МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОБЪЕДИНЕНИЕ "ТАЙНЫ ОБИТАТЕЛЕЙ ВОДЫ И СУШИ"**

**Сценарий экологического мероприятия,**

**посвященного Всемирному Дню воды**

**«В КАПЛЕ ВОДЫ ОТРАЖАЕТСЯ МИР»**



**Составитель:**

Короткова Лариса Ивановна -

педагог дополнительного образования

**Инта**

**2023 год**

**Цель**: Привлечение внимания детей к уникальному природному ресурсу-воде

**Задачи:**

* формирование экологических знаний о значении воды;
* воспитание любви к природе, к своей малой Родине;
* развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

**Возраст участников:** 8 - 10 лет

**Форма проведения:** игры – кругосветки.

**Тип:** групповой

**Место и время проведения мероприятия:** 22 марта, объединение "Аквариумное рыбоводство".

**Оформление:** плакаты и рисунки юннатов, высказывания знаменитых людей о воде, фотоматериалы.

**Реквизиты:**

- пословицы и поговорки о воде, разрезанные на слова;

- географический атлас Республики Коми;

- пластмассовый стаканчик, 2 шт.;

- жетоны - снежинки;

- слова для четверостиший;

- листочки, карандаши;

- призы: печенье рыбка, памятки о том, как беречь наши водоёмы.

**Оборудование:**

- мультимедиа проектор

- компьютер

- магнитофон

*Ход праздника*

**Ведущий:** Ребята, мы пригласили вас на праздник, посвящённый воде.

22 марта объявлен международный день воды.

«Безгранично многообразие жизни. Она всюду на нашей планете. Но жизнь есть только там, где есть вода. Нет живого существа, если нет воды».

**Академик И.В.Петров.**

Океаны, моря и реки регулируют кругооборот жизни на Земле. Вода занимает огромную площадь нашей планете и играет решающую роль в регулировании климата, животного и растительного мира.

**Вода (на экране):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я – Царица, Я – Водица!  Я на свете всех важней,  Я прелестней всех на свете,  Я на свете всех милей! | 3.Помогаю им во всем  И в уборке, и в еде.  Нет со мной у них проблем  Я повсюду, я везде. |
| 2. Я даю всем людям жизнь,  Я энергию даю.  Изо дня в день, каждый день  Каждый день я их пою! |  |

**Вода:** Обычно обо мне, воде, особенно о пресной, не задумываются, тогда, когда меня много. Монгольская пословица гласит: «Человек не ценит воду, пока не иссякнет источник». И ведь, действительно, вы не слишком – то бережёте воду: льете ее без надобности, засоряете ручьи, речки, моря и океаны бытовым мусором, промышленными отходами. А вы знаете, где и когда человек обижает меня, воду? (ответы детей)

Ведь если не будет воды, то тогда

Не будет вам счастья без меня никогда.

Спасти от грязи, сильны только вы,

Поэтому прошу, чтоб вы помогли!

А как же вода, мы можем тебе помочь сейчас?

**Вода:** проплывите по моим водоёмам, ответьте на вопросы и тогда узнаете зачем вода нужна на земле и как её беречь.

**Ведущий:** Поможем воде? Тогда в путь!

**1 Ручей «Музыкальный»**

Ну а как же без песни? Я начну, а вы продолжите, все хором!

1. Вместе весело шагать по просторам, по просторам, по просторам…(и конечно припевать лучше хором, лучше хором
2. Голубой вагон бежит, качается…(скорый поезд набирает ход, ах как жаль, что этот дань кончается, пусть бы он тянулся целый год).
3. От улыбки хмурый день светлей…(от улыбки в небе радуга проснётся, поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся).
4. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам, а вода по асфальту рекой,.. (и не ясно прохожим в этот день не погожий почему я весёлый такой).

**2 Озеро «Угадай-ка»**

Где вода встречается в природе?

|  |  |
| --- | --- |
| Что за звёздочки сквозные  На пальто и на платке?  Все сквозные, вырезные,  А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки) | Приказало солнце: стой,  Семицветный мост крутой!  Тучка скрыла солнце свет –  Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга) |
| Бел, да не сахар,  Не колючий, светло-синий (Иней) | Ног нет, а идёт?  По кустам развешан … (Cнег) |
| Прозрачен, как стекло,  А не вставишь в окно … (Лёд) | Детки сели на карниз,  И растут всё время вниз. (Сосульки) |
| Чуть дрожит на ветерке  Лента на просторе.  Узкий кончик – в роднике,  А широкий – в море. (Река) | В тихую погоду,  Нет нас нигде,  А ветер подует –  Бежим по воде. (Волны) |
| День и ночь кричит,  А голос не устаёт? (Водопад) | Кругом вода,  А с питьём беда. (Море) |
| Бегу я, как по лесенке,  По камушкам звеня,  Издалека по песенке,  Узнаете меня. (Ручеёк) | Утром бусы засверкали,  Всю траву собой заткали  И пошли искать их днём,  Ищем, ищем не найдём. (Роса) |
| Шумит он в поле и в саду,  А в дом не попадёт.  И никуда я не иду,  Покуда он идёт. (Дождь) | В новой стене,  В круглом окне  Днём стекло разбито,  За ночь вставлено. (Прорубь) |
| Дождь прошёл, а я остался  На дорожке во дворе.  Воробьи во мне купались  На потеху детворе.  Но до завтрашнего дня  Солнце высушит меня. (Лужа) | Пушистая вата,  Плывёт куда-то  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе. (Облака) |
| По небесам оравою,  Бредут мешки дырявые.  И бывает – иногда,  Из мешков течёт вода.  Спрячемся получше,  От дырявой … (тучи) | Не вода и не суша –  На лодке не уплывёшь,  И ногами не пройдёшь. (Болото) |

**Игра “Весёлый ручеёк”**(встаём парами) Звучит музыка для игры.

**Пословицы и поговорки о воде** (разрезанные на слова)

1. В лес дров не возят, в колодец воды не льют.

2. Где нет воды, тут и блоха не живет.

3. Кто тонет, за соломинку хватается.

4. Крупная рыба в мелкой воде не водится.

**3 Река «Туристическая»**

* Назвать и показать на карте крупные реки РК.

**Крупные реки РК:** Печора, Вычегда, Сысола, Уса, Луза, Косью, Лемва, Кожим.

Вас ждут **водные пороги**, которые без смекалки не пройдешь.

*Задание* — Вы получили фразеологизмы, необходимо их расшифровать.

Расшифровку записать на листочек. Вам дается 3 минуты.

1. Как в воду глядел – (Заранее что-то знал)

2. Воды в рот набрал – (Молчит, ничего не рассказывает)

3. Из воды сухим выйти – (Остаться безнаказанным)

4. Водой не разольешь – (Очень дружные)

5. Вывести на чистую воду – (Раскрыть чьи-нибудь темные дела)

**4 Море «Лечебное»**

Рассказать:

* как человек использует воду в лечебных целях;
* о способах экономии воды.

**Возможные варианты ответов:**

Как человек использует воду в лечебных целях:

* минеральная вода, настои трав, закаливание;
* морская вода (радоновые и солевые ванны);
* баня, чай, утренняя роса.

**Конкурс – подвижная игра “Самая экономная команда”**

(кто быстрее и экономнее наполнит сосуд водой). Звучит музыка для игры.

**5 Океан «Поэтический»**

Сочинить четверостишие из предложенных слов по теме охраны воды.

**Слова для четверостиший:**

река, вода, охрана, природа, человек, загрязнение, жизнь, красота, радость, океан, любовь, заводы, люди, отходы.

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник.

Наш праздник хочу закончить стихотворением:

Давайте мы будем природу беречь

Для очень приятных у озера встреч,

Для встреч на поляне, купаний в реке,

Для отдыха дома, а не вдалеке.

Чтоб было природу кому охранять,

Нам нужно все четко и верно понять-

Природы король человек и венец,

Но все ж без нее человеку – конец!

На память о нашем празднике я хочу всем подарить печенье (в виде рыбки) и памятки о том, как беречь наши водоёмы.

**Литература:**

1. Афанасьев С. Праздник в школе. М.: АСТ - Пресс книга, 2004 - 32с.

2. 1000 весёлых загадок для детей. - М.: АСТ, 2008 - 382с.

3. Хлупина Л. А. Речки, реки и моря на Земле живут не зря! (Вода - самое большое богатство на Земле! - Круговорот воды // Читаем, учимся, играем. - 2002. - №1. - 72с.