|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ИНТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИНЯТА  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Карманова  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |   **Дополнительная общеобразовательная**  **общеразвивающая программа**  **«В мире животных и растений»**   |  |  | | --- | --- | |  | **Направленность:**  **естественнонаучная**  **Возраст учащихся: 7-10 лет**  **Срок реализации: 3 года**  **Составитель:** |   **Першина Алевтина Викторовна,**  **педагог дополнительного**  **образования**      Инта  2024 |

**1. Пояснительная записка**

1.1. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных и растений» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
* Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
* Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы.
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

**Направленность:** естественнонаучная.

**1.2. Актуальность** программы обусловлена тем, что экологическое образование является неотъемлемой частью общего образования на всех этапах развития современной личности от раннего детского возраста до старости. Оно способствует формированию системы научных и практических знаний и умений. Пройдя обучение по предлагаемой программе, дети приобретут комплексные знания по нескольким предметам биологии (ботанике, зоологии), географии, экологии. Все это показывает потенциал учебной деятельности обучающихся, прежде всего, в отношении формирования их научного мировоззрения. Поскольку формы деятельности, применяемые в программе, ценны для воспитания будущего поколения, то следует в этой связи выделить три первостепенных аспекта данной программы:

* Биологическое образование, осуществляемое в процессе познания окружающего мира и овладении соответствующими натуралистическими знаниями, умениями и навыками;
* Экологическое воспитание, реализуемое путем развития на основе познавательного интереса подлинного уважения к природе;
* Эколого-гуманистическое развитие личности, формирование адекватной картины мира и соответствующей системы ценностей.

Настоящая программа направлена на формирование разносторонне развитого, гармоничного человека. Имеется в виду гармония между мыслительной деятельностью, эмоционально-волевой регуляцией и нравственной направленностью личности, то есть гармония между физическим, душевным и духовным развитием человека.

**1.3. Отличительные особенности.**

В отличие от основной программы изменения внесены с учетом особенностей ОУ в части:

- возраста - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана для учащихся 7-10 лет;

- уровня подготовки - дети, не имеющие специальной подготовки, но проявившие желание обучаться в данном объединении;

- режима занятий – в удобное, от школьных занятий, время;

- планируемых результатов – получить знания и умения, соответствующие поставленным задачам каждого уровня обучения;

- форм организации образовательного процесса – на 3 году обучения вводится индивидуальная форма работы при проведении и выполнении исследовательских работ, разработке проектов, подготовке к конкурсам и различным мероприятиям;

- технологий обучения - проблемно-диалогические; проектно-исследовательские; групповые; информационно-коммуникационные; игровые; здоровьесберегающие.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не имеет специальных требований к желающим заниматься в объединении, поэтому при зачислении индивидуальные особенности детей не учитываются.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и регламентируется расписанием занятий.

Группы формируются исходя из количества желающих заниматься по программе, и возраста детей.

Наполняемость группы: 1 год обучения 12-15 человек; 2 год обучения 10-12 человек; 3 год обучения 8-10 человек. Допустимая нагрузка в неделю 5 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. В обучение входят осенние и весенние каникулы. Во время зимних каникул занятия не проводятся.

Форма обучения – очная. Форма организации деятельности детей – объединение.

**1.4. Адресат:**

Тип программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы И. В. Костинской «Исследователи природы».

Направленность – естественнонаучная

Классификация – общеразвивающая

По характеру деятельности – познавательная

По возрасту – разновозрастная, от 7 до 10 лет

По масштабу действия – учрежденческая

По срокам реализации – 3 года.

**1.5. Объем программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных и растений» рассчитана на реализацию в течение 3 учебных лет, 36 недель в год по 72 академических часа каждый.

Таблица 1. Сроки реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГОД ОБУЧЕНИЯ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В УЧЕБНОМ ГОДУ | ВСЕГО ЧАСОВ В  УЧЕБНОМ ГОДУ |
| 1 | 2 | 36 | 72 |
| 2 | 4 | 36 | 144 |
| 3 | 5 | 36 | 180 |

**1.6. Формы организации образовательного процесса.**

На занятиях используются: коллективная, групповая и индивидуальная форма работы. Практические занятия группой, малыми группами, индивидуальные практические занятия, самостоятельные учебные занятия, подготовка к участиям к конкурсам, конференциям, праздникам, к выполнению исследовательских работ. Большая часть деятельности осуществляется в форме самостоятельной работы. Педагог преимущественно осуществляет консультативную роль, требующую, как правило, индивидуального подхода.

Основные формы деятельности:

- занятия в кабинете;

- занятия в природе, экскурсии на природу, походы, в музей, на выставки;

- наблюдение за природными объектами и явлениями природы;

- изучение и описание природных объектов родного края с целью их рационального использования и сохранения;

- рисование наблюдаемых объектов;

- изготовление поделок из природного материала;

- фотографирование природных объектов;

-экологические игры, конкурсы, викторины;

- творческие мастерские;

- разработка и оформление исследовательских проектов.

Проверка знаний по темам и изучаемым разделам проводится регулярно педагогом в различной форме. Это могут быть опросы, викторины, конкурсы, которые помогают усвоить изучаемую тему. А также выполнение детьми самостоятельной работы - оформление реферата, проведение опытнической работы по плану.

Выполнение детьми самостоятельной работы: домашние задания,- оформление рефератов, проведение опытнической работы, составление и разработка творческих проектов. Также самостоятельная работа во время карантина и актированных дней (самостоятельное изучение тем и практическая работа по плану).