в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества и в итоге – воспитание психофизически и социально здоровых, духовно-нравственных, сознательных патриотов России.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- тестирование в виде письменного экспресс-опроса;
- контрольные занятия, включающие в себя устный опрос испытуемого(собеседование) и выполнение изучаемых нормативов;
- викторины;
- олимпиады;
- участие в мероприятиях с казачьей направленностью.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50%

содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

В ходе проведения занятий диагностика имеющихся знаний и умений выявляется в форме: беседы, устного опроса исследования познавательного интереса итоговой выставки участия в конференции.

Предусматривается выполнение творческого задания в виде индивидуального проекта.

11. Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, конкурс, фестиваль, защита проекта, демонстрация презентаций, презентация творческих работ, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Результатами обучения и критериями освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы **«История и современность кубанского казачества»** будет являться:

- участие в общерайонных мероприятиях по казачьей тематике, входящих в утверждённые ведомствами перечни, не менее 50% занимающихся;
- вхождение в число победителей и призёров районных мероприятий, входящих в утверждённые ведомствами перечни, не менее 10% учащихся;
- переход на углубленный уровень не менее 25% учащихся.
- Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов.

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1.	Введение в курс. Формирование казачества на Кубани	Беседа	По календарному плану-графику
2.	Казаки в период Гражданской и Великой Отечественной войн	Практическая работа	По календарному плану-графику
3.	Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани	Практическая работа	По календарному плану-графику
4.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	Практическая работа	По календарному плану-графику
5.	Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	Практическая работа	По календарному плану-графику
6.	Возрождение казачества	Практическая работа	По календарному плану-графику
7.	Итоговые презентационные работы «История и современность кубанского казачества»	Практическая работа	По календарному плану-графику

12. Методические материалы.

Прохождение программы «История и современность кубанского казачества» предполагает овладение учащимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом её практическую реализацию.

Программа предполагает работу с учащимися в форме занятий, совместной работе обучающихся и педагога, а так же самостоятельной

творческой деятельности. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере совместного творчества педагога и ученика. Ложность заданий соответствует возрасту обучающихся, это гарантирует успех обучения и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. При выполнении задания перед учащимся ставится цель создания презентационного материала по казачьей тематике на основе собранного материала (фото, видео, аудио). Подобная установка дисциплинирует обучающихся, даёт им широкий диапазон творчества при выполнении работы, индивидуальной либо групповой.

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений для выполнения творческой работы. В процессе решения задач по формированию у обучающихся определённых знаний и умений, необходимо использовать разнообразные методы и приёмы: объяснение, показ, диалог, вопросы, оценка и др. Они позволяют формировать у учащихся правильные представления о деятельности на занятиях. Одним из эффективных приёмов на работе с учащимися является постановка вопросов, требующих от обучающихся поиска активного привлечения имеющихся у них знаний, сравнения, сопоставления предметов, обобщения.

Перед педагогом стоит важная задача не только обеспечить получение учащимися качественного результата, но и научить их самостоятельно определять последовательность работы, анализировать шаблоны, контролировать и оценивать собственные действия. С этой целью педагог использует пояснения, указания, закрепления.

Педагогические технологии, используемые на занятиях.

Технология, методический приём	Образовательные события	Результат
Технология личностно-ориентированного обучения	Участие в районных конкурсах, мероприятиях учреждения	Способность выразить свои мысли и идеи в творческом проекте, способность доводить дело до конца, способность себя реализовать
Здоровьесберегающие технологии	Проведение физкультминуток и релаксирующих пауз	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своём здоровье
Мозговой штурм	Разработка шаблона презентаций, творческого проекта	Способность творить, создавать что-то новое, не копируя чего-либо
Технология коллективного творчества	Обучение и общения в группе	Способность работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд одноклассников, давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других.
Проектная технология	Разработка презентационных шаблонов, макетов изделий	Способность разрабатывать шаблоны и макеты
Технология развивающего обучения	Развитие творческого воображения	Способность воплощать своё творчество в проектных презентационных работах, изделиях.

Педагогическая мастерская	Самостоятельный поиск знаний	Способность работать самостоятельно и творчески
------------------------------	---------------------------------	---

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие формы занятий: традиционное занятие по алгоритму:

- вступление,
 - объяснение темы,
 - практическая часть,
 - подведение итогов; занятие-экскурсия:
 - в учреждения культуры — с познавательной целью (изучение культурных и исторических казачьих традиций),
 - выездные мероприятия — с практической целью (сбор фотоматериалов);
- беседа-презентация по алгоритму:

- вступление,
- объяснение темы,
- наглядная демонстрация,
- обсуждение,
- подведение итогов;

итоговое занятие

- игра-тестирование — форма психолого-педагогического мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- мастер-класс — проведение открытого занятия в формате практической деятельности обучающихся.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются следующие методы:

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания шаблона изделия;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения шаблона

13. Список литературы.

Печатные издания.

- Трехбратов Б.А. История Кубани. С древнейших времен до начала XX века: Учеб. пособие по краеведению. – Краснодар, 2000;
- Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанских казаков. – Краснодар, Традиция, 2009;
- Матвеев О.В., Б.Е.Фролов. Страницы военной истории кубанского казачества. – Краснодар, Перспективы образования, 2007;
- Бондарь Н.Н., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. – Краснодар, Традиция, 2009;
- Щербина Ф.А. История кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1913;
- Кубань старозаветная. – Краснодар, Традиция, 2012;
- Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. Регалии и реликвии кубанского казачьего войска. – Краснодар, Традиция, 2012;
- Гангур Н.А. Традиционный костюм черноморского казачества. – Краснодар, Традиция, 2011;
- Ткаченко П.И. Кубанский говор: балакачка. – Краснодар, Традиция, 2012;

3.2. Электронные учебные издания.

- Основы казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л., Щупленков О.В. - Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. – 192 с.

https://etnosocium.ru/sites/default/files/book_announcements/RyaboShup.pdf;

- Ф. Щербина «История Кубанского казачьего войска»

<https://readingbook.ru/historical-fiction/133-istoriya-kubanskogo-kazachego-voyska.html>;

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003 г. https://vk.com/wall-133872207_1753.

3.3. Информационные интернет-ресурсы.

- Электронная библиотека казачества <https://kubsu.ru/ru/node/32053>;

- Информационные материалы для педагога к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История и современность кубанского казачества» (10-11 класс). История.

<http://iro23.ru/kazache-obrazovanie-v-krasnodarskom-krae>;

- Информационные материалы для педагога к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История и современность кубанского казачества» (10-11 класс). Современность.

HYPERLINK

"<http://iro23.ru/kazache-obrazovanie-v-krasnodarskom-k>

k

r

a

e

"

[h](#)

[t](#)