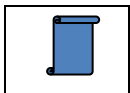


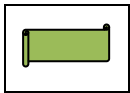
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ



Условные обозначения



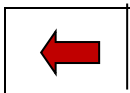
Работа с текстом



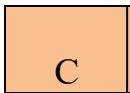
Работа с картой



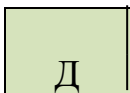
Это интересно



Путешествие в прошлое



Словарная работа



Домашнее задание

Е.А.Волгина

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ

Учебное пособие для учащихся
четвёртых классов
общеобразовательной школы

2019

Шагаю по краю
И всё изучаю,
Пишу, отвечаю
И «пять» получаю!

Мой край на карте России

С

Найдите определение в словарики и запишите.

Край – _____

Подберите однокоренные слова к слову «край»: _____

Выделите корень в словах.



Прочитайте.

На севере Краснодарский край соседствует с _____ областью.
На востоке соседом является _____ край. На юго-востоке край
граничит с _____ - _____. Недалеко от государственной
границы России, на берегу Чёрного моря расположилась
_____.



Если идти пешком по сухопутной границе края со скоростью 4 км в час, не останавливаясь, то в пути придётся провести 8 суток и 8 часов. Какова сухопутная граница края?



Прочитайте.

Порт.

Порт – это удобная и безопасная стоянка для судов. В штормовую погоду суда укрываются в порту. В порту работают могучие подъёмные краны. Они разгружают и нагружают суда. Порт – это и судоремонтный завод. Здесь рабочие чинят корабли.

Разделите текст на три части. Спишите, соблюдая красную строку.



Вы уже нашли длину сухопутных границ края. А длина морских границ края меньше сухопутных на 60 км. Найдите общую протяжённость границ.



Учебник, страница 8, задание «Путешествие». Обратите внимание, что воображаемое путешествие легче стоять по предлагаемым пунктам к заданию. Всего должно получиться 7 – 10 предложений.

Природные зоны Краснодарского края. Степи и лесостепи, леса



Прочитайте.

В зоне степей солнце поднимается высоко в полдень, и земля получает больше света и тепла, чем в полосе лесов. Лето здесь жаркое и длинное. Дожди выпадают редко, и их не хватает для роста кустарников и деревьев. Поэтому большие открытые пространства поросли травянистой растительностью.

В степях, как и в лесах, есть растительные яруса. Высокие травы - это свето- и теплолюбивые травы (донник жёлтый, осот полевой, ковыль). Под ними растут травы, которым хватает света и тепла меньше (маки, колокольчики, пырей ползучий). Ещё ниже растут травы, которые

довольствуются малым светом и прохладой, - это теневыносливые травы (клевер луговой, подорожник).

Животный мир степей богат и разнообразен. Шмели, пчёлы, бабочки питаются нектаром цветов. Муравьи живут в земле в трещинах и питаются соком растений и другими насекомыми. В степях гнездятся и находят себе корм перепел, коростель, трясогузка.

Крупные звери не живут в степях. Степи – открытая местность, здесь трудно скрыться от врагов. Зато мелкие грызуны – мыши, кроты, хомяки, суслики – постоянные жители степей.

Ответьте на вопросы.

1. К какому жанру можно отнести текст:
 - рассказ
 - сказка
 - научно-познавательная статья.
2. Какие насекомые встретились в тексте?

3. Почему крупные звери не живут в степях?



Прочитайте.

Название леса зависит от того, какие там растут деревья. Если в лесу больше хвойных - это хвойный лес. В лиственном лесу преобладают лиственные деревья. Если в лесу вперемешку растут хвойные и лиственные деревья – это смешанный лес.

Леса многоярусные. Верхний ярус занимают высокие деревья: сосны, ели, дубы, липы, ясени, осины. Ниже – кустарники: малина, калина, шиповник, боярышник. Под кустарниками растут травы, мхи.

В лесу много растений, значит много корма для животных. Здесь можно встретить разных насекомых. Много в лесу птиц: дятлов, синиц, кукушек, соек. Лес – дом для многих зверей: зайцев, лис, кабанов. волков, медведей.

Леса украшают наш край. Лес – кладовая чистого воздуха. Лес – наше богатство. Долг каждого из нас – бережно относиться к лесу.

Ответьте на вопросы.

1. Какие названия леса встретились в тексте?

2. Найдите предложение, в котором говорится, почему в лесу много животных?

3. Почему мы должны бережно относиться к лесу?

Д *Прочитайте текст.*

Этажи леса.

У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи. Мышки, кроты, землеройки живут в корнях – в самом низу. Дрозды устраивают гнёзда повыше, на кустарниках. Дятел, синицы, совы живут в дуплах деревьев. И на самом верху деревьев селятся хищники: ястребы и орлы.

(По М.М.Пришвину)

Подчеркните однородные члены предложения.

Письменно ответьте на вопросы.

1. Кто живёт в корнях деревьев?
2. Кто устраивает гнёзда на кустарниках?
3. Кто живёт в дуплах деревьев?
4. Кто селится на верхушках деревьев?

Субальпийские и альпийские луга. Ледники. Субтропики



Прочитайте.

Растительный и животный мир Черноморского побережья

Растительность Черноморского побережья очень богата и разнообразна. Листья у растений крупные, хорошо приспособленные к жаркому и влажному климату.

От Анапы до Геленджика склоны гор Черноморского побережья покрыты грабом и дубом. Есть здесь кизил и боярышник, клён и ясень, алыча, яблоня, груша.

На побережье от Сочи до Адлера растут кипарисы, сосна пицундская, магнолии, пальмы. Они круглый год остаются зелёными.

Побережье занимает неширокую полосу земли. Поэтому много зверей истреблено или сохранилось в лесах в малых количествах. Это дикие кабаны, шакалы. На скалах и деревьях строят гнёзда орлы. В стремительных горных реках обитает форель. В водах моря водятся морские рыбы: кефаль, ставрида, бычки. За ними охотятся дельфины.

На побережье прилетает много перелётных птиц, где кормятся в море, а весной улетают на север.

 **Рассмотрите карту Краснодарского края. Ответьте на вопросы.**

1. Названия каких прибрежных городов вам встретились? Найдите их на карте.
2. Какие растения остаются вечнозелёными на Черноморском побережье?

3. Почему на Черноморском побережье мало зверей?

4. Какие птицы, обитающие на Черноморском побережье, вам известны?

 **Д** Напишите сообщение на тему (по выбору):

«Почему необходимо заботиться о растениях субальпийских лугов»

«Чем привлекательны снежные вершины Кавказа»

«Растительный мир Черноморского побережья»

Заказники и заповедники. Кавказский государственный природный биосферный заповедник



Прочитайте.

Природа – наше богатство, и оно может быть несметным или скудным, в зависимости от того, как мы будем им распоряжаться. Природа – основа и источник жизни на Земле.

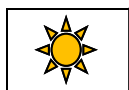
(По И.П.Лотышеву)

Подберите синонимы к словам:

несметным _____

скудным _____

Объясните, как вы понимаете определение «Природа – источник жизни»?



В кавказском заповеднике обитает 83 вида млекопитающих, а птиц на 165 видов больше. Сколько видов птиц обитает в заповеднике?



Прочитайте.

Всё может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защищать сама себя не может. Защита родной земли – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любит её красотой.

(А.Митяев)

Найдите главную мысль в тексте и подчеркните.

Найдите в первом предложении однородные члены и подчеркните их.



Прочитайте.

В Кавказском заповеднике зарегистрировано свыше 1500 видов растений. Есть редкие. Они занесены в Красную книгу. Среди них можжевельник высокий, сосна крымская, инжир колхидский и другие. В заповеднике можно встретить растения всех природных зон.

Заповедник – единственный участок Западного Кавказа, в котором сохранился животный мир горной части. В лесах обитают кавказские благородные олени, косули, бурые медведи, волки, лисицы, дикие кабаны... На высокогорных лугах – туры. Среди скал альпийского и лесного поясов – серны.

Очень много в заповеднике птиц. Они гнездятся в смешанных и широколиственных лесах и на горных вершинах.

К какому жанру можно отнести текст:

- рассказ
- сказка
- научно-познавательная статья

Какие природные зоны встретились в тексте?

Найдите предложения с однородными членами и подчеркните их.

Д

Напишите сообщение на тему (по выбору): «Наши земляки на защите леса», «Дети на защите леса».

Водоёмы Краснодарского края.

Естественные и искусственные водоёмы



Прочитайте.

Родник – выход подземной воды по водоупорному слою на поверхность. Вода в роднике проходит через песок, известняки, хорошо очищается, поэтому она вкусная и приятная на вкус.

За родниками необходимо ухаживать и содержать их в чистоте.

Подберите синоним к слову «родник»_____

Подберите родственные слова к слову «родник», выделите в них корень.



Прочитайте.

Реки дают нам воду для питья и полива, служат водными дорогами, кормят нас рыбой, дают нам электроэнергию, служат местами отдыха. Но человек пока неразумно использует реки: загрязняет их, разрушает берега и дно рек. Плотины и электростанции нарушают жизнь реки и рыб в ней. Реки мелеют и исчезают. Человек должен беречь реки.

Что дают нам реки?

Какие проблемы сохранения рек встретились в тексте?

Подумайте, как можно защитить реки края?



Прочитайте.

Сокровища озера Солёного

Много лет назад на Кубани соль добывали в соляных озёрах. Одно из таких находится в Темрюкском районе, недалеко от посёлка Веселовка. Оно так и называется - Солёное. Глубина озера не более десяти сантиметров. Во многих местах его поверхность покрыта белыми кристалликами соли.

На дне залегает грязь, обладающая целебными свойствами.

(Из книги «Жемчужины Кубани»)



Найдите на карте местоположение озера Солёного.

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите корень.



Прочитайте.

Краснодарский край омывают сразу два моря – Чёрное и Азовское. Первое – большое и глубокое, второе – в десять раз меньше и намного мельче. словно неразлучные друзья, Чёрное и Азовское моря всегда вместе. Их соединяет Керченский пролив. *Найдите на карте.* Его ширина в самом узком месте всего четыре с половиной километра.

(Из книги «Жемчужины Кубани»)



Найдите на карте Чёрное и Азовское моря.

Какое море больше, во сколько раз?

Объясните значение выражения «неразлучные друзья».



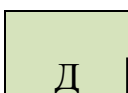
Прочитайте.

Много лет в период весенних и осенних паводков Кубань, выходя из берегов, заливала десятки, сотни тысяч гектаров плодородной земли. Люди не успевали убрать созревший урожай, его смывало водой. Местные жители старались бороться с разливами реки: строили валы вдоль её берегов. Но эта борьба со стихией не защищала урожай. Было принято решение строить водохранилища. Их в крае четыре: Краснодарское, Крюковское, Варнавинское, Шапсугское.

(По И.П.Лотышеву)

Для чего были построены водохранилища?

Как люди боролись с разливами рек до строительства водохранилищ?



Напишите сообщение на тему «Водоёмы моей местности».
Составьте текст-описание.

Использование и охрана водоёмов Краснодарского края

Подумайте, какое значение имеют реки в жизни людей.

1.

2.

3.

4.



Прочитайте.

Река нуждается в защите

Плотины электростанций замедляют скорость течения реки, а значит и замены воды. Плотины препятствуют проходу рыб. Добыча песка уничтожает места кормёжки рыб, распугивает рыбу. Баржи и корабли при движении поднимают волны, которые пугают рыбу, сметают икру со стеблей подземных растений. Винты кораблей бьют и калечат рыбу.

Люди бросают мусор по берегам рек и в сами реки.

Во многих реках воду нельзя пить, даже нельзя купаться.

Какой же выход?

*Подумай, какой выход можно предложить, чтобы сберечь наши реки?
Ответ должен состоять из 3-4 предложений.*



Прочитайте.

День Чёрного моря

31 октября 1996 года министры экологии всех причерноморских стран подписали план действий по защите Чёрного моря от воздействий человека. Год спустя этот день стали отмечать как Международный день Чёрного моря. Этот план призывает людей помочь спасти море от загрязнения.

(По И.П.Лотышеву)

Посчитайте, сколько лет существует Международный день Чёрного моря?

Какие действия по спасению Чёрного моря вы отметили бы?



Прочитайте.

В рыбных хозяйствах после переработки рыбы получается немало отходов. Эти отходы люди научились использовать. Так из жира, остающегося после переработки рыбы, получают шампунь. Из других отходов получают корм для телят и поросят.

Такое полное использование выловленной рыбы является бережным отношением к рыбным богатствам. Человек именно так должен относиться ко всему, что он берёт у природы.

(По З.А.Клепининой)

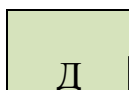
Придумайте заголовок.

Составьте план к тексту.

1. _____

2. _____

Найдите однокоренные слова в тексте. Приведите ещё несколько примеров.



Напишите сообщение по теме «Экология водоёмов моей местности».

В каком состоянии находятся водоёмы? Что можно сделать, чтобы вода в них стала чище.

Защита и охрана почвы

Земля кормит людей, как мать – детей.



Найдите определение в словарики и запишите.

Почва – _____



Прочитайте.

Почва- это верхний плодородный слой земли, на котором растут растения.

В одних местах их никто не сажает, за ними никто не ухаживает. Это дикорастущие растения. Они широко используются человеком: в лесах заготавливают древесину, собирают лекарственные растения, лесные орехи, ягоды, грибы; на лугах пасут домашних животных, заготавливают для них корм. Но человек давно научился выращивать на почве культурные растения, прежде всего хлебные и овощные, разводить сады. Выращивают и такие растения, из которых на заводах и фабриках получают ткани, масло, сахар, лекарства.

(По З.А.Клепининой)

Заполните таблицу.

дикорастущие растения	культурные растения		
	хлебные	овощные	лекарственные

Хлеб

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют,
Пашут каждую весну,
Подымают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят...
С детства знай, как хлеб растят.
Я.Аким



Прочитайте.

Как получают сахар

Сахар получают из сахарной свёклы на заводе. Много машин работает там.

Сначала свёклу хорошо промывают сильн...струёй воды. Потом машина крошит её на мелкие п...лоски и превращает в белую пушист...стружку. В баках с горяч... водой стружка отдаёт свой сла...кий сок. Сок оч...щают. Из сока выпаривают лишн... воду и получают сироп. Из сиропа делают сахарный песок.

(По Т.Г.Рамзаевой)

Вставьте пропущенные буквы.

О чём вы узнали из текста?



Прочитайте.

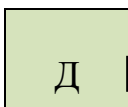
Борьба с оврагами

Люди ведут борьбу с оврагами: обсаживают их склоны, вершины деревьями и кустарниками, засевают травами. На дне оврага ставят запруды из камней, бетона или дерева. Вблизи оврагов не пасут животных, не распахивают почву.

Если не укреплять овраги, вода всё больше будет размывать их дно и склоны. Овраги всё время будут расти, отнимая от полей, огородов, садов плодородные почвы. Там, где не ведут борьбу с оврагами, бывает, что после одного ливня овраг увеличивается на 15-20 метров. Длина некоторых оврагов достигает нескольких километров.

(По З.А.Клепининой)

Как люди научились бороться с оврагами?



Напишите сообщение по теме «Как обрабатывают почву осенью на полях, в огородах, в садах».

Полезные ископаемые Краснодарского края



Всё, что добывается из _____ земли и используется _____, называют _____.

Прочитайте в учебнике и ответьте на вопрос.

Сколько в Краснодарском крае обнаружено полезных ископаемых?

Полезные ископаемые края можно разделить на четыре большие группы.

Полезные ископаемые			
горючие ископаемые	сырьё для производства строительных материалов	минеральные воды	лечебные грязи



Прочитайте.

Основные продукты, получаемые из нефти, - это жидкое топливо (бензин, керосин, солярка), различные масла для смазки деталей машин. Из нефти вырабатывают спирт, пластмассу, удобрения, моющие средства и даже пластилин. Шины и камеры для автомобильных колёс делают из резины, полученной из нефти. Хорошо всем знакома полиэтиленовая плёнка, которая нужна в быту современного человека. Из полиэтилена делают трубы, рыболовные лески. Полиэтилен получают из нефти. Из нефти вырабатывают синтетические нитки, а из ниток – ткани. Из синтетической ткани шьют одежду. Из нефти делают краски, лекарства, битум для изоляции труб и покрытия дорог.

Наш край богат нефтью, но расходовать её надо разумно.

(По З.А.Клепининой)

Озаглавьте текст.

Выбери правильный ответ:

Это текст:

- ☐ описание,
- ☐ повествование,
- ☐ рассуждение.

Почему автор текста призывает расходовать запасы нефти разумно?



Составьте из слов предложения и напишите текст.

Нефть

1. нефть, землёй, под, залегает, глубоко
2. бурят, в, рабочие, земле, скважины
3. в, скважины, вставляют, они, трубы
4. по, поднимается, трубам, нефть, из-под, земли
5. её, от, очищают, примесей, и, отправляют, по, нефтепроводу, заводы, на
6. получают, нефти, из, бензин и керосин

Д

Напишите сообщение по теме «Как в моей семье используют горючие полезные ископаемые». 5-7 предложений.

Полезные ископаемые Краснодарского края



Прочитайте.

С глубокой древности люди широко применяют глину, используя её пластичность и вязкость. Из неё делали посуду для хранения зерна и других продуктов.

Научившись обжигать глиняные изделия, люди стали делать искусственные камни – кирпичи. Кирпич – крепкий предмет, и дома из него могут служить 200-300 лет.

В Краснодарском крае делают красивую посуду из глины, которая известна по всей России. Мастерицы вручную расписывают столовые и чайные сервизы.

Из глины делают черепицу – пластины для крыш. Черепица не пропускает дождь, под ней прохладно в жару.

Озаглавьте текст.

Составьте план к тексту.

1. _____
2. _____
3. _____

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите в них корень.



Прочитайте.

Дождевая вода мягкая. А вода из колодцев более жёсткая, как вы думаете, почему? В этой воде растворён известняк. Вода под землёй, просачиваясь через известняк, растворяет его и становится жёсткой.

С водой, которую пьём, мы получаем известковые соли. Из них состоят кости нашего скелета и скелеты животных. Все вы видели раковины. Они в своей основе тоже имеют известковый состав.

Озаглавьте текст.

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите корень.

Д

Напишите сообщение по теме «Применение строительных полезных ископаемых в моей семье». 5-7 предложений.

Целебные минеральные источники и грязи



Прочитайте.

Уже давно люди у подножья Кавказских гор находили странные источники с водой необычного вкуса, иногда сильно газированной. Вода этих источников вылечивала многие болезни, и эту воду называли «живой водой». Минеральной она называется потому, что в ней растворены различные минералы. Такую воду по назначению врача люди пьют и купаются в ней. Около этих источников сейчас построены санатории. В санаториях люди лечатся и отдыхают.

Придумайте заголовок к тексту.

Найдите однокоренные слова в тексте, выпишите их, выделите корень.



Прочитайте.

Необычные вулканы

В нашем крае на Таманском полуострове (*найдите на карте*) можно увидеть необычные вулканы. Один из них - Карабетова гора – расположен недалеко от станицы Тамань. Извержения Карабетки, так вулкан называют местные жители, случаются довольно часто. При этом из-под земли вырываются языки пламени, образуются столбы дыма. На поверхность изливается вулканическая грязь. Она обладает целебными свойствами.

(Из книги «Жемчужины Кубани»)

Подберите синоним к слову «целебный»: _____

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите корень.



Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Полезное ископаемое, которое используют для изготовления кирпича, бетона, стекла.
3. Предприятие по добыче полезных ископаемых открытым способом.
4. Полезное ископаемое, обладающее пластичностью.
5. Искусственный камень, используемый для постройки дома.

По вертикали:

2. Бывает минеральная, термальная, обладает целебными свойствами.
4. Полезное ископаемое, которое добывается открытым способом и используется при строительстве дорог, для фундамента.

Душистее цветы, там холмы зеленее,
Там сладостней журчит поток,
Там соловей поёт звучнее...
Н.М.Языков.



Природные зоны Краснодарского края

Мы живём в Краснодарском крае. Его ещё называют Кубанью, по имени реки, самой крупной и многоводной в нашем крае, берущей своё начало высоко в горах.

Река Кубань делит край на равнинную и горную части. Горная – это высокие горы, дремучие леса, бурные реки. Равнинная – необозримые степи, спокойные реки, мелководные плавни и лиманы вдоль Азовского побережья.

Природные зоны нашего края делают его удивительным, разнообразным и неповторимым.

Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря –
Всё это Кубань.
В.Нестеренко

 **Прочитай текст и найди все природные зоны на карте-схеме в учебнике на странице 10.**

Самая северная природная зона – зона степей. Она занимает большие равнинные пространства.

Животный мир степей богат и разнообразен. В степях гнездятся и находят себе корм перепел, коростель, трясогузка.

Крупные звери не живут в степях. Степи – открытая местность, здесь трудно скрыться от врагов. Зато мелкие грызуны – мыши, кроты, хомяки, суслики – постоянные жители степей.

Южнее протянулась лесостепь. Кроме травянистых растений, здесь много кустарников, деревьев.

Ответьте на вопросы.

1. Какие лекарственные растения растут на территории нашего района?

2. Какие кустарники растут возле наших домов?

3. Какие деревья растут в лесу нашего населённого пункта?

В лесной зоне растения живут ярусами. Леса украшают наш край. Да и как им не любоваться: летом он утопает в зелени, зимой лес белый. Осенью, как пожаром, горит яркими жёлтыми, красными, оранжевыми, бурными красками.

Леса – хранители влаги. Лес – хорошее место для отдыха. Лес – кладовая чистого воздуха.

Основная часть лесов приходится на предгорье, горные районы и Черноморское побережье. Растительность в горах образует три пояса: лесной, субальпийский и альпийский.



Вода в жизни человека, в жизни всей природы играет большую роль. В нашем крае водоёмов много. Они бывают естественными и искусственными.

Загадки.

1. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе:
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море. _____
2. Кто бежит по горным склонам,
Тараторя сам с собою,
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой? _____
3. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт. _____
4. Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. _____
5. Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое,
Рама зелёная. _____



Реки дают нам воду для питья и полива, служат водными дорогами, кормят нас рыбой, дают нам электроэнергию, служат местами отдыха.

Но человек пока неразумно использует реки: загрязняет их, разрушает берега и дно рек. Плотины и электростанции нарушают жизнь реки и рыб в ней. Реки мелеют и исчезают. Человек должен беречь реки.

Краснодарский край омывают сразу два моря – Чёрное и Азовское. Первое – большое и глубокое, второе – в десять раз меньше и намного мельче. словно неразлучные друзья, Чёрное и Азовское моря всегда вместе. Их соединяет Керченский пролив. Его ширина в самом узком месте всего четыре с половиной километра.



Ещё одно богатство нашего края – это почвы. На Кубани говорят «В кубанскую землю воткни оглоблю – вырастет телега». Почва – это верхний плодородный слой земли.

Почвы состоят из песка, глины, перегноя и небольшого количества минеральных солей. Почвы края разнообразны. По долинам рек почвы луговые и болотные. В горах, где растут леса, почвы серые лесные и горно-лесные. На Таманском полуострове преобладают каштановые почвы, а на побережье Чёрного моря – желтозёмы.

Особо высоким плодородием отличаются чернозёмы. На этих почвах хорошо растут зерновые культуры.



Всё, что добывается из недр земли и используется человеком, называют полезными ископаемыми.

В крае найдено более 60 видов полезных ископаемых. Они делятся на горючие: нефть, газ. Строительные: песок, известняк, гравий, гипс, глина, мергель и др. Минеральные и термальные воды и лечебные грязи.

Загадки.

Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А ещё он есть в цементе,
Сам он удобрение _____

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке и на пляже
И он в стекле расплавлен даже _____

На кухне у мамы помощник отличный,
Он синим цветком расцветает от спички _____

Без неё не побежит
Ни такси, ни мотоцикл,
Не поднимется ракета,
Отгадайте, что же это? _____

Он очень прочен и упруг,
Строителям – надёжный друг:
Дома, ступени, постаменты

Красивы станут и заметны _____

По доске он бегают,
Нужное дело делает.
Всё решил, записал,
Раскрошился и пропал _____

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу _____

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать...

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину.

М.М.Пришвин

История Кубани в архитектуре. Древние жилища

Земля отцов.
Шумят, шумят желтеющие нивы,
Красою сердце веселя.
Родимый край, мой край судьбы
счастливой,
Земля отцов – моя земля!
Проходят годы над рекой Кубанью,
Степной дорожкой пыля.
Но помнит наше первое свиданье
Земля отцов – моя земля!

Земля отцов... Зелёным строим
Стоят на круче тополя.
Цветёт над ними небо голубое:
Земля отцов – моя земля!
Иду я ровным полем, как хозяин,
Хлебов раздолье шевеля,
И светят звёзды синими глазами:
Земля отцов – моя земля!
И.Варавва



Прочитайте.

У современного курорта Анапа богатая история. Очень давно здесь существовал основанный древними греками город Горгиппия. По его улочкам можно прогуляться и сегодня. Для этого нужно посетить Анапский археологический музей. Он расположен на берегу Чёрного моря под открытым небом.

Сотрудники музея покажут вам кварталы древнего города, колодцы, винодельни, мастерские, подвалы, в которых хранили зерно. Вы увидите

скульптурные изображения богов и людей, вазы, изготовленные древнегреческими мастерами. Тайны многих предметов ещё предстоит разгадать.

(Из книги «Жемчужины Кубани»)

Озаглавьте текст.

Составьте план к тексту.

1. _____
2. _____

Чем занимались древние греки? Подсказку найдите в тексте.



Прочитайте.

Застройка усадьбы казаков

За хатой и сбоку от неё располагались дворовые постройки. Всё подворье называли усадьбой. В усадьбу входили амбар, сарай, навес, курник, катушок (закутка свиная), конюшня.

Казачий двор делился на две части - передний (чистый) и задний дворы. В передней части располагалась летняя кухня, погреб, амбар, на заднем дворе – базы и сараи для скота, сенники.

Летние кухни часто располагались под навесом. Их называли «горнушка», «стряпка», «горновка».

Для строительства амбара брали лес местных пород: дуб, карагач (у него прочная древесина), вербу, тополь.

Большую часть территории усадьбы занимал фруктовый сад. Сажали яблони, сливы, абрикосы, груши, вишни. В больших садах росли и дикорастущие деревья: карагач, верба, ясень, дуб, акация, ольха, клён, тополь.

(По Н.А.Гангур)

Объясни значение слов

курник _____

стряпка _____

Почему казаки сажали много фруктовых деревьев?



Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Наука, изучающая древность по раскопкам.
3. Жители древнего города на Черноморском побережье.

5. Одно из жилищ древнего человека найдено возле этого посёлка Северского района. Название посёлка.

