

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы**



ТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО ЦВР
К. А. Жомерчук
2021 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр внешкольной работы**

г. Инта
2021 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МБУДО Центр внешкольной работы

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦВР

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МБУДО ЦВР) - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № 1662-У серия 11 ЛО 1 № 0002002.

Цели и отличительные черты работы МБУДО ЦВР, ожидаемые результаты деятельности

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и учащейся молодежи в возрасте от 4 до 18 лет, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование общей культуры учащихся, здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Для достижения целей МБУДО ЦВР осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленностей);

2) организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Содержание образования МБУДО ЦВР направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Исходя из цели и видов деятельности, **сформулированы основные задачи:**

1. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО ЦВР.

3. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности, а также укрепление здоровья учащихся.

4. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБУДО ЦВР определено создание единого воспитательно-образовательного процесса в социуме; поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды.

Основные функции деятельности МБУДО ЦВР:

образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам учащихся, родителей и социума);

инструктивно-методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования;

воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

адаптивная – развитие адаптивных способностей каждого воспитанника, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу;

оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни;

профориентационная – педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования детей являются следующие **принципы**:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- принцип развития (содержание дополнительного образования детей должно предопределять и способствовать развитию личности учащихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога дополнительного образования, развитию образовательной среды);
- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- принцип дифференциации и индивидуализации образования (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами).

Работа МБУДО ЦВР направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ЦВР; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; дополнительного образования по индивидуальным планам, включая ускоренное освоение;

семьи – в организации внешкольной занятости и содержательного досуга детей, помогающей их профессиональному и личностному самоопределению, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания культурно-образовательной среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность;

учреждений культуры и других социальных партнёров – в реализации совместных проектов;

выпускников – в социальной адаптации и в приобретении способности к созидательному преобразованию общества и собственной самореализации.

МБУДО ЦВР - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования первой категории, объединяющее педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию, специалистов других служб обеспечения и более 900 детей от 4 до 18 лет.

Образовательная программа МБУДО ЦВР гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

МБУДО ЦВР несет ответственность перед родителями учащихся и Учредителем за выполнение образовательной программы учреждения.

Основное направление работы МБУДО ЦВР - обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе учебно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

Содержание дополнительного образования детей строится на приоритетных идеях:

- образование как фактор развития личности;
- дополнительное образование как гарант права ребенка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в культурно-массовых мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия творчеством; свободное время как пространство разностороннего развития личности, реализуемой в учреждении дополнительного образования детей;
- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;
- целенаправленное обучение детей, занимающихся в творческих объединениях по интересам системы дополнительного образования детей;
- рациональное использование свободного времени.

Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения:

- общекультурный уровень усвоения определенной образовательной программы предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности детей в освоении образовательной программы;

- углубленный уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области (знать все о чем-то), сформированности навыков на уровне профессионального применения;

- профессионально-ориентировочный предусматривает достижение повышенного уровня образования в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности (уровень методологической компетентности);

- принцип увлекательности и творчества (содержание дополнительного образования детей);

- принцип системности (предполагает преемственность знаний);

- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (содержание дополнительного образования детей должно отражать современное состояние науки и культуры, к которым приобщаются дети; предполагается ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип технологичности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- принцип обеспеченности (содержание дополнительного образования детей должно сопровождаться нормативным правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением);
- принцип прогнозируемости, оперативности и подвижности (содержание дополнительного образования детей должно иметь прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы замера (оценки));
- принцип интегрированности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя комплекс знаний и умений, не только отражающих сущностные содержательные характеристики избранного профиля, но и необходимые и достаточные для овладения профильными (предметными) знаниями основы художественной, технической, коммуникативной, речевой и др. культуры).

Информационная справка

Местонахождение Учреждения:

Юридический и почтовый адрес: 169840, Республика Коми, г. Инта, улица Мира, д. 14.

Фактический адрес Учреждения:

169840, Республика Коми, г. Инта, улица Мира, д. 14

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта».

