|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ИНТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИНЯТА  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Карманова  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |   **Дополнительная общеобразовательная**  **общеразвивающая программа**  **«Школьное лесничество»**      **Направленность:**  естественнонаучная  **Возраст учащихся:** 12 - 17 лет  **Срок обучения:** 3 года  **Составитель:**  **Тентюкова Яна Николаевна,**  педагог дополнительного образования    Инта  2024 |

**1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» является модифицированной, разработана на основе типовой программы И.В.Костинской «Исследователи природы», автор И. В. Костинская, Москва «Просвещение» 1983 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
* Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
* Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Школьное лесничество - добровольное объединение обучающихся образовательных учреждений основного общего и среднего (полного) образования, организованное, как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

**Актуальность программы.**

Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на «обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощимого использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения». В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач – движение школьных лесничеств.

Ежегодное обновление программы будет проводиться согласно изменениям нормативных документов и методических рекомендаций РФ, РК. Программа может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и иных учебно-методических документов (при необходимости). Ежегодное обновление программы осуществляется по результатам мониторинга качества освоения программы, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

**Отличительные особенности.**

Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Учащиеся изучают природу и экологию родного края.

По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебно-творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций.

В процессе освоения программы предполагаются активное взаимодействие со специалистами Интинского лесничества, специалистами национального парка «Югыд ва», сотрудниками рыбоохраны; изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.

Уровень сложности: «стартовый» и «базовый».

**Особенности организации образовательного процесса**. Количество часов по годам обучения, расписание занятий составляется в соответствии с требованиями к учреждениям дополнительного образования. Эффективность процесса обучения зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной нагрузки соответственно возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

Объединение работает по графику 6-дневной рабочей недели.  
Группы формируются из количества желающих детей заниматься по программе и их возраста.

Наполняемость группы:

1 год обучения - 12 – 13 человек;

2 год обучения - 10 – 11 человек;

3 год обучения - 10 – 11 человек;

Допустимая нагрузка: 8 часов в неделю;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. В обучение входят осенние и весенние каникулы. Во время зимних каникул занятия не проводятся.

**Адресат:**

Направленность – естественнонаучная

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная

По масштабу действия – учрежденческая.

Программа «Школьное лесничество» рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 17 лет – детей, не имеющих специальной подготовки, но проявивших желание к овладению знаниями в области экологии. Данная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься в объединении, поэтому индивидуальные особенности детей при их зачислении не учитываются. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и регламентируется расписанием занятий.

**Объём программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» рассчитана на реализацию в течение 288 академических часов за один учебный год. **Срок** освоения программы три года.

**Формы организации образовательного процесса:**

Форма обучения очная.

Формы проведения занятий:

- групповая:

перед учащимися ставятся познавательные задачи.

- коллективная: это форма, при которой все члены коллектива обучают друг друга, то, что знает один, должны знать все.

- индивидуальная: эта форма учит индивидуальному труду и представляет возможность для самостоятельной работы. Успех достигается подбором дифференцированных заданий и систематическим контролем педагога за их выполнением.

- проектная: дети определяют тему, которая их заинтересовала, выдвигают гипотезу, ставят цель и находят информацию по выбранной теме.

**Виды занятий** по данной программе различные: беседа, показ. Предусмотрены лекционные, практические занятия и т.д. Наиболее характерными формами проведения занятий являются тематические прогулки, занимательные игры, экскурсии, походы, наблюдения и опыты, исследовательские работы. Регулярно проходят встречи с профессиональными путешественниками, специалистами, учеными. Занятия представляют собой комплексное решение поставленных задач;

**Режим занятий:**

2 занятия по 3 часа и одно занятие 2 академических часа с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Один академический час для учащихся равен 45 минутам. Во время работы педагога дополнительного образования определяется педагогической нагрузкой и расписанием учебных занятий.

**2. Цели и задачи**

**Цель программы:** расширение знаний обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности, привитие интереса к природоохранной деятельности, трудовое воспитание, профессиональная ориентация экологического, лесохозяйственного профиля.

**Задачи «Школьного лесничества»:**

**Образовательные:**

* Расширить и укрепить знания обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности.
* Участвовать в экологических конкурсах, конференциях, акциях, мероприятиях, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом со сверстниками.
* Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов Интинского района.
* Научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования.
* Научить самостоятельно работать со справочниками и определителями.

**Воспитательные:**

* Привить интерес обучающимся к природоохранной деятельности.
* Способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений.
* Содействовать профессиональной ориентации обучающихся экологического, лесохозяйственного профиля.

**Развивающие:**

* Развить самостоятельность и инициативу при выполнении исследовательских работ.
* Развить наблюдательность, усидчивость, интерес к познанию окружающего мира.
* Содействовать воспитанию любви, бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу.