|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ИНТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИНЯТА  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. Карманова  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |   **Дополнительная общеобразовательная**  **общеразвивающая программа**  **«Юный журналист»**  **Направленность:**  Социально-гуманитарная  **Возраст учащихся:** 9 – 15 лет  **Срок реализации:** 3 года  **Составитель:**  **Канева Анна Анатольевна,**  педагог дополнительного образования  Инта  2024 |

1. **Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
8. Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
9. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
10. Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительное образование расширяет возможности детей и подростков в получении знаний, умений и навыков, которые позволят успешно адаптироваться в социальной среде, сделать правильный выбор будущей профессии, развить и реализовать творческий потенциал. В связи с этим возникла идея создания дополнительной образовательной программы «Юный журналист», которая способствует совершенствованию форм речевой деятельности, осознанному выбору профессии, развитию творческой инициативы детей и подростков.

Журналистская деятельность имеет большой образовательный потенциал, даёт возможность ребёнку вырабатывать и свободно выражать собственное мнение. Такой род деятельности предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы, согласно своей жизненной позиции. Обучение журналистике развивает такие личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность.

Программа «Юный журналист» построена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их самопознанию, личностному и профессиональному самоопределению.

Учащиеся изучают теорию и выполняют задания на практике по основам журналистики, фотожурналистики, социальных сетей, видеосъемке, получают материалы по следующим темам: жанры журналистики, разновидности информации, способы её отбора и анализа, основные понятия о СМИ, характеристика деятельности печатных и электронных СМИ.

Программа позволяет раскрыть способности и возможности каждого обучающегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни. В результате обучения «юный журналист» должен уметь анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, доказательно излагать материал, самостоятельно применять полученные знания, пополнять их и систематизировать.

Чем раньше будет сформирована способность отбора и систематизации информации, тем успешнее ребёнок будет действовать в любой предметной области, используя своё умение находить, обрабатывать и применять учебный материал.

Программа «Юный журналист» формирует умение писать, наблюдать, фиксировать, систематизировать материал. Сведения об истории журналистики позволяют расширить запас знаний историко-научными фактами.

Таким образом, педагогическая ценность данной программы состоит в том, что даёт обучающимся возможность:

• познакомиться с новой интересной деятельностью, новыми знаниями;

• развивать устную и письменную речь;

• научиться собирать, обрабатывать и распространять информацию;

• расширять свои представления о жизни общества;

• научиться навыкам общения со сверстниками;

• повысить свою самооценку и личностный статус в детском коллективе;

• определить свои жизненные взгляды и ценности;

• в процессе создания газеты, участия в опросах, акциях приобрести своеобразный практический и социальный опыт.

Программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон – дети от 9до 15 лет. Младшие группы охватывают детей 9-11 лет, средние – 12-15.

Нижняя граница возраста обусловлена тем, что в настоящее время возрос интерес обучающихся начальной школы к такой познавательной сфере деятельности, как журналистика, где есть возможность собирать интересный материал, выпускать классную газету, рассказывать сверстникам о том, что их интересует и волнует.

Подросткам 12-14 лет образовательная программа «Юный журналист» предлагает интересные формы деятельности, позволяющие участвовать в социальных акциях, проводить интервью, писать репортажи, выпускать тематические газеты.

Обучающиеся старших классов, определяющие будущую профессию, находят в образовательной программе индивидуальную траекторию развития своих творческих и интеллектуальных способностей.

Этапы реализации программы (обучающий, развивающий, творческий) совпадают с годами обучения. Дети независимо от возраста проходят эти этапы. Занятия по программе могут проводиться в смешанной группе с использованием индивидуального и дифференцированного подходов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего за год 144 часа.

Программа является модифицированной, так как разработана на основе ряда источников. При разработке дополнительной образовательной программы «Юный журналист» был проанализирован опыт работы педагогов в данной сфере: дополнительная образовательная программа Л.Л. Шеяновой «Юный журналист», педагога дополнительного образования, программа В.А. Горобченко «Школа юных журналистов имени Н. Островского» Ярославского городского Центра внешкольной работы, дополнительная образовательная программа детского объединения пресс-клуб «Журналистика. Реклама. Социология» В.Ю. Бобровницкой, педагога ГОУ ЯО «Центра детей и юношества», дополнительная образовательная программа «Основы журналистики и организации коммуникаций» Д.А. Сизовой, педагога дополнительного образования Ярославского городского Центра внешкольной работы.

Программа корректируется исходя из анализа потребностей обучающихся и диагностики результативности изучения ими определенных тем.

Диагностика освоения программы предусматривает постоянный текущий контроль в форме наблюдений и фиксации коллективной и индивидуальной работы ребенка (публикации в газете, участие в конкурсах и творческие задания). Для диагностики образовательных результатов используются тесты, проверочные задания, кроссворды. Итоговый контроль на каждом этапе предусматривает выпуск газеты и своеобразный творческий отчет в форме публикаций в группе ВК.

Основными формами представления результатов по данной дополнительной образовательной программе является регулярные публикации в группе ВК, выпуск газеты, классных и школьных информационных изданий, а также участие обучающихся в различных городских, районных и областных мероприятиях журналистской направленности. Аккаунт в социальной сети ВК позволит распространять продукты, созданные школьной редакцией, на большую аудиторию в различных форматах. При этом обратная связь будет оперативной, и редакция сможет быстро понять, в каком направлении двигаться дальше.

**I.2. Цель, задачи, принципы программы**

**Цель:** Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.

**Задачи:**

* познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
* развивать уровень владения письменной и устной речью;
* познакомить с видами сбора и обработки информации;
* познакомить с жанрами публицистического высказывания;
* развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;
* способствовать активизации личности в коллективе,
* совершенствовать коммуникативные навыки;
* создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры;
* пробуждать интерес ко всем сферам жизни и деятельности страны, города, школы и коллектива, выражать свою гражданскую позицию;
* сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни Центра и района.

**Принципы обучения:**

* уважение к личности ребёнка в сочетании с требовательностью к нему;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
* воспитание в коллективе и через коллектив;
* создание ситуации успеха, способствующей развитию мотивации к активной творческой деятельности;
* добровольность участия в образовательном процессе;
* наглядность и научность информации;