Сайт учреждения: <http://dopobraz-inta.ucoz.ru>;

e-mail: moudodcvr@yandex.ru

Телефон/факс: (82145) 60826

Директор: Жомерчук Клавдия Анатольевна

Финансово-экономическая деятельность МБУДО ЦВР (см. страницу сайта «Финансово-хозяйственная деятельность ОУ»).

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО ЦВР осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов, в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Образовательная программа МБУДО ЦВР гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

Деятельность детей в МБУДО ЦВР осуществляется в соответствии с учебно-тематическими планами в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

С сентября 2018 года в Учреждении введена система ПФДО для зачисления детей в объединения.

Для обучения по дополнительным программам в рамках системы ПФДО родитель (законный представитель) ребенка или ребенок, достигший возраста 14 лет помимо уже установленных документов должен указать номер сертификата.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам различных тематических направленностей.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Режим занятий объединений устанавливается расписанием.

Численный состав объединений определяется локальным актом МБУДО ЦВР в соответствии с образовательной программой обучения, научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами, программой МБУДО ЦВР и утверждается директором.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБУДО ЦВР по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается Директором.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

МБУДО ЦВР организует работу с учащимися в течение всего календарного года продолжительностью 36 недель. Календарный учебный график утверждается директором ежегодно.

Продолжительность занятий в объединении при наличии общеобразовательной программы определяется педагогом и утверждается директором. При этом продолжительность одного занятия не должна превышать:

- группа дошкольного возраста – 30 минут,
- группа младшего школьного возраста – 40 минут,
- группа среднего и старшего возраста – 40-45 минут, с обязательными перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

- 1-й год обучения – 2-4 часа,
- 2-й год обучения – 4-9 часов,
- 3-4 и последующие годы обучения – 6-12 часов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения: с 8-00 до 20-00. Занятия учащихся в МБУДО ЦВР могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

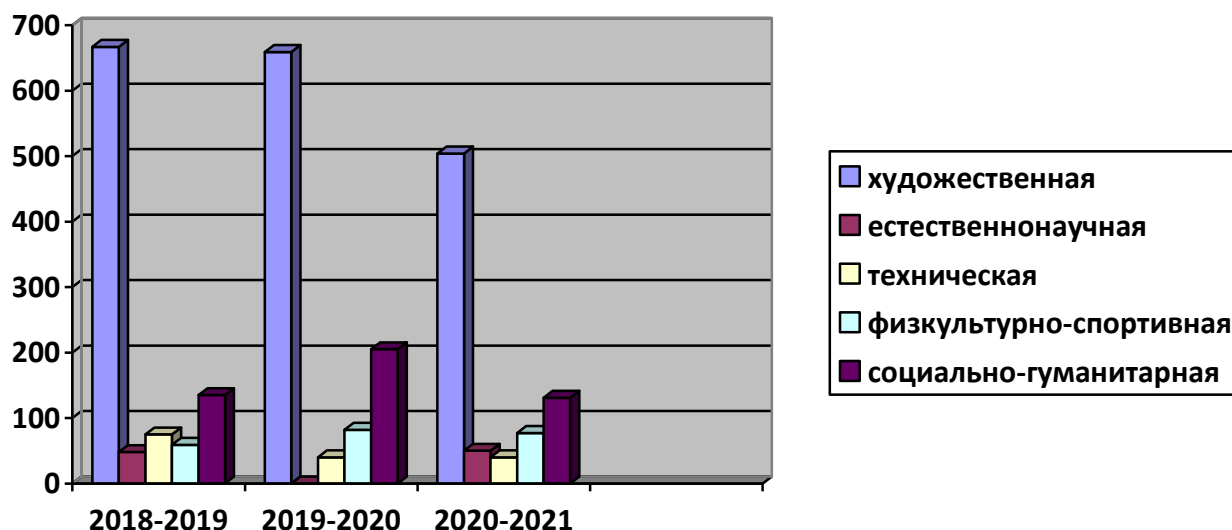
С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться как групповая, так и индивидуальная работа по месту жительства

**Количественный состав учащихся по направленностям
за 3 учебных года**

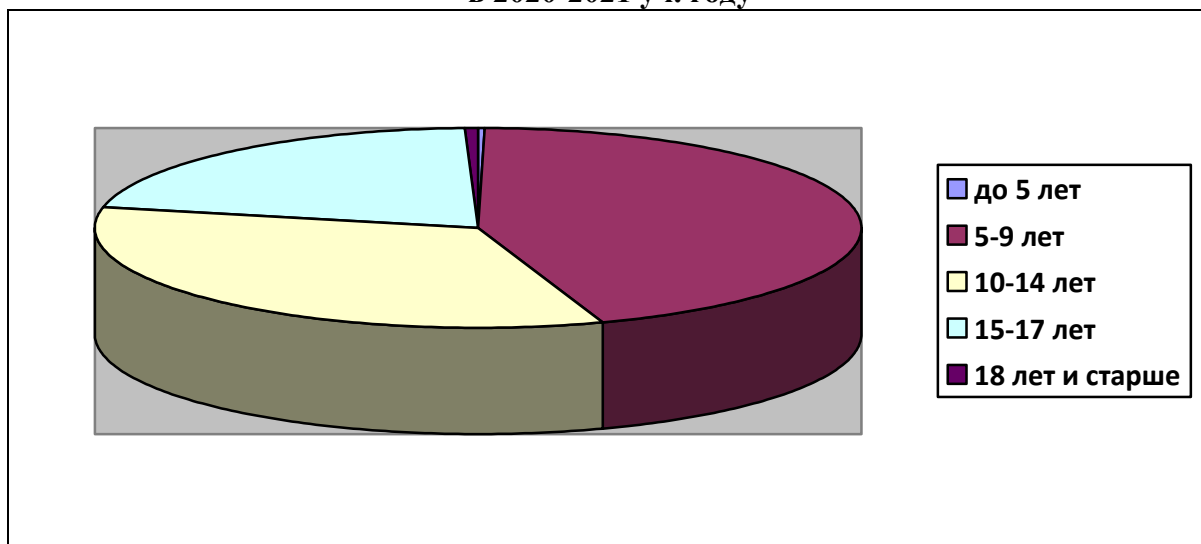
	на 01 июня		
	в 2018-2019 уч. г. (чел.)	в 2019-2020 уч. г. (чел.)	в 2020-2021 уч. г. (чел.)
Художественная	667	659	504

Естественнонаучная	48	0	50
Техническая	75	40	40
Физкультурно-спортивная	59	82	77
Социально-педагогическая	135	205	131
ИТОГО:	984	986	831

Динамика количества учащихся по направлениям



Доля детей по возрастным категориям в общей массе учащихся Центра в 2020-2021 уч. году



Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как правило, совместно с другими учащимися. Кроме того, с детьми-инвалидами проводится

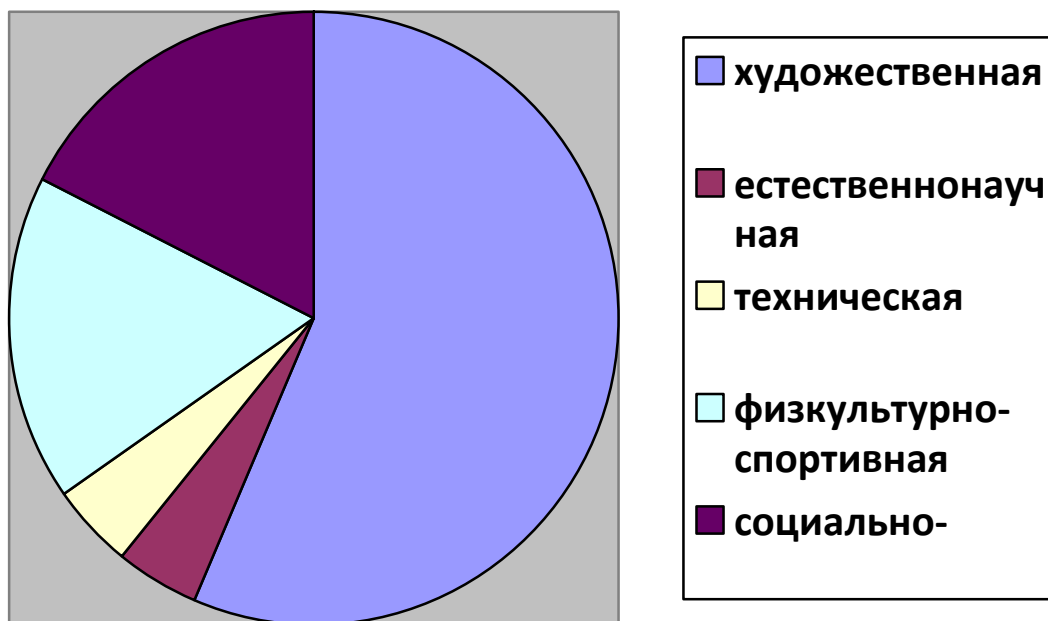
индивидуальная работа в отдельных группах по общеобразовательной общеразвивающей программе.