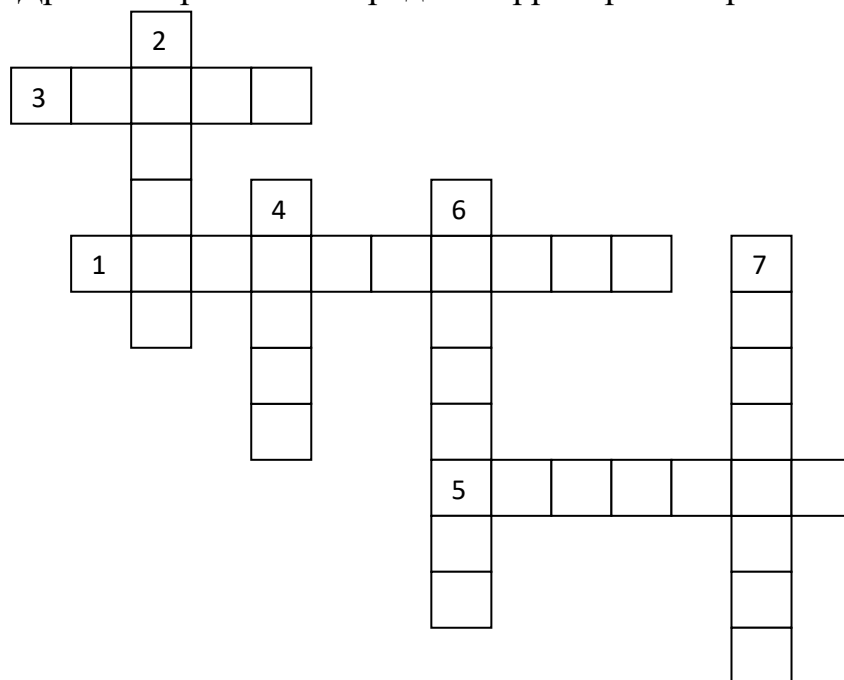
По вертикали:

2. Первые места обитания древних людей.

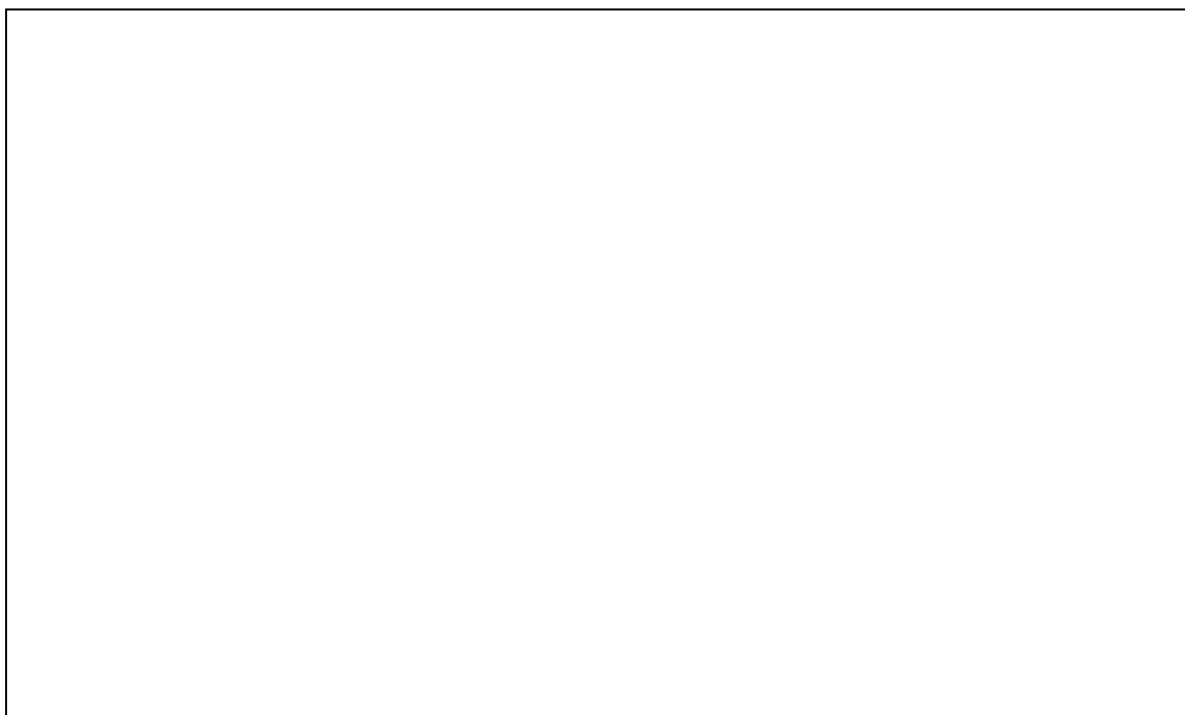
4. Племена, селившиеся в древности по высокому берегу реки Кубани.

6. Так назывались поселения древних племён.

7. Древний греческий город на территории современной Анапы.



Д Узнайте, как выглядело жилище ваших предков. Сделайте рисунок, фотографию такой постройки.



Исторический и современный облик края



Прочитайте.

Современный край

Изучая исторические источники, учёные узнали, как менялся облик населённых пунктов на Кубани. Станицы из военных гарнизонов превращались в красивые и уютные места. Современные города Краснодарского края невозможно представить без многоэтажных домов. Иногда они удивляют огромными размерами и необычной конструкцией. Новые комфортные микрорайоны появляются каждый год. Центральные улицы хранят старинные здания, чтобы мы не забывали историю своего края. Иногда в них устраивают музеи, учебные заведения. Административные центры, училища, институты, школы и больницы расположились рядом с торговыми центрами, кинотеатрами, спортивными организациями.

За день можно изъездить край по современным дорогам. В тёмное время суток города и дороги края освещаются многочисленными фонарями.

Города края утопают в зелёных насаждениях. Деревья, кустарники, клумбы, как зелёные островки встречаются повсюду. В летнюю жару жители и гости края отдыхают возле прохладных фонтанов, в тенистых парках и скверах.

Промышленные предприятия края обеспечивают его станками, нефтепродуктами, обувью, посудой, мебелью, одеждой.

Кубанские полеводы и садоводы выращивают зерновые культуры, овощи, фрукты. Животноводы разводят коров, свиней, овец, кур. Станицы становятся похожи на маленькие города.

Города-курорты ждут гостей и жителей края отдохнуть и поправить своё здоровье в красивых домах отдыха, на уютных пляжах.

Современная Кубань – гостеприимная и щедрая красавица.

Придумайте свой заголовок к тексту.

Составь план к тексту.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



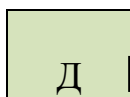
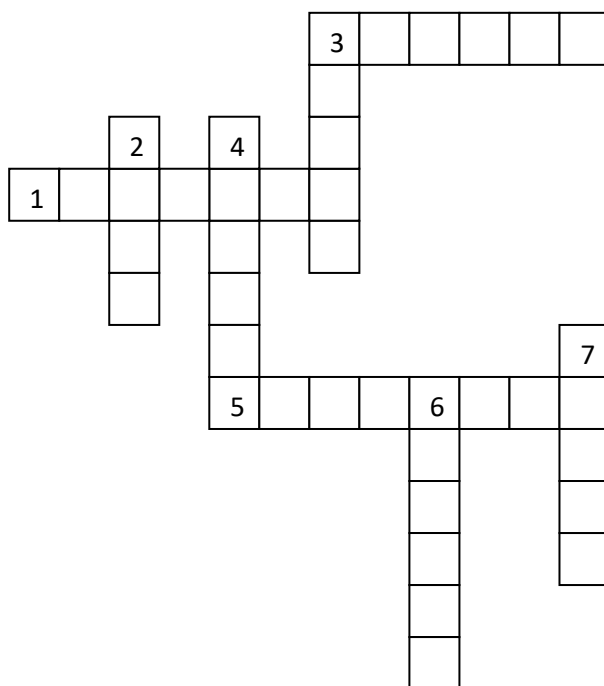
Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Казачье поселение.
3. Деревянный предмет, закрывающий окна снаружи от зноя летом, от ветра и холода зимой.
5. Глиняные обожжённые дощечки, которыми крыли крыши.

По вертикали:

2. Казачий дом.
3. Глиняный блок для кладки домов.
4. Искусственный строительный камень из глины и песка.
6. Улицы войсковой атаман в Майкопе приказал строить ...
7. Первые хаты крыли этим растением.



Напишите текст-описание «Современный вид моего населённого пункта»

Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох



Прочитайте.

Бытовая утварь

В доме у казака было большое разнообразие посуды. Посуда для приготовления пищи, для повседневного и праздничного стола, для кладовых и погребов, где хранились продукты, для кормления домашних животных.

Все эти необходимые для ведения домашнего хозяйства предметы имелись в каждой семье. Бытовая утварь была деревянной, глиняной, металлической, из лозняка.

Для приготовления пищи в каждой казачьей семье было несколько казанов, чугунов (чавунов). Одни чугуны были «водоносные», другие – «варистые», «печные», «кашные». Походный казан «висящий», «с ухами», дужкою должен быть у каждого казака. А казачка старалась пополнять свой дом различными сковородами.

Мастера изготавливали из дерева мебель, резные божницы, колёса, гребни, игрушки.

(По Н.А.Гангур)

Подберите синоним к словосочетанию «Бытовая утварь». Предметы быта.

Заполните таблицу:

Посуда			
деревянная	глиняная	металлическая	из лозняка

Словарик старинной казачьей посуды:

Чаплея, чаплик – лопаточка для вынимания из печи горячей сковороды.

Шумовка – плетёная из лозы ложка для вареников.

Бондарная посуда – бочки, кадки, лохани, корыта.

Мучные корыта – ваганы (для замешивания пресного теста), дежа (для замешивания кислого теста)

Весёлка – лопаточка для замешивания теста.

Корец, корячок – ковш.

Рубель – предмет для отглаживания белья.

Д

Напишите текст-описание какого-либо предмета быта, который хранится в вашей семье много лет.

Народные ремёсла на Кубани



Прочитайте.

На Кубани считалось доброй традицией продолжать дело отцов. С гордостью говорили: «В нашем роду все гончары», «У нас все мужчины плотники», «В этом роду все женщины искусные вышивальщицы», «Мастер – золотые руки».

Что может быть лучше, когда сын продолжает дело отца, деда. Наблюдая за работой родителей изо дня в день, помогая им, младшие члены семьи получают такие навыки, благодаря которым им легче будет в будущем заниматься любимым семейным делом. На это надеется и глава семейства.

Чтобы стать хорошим мастером, надо заботиться о своих знаниях и умениях, а ещё проявлять интерес ко всему, что будет способствовать успеху. Такой труд откроет дорогу к мастерству и вознаграждению. Отцу – гордость, людям – польза, мастеру – почёт и уважение.

Придумайте заголовок к тексту

Как вы понимаете пословицу «Ремесло не коромысло: плеч не отдавит, а век пропитает»?

- 1) то, что вы умеете делать руками, никогда не помешает в жизни;
- 2) ещё одно образование не помешает;
- 3) не обязательно учиться, лучше с важным человеком подружиться.

Чем достигается уважение к человеку?

- 1) богатством;
- 2) известностью;
- 3) достойным трудом.



Прочитайте.

Сколько инструментов должно быть у настоящего мастера? У плотника приблизительно пять или шесть десятков. Столяры – белодеревцы работают с недорогими породами дерева. У них должна быть добрая сотня стамесок, долот, пилок, рубанков и прочих инструментов. Столярам – краснодеревцам, делающим ценную мебель из редких пород дерева, понадобится сотни две инструментов. Но всех перегнали те мастера, что выполняют художественную резьбу по дереву. У них инструментов может быть пятьсот или шестьсот. Встречаются старые мастера, у которых инструментов восемьсот-девятьсот, а то и тысяча.

(По Э.Шиму)

Озаглавьте текст.

Все числительные запишите числами.



Прочитайте.

Из ольховых дощечек мастер изготовит красивую шкатулку, рамку. Сруб колодца тоже из ольховых брёвнышек. Находясь под водой, они долго не гнивают. Из ольхи можно сделать бочки, ящички, посуду.

Осина не успеет вырасти, как в стволе заводится гниль. Из неё ремесленники изготавливают ложки, скульптурки, миски, плошки, игрушки.

Дуб твёрд и вязок. Лестницы, стены, полы, потолки можно отделывать дубовой древесиной.

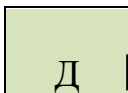
Обновляя плодовый сад, старые груши, яблони, сливы выкорчевывают. Умелые мастера не дадут попасть в огонь такому ценному материалу. Из груши они сделают редкую по красоте мебель, вырежут украшения.

(По Э.Шиму)

Озаглавьте текст.

Как в тексте называют ремесленников?

Найдите в тексте предложения с однородными членами. Выпишите два таких предложения.



Д Напишите сообщение на тему «Мои земляки – ремесленники».

Какие природные материалы они используют, какие предметы изготавливают.

Одежда жителей Кубани



Прочитайте. Рассмотрите костюм казака в приложении

Черкеска похожа на длинный облегающий кафтан, от пояса с расширяющимися полами. Впереди застегивалась на крючки от груди до середины длины, так что полы внизу свободно расходились, не препятствуя широкому шагу воина. Такая черкеска была очень удобна для верховой езды, а застежка на крючках более надежна при выполнении джигитовки на полном скаку. Шилась черкеска из тонкого сукна с широким длинным рукавом и глубоким вырезом на груди. На груди черкески нашивали подкладку для газырей или газырницу. «Газырь» в переводе означает «готов». Газыри – это место для хранения патронов.

На что похожа черкеска. Ответ найдите в тексте.

Объясните значение словосочетания «верховая езда».



Прочитайте.

Наиболее ценной была у казаков одежда, шитая матерью или женой. Первую крестильную рубашку шила и дарила крестная, она надевалась один раз и всю жизнь сохранялась вместе с прядями первых волос.

Каждый предмет формы имел свой смысл.

Черкеска у казака похожа на черкеску адыгейцев. Рукав её имел яркую подкладку, так как отворот его был украшением костюма. Из глубокого выреза черкески виднелся бешмет – нижняя рубашка.

Казаки имели крепкие сапоги. Без них верховая езда невозможна, и по сухой степи не пойдёшь босиком. Носили казаки и башмаки – кожаную обувь с ремнями, названную так потому, что изготавливалась она из телячьей кожи (тюрк. «башмак» - телёнок).

Головной убор казака – папаха. Позже стали носить низкие «кубанки». Шапка – продолжение головы. У казаков папаха или фуражка играла огромную роль в обычаях и символике. На казачьем сборе (на кругу) казаки находились в папахах. Перед избранным атаманом шапки снимали, а он свою шапку надевал.

При возвращении с войны или службы казаки приносили головной убор в дар родовым рекам, бросая его в воду. В доме вдовы фуражка висела под иконой, означая, что семья находится под защитой Бога. В шапку зашивали иконы, молитвы. За отворот папахи казаки клали особо ценные бумаги и приказы. Надёжней места не было – потерять папаху казак мог только с головой.

Форменную одежду, коня, оружие казак приобретал за свой счёт.

Озаглавьте текст.

Почему у казака должны быть крепкие сапоги? Ответ найдите в тексте.



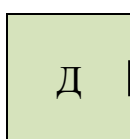
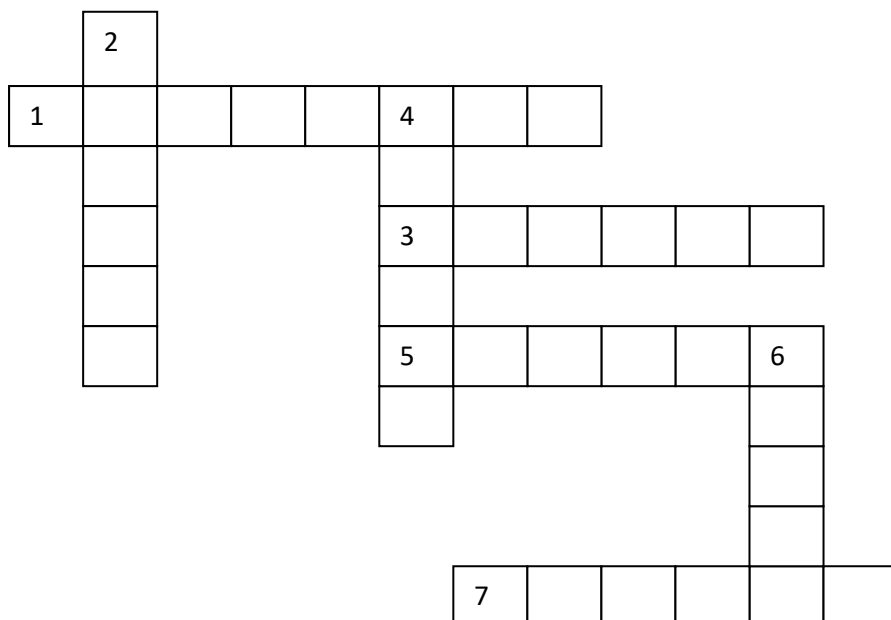
Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

- 1.Верхняя одежда казака.
- 3.Головной убор казака.
- 5.Место для патронов на одежде.
- 7.Отправляясь по поручению, что клал казак за отворот головного убора.

По вертикали:

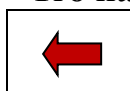
- 2.Нижняя рубаха у казака.
- 4.Обувь у казака.
- 6.В доме вдовы головной убор казака висел под... (поставить слово в начальную форму)



Напишите сообщение на тему (по выбору): «Национальный казачий женский костюм», «О чём могли рассказать башлык и лампасы у казака».

Письменные исторические источники

Что написано пером, того не вырубишь топором.



О том, как живут казаки в станицах и хуторах, писали в «Кубанских областных ведомостях».

Прочитайте, какая информация содержалась в этом печатном источнике за 3 августа 1874 года.

«Линейцы (проживали в северо-восточной части Кубани) делают свои нивы аккуратно, грудья тщательно разбивают боронами, так что вспаханное поле представляется как бы настланным сырцом чернозёма.

Казаки охотно используют усовершенствованные немецкие плуги.

По календарным срокам линейцы на озимый хлеб начинают пахать уже с июня месяца, а в августе при первом дожде уже производят засев.

В полях часто можно видеть в поле сотни женщин, девушек и разных ребятишек, старательно освобождающих свои хлеба от избытка сорных трав».

Устно ответьте на вопросы.

Что нового узнали вы из этой статьи?

Как вы думаете, чем пропалывали поле?

Был такой инструмент «чистик». Без него в поле казаки не могли обойтись. Чистик – не тяпка, но сходство между ними есть.

Запасливый хозяин осенью на ярмарке покупал целую связку чистиков, по десять штук на проволоке вешал на видном месте в сарае.

(Из книги «Кубанская старина»)

Пропалывают ли сейчас в полях пшеницу вручную? Как добиваются того, чтобы поля были чистыми от сорняков?



Прочитайте.

Основатель краеведческого музея на Кубани – историк Евгений Дмитриевич Фелицын. Он занимался археологией, картографией – наукой о составлении географических карт.

Фелицын собрал и разработал 125 карт, в том числе «Археологическую карту Кубанской области» (так раньше называли наш край). Он был большим знатоком древних захоронений и памятников Кубани. Другие две карты учёного, которые имели большое значение для прошлого и настоящего – это карта Кубанской области с обозначением границ и военно-историческая карта с указанием на ней военных укреплений.

Евгений Дмитриевич увлекался статистикой – наукой о населении и его хозяйственной жизни. Он составил программу по изучению населённых мест Кубанской области. Благодаря этой работе до нас дошло немало очерков о населении и хозяйственной жизни многих станиц Кубани.

Ещё одно большое дело учёного – это изучение истории края и Кубанского казачества.

В 1879 году Евгений Дмитриевич Фелицын стал создавать краеведческий музей. Первые экспонаты были из личной коллекции краеведа.

(Из книги «История Кубанского казачества»)

Придумайте заголовок к тексту.

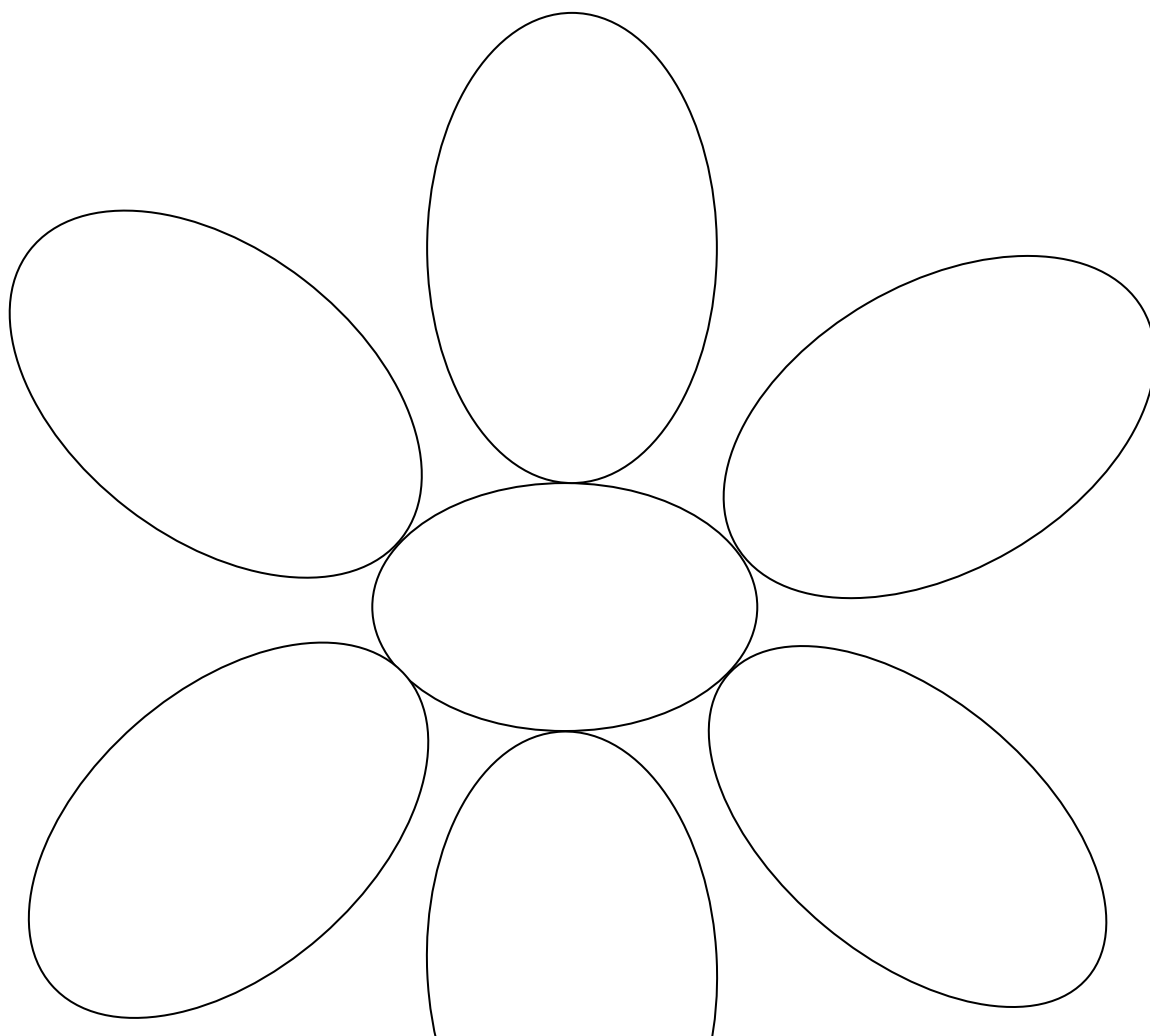
Что изучал Е.Д.Фелицын? Чем увлекался?

Д

Напишите сообщение по теме «Краевые новости одного дня».

Устные исторические источники

В каком народе живёшь, того обычая и держись.



Прочитайте кубанские пословицы. Устно объясните смысл каждой из них.

- Не тот казак, что водою плывёт, а тот, что против воды.
- Береги честь и шашку смолоду.
- Крест на шее и шашка сбоку – не скоро быть смертному сроку.
- Казак с конём и ночью и днём.
- Каждый казак – государь в своём дворе.

Отгадайте казачьи загадки.

- Висом висят, ходом ходят, время показывают. _____
- Новая посудина, а вся в дырах. _____
- Жёлтый шар сыплет жар. _____
- Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. _____
- Золотой Демид весь день на солнышко глядит. _____
- Иван да Стефан видят друг друга, а не сойдутся. _____
- Зимой жуёт, летом уснёт. _____
- Маленький, горбатенький, поле обошёл – всем зерно нашёл.

- Щедрая царица кормит станицы. _____
- Почему царь Будимир живёт в курятнике?

Прочитайте частушки.

Мы с весёлой песней дружим,
По-казачьи говорим.
Хорошо живём – не тужим,
Со сметаной хлеб едим.

На дворе да по лужку
Бегают утята.
А я с печки босиком:
Думала ребята.

Если б не было луны,
Не было б и неба.
Если б не было земли,

Не было б и хлеба.

Кубань – песенный край.

О походных песнях казаки говорили: «В пути не тянут, плеч не набивают, а душу согревают, а то и спасают».

Устно объясните смысл этого выражения.

Казачьи танцы – не развлечение. Это целая система тренировки воинов. Танец помогал выработать боевые двигательные навыки, выносливость, развивал ловкость, силу.

Кубанская сказка.

Кныш

В станице в казачьей, да в куреньке белёном жили – солнышку радовались дед да баба. И вот однажды старый казак говорит своей супружнице:

- Завела бы ты кныш со шкварочками.

- Та я зараз, - говорит баба.

Замесила теста полную макитру и поставила его подходить. А сама задремала на порожках. Тесто пыхтело-пыхтело, через край чашки перелезло и айда огородами на выгон.

А там Лиса Патрикеевна кругами ходит, кочета выглядывает. Глядь, по дороге тесто растекается, цыбарку подхватила и к нему:

- Залезай, - говорит, - ко мне в гости!

- А тесто в ответ:

- Лиса, посмотри, какая карга на плетне сидит!

Пока Патрикеевна головой крутила, тесто убежало. Катится дальше, пыхтит, на солнышке подходит. Навстречу ему порося бежит. Увидала, какая вкуснотища без пригляду бежит, и давай себе на баз заворачивать. А тесто то крендельком, то сушкой, то пампушкой сложится, как будто бы дразнится. У порося аж дух занялся. А тесто прыг в канаву и дальше покатилося.

Добралось тесто до речки, устало, легло на бережку, кнышом свернулось и уснуло. А солнце уж в зенит вошло, жарит неимоверно. Стал кныш подрумяниваться.

Казачка в это время проснулась, потянулась и пошла в курень. Смотрит, а макитра пустая. Погоревала-погоревала, да делать нечего, пошла по станице пропажу искать. У кого не спросит – никто не видел. Пришла на бережок, а там кныш готовый, лёгкий, румяный да горячий. Обрадовалась баба, схватила его и бегом домой. А дед её уж у плетня встречает: «Пока у бабы поспеют кныши, у деда не останется и души!»

Словарик:

Курень – хата.

Кныш – лепёшка, пирог.
 Шкварки – остатки от вытопленного сала.
 Кочет – петух.
 Цыбарка – ведро.
 Карга – ворона
 Зараз – сейчас.

Загадка.

Полна печь поленьев, а посередине кныш. _____

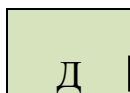
Соедините стрелочками.

Не лает, не кусает, Сказка
 А в дом не пускает

Где родился, Загадка
 Там и пригодился

А там Лиса Патрикеевна кругами Песня
 ходит, кочета выглядывает.

А мы, братцы, не сробеем – Пословица
 На врагов опять пойдём.
 Двинем шашкою своею,
 Гарнизон наш отобьём.



Заполните таблицу.

Исторические источники		
вещественные	письменные	устные

Прочитайте сказку «Тройная благодарность» в учебнике на с.62-63

Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани

Прочитайте в учебнике об обычаях и традициях разных народов, живущих на Кубани. Составь список.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Прочитайте.

Почитание старших и родителей

Уважение старшего – один из главных обычаев казаков. Казаки всегда помнили слова Священного писания: «Перед лицом седого вставай, почитай лицо старца и бойся Бога своего – Я Господь Бог ваш».

Обычай обязывал младшего проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи.

При появлении старшего все должны были встать. В присутствии старшего нельзя было сидеть, курить, разговаривать (вступать в разговор без разрешения), и, тем более, непристойно выражаться.

Старшему младший должен был уступить дорогу.

При конфликтных ситуациях, спорах, драках слово старика являлось решающим и требовалось немедленного его исполнения.

Уважение к старшим прививалось в семье с ранних лет. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос братья и сёстры величали няней, так как она заменяла занятую домашними работами мать.

Непочитание отца с матерью считались за большой грех. Уважение к отцу с матерью было настолько велико, что без благословения родителей не начинали никакую работу.

В обращении с родителями и вообще со старшими соблюдались сдержанность, вежливость и уважительность. На Кубани обращались к отцу, матери только на «Вы».

(Из книги «Казачья доля»)

Подберите синоним к слову «почитание»_____

Насколько велико было уважение к отцу с матерью? Найдите предложение в тексте.



Прочитайте.

В церковь на Крещение Господне собирались всей семьёй. Мать снимала с божницы сосудец с остатками прошлогодней воды и выливала её в печь, в пепел, ибо грех выливать её на попираемое место.

После молитв священник трижды погружал в воду крест и всех окроплял священной водой.

Так же, как и на Рождество, казаки держали «дозвёздный пост». Вечером садились за трапезу – навечерницу. Обязательным угощением для разговления была кутья – сладкая, мёдом заправленная каша. Печёная картошка, квашеные капуста и огурцы, пироги и узвар из сушёных яблок и груш – всё это подавали на стол хозяйки.

После всенощной делали углём начертания креста на дверях, притолоках, оконных рамах – в знак ограждения дома от козней нехорошего.

Женщины «творили» тесто для праздничных пирогов, вливали в него ложечку святой воды.

Как называют в народе освящённую на празднике воду?



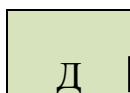
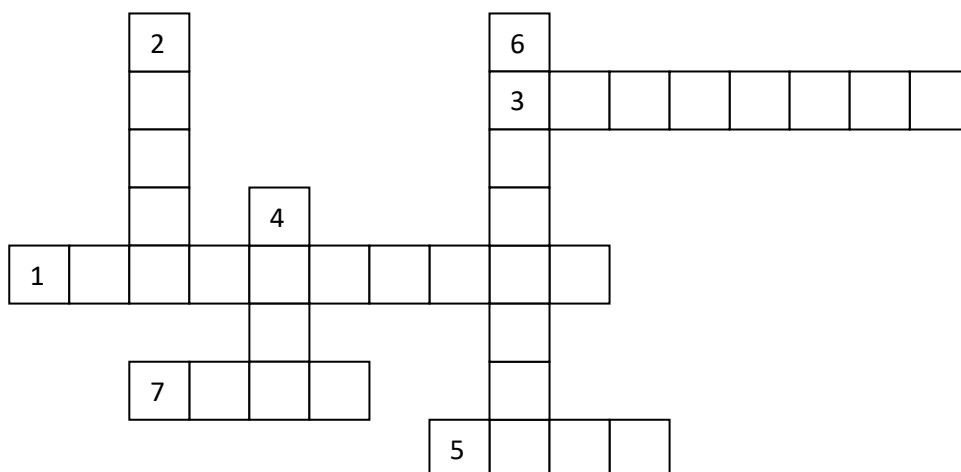
Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Наука, изучающая материальную и духовную культуру, особенности быта народов.
3. В семье дети обращались на «Вы» к кому?
5. Особенно почиталась в семье старшая сестра, так как она заменяла им занятую домашней работой мать. Как звали старшую сестру у казаков?
7. Предпочитали казаки за правило обходиться тем, что есть, а не тем, чем бы хотелось. Они говорили, что хуже неволи – это...

По вертикали:

2. Бытовала поговорка: «Изверился человек в рубле, не поверят и в игле». Какой порок имеется в виду?
4. Это место обязательно для любого казачьего дама. Его называют Красный...
6. Знания, которые передаются из поколения в поколение. Ответ запишите в ед.ч.



Напишите сообщение по теме «Традиции моей семьи»

Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края



Прочитайте.

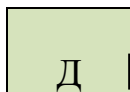
У каждого региона и даже района есть свой герб.

Тамань – первый населённый пункт Кубани, который обзавёлся собственным гербом. Он был утверждён 30 января 1848 года.

Таманский герб представляет собой щит, разделённый на четыре равные части. В первой части изображена великокняжеская шапка с золотым крестом сверху. Она напоминает о том, что Тамань в XI веке была центром русского Тмутараканского княжества. Во второй части крепостная стена, а за ней огнедышащая сопка вулкана. В третьей части осётр. А в четвёртой – три бугра соли.

(Из книги «Символы Краснодарского края»)

Объясните, почему именно эти предметы изображены на старинном гербе?

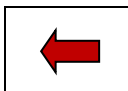


Придумайте герб (эмблему) своего населённого пункта, в котором отразилась бы история, особенности природы и занятия жителей.

Екатеринодар - Краснодар

Не зная прошлого, мы не имеем права на будущее.

Меж двух морей,
Где степь стелилась,
Вдруг в лес и горы обратилась,
Живой рекою отделилась,
В столицу края превратилась,
В прекрасный город.
И недаром
Зовётся ныне Краснодаром.



Самым тяжёлым испытанием для жителей Краснодара стала Великая Отечественная война.

С 9 августа по 12 февраля 1943 года длилась фашистская оккупация Краснодара. Эти шесть месяцев стали самыми страшными за всю его историю. Мученической смертью погибли 13 тысяч жителей города – примерно каждый пятнадцатый краснодарец. Взорвали и уничтожили 97 промышленных предприятий, 613 лучших жилых и административных зданий, 18 школ, театры, две больницы, здания институтов, лишились крова почти 400 семей.

До войны город утопал в зелени деревьев. Фашисты всё повырубили. Они боялись деревьев. Чудилось им, что за каждым стволом прячется партизан. На пустых местах они расстреливали краснодарцев.

Впервые в Краснодаре враги применили душегубку. В грузовик запирали людей, пускали трубку с выхлопными газами, и люди задыхались. Таким образом в Краснодаре было убито семь тысяч человек.

У каждого есть место на планете,
Которого дороже не найти,
Куда ведут дороги все на свете,
И где в начале все твои пути.
То место нами Родиной зовётся,
Оно даётся нам, как Божий дар.
И знаю, сердце золотое бьётся

В твоей груди, мой милый Краснодар.
И не испортить небоскрёбной новью
Мозаику твоих уютных крыш.
Люблю тебя дочернею любовью,
Мой дом большой,
Мой маленький Париж.



Прочитайте.

Бывшая окраина России – теперь Краснодар, административный город Кубани, политический и культурный центр края, южный город, утопающий в зелени парков и скверов. Разрушенный в годы гитлеровской оккупации, город после освобождения как бы заново родился. Театры, филармонии, музыкальные ансамбли, музеи, библиотеки приобщают всех желающих к богатствам культуры.

Красивее Краснодара нет на свете:
Блестят на солнышке соборов купола,
Смеются и резвятся в парке дети.
Здесь жизнь всему Кубань-река дала.
Нам щедро дарит краснодарская природа
Зелёную листву, роскошные цветы.
Они нас радуют в любое время года
Мой Краснодар! Любимый город – ты!

Какие достопримечательности есть в Краснодаре? Ответы найдите в тексте.

Найдите в стихотворении предложение, в котором говорится о значении реки Кубани. Подчеркните его.

Д

Прочитайте текст в учебнике на с.74-75. Ответьте письменно на вопросы:

1. Почему казаки поставили памятник Екатерине II
2. Как называется главная улица города Краснодара?
3. Рассмотрите фотографии на с.72-76. Расскажите, что вы увидели, пройдя по улицам Краснодара. 3-4 предложения.

Символика Краснодарского края



Прочитайте. Рассмотрите в приложении казачьи регалии.

За верное служение Отечеству императоры Российские жаловали кубанское казачество ценными предметами, войсковыми знаками отличия, различными атрибутами власти: хоругвями и штандартами, бунчуками и булавами, барабанами, наградными серебряными трубами, серебряными гербовыми печатями и многими другими вещами.

Все эти предметы, напоминавшие о военных заслугах, казаки хранили и почитали, называя их казачьими регалиями. Слово это переводится с латинского как «царский» и обозначает символы царской власти. У казаков – это символы воинской казачьей доблести.

Самыми ценными регалиями были войсковые знамёна.

10 мая 1844 года черноморские казаки торжественно отмечали 50-летие своего переселения на Кубань. В Екатеринодар доставили большое Георгиевское знамя, которым была отмечена служба казаков Отечеству. Для приёма знамени прибыло пять казачьих полков. Пожалованное знамя не было прибито к древку. И атаманы, и священники, и простые казаки прибавляли знамя к древку. А всё потому, что знамя – полковая святыня, знамя – символ воинского братства, и каждый воин должен был сражаться за него не щадя жизни.

(Из книги «Символы Краснодарского края»)

Озаглавьте текст.

Найдите в первом и во втором абзацах словосочетания, которые называют казачьи регалии по-другому.

Найдите предложение, в котором говорится о самых ценных регалиях. Выпишите его.



Прочитайте.

До 1919 года понятие «флаг Кубанской области» не существовало. Были лишь войсковые почитаемые знамёна.

Вот как объяснили значение флаговой расцветки. Синяя верхняя полоса символизирует донцов, часть которых переселилась на Кубань. Хотя есть толкователи, которые считают, что синяя полоса символизирует иногородних – славянское население не казачьего происхождения. Эта цветная часть расположена на флаге сверху, потому что на севере Кубань граничила с Россией, откуда приезжало иногороднее население. Средняя полоса, малиновая, - казачья. Малиновый цвет – цвет запорожцев. Зелёный - цвет горцев, южных соседей Кубани. Таким образом, флаг символизировал единство всего кубанского населения.

Сейчас в центре флага расположен герб Краснодарского края.

Официальным символом Краснодарского края флаг считается с 1 июня 1995 года.

(Из книги «Символы Краснодарского края»)

Какие цвета у кубанского флага?

В каких случаях и где поднимается кубанский флаг? Приведите два примера.



Прочитайте.

В начале Первой мировой войны, в 1914 году, на Кавказском фронте сосредоточились почти все строевые части Кубанского казачьего войска. Военные действия шли на территории Турции. Русская армия успешно продвигалась вглубь от границ империи. Но оторванные от дома казаки тосковали по родной Кубани. В Первом Кавказском полку священником служил отец Константин (Образцов). В своих стихах «Плач кубанских казаков» он сумел выразить настроение кубанцев. Эти стихи, начинающиеся со слов «Ты, Кубань ли, наша родина», пришлись по душе всем казакам. Положенные на музыку, в 1916-1917 годах эти строки распевали уже во всех казачьих частях русско-турецкого фронта. Так главная кубанская песня стала гимном казачества.

И лишь в 1995 году с принятием «Закона о символах Краснодарского края» песня стала гимном Краснодарского края.

(Из книги «Символы Краснодарского края»)

Как назвал отец Константин свой стих?

На территории какой страны «родился» гимн казачества?

Внимательно прочтите первую строчку из стихотворения Константина Образцова. Сравните с первой строчкой гимна края. Чем отличаются две строчки?



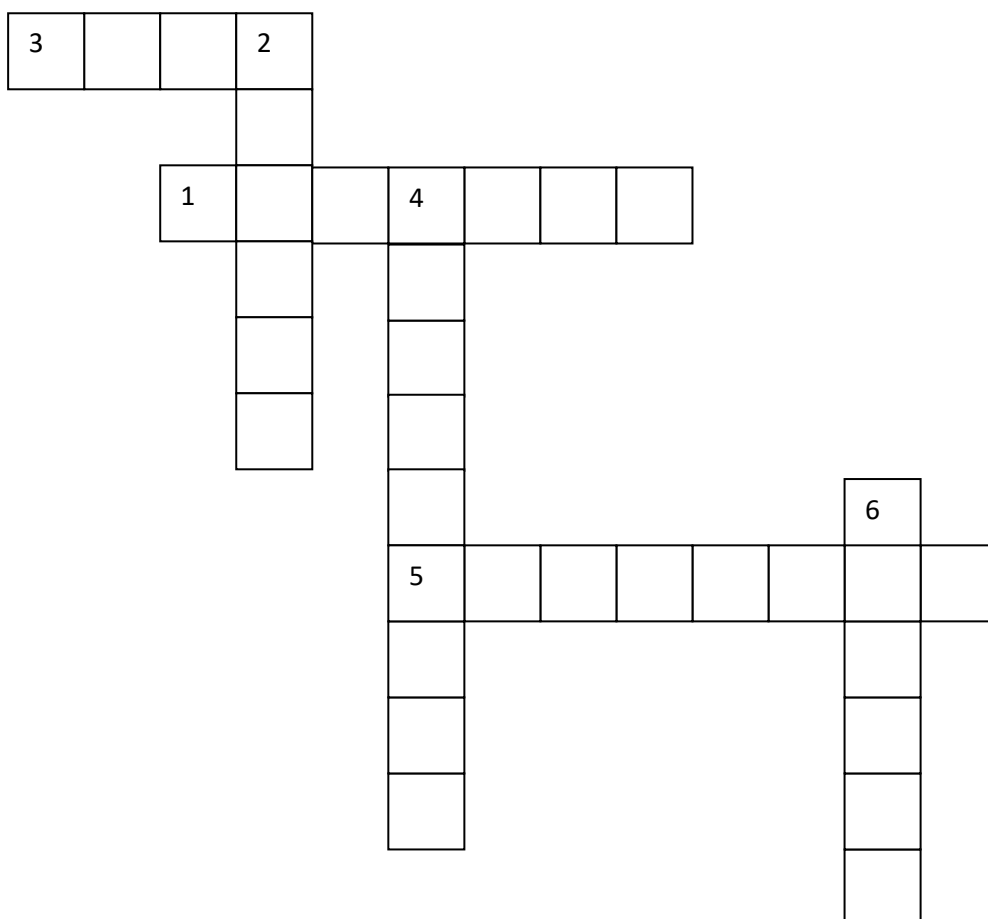
Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Самые ценные регалии для казачьего войска – это...
3. Один из символов Краснодарского края.
5. Фамилия автора слов гимна Кубани.

