|  |
| --- |
|  |

**Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
* Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
* Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Химия красоты» предназначена для учащихся 15 – 17 лет, имеет естественнонаучную направленность. Предлагаемая программа химического кружка ориентирована на учащихся 9-х и 11-х классов, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах, а также занятие ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

**Актуальность программы** – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

**Отличительные особенности данной программы**

Насыщенность и разнообразие лабораторного эксперимента. Проведение опытов не требует богатства и разнообразия химических реактивов. Недостающие реагенты можно приобрести в аптеке или хозяйственном магазине. Данная программа адресована не только тем обучающимся, которые любят химию и интересуются ею, но и тем, кто считает её сложным, скучным и бесполезным для себя школьным предметом, далёким от повседневной жизни обычного человека. Объём программы: 108 часов. Формы организации образовательного процесса: групповые. Виды занятий: теоретические занятия, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Срок освоения программы: программа «Химия красоты» рассчитана на 1 учебный год.

**Актуальность программы и ее новизна** определяется формированием ключевых компетенций и развитием познавательного интереса школьников по предмету химия, а также формирование в сознании учащихся комплексного представления о научно-предметной и ценностной картинах мира и обучение их способам применения приобретённых знаний в практической жизни.

Содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции знаний, позволяя создать положительную мотивацию обучению. Раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

Программа даёт ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, позволяет познакомиться с профессиями, для которых необходимо знание химии.

В нее включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека, практические занятия, носящие познавательно-исследовательский характер.

Программа позволяет: расширить знания о мире химических веществ, используемых в разных сферах быта, в повседневной жизни, досуга, в условиях жизни человека, о сохранении окружающей среды; о рациональном использовании различных веществ, о проблемах экологии; получить практические навыки в применении веществ; научить самостоятельно вести наблюдения и проводить элементарные химические эксперименты.

**Отличительные особенности**

Кружковые занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью. Программа курса позволит учащимся освоить основы валеологических знаний, развивать творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемой области знаний.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:**  Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений на основе знаний и практических умений о применении химических веществ в повседневной жизни.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Формировать практические умения и навыки разработки и выполнения химического эксперимента;
2. Расширить знания о применении химических веществ в повседневной жизни.
3. Формировать умение применения химических процессов в разных областях домашнего хозяйства.

Развивающие:

1. Развивать умения готовить препараты, ставить эксперименты, вести наблюдения, работать с дополнительной литературой и ресурсами Интернет
2. Развивать познавательные интересы, мыслительные процессы, склонности и способности учащихся, умение самостоятельно добывать знания.

Воспитательные:

1. Формировать творческий подход к организации своего быта.
2. Формировать эстетическую культуру
3. Формировать навыки экономии
4. Формировать бережное и ответственное отношение к природе.

**Планируемые результаты**

В результате изучения этого курса обучающихся должны:

- понимать важность ЗОЖ, соблюдения личной гигиены;

- оценивать степень важности ответственного отношения к своему здоровью, следить за своей внешностью;

- формировать собственную стратегию и технологию сохранения и укрепления здоровья, связанных с правильным употреблением домашней химии и косметологии;

- готовить косметические средства: кремы, лосьоны, бальзамы, скрабы, маски в домашних условиях;

–пользоваться натуральными лекарствами от природы и с грядки.

-демонстрировать приобретенные навыки.

- высказывать свою точку зрения по поводу вредных привычек и их преодоления, о пользе раздельного питания, диеты, о современной моде.

- уметь излагать и анализировать прочитанное по вопросам использования домашней химии

- уметь применять полученные знания в жизненной практике.

- повысить свой общекультурный уровень.

- научится находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.).

- создавать и представлять доклады в форме презентаций.

- пользоваться химической посудой, реактивами и проводить простейшие химические опыты. Соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента.

**Режим организации занятий:**

Общее количество часов - 108

Периодичность занятий - 1 раз в неделю, 3 часа.