III раздел. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МБУДО ЦВР в 2019-2020 учебном году

№	Вид программы	Направленность, программа	Срок реализации	Возраст детей
Художественная направленность				
1	Модифицированная	Культура Коми края	4 года	7-13 лет
2	Модифицированная	Обучение коми языку детей дошкольного возраста	2 года	4-6 лет
3	Модифицированная	Вокальный ансамбль "Диамант"	3 года	5-17 лет
4	Модифицированная	Вокально-инструментальный ансамбль	2 года	8-18 лет
5	Модифицированная	Рок-клуб "HARD & HEAVY"	4 года	8-18 лет
6	Модифицированная	Хореография для детей дошкольного возраста "Топотушки"	2 года	5-7 лет
7	Модифицированная	Хореография. Подготовительная хореографическая группа "Солнечные ритмы"	3 года	5-12 лет
8	Модифицированная	Первые шаги (хореография)	3 года	5-17 лет
9	Модифицированная	Студия детского творчества "Галерейка"	3 года	5-12 лет
10	Модифицированная	Декоративно-прикладное творчество. Кружок бисероплетения "Жемчужина"	4 года	7-14 лет
11	Модифицированная	«Юный модельер» (кройка, шитьё и моделирование одежды)	5 лет	10-18 лет
12	Модифицированная	Кружок "Чудесная мастерская" (декоративно- прикладное творчество"	3 года	7-14 лет
13	Модифицированная	«ART FORCE»	3 года	7-18 лет
Техническая направленность				
14	Модифицированная	«Мотокружок»	3 года	10-18 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
15	Модифицированная	«Шахматная азбука»	2 года	10-18 лет
16	Модифицированная	«Шахматный букварь»	4 года	5-18 лет
17	Модифицированная	Шахматный клуб "Ювента +"	3 года	6-18 лет
18	Модифицированная	Шахматный клуб "Ювента +" - спортивное совершенствование»	3 года	11-18 лет
Социально-педагогическая направленность				
19	Модифицированная	Интинская Ассоциация детских общественных объединений "Заря" (ИА ДОО "Заря")	3 года	8-17 лет
20	Модифицированная	Военно-спортивный клуб "Полярная сова"	3 года	9-18 лет

21	Модифицированная	Молодёжное объединение "Креатив"	3 года	12-18 лет
22	Модифицированная	Военно-патриотический клуб «Внуки Велеса»	3 года	9-18 лет

**Соотношение количества программ по направленностям
в общей доле реализуемых программ**



В Центре реализуются программы с разным сроком обучения в зависимости от назначения данной программы и возраста детей. По данным диаграммы видно, что количество программ со сроками реализации 2, 3, 4 года преобладает.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - образовательные программы различной направленности, реализуемые в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В течение последних лет в системе образовательной деятельности образовательного учреждения МБУДО ЦВР доминирующей остается **художественная** направленность: программы ориентированы на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса.

В 2020-2021 учебном году появился новый творческий коллектив «ART FORCE», где учащиеся занимаются различными техниками изобразительного искусства.

Творческие коллективы студии ДПТ «Галерейка», «Жемчужина», «Юный модельер», «ART FORCE» достойно представляют Центр внешкольной работы в конкурсах, выставках различных уровней, показывают высокие результаты. В частности, в 2020-2021 учебном году учащиеся коллективов «Юный модельер», «Чудесная мастерская», «Жемчужина» стали победителями традиционных республиканских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы», «Безопасность глазами детей».

Программы декоративно-прикладного творчества направлены на изучение традиций русского и коми национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие учащиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из солёного теста, батик, бисероплетение, валяние из шерсти, рисунки различной техники, поделки из различных материалов, использование смешанных техник и т.д.

Художественные номера хореографической группы «Солнечные ритмы», вокального ансамбля «Диамант», вокально-инструментального ансамбля «ВИА «Тигр», рок клуба «Н&Н» являются украшением учрежденческих и муниципальных мероприятий, а также участвуют в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Программы «Культура Коми края», «Обучение коми языку» предполагают широкий спектр увлекательных, доступных средств в изучении коми языка и направлены на культурно-нравственное развитие ребенка, формирование его социально-ценностных качеств.

Программы «Креатив», «ИА ДОО «Заря», «ВСК «Полярная сова», «ВПК «Внуки Велеса» социально-педагогической направленности нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через рациональную организацию образовательной деятельности, пропаганду здорового образа жизни, развития спортивных качеств. Кроме того, большое внимание уделяется волонтерской деятельности.

Направленность	Количество программ, реализуемых Центром в 2020-2021 учебном году
Художественная	13
Естественнонаучная	1
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	4
Социально-педагогическая	4

Пандемия коронавируса в 2020-2021 году оказала влияние на культурно-массовую деятельность Центра внешкольной работы, однако, за данный учебный год были проведены следующие мероприятия: «Самой дорогой и нежной» (концерт посвященный Дню матери), «Нам песня строить и жить помогает» (концертная программа ВИА «Тигр»), «Следуй за мечтой» (концертная программа хореографического коллектива «Солнечные ритмы»), «Мичлун миян гогор» («Красота вокруг нас», отчетная выставка декоративно-прикладного творчества), «Играем с Клепой», «Путешествие в мир сказок», «Гусарские забавы», «Как на масленичной неделе», «Страна правил дорожного движения» (театрализованные игровые представления в рамках Клуба выходного дня).

Также была проведена большая работа по социально-просветительской и волонтерской деятельности: участие в фестивале социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма», участие в республиканском молодежном форуме «Интенсив», участие в республиканском молодежном конкурсе «Мы против терроризма», проведение тренинг-игры «Оружием знания против вредных привычек», информационная площадка «ВИЧ – важно и честно» и т.д. Учащиеся совместно с педагогами участвовали в ежегодных акциях «Ветеран рядом с нами», «Зажги свечу», «Корзинка добра», «Поклон неизвестному герою», «#МыВместе», «Блокадный хлеб», «Мы за ЗОЖ» и т.п.

В период с 14.09.2020г. - 27.09.2020г., 05.10.2020г. – 16.10.2020г. и 17.05.2021г. – 28.05.2021г. была реализована программа по временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время.

С 01.06.2021г. по 22.06.2021г. организована программа по круглогодичному оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в возрасте 14-18 лет в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием.

С 01.06.2021г. по 25.06.2021г. организована программа по круглогодичному оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в возрасте 6-18 лет.

Анализ показателей методической деятельности учреждения за отчётный период

МБУДО ЦВР обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности учреждения является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и совместителей. Педагогический коллектив Центра на сегодняшний день укомплектован педагогическими кадрами не полностью и насчитывает 24 педагогических работников (из них: педагог дополнительного образования – 18, методист- 2, педагог

организатор – 1, концертмейстер – 2, социальный педагог -1). В связи с увольнением педагога по театральной деятельности, авиамодельного кружка существует нехватка в педагогах дополнительного образования по данным направлениям.

В связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической работы в учреждении, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Методическая деятельность в МБУДО ЦВР определяется как система мер, направленная на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся, на формирование условий для творчества и инновационного поля в педагогическом коллективе.

Однако это весьма сложный процесс, который нуждается в постоянных нововведениях. Не все члены коллектива могут эффективно реализовать все идеи и задачи учреждения. Не все проявляют желание овладеть профессиональным мастерством.

Систематический анализ методической работы помогает педагогическому коллективу изучить эффективность педагогической деятельности, обобщить опыт, диагностировать работу по следующим параметрам:

- участие в педагогическом совете;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение процедуры аттестации;
- инновационная деятельность;
- участие в профессиональных и творческих конкурсах;
- участие в социальных программах и т.п.

На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами - это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в Центре, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

В учреждении создана система методической деятельности, направленная на развитие сферы дополнительного образования через организацию профессионального роста педагогических работников, информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательный процесса.

Основные направления	Цель	Мероприятия	Ожидаемый результат
Методическая и консультативная помощь педагогам	Оказание информационных, методических, консультативных услуг	1. Тематические подборки материалов по индивидуальным заявкам педагогов 2. Текущие и оперативные консультации	1. Материалы консультаций, совещаний, МО, семинаров-практикумов 2. Доклады выступлений педагогов 3. Положения и др. материалы
Изучение, обобщение и распространение передового опыта	Профессиональный рост педагогических работников	1. Пополнение методического фонда методическими материалами, разработками 2. Сбор материалов по работе объединений	1. Участие в конкурсах педагогического мастерства 2. Разработка и оформление материалов по отслеживанию результативности ЗУН

			обучающихся
Создание информационно-методического фонда	Создание оптимальных условий для эффективного обеспечения реализации образовательно-воспитательного процесса	1. Изучение методической литературы 2. Посещение массовых мероприятий 3. Изучение спроса педагогов Центра на методическую продукцию 4. Оснащение методического кабинета информационными материалами в помощь педагогам, литературой, учебными материалами, педагогическими разработками	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы организационно-методической и досуговой деятельности, конспекты, сценарии и др.

Разработка учебных и методических материалов

Методическая продукция педагогов Центра - это отражение методического знания. Она имеет следующие характеристики: соответствие признакам методики, авторский вклад в разработку методического знания, методологический анализ.

Результаты работы педагогов Центра по размещению своей методической продукции в образовательных СМИ за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о периодичности и ситуационном характере этой работы. Пик педагогической активности в данном направлении деятельности приходится, в основном, на период подготовки педагогов к аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

Объектом мониторинга развития педагогической деятельности является педагогический коллектив, а направлением его – развитие педагогической деятельности. Информация накапливается в форме таблиц и диаграмм. Обработка и систематизация материала позволяет делать анализ влияния педагогического мастерства педагогов на качество образования. Педагогический профессионализм определяется через понятие "педагогическое мастерство", которое может рассматриваться и как составляющие педагогической деятельности, побуждающие педагогов к самосовершенствованию, и как эталон, содержащий оценку эффективности педагогического труда.

Одним из важнейших критериев педагогического мастерства в современной педагогике считается результативность работы педагога, проявляющаяся в том числе и в творческих достижениях, в стопроцентном интересе к профессиональной деятельности.

Систематическая и многогранная работа позволила совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать их профессиональное сознание, развила потребность в обогащении и модернизации своей деятельности, применение современных технологий.

Дополнительное образование детей осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам; дополнительное образование детей осуществляется специалистами, профессионалами. Педагоги стали проявлять активность и самостоятельность, о чем свидетельствует стабильная тенденция повышения квалификационных категорий.

Уровень квалификации педагогических работников ОУ

	Высшая категория (чел.)	Первая категория (чел.)	Соотв. зан. должности (чел.)	Без категории (чел.)
--	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------

2018/2019 уч. год	3	6	12	0
2019/2020 уч. год	2	5	12	0
2020/2021 уч. год	3	3	15	2

Анализ востребованности некоторых форм методической работы педагогами Центра внешкольной работы (целью которого было выявление эффективности организации методической работы в учреждении), требующих активного участия самого педагога в процессе образования, происходит, хотя и очень медленно. А это означает, что, несмотря на существенное позитивное изменение отношения педагогов к своей профессиональной деятельности, доля педагогов на уровне учреждения с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в инновационных мероприятиях, невелика.