По вертикали:

2. Один из символов атаманской власти.
4. Какого цвета средняя полоса на флаге Краснодарского края? (в нач.ф.)
6. «Ты, Кубань, ты, наша ...



Д

Напишите сообщение «История моего населённого пункта». 5-7 предложений об истории населённого пункта, улицы, дома, памятника и т.д.

Итоговый урок по теме «Земля отцов – моя земля»

Там, где выгнула русло река,
Как подкову,
У глинистой кручи,
Свиток царский был предком раскручен
И прочитан под гул тростника:
- Здесь границу держать,
Защищать от врагов,
И пшеницу сажать,
И растить казаков...
И поставлен был первый курень.
И кизяк задымил под котлом
И пропах сей торжественный день
Духовитой ухой – чебаком...
Так был город родной утверждён.



Среди первопроходцев земли кубанской был славный кошевой атаман Захарий Чепега.

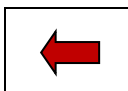
Он происходил из известного рода Кулишей. А свою фамилию он получил в 1750 году, когда рядовым казаком пришёл в Запорожскую Сечь.

Войсковой судья Антон Головатый был грамотным, храбрым, распорядительным казаком. Именно он после русско-турецкой войны 1787-1791 годов был во главе делегации, посланной в Петербург к

императрице Екатерине Великой с просьбой о даровании казакам на Кубани земель.

Грамота Екатерины II.

Всемилоостивейше жалуем войску Черноморскому в вечное владение...землю, лежащую на правой стороне реки Кубань от устья её к Усть-Лабинскому редуту, так, чтобы с одной стороны река Кубань, с другой же – Азовское море до Ейского городка служили границей войсковой земли... Всемилоостивейше жалуем войску Черноморскому знамя войсковое и литавры, булавы и войсковую печать. Мы надеемся, что войско Черноморское потщися... не только соблюсти имя храбрых воинов, но и заслужит звания добрых и полезных граждан».



Викторина «Путешествие в прошлое»

1. Представители этого племени были умелыми земледельцами, рыбаками и ремесленниками. Они селились по берегу реки Кубань. Их жилища напоминали огромные корзины, обмазанные глиной и крытые соломой. Как назывались эти племена?_____
2. Как назывался город – колония древних греков, живших на побережье Чёрного моря на месте настоящего города Анапа? _____
3. Год основания Екатеринодара. _____
4. Из _____ чего _____ казаки _____ строили _____ первые хаты?_____
5. Почему говорят, что у каждого ремесла есть не только своя история, но и адрес?_____
6. В каком году Екатеринодар был переименован? _____
7. Что означает выражение: «Казак одной рукой держится за плуг, а другой – за строевого коня»?_____
8. Кто _____ обеспечивал _____ казаку _____ снаряжение _____ на службу?_____
9. Екатеринодар во времена своего основания находился в лесу. Какая порода дерева составляла его основу? _____
10. Кавказская война не мешала горцам порой откладывать оружие и приезжать в кубанские станицы на ярмарки. Довольные гостеприимством, они тоже приглашали казаков в гости. Какую одежду того времени носили горцы и казаки? _____
11. Какие общие обычаи и традиции были у казаков и адыгов?

12. Отгадай загадки:

- Крепка, звонка да отточена.

Кого поцелует, то с ног долой. _____

- На чужой спине едет, на своей груз везёт. _____

- Шесть ног, две головы, один хвост. _____

- Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается? _____



Прочитайте.

После переселения черноморские казаки начали обживать кубанские земли. Тяжела была доля первых переселенцев: и нести сторожевую службу, и насыпать крепостной вал, и пашню возделывать, и для своей семьи хату строить. Крепость Екатеринодар строилась медленно, без помощи инженеров. Но она имела внушительный вид и казалась недругу грозной силой. В наше время крепость не сохранилась.

Жилось трудно, но перед войсковым обществом встала задача – повысить грамотность. И вот в 1803 году в Екатеринодаре открылась первая школа войска казачьего. Сколько лет прошло с той поры?

Екатеринодар тех лет утопал от осени до весны в грязи. Проблемой было не только достать учебник или тетрадку, но и благополучно добраться до школы. Школяры в ближайшей луже мыли ноги, вытирали лопухами, обувались и являлись в класс.

Шли годы. Город рос и развивался. Первый двухэтажный кирпич был построен в 1842 году. Он сохранился до наших дней. Сколько лет этому дому? _____

Допиши пословицу

Казака в степи только пуля _____

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода _____

И шашка остра, да дух _____

Не всяк тот казак, что фуражку набекрень _____

Казак без коня _____

Слава предков не _____

Просветители земли кубанской



Прочитайте.

Выдающимся просветителем Черноморского казачества был Кирилл Васильевич Россинский.

Кирилл, с детства приученный читать, тянулся к знаниям. Он закончил духовную семинарию. Стал священником.

По просьбе черноморских казаков его посылают на Кубань. Кирилл Васильевич полюбил этот край. Он часто посещал казачьи полки, пограничные посты. А когда было необходимо, то сам принимал участие в военных походах. Казаки относились к священнику с большим уважением.

Россинский считал, что первым делом надо строить церкви и школы. Так на Кубани, благодаря священнику, стали возводиться храмы.

В 1804 году было открыто в Екатеринодаре училище. Занятия в училище шли по шесть часов ежедневно, кроме воскресенья. Кирилл Васильевич сумел обеспечить учеников учебниками. Он запретил телесные наказания учеников. Немало времени отводилось физической подготовке.

В 1812 году К.В.Россинский открыл приходские училища в Тамани, в Щербиновском и Брюховецком куренях. Через несколько лет подобные училища стали появляться в других станицах.

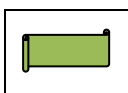
Кирилл Васильевич старался, чтобы дети черкесов тоже учились.

Большую роль в просвещении казаков отводил Россинский библиотекам. На полках библиотек были книги самого священника.

Озаглавьте текст.

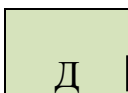
Сколько часов в день шли занятия в училище? Найдите это предложение в тексте.

Подумайте, почему немало времени в училище отводилось физической подготовке?



Найдите на административной карте Щербиновский и Брюховецкий районы, где появились первые училища.

Кто, кроме детей казаков, мог учиться в училище?



Напишите сообщение по теме «Школа будущего».

Защитники Отечества



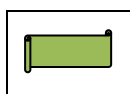
Прочитайте.

Всадник у дороги

Ежедневно по автомобильной трассе Краснодар – Ростов-на-Дону проезжают сотни машин. Многие из них останавливаются на окраине станицы Кущёвской, у Поля казачьей славы. Здесь во время Великой Отечественной войны насмерть стояли казаки, защищая родную землю от врагов. Казачья конница (кавалерия) смогла отразить танковую атаку фашистов.

На месте сражения установлен памятник бойцам 4-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.

(Из книги «Жемчужины Кубани»)



Найдите на карте Краснодарского края ст. Кущёвскую.

Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите корень.

Подбери синоним к словосочетанию «родная земля».



Прочитайте.

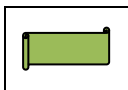
Музей семьи героев.

Давно отгремели последние бои Великой Отечественной Войны. Но в памяти народной навечно остался подвиг солдат, погибших за Родину. Не забыты и их матери. Девять сыновей воспитала и проводила на фронт Епистиния Степанова. Братья отдали свои жизни за мирное небо над нашей страной. Только один из них вернулся, да и тот позже умер от ран.

В музее семьи Степановых в Тимашевске можно узнать о жизни замечательной крестьянской семьи и о подвиге солдатской матери. Здесь хранятся портреты братьев, их вещи, фронтовые письма и награды. В

сквере установлен памятник Епистинии Фёдоровне – простой русской женщине, которая вырастила верных защитников Отечества.

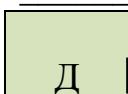
(Из книги «Жемчужины Кубани»)



Найдите на карте Краснодарского края город Тимашевск.

*Найдите в последнем абзаце синоним к слову «солдаты».*_____

Найдите предложения с однородными членами. Выпишите одно такое предложение.



Д Напишите сообщение по теме «Нет в России семьи такой...»

(О героях Великой Отечественной войны, о родных, защищавших страну, о тружениках тыла, о детях войны). 5-7 предложений.

Труженики полей

В хлебе

Солнце с землёю роднится.

В хлебе-

Слава и сила страны.

Как же хлебом таким не гордиться!

Нет ни меры ему,

Ни цены!

В.Подкопаев



Прочитайте.

За окном зима. Метёт хлёсткий мокрый снег, засыпая крыши, молодые тополя, детские площадки, нависая на проводах белыми сверкающими хлопьями. Но и в эту январскую пору вдруг может повеять лето – стоит лишь высыпать в широкую вазу крупные яблоки, упругие, налитые соком, солнечной, впрок накопленной силой. Эти простые зелёные плоды наполняют комнату стойким вкусным ароматом, а душу – светлой радостью... И почувствуешь благодарность не только к людям, вырастившим эти плоды, но и к человеку, который когда-то получил впервые сорт зимних яблок, названный в честь садовода. Сорт яблок – смиренька, А имя селекционера – Лев Платонович Смиренько.

Озаглавьте текст.

Найдите в тексте 5 словосочетаний: существительное + прилагательное.



Прочитайте.

Каждый раз, когда проезжаешь вдоль хлебоборных полей, всюду видишь убегающие вдаль лесные полосы.

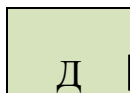
Для чего в полях растут рядами деревья?

Ещё в позапрошлом веке (в 1897 году) Василий Васильевич Докучаев, великий учёный с мировым именем, предложил создавать эти насаждения в наших полях, чтобы защитить их от снежных заносов, от пыльных бурь и суховеев.

Он первым изучил кубанские почвы. Вот как он говорил: «Редко можно найти во всём мире такую богатую страну, которая была бы одарена в почвенном отношении богаче кубанской...».

Объясните значение словосочетания «хлебоборные поля».

Найдите в тексте вопросительное предложение и ответьте на него.



Д Сообщение «Герои кубанских полей»

О трактористах, комбайнёрах, полеводах, садоводах. Может быть, ваши родители, родные и есть герои кубанских полей.

Наши земляки – гордость страны. Ты - наследник земли отцов

Я люблю
Ковыль степных курганов,
Краски моря,
Вешнюю зарю...
Но сегодня
Говорю о главном –
О земле, о людях говорю.
В.Подкопаев.

Задачи.

1. Виктор Васильевич Горбатко был в космосе три раза. Его общее время пребывания там составило 30 суток 12 часов 48 мин. А Севастьянов Виталий Иванович находился в космических полётах на 50 суток 3 часа 11 минут больше. Сколько времени находился в космосе Севастьянов?

2. Березовой Анатолий Николаевич в космосе находился 211 суток 9 часов 4 минуты. На сколько времени он был в космосе больше, чем Севастьянов Виталий Иванович? Подсказка: 211 сут. 9 ч 4 мин = 210 сут. 32 ч 64 мин.



Прочитайте.

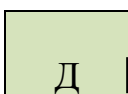
10 июня 1970 года состоялся первый в истории шахматный турнир «Космос – Земля» между экипажем космического корабля «Союз – 9» и Центром управления полётом. За команду «Космоса» выступали космонавты Виталий Севастьянов и Андриян Николаев, а против них - руководитель подготовки советских космонавтов Николай Каманин и космонавт Виктор Горбатко.

Матч длился в общей сложности около шести часов, со 141-го по 144-й виток корабля вокруг Земли, и завершился ничьей.

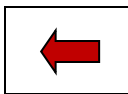
Выпишите фамилии кубанских космонавтов, которые участвовали в шахматном турнире «Космос – Земля».

Посчитайте, сколько лет назад проходил шахматный турнир?_____

Шумят, шумят желтеющие нивы,
Красою сердце веселя.
Родимый край мой,
Край судьбы счастливой,
Земля отцов – моя земля.
Иван Варавва

 Учебник, с.102 выучить стихотворение Виталия Бакалдина «Родина».

Итоговый урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»

 Черноморские казаки, узнав о новом священнике, служившем в Таганроге, чьи проповеди трогали сердца всех людей, обратились с просьбой перевести его в Екатеринодар. О ком идёт речь?

Молодой протоиерей не возражал и в 1803 году переехал служить на Кубань. Приезд Россинского обогатил духовную и культурную жизнь Кубани. Двери его дома были открыты для всех.

Мало кто знает, что Кирилл Васильевич многое делал для того, чтобы остановить на Кубани страшную болезнь, уносившую многих людей – оспу (лихорадку). Он призывал всех делать прививку против болезни. Только уважаемого человека могли послушать казаки. Они поверили своему любимому священнику.

