

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУДО «ДХШ г. Кемерово»
Н.Н. Шаталова
« 19 » июня 2024г.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа города Кемерово»**

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению
в пределах осваиваемой образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано МАУДО «ДХШ г. Кемерово» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.
- Уставом Учреждения.
- Лицензией регистрационный номер Л035-01258-42/00223952 от 09.10.2019г. (выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно).

1.2. Цель настоящего Положения – регламентация процесса формирования и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, сокращенных учебных программ.

1.3. Учреждение имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» (далее ДПОП) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительных искусств (далее – ДОП) по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умения и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей ДПОП «Живопись» и в сокращенные сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- рекомендации уполномоченных лиц (преподавателей, заместителя директора по УВР и др.)
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Учреждения.

2.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса:

- наличие прав обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- возможность организации образовательного процесса для обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том, числе с сокращённым сроком обучения);
- особый порядок оценивания промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный Педагогическим советом и приказом директора Учреждения;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.6. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Учреждения.

2.7. Количество обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Учреждения финансовыми средствами.

2.8. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с базисным учебным планом Учреждения и является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год. Согласуется с Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

2.9. Цель индивидуального учебного плана - создание организационных условий для самоопределения обучающегося, способа и формы обучения по окончании Учреждения.

2.10. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить реализацию федеральных государственных требований к ДПОП «Живопись»;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ в области изобразительного искусства в Учреждении и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.12. Индивидуальный учебный план отражает структуру ДПОП «Живопись» или ДОП, установленных ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

2.13. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением ДПОП «Живопись» и ДОП обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.14. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ДПОП «Живопись», а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.15. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном настоящим Положением.

3. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам

3.1. Сокращёнными образовательными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращённые сроки по сравнению с нормативными сроками на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и

навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за её пределами, в том числе, в форме самообучения).

3.2. Сокращение срока освоения ДПОП «Живопись» или ДООП допускается при наличии в Учреждении разработанной сокращенной ДПОП «Живопись» или ДООП, готовности обучающихся к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования и (или) домашнего обучения, самообучения.

3.3. В учебном плане сокращенной ДПОП «Живопись» или ДООП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ДПОП «Живопись» или ДООП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ДПОП «Живопись» или ДООП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.4. В учебных планах с сокращённым сроком обучения должно предусматриваться

– наименование дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

– увеличению доли самостоятельной работы обучающихся;

– соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;

– общая трудоёмкость дисциплин, устанавливаемых Учреждением по выбору обучающихся, должна быть в объёме не менее, чем указано в соответствующем ФГТ по направлению подготовки.

3.5. Освоение обучающимися сокращённой ДПОП «Живопись» или ДООП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Желание обучаться по сокращенной ДПОП «Живопись» или ДООП может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

3.6. Сокращенная ДПОП «Живопись» или ДООП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Учреждении способность освоить в полном объёме ДПОП «Живопись» или ДООП за более короткий, по сравнению с нормативным, сроком.

3.7. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ДПОП «Живопись» проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ДПОП «Живопись». Перечень учебных предметов и сроков проведения вступительных испытаний утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. Срок освоения сокращенных ДПОП «Живопись» или ДООП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

3.9. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ДПОП «Живопись» или ДООП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.10. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ДПОП «Живопись» или ДООП принимается на основании рекомендации методического совета Учреждения по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся (или вступительных испытаний при поступлении в Учреждение), при наличии заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора Учреждения о переводе данного обучающегося на сокращенную ДПОП «Живопись» или ДООП.

3.11. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Учреждения. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Учреждения, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.12. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для ДПОП «Живопись» с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.13. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления

родителей перевестись на обучение по соответствующей ДПОП «Живопись» или ДООП с нормативным сроком обучения.

4. Разработка индивидуальных учебных планов по ДПОП «Живопись» или ДООП

4.1. Учреждение имеет право реализовывать ДПОП «Живопись» или ДООП по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих ДПОП «Живопись» или ДООП с нормативными сроками обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных ДПОП «Живопись» или ДООП по соответствующим направлениям с нормативными сроками обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ДПОП «Живопись».

Положение заслушано и принято решением Педагогического совета от 19.06.2024 г.