

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 5
от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ 27
_____ Е.А.Волгина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко
хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
начального общего образования, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2) и ФАОП НОО для
обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год для обучающихся на дому

обучающегося **Семерниковой Дарьи Алексеевны**
класс **1 дополнительный**

ООП (АООП, вариант АООП) - адаптированная основная
общеобразовательная программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Срок обучения 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок реализации – 5 лет.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598);

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённого постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённый приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158;

- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1023.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1 класса -33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели:

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		Учебные дни		Каникулярные дни	
		сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	01.09.2023- 28.10.2023	8 недель 1 день	29.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть		06.11.2023- 29.12.2023	7 недель 5 дней	30.12.2023 по 08.01.2024	10
3 четверть	2 полугодие	09.01.2024– 22.03.2024	11 недель	23.03.2024 по 31.03.2024	9
1 класс		Дополнительные каникулы		10.02.2024-18.02.2024	9 дней
4 четверть		01.04.2024– 25.05.2024	8 недель 1 день	26..05.2024-31.08.2024	
итого		2-11 кл. – 34 учебных недели 1 кл. – 33 учебных недели		27 каникулярных дней 1 кл. – 36 каникулярных дней	

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- домашнее задание обучающимся по адаптированным программам в 1 классе, в 1 дополнительном классе не задается;
- промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классе, 1 дополнительном классе составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15». Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе – 23 часа, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15».

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 27, утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 27 (протокол № 6 от 22.05.2023 г.)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ 27, АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

По АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), на дому обучается 1 обучающийся в 1 дополнительном классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Для проведения занятий обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) используются следующие формы организации образовательного процесса:

- проведение уроков на дому учителями-предметниками (приходящий учитель);
- частичное посещение учебных занятий в школе;
- проведение уроков с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций развития ребенка направлены на исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
 - развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
 - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение,
- Иностранные языки (английский язык);
- Математика и информатика – математика;
- Обществознание и естествознание - окружающий мир;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры);
- Искусство - ИЗО и музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура – адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) обучения на дому по АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год обучающейся 1 дополнительного класса Семерниковой Дарьи Алексеевны прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 27, с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по четырехбалльной шкале, промежуточные (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (кр);

- по иностранному языку – анализ текущей успеваемости в 3 классе, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;
- по математике в форме контрольной работы за год (кр);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (в конце учебного года);
- по музыке – анализ текущей успеваемости (ату) в 2,3 классах, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;
- по изобразительному искусству – творческая работа (тр);
- по технологии – проектная работа (пр);
- по окружающему миру – проект (п);
- по основам религиозных культур и светской этики – проект (п);
- по физической культуре – зачет (з).

Уровень сформированности УУД проверяется по итогам 1 полугодия и по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, музыке. Фиксируется в сводной ведомости сформированности УУД.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной комплексной работы, которая проводится в конце каждого учебного года. Результаты интегрированной комплексной работы фиксируются в классном журнале на отдельной странице по уровням достижений в процентах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.А.Волгина

Рассмотрено
на педсовете 28.08.2023 г.
протокол № 1

Согласовано
Родитель
_____ Семерникова О.П.
«_____» _____ 2023 г.

Приложение №1
Утверждено
приказом МБОУ СОШ 27
№ 210 от 31.08.2023
Директор _____ Е.А.Волгина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
обучения на дому по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ученицы 1
дополнительного класса Семерниковой Дарьи Алексеевны на 2023-2024 учебный
год

Предметные области	Классы	I	Количество часов в неделю						Всего
			I доп.			II	III	IV	
			Комбинированный подход						
			Приходящий учитель на дом	Частичное посещение ОО	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий				
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	2	2	1	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	1	2	1	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	2	2	-	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	-	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	-	3	3	3	15
Технология	Технология	1	-	1	-	1	1	1	5
ИТОГО:		21	8	10	3	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. неделе)		21	21			23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8			8	8	8	40
Коррекционно-развивающие занятия		6	3	3	-	6	6	6	30
Внеурочная деятельность по направлениям		2	-	2	-	2	2	2	10
Итого:		29	29			31	31	31	151
Всего к финансированию			11						