Россинский добивается того, чтобы на Кубани возводили новые храмы, строили школы, училища. Он сам учит детей, иногда работает безвозмездно. За душевное тепло, за любовь ко всем, за просвещение Кубани его называют выдающимся просветителем земли кубанской.

Обучение в школах на Кубани для всех обязательным стало в 20-х годах прошлого столетия. Но было время, когда дети не могли посещать учебные заведения. Это было в 1943 году.

Во время оккупации Краснодарского края учёба детей была прервана. Но как только Кубань освободили, ребята сели за парты. У них не было

учебников, тетрадей. Писали даже на обрывках газет. А печи топили учителя. Они заменяли многим осиротевшим детям родителей.

Именно защитники Отечества смогли подарить всем мирное небо над головой.

Когда враг рвался к сердцу нашей Родины, Москву защищала вся страна. Героический подвиг проявили казаки-кубанцы, оборонявшие подступы к Москве у деревни Федюково.

Тридцать семь наших земляков 4-го эскадрона Армавирского казачьего полка 50-й Кубанской кавалерийской дивизии приняли там последний бой против немецких танков, рвавшихся к столице.

Казаки отпустили своих коней и пошли в атаку. После боя кони ещё долго бродили по лесам и оврагам Подмосковья, поджидая своих боевых друзей. А кубанские казаки, уничтожив 28 танков и множество вражеских пехотинцев, погибли все.

Подвигу земляков-кубанцев
посвящается.
Взрывались, ухали снаряды
И рвали землю на куски,
А у деревни Федюково
Геройски дрались казаки.
Сражались яростно, отважно
И били точно, прямо в цель,
Чтоб было меньше вражьей силы
И больше танковых потерь.
Стоял ноябрь, войны начало...
Горсть эскадрона – тридцать семь
Столицу грудью защищала,
Совсем молоденьких, совсем.
В неравной схватке погибая
На Подмосковном берегу,
Четвёртый эскадрон казачий
Не дал шагнуть в Москве врагу.

На берегу Гряды-речушки,
Чтоб было видно со всех мест,
Стоит героям эскадрона
От земляков Поклонный крест.
Летят весной над ними птицы
И казаков домой зовут,
Туда, где белоснежным цветом
Сады кубанские цветут.
Где синь небес, поля пшеницы,
Где подвиг их в сердцах живёт,
Где землякам, геройски павшим,
Кубань песнь вечную поёт.

После окончания Великой Отечественной войны наша страна лежала в руинах. Надо было заново отстраивать города, поднимать сёла. Труженики села развернули соревнования: кто быстрее сможет порадовать земляков новыми успехами.

Сельское хозяйство восстанавливалось благодаря простым труженикам полей, школьникам, помогавшим после уроков, и учёным-селекционерам. Вот их имена: Василий Степанович Пустовойт, Павел Пантелеймонович Лукьяненко, Михаил Иванович Хаджинов.

Загадки.

Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива.
Прячу в светлые перчатки
Золотистые початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней. Я - ... _____

Сама длинная, худая,
Всю ветром шатает,
А весь мир питает. _____

Золотое решето чёрных домиков полно.
Сколько чёрных домиков,
Столько белых жильцов. _____

Вырастает он в воде,
Хоть совсем не рыбка.
А положишь на столе –
Беленькая глыбка. _____

Соберите пословицы

Хлеб	и в горнице тоска
Хлеб везде хорош:	всему голова
Хлеба ни куска,	в пути не тягость
хлеб	и у нас, и за морем

Есть в русском языке хорошее старинное слово – радетель. Они приносят славу Родине своим трудом, талантом, научными открытиями, спортивными рекордами.



Разгадайте кроссворд «Радетели земли кубанской»

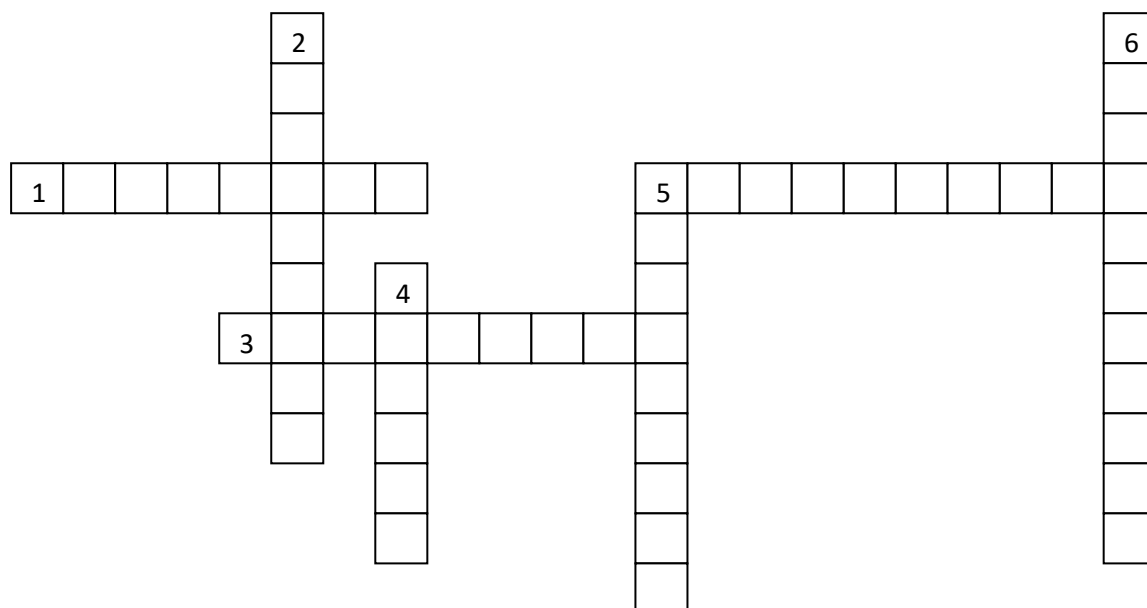
По горизонтали:

1. Фамилия командира космического корабля, лётчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза. Родом из посёлка Венцы-Заря Гулькевичского района.
3. Фамилия коллекционера произведений искусства, основателя первой картинной галереи в Екатеринодаре.
5. Фамилия учёного-селекционера, создавшего много сортов пшеницы, в том числе самую знаменитую - «Безостую – 1».

По вертикали:

2. Фамилия учёного-селекционера, любимым растением которого был подсолнечник.
4. Фамилия многократного чемпиона Европы и мира по спортивной акробатике. Его именем названа улица в Краснодаре и спортивная школа.
5. Фамилия писателя, главного редактора журнала «Родная Кубань».

6. Фамилия композитора, автора многих любимых в России песен. Его именем названа Краснодарская филармония.

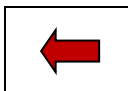


Кубань – матушка, Кубань – кормилица. Наша Кубань необычайно богата и многолика. У нас добывается большое количество полезных ископаемых, наши леса изобилуют зверями и птицами, а моря – разнообразной рыбой.

Наши города уютные и красивые. Но самое большое богатство нашего края – это его люди и, в первую очередь, выдающиеся личности, которые сделали больше других для его развития и процветания.

Нам выпала честь приумножать богатства родного края, трудиться на полях и заводах, совершать научные открытия и не забывать наказа старших о том, что жизнь дана на добрые дела.

Библия. Библиотека



Пророки

Пророки – это те святые времён Ветхого Завета, с кем прямо говорил Бог. Через них Он объявлял Свою волю народу. Случалось, что людям совсем не нравилось то, что им говорили пророки. Они старались об этом забыть. А пророков даже преследовали и убивали. Только зря они это делали. Потому что, раз услышав правду Божию, уже нельзя было заглушить голос совести. И всё равно получалось всё так, как через пророков предупреждал Бог.

Пророки предвидели войны и смену царей, падение Иерусалима и вавилонское пленение; они говорили, что будет Страшный Суд, что придёт в мир Спаситель. Их устами задолго до рождения Иисуса Христа Бог

объявил, что придёт Он в мир Человеком из колена (рода) Давидова и родится от Девы.

Когда Господь Иисус Христос приступил к служению, путь Ему готовил Иоанн Креститель. И Христос называл его последним пророком, потому что после него пророков больше не будет.

Церковь чтит память пророков и их труды и страдания для спасения рода человеческого. Поэтому иконостас имеет Пророческий ряд, в центре которого обычно икона Божией матери, а по бокам ветхозаветные пророки, часто со свитками своих писаний.



Прочитайте.

Учение Иисуса Христа называется Радостной, или Благой, Вестью, потому что оно говорит о радости единения человека с Богом. Иисус впервые открывает нам Бога, как Отца, для Которого все мы – малые дети, которых Он любит и каждому желает спасения. Не случайно молитва, которую Христос дал Своим ученикам, начинается обращением: Отче наш...»

Бог, Которого открывает нам Иисус Христос, это любящий и милосердный Отец. Ему не нужны никакие жертвоприношения, кроме нашего раскаяния и нашей любви.



История славянской азбуки. Житие святых Кирилла и Мефодия

В Византии в старинном греческом городе Фессалоники жил человек по имени Лев. Он принадлежал к знатному роду. Был храбрым воином. Жену его звали Марией. У них росло два сына: Мефодий и Константин. Константин увлекался с раннего детства чтением книг на родном греческом языке, самостоятельно выучил латинский язык.

В родном городе Фессалоники жили греки и славяне. А книги писали только на греческом языке, так как у славян не было своего алфавита. С того времени Константин стал думать о просвещении славян.

Мефодий со временем стал отважным воином. Но однажды ему дан был приказ подавить восстание славян. Мефодий отказался. Он решил продолжить свою жизнь в монастыре.

Однажды после долгой разлуки братья встретились.

-Хочу осуществить свою мечту, - сказал Константин, - создать письменность для славян.

- Если позволишь, я помогу тебе, - предложил Мефодий.

- Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, словно пела, - решили братья.

Константин и Мефодий трудились день и ночь над созданием славянской азбуки.

Много врагов было у братьев. Но ещё больше – друзей. Братья смогли составить азбуку. На славянском языке стали вести церковные службы.

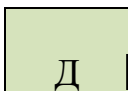
Константина в монашестве называли Кириллом.

Воссиял свет разума и над государством Русским.
Во времена славного князя Владимира принял русский народ православную веру в 988 году. В 2019 году Россия празднует 1031-летие крещения государства.

Пришли на Русь учителя из Болгарии. Это были ученики Кирилла и Мефодия. Стали люди постигать грамоту. Стала украшать Русь свои города храмами.

И каждый, кто учился славянской грамоте, хранил в памяти имена первых учителей – Кирилла и брата его Мефодия.

(По рассказам В.М.Воскобойникова)



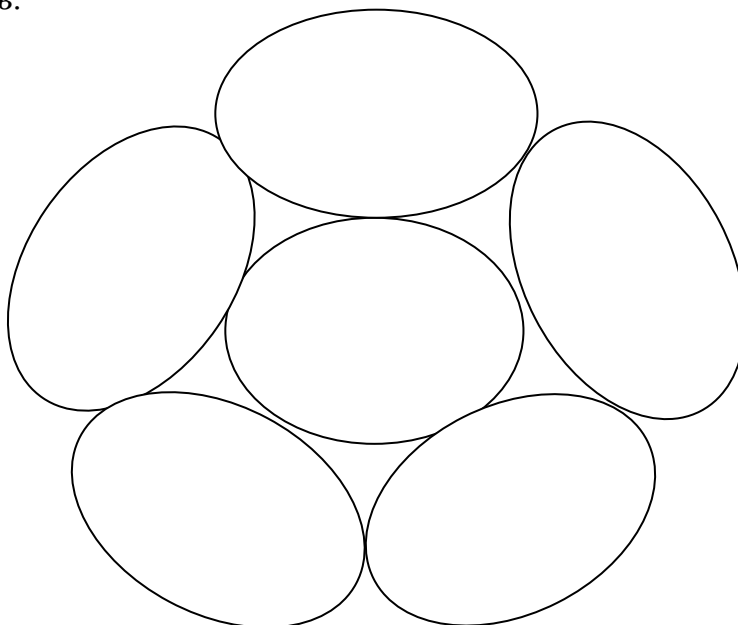
Д Напишите сообщение «Библиотека для детей».

Современная библиотека. Библиотека будущего. Нужна ли библиотека в современном мире. Почему я люблю посещать библиотеку. Я хочу стать библиотекарем.

Культурное наследие Кубани

Нет Родины прекрасней, чем та, где мы живём.

В.Подкопаев.





Прочитайте.

Маяками на Чёрном и Азовском морях никого не удивишь. Каждый из них – и местная достопримечательность, и памятник архитектору. В Геленджике перед старинным маяком, который работает больше ста лет, даже установили в 2011 году двухметровую бронзовую скульптуру «Смотритель маяка».

В Темрюке маяк появился в 1916 году. Однако во время боёв за город в годы Великой Отечественной войны маяк был разрушен. В 1947 году на этом месте поставили временную деревянную вышку, а спустя десять лет построили каменную восьмигранную башню.

Озаглавьте текст.

Найдите на карте Краснодарского края города, которые встречаются в тексте.

Какую роль выполняет маяк?



Прочитайте.

Жизнь казаков всегда была полна трудностей и опасностей. Справиться с ними им помогала вера в Бога. Переселившись на Кубань, казаки начали возводить храмы. Первый из них, Свято-Покровский, был построен в Тамани. А самым величественным по праву считался екатеринодарский Александро-Невский собор. Здесь хранили Жалованную грамоту Екатерины Второй, боевые награды и знамёна. К сожалению, позже собор был снесён.

Прошло время, и Александро-Невский собор отстроили заново.

Один из старейших на Кубани Свято-Вознесенский храм станицы Пластуновской был сохранён и продолжает действовать. Гордятся возрождённой Свято-Никольской церковью жители Армавира. Красуются и сияют на солнце золотые купола храмов в городах и станицах. И, как прежде, звучит над Кубанью колокольный звон.

(Из книги «Жемчужины Кубани»).

Озаглавьте текст.

Что хранили казаки в Александро-Невском войсковом соборе?

Найдите в тексте и выпишите словосочетания «существительное + прилагательное»

Вот какие слова можно услышать только у кубанцев:

Базалай – дорогой кавказский кинжал.

Бандура – старинный струнный казачий музыкальный щипковый инструмент.

Бодня – кадушка для засолки сала.

Буряк – свёкла.

Глэчик – глиняный сосуд.

Горнэць – печной горшок.

Макитра – большая посуда из обожжённой глины для квашни.

Наброзники – праздничные занавески для икон.

Кабыця – летняя плита на улице, под навесом.

Рубель – уют.

Пэчэрица – гриб.

Рывчок – ручей.

Парубок – молодой человек, парень.

- Вот как объясняют это слово: «па» - полу, «робок» - работник. Выходит – полуроботник.



Прочитайте.

Народные песни – это река времени. Река полноводная, могучая, питающая наши души, нашу память. А у того человека, который забывает о песне, душа чахнет, сердце черствеет.

Песня – это бесценное богатство. В России трудно найти более песенный край, чем Кубань. Исторические, походные песни казаков опишут историю так, как не расскажет ни один знаменитый учёный. Не зря говорят: «Из песни слов не выкинешь».

Озаглавьте текст.

Найдите в тексте и выпишите словосочетания «существительное + прилагательное».



Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

1. Народная мудрость.

3. Глиняная посуда для квашни (теста).

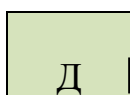
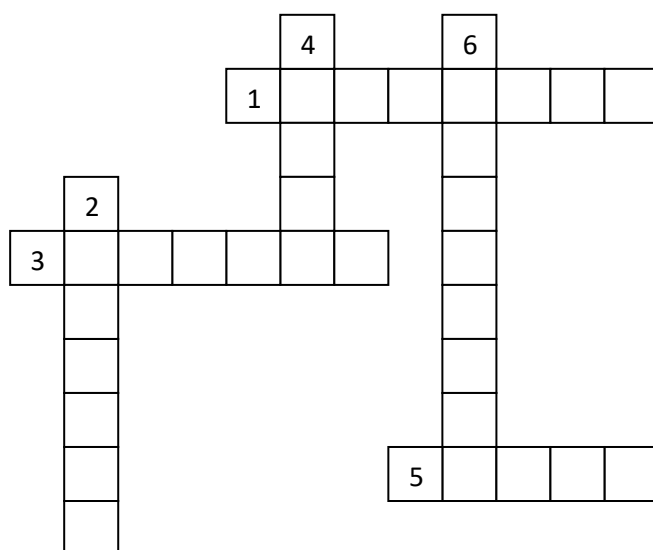
5. Они на Чёрном и Азовском морях и местная достопримечательность, и памятники архитектуры.

По вертикали:

2. Молодой человек, парень.

4. Кубанская речь.

6. Какой императрице был создан памятник в казачьей столице?



Напишите сообщение по теме «Культурное наследие моего населённого пункта».

Памятники, дома, школа, музей, песни, обряды, часовня и т.д.

Музеи - хранители материальной и духовной культуры



Прочитайте.

Первый музей на Кубани был создан генералом Иваном Диомидовичем Попко, начальником Псекупского казачьего войска. Он призвал новых переселенцев, занимающих долину реки Псекупс, не уничтожать, а сдавать

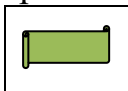
ему бытовые вещи, оставшиеся на местах горских аулов. Так собралась коллекция из орудий труда и посуды абадзехов.

Сначала Иван Диомидович хранил экспонаты у себя в квартире. Потом решил создать музей в ст.Ключевой (ныне Горячий Ключ). Для этого на площади была сооружена горская сакля.

Когда обнаружили останки доисторических животных в долине Псекупса, то для них был сооружён ещё и палеонтологический музей. Ещё один музей был открыт в полковой школе.

Кроме этого, Иваном Диомидовичем был собран огромный архив документов о Северном Кавказе. Он написал несколько книг по истории казачества.

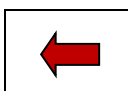
Однако конец этой истории печален. Генерала перевели на другое место службы, и музеи остались без присмотра. Где сейчас экспонаты, никто не знает. А архивные документы (тысячи листов) были отправлены на растопку печей.



Найдите на карте р. Псекупс, г. Горячий Ключ.

Какие были первые экспонаты музея генерала Попко?

Как вы думаете, можно ли было спасти коллекцию Ивана Диомидовича? Каким образом?



Из истории Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А.Коваленко.

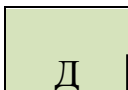
Летом 1942 года стало ясно, что Краснодар может быть оккупирован гитлеровскими войсками. Под угрозой оказались культурные ценности, хранившиеся в музее им. А.В.Луначарского (в наши время ему возвращено имя основателя Ф.А.Коваленко). Надо было спасать от разграбления картины, графику и другие предметы искусства.

Операции по эвакуации бесценного груза обеспечили директор музея Александра Ксенофонтовна Осипова и старший научный сотрудник Михаил Петрович Богоявленский. Причём поезд, на котором они везли коллекцию, оказался последним, которому удалось проскочить через пылающие станции. Затем была тяжелейшая дорога до Баку и переправа на рыбацкой лодке через бушующее Каспийское море. Изнурительное двухмесячное путешествие коллекции музея завершилось 30 сентября 1944 года.

После окончания Великой Отечественной войны Краснодар вошёл в список десяти самых пострадавших во время боевых действий городов

СССР. Город восстановили, музей вернулся на родину. Но во время эвакуации музея было утрачено и похищено 536 экспоната.

(Из книги «80 историй о Краснодарском крае»)

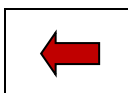


Д

Напишите сообщение «История моего экспоната в классном музее»

Итоговый урок по теме «Я как хранитель духовного наследия Кубани»

Давай-ка припомним былое, казак,
Развеем над морем туманы.
Кто первый по-братски нам путь показал
На добрые земли Кубани.
Кто первый сказал:
«Тут нам жить начинать!»
Казачье уменье приложим,
А враг нагрянет –
Мы вынем опять
Калёные шашки из ножен».



Переселение на Кубань казаков было давно, в 1792 году. Мы – потомки тех первопроходцев, тех храбрых, мужественных воинов и землепашцев. Мы – хранители материального и духовного наследия Кубани.

Бывают края, что недвижны веками,
Зарывшись во мглу и мох,
Но есть и такие, где каждый камень
Гудит голосами эпох!

Народное знание о родных местах зародилось в далёком прошлом. История нашего края богата. И мы должны знать её. Потому что тысячи ниточек связывают нас с нашим Отечеством.

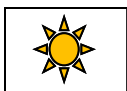
Отечество – это земля наших предков. Человеку дана память, запечатлевшая жизнь многих поколений, память, уходящая в века. И только тот, кто вырастая, понимает и помнит, куда уходят корни дерева, на котором он вырос, становится настоящим человеком.

Душевные люди, хлебосольны,
Их доброта не напоказ.
Стройны казачки, словно сосны,
Мудры мужчины, как Кавказ.
Кубань, ты мне от века любя,
Твои пшеницы, ячменя.
И пыль, осевшая на губы,
И зной, текущий сквозь меня.

Александр Сергеевич Пушкин, чьё имя носит библиотека г. Краснодара сказал: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Не уважать оной – есть постыдное малодушие!»

И мы гордимся славными собирателями кубанской культуры – Евгением Дмитриевичем Фелицыным, Фёдором Акимовичем Коваленко и другими выдающимися людьми, кто оставил нам в наследство музеи кубанской культуры.

Мы гордимся и теми людьми, которые во время оккупации края сохранили музейные экспонаты, иногда жертвуя самым дорогим – своей жизнью.



Особая история у православных храмов Кубани.

Хотят в забвенье утопить
Живую боль.
И чтобы волны
Над ней сомкнулись.
Быль – забыть!

В 1920 году Екатеринодар с приходом новой власти переименовали в Краснодар. Но храмы нельзя переименовать, их решили уничтожить.

Так память горя велика,
Глухая память боли.
Она не слышится пока
Не выскажется вволю.

Родная Церковь, Мать святая,
Тебя создал Господь Христос.
Он Сам, за жизнь твою страдая,

Позор Голгофский перенёс.
Ты Правды божьей утверждение,
Столп вечной Истины святой;
Ты город мира и спасенья,
Оплот твердыни неземной.

Православные храмы тоже являются хранителями духовного наследия Кубани. В войсковом соборе благоверного князя Александра Невского хранились казачьи регалии. Войсковой священник сопровождал казаков в ратных подвигах. Стихотворение войскового священника К.Образцова стало гимном Кубани. Казак без веры не казак.

Пройдёт время и золотые купола засияют опять на Кубани.

Край родной
Лесок весёлый, родные нивы,
Реки извивы,
Цветущий склон,
Холмы и сёла, простор привольный
И колокольный
Певучий звон...
С твоей улыбкой, с твоим страданьем,
С твоим дыханьем
Сливаюсь я, -
Необозримый, Христом хранимый,
Мой край родимый.
Любовь моя!

Подберите синонимы к слову «Родина».

Как мы должны относиться к Родине:
Должны её

Подберите эпитеты к слову «Родина».

Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Родного неба милый свет,
Знакомые потоки,
Златые игры первых лет
И первых лет уроки.
Что вашу прелесть заменит?
О, родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя?

СЛОВАРИК

Край – крупная административно-территориальная единица.

Почва– верхний плодородный слой земли, на котором растут растения.

Полезными ископаемыми называют всё, что добывается из недр земли и используется человеком.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Ответы к кроссвордам

Полезные ископаемые Краснодарского края

По горизонтали:

- 1.Песок
- 3.Карьер
- 4.Глина
- 5.Кирпич

По вертикали:

- 2.Вода
- 4.Гравий

История культуры в архитектуре. Древние жилища

По горизонтали:

- 1.Археология
- 3.Греки
- 5.Ильский

По вертикали:

- 2.Пещеры
- 4.Меоты
- 6.Городища
- 7.Горгипсия

Исторический и современный облик края

По горизонтали:

- 1.Станица
- 3.Ставни
- 5.Черепица

По вертикали:

- 2.Хата
- 3.Саман
- 4.Кирпич
- 6.Прямые
- 7.Камыш

Одежда жителей Кубани

По горизонтали:

- 1.Черкеска
- 3.Папаха
- 5.Газыри
- 7.Приказ

По вертикали:

- 2.Бешмет
- 4.Сапоги
- 6.Икона

Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани

По горизонтали:

- 1.Этнография
- 3.Родители
- 5.Няня
- 7.Долг

По вертикали:

- 2.Обман
- 4.Угол
- 6.Традиция

Символика Краснодарского края

По горизонтали:

- 1.Знамя
- 3.Герб
- 5.Образцов

По вертикали:

- 2.Бунчук
- 4.Малиновый
- 6.Родина

Жизнь дана на добрые дела

Кроссворд «Радетели земли кубанской»

По горизонтали:

- 1.Горбатко
- 3.Короленко
- 5.Лукьяненко

По вертикали:

- 2.Пустовойт
- 4.Мачуга
- 5.Лихоносов
- 6.Пономаренко

Культурное наследие Кубани

По горизонтали:

- 1.Фольклор
- 3.Макитра
- 5.Маяки

По вертикали:

- 2.Парубок
- 4.Говор
- 6.Екатерина

Ответы к загадкам

Природные зоны Краснодарского края

Река, ручей, водопад, родник, озеро.

Известняк, песок, газ, нефть, цемент, мел, глина.

Устные исторические источники

Часы, дуршлаг, солнце, забор, подсолнух, пол и потолок, печь, плуг, пшеница, петух.

Звёзды и небо.

Земля отцов – моя земля

Викторина «Путешествие в прошлое»

- 1.Меоты
- 2.Горгияпия
- 3.1973 г.
- 4.-
- 5.-
- 6.В 1920 году.
- 7.-
- 8.Родители, сам.
- 9.Дуб
- 10.Черкески, папахи.
- 11.-
- 12.Сабля, седло, всадник на коне, подкова.

Игра «Доскажи пословицу»

- ...догонит
- ...едучи
- ...сильнее
- ...носит
- ...сирота
- ...стареет

Жизнь дана на добрые дела

Кукуруза, пшеница, подсолнух, рис.



Коллекция булав и перначей.
Экспозиция в областном правлении.
Екатеринодар. Конец XIX века.



Регалии Черноморского казачьего войска – булавы, перначи, знамя, ордера светлейшего князя Г.А.Потёмкина, войсковые и куренные печати, блюдо – периода правления императрицы Екатерины II в экспозиции музея-заповедника.

Фотографии из книги «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»/Н.А.Корсакова, Б.Е.Фролов.- Краснодар: Традиция, 2013.



1. Полковое знамя, пожалованное в 1801 году Черноморскому казачьему войску императором Павлом I.

Фотографии из книги «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»/Н.А.Корсакова, Б.Е.Фролов.- Краснодар: Традиция, 2013.



Полковое знамя, пожалованное Черноморскому казачьему войску императором Александром I в 1803 году.



Казак 1-го Хопёрского полка Кубанского казачьего войска. Цветная открытка периода Первой мировой войны.



Казак Кавказского казачьего эскадрона Собственного Его Величества конвоя.



«Казачки». Паули. 1862. Изображены донская казачка, казаки лейб-гвардии казачьего и Атаманского полков и казак лейб-гвардии Черноморского дивизиона.

Фотографии из книги «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»/Н.А.Корсакова, Б.Е.Фролов. - Краснодар: Традиция, 2013.