В развитии каждого педагога существенную роль играет общее состояние образовательной среды учреждения и особенно атмосфера в коллективе. Так же, как и человеческая индивидуальность, уникальность коллектива подвержена изменениям. Задача состоит в том, чтобы направленность изменений была общественно полезной, благоприятной для развития индивидуальности каждого члена коллектива. Кадровая политика в МБУДО ЦВР выстраивается по методу «человеческих отношений», основанному на тенденции к лучшему выполнению работы в условиях, когда работники ощущают свою полезность, важность, результативность.

Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и технике безопасности

Направлены на внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:

- отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях ЦВР;
- оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»;
- проведение тематических бесед и мероприятий, направленных на отработку практических навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах;
- систематическое проведение педагогами занятий в части обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма;
- проведение динамических перемен и спортивных мини-соревнований;
- проведение физкультминуток, перерывов в занятиях для проветривания кабинетов;
- тематических бесед с родителями, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и травматизма;
- проведение инструктажей по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей для учащихся детских объединений Центра;
- проведение родительских собраний в объединениях по вопросам: «Обеспечение комплексной безопасности учащихся Центра», «Работа по формированию здорового образа жизни».

Анализируя цифровые и графические данные, можно сделать следующие выводы:

1. МБУДО ЦВР реализует широкий спектр востребованных у детей и их родителей дополнительных образовательных услуг художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей.
2. Педагогический коллектив учреждения постоянно изучает и учитывает образовательные потребности учащихся и родителей, постоянно вводя в учебную деятельность Центра новые направления.
3. Сохранность контингента детей свидетельствует о востребованности разных форм и методов работы и направлений Центра; повышении профессионального уровня педагогов.
4. Контингент учащихся в основном остается постоянным, количество учащихся остается в основном стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса в объединениях Центра в целом удовлетворительная. Педагоги уделяют должное внимание организации и качеству занятий, а также дисциплине, что способствует формированию самоорганизации, саморегуляции воспитанников.

В работе с детьми применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются разнообразные занятия, спортивные соревнования, выставки, беседы, собрания, просмотр фильмов, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий, упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания детей, условием формирования личности является коллектив, формированию и развитию которого педагоги уделяют много внимания и своего личного времени.

Однако в воспитательной работе следует акцентировать внимание педагогов на вопросе самоорганизации и самодисциплины учащихся, занимающихся в Центре, а также активнее сотрудничать с родителями обучающихся в Центре для формирования общности интересов детей и родителей и дальнейшего взаимодействия.

Педагогический коллектив Центра имеет реальные подтверждения успешности своей работы по всем направлениям в учрежденческих, муниципальных, региональных, российских и международных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал Центра позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся самостоятельной системе, отличительными чертами которой являются:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Одной из главных особенностей МБУДО ЦВР на протяжении всех лет существования учреждения является продуманная, последовательная кадровая политика. Администрация Центра проводит большую работу по подбору педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала показал достаточно стабильное распределение групп педагогов по стажу работы в системе дополнительного образования. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт, здоровые профессиональные амбиции, энтузиазм молодости и готовность реализовать свои творческие идеи.

Это дает возможность организовать систему обобщения передового педагогического опыта, наставничества и обучения молодых специалистов.

Общий вывод по итогам анализа: педагоги МБУДО ЦВР в целом удовлетворены своей профессиональной деятельностью в учреждении, но по ряду вопросов администрации необходимо активизировать свою деятельность.

Выводы

Возможные перспективы

МБУДО ЦВР как социальный институт непосредственно реагирует на изменения в обществе, активно откликнется на всё новое, и на этом пути ему приходится решать важные вопросы своего развития.

Новые задачи в области обучения и воспитания требуют совершенствования кадрового обеспечения. Современный педагог должен:

- Владеть информационно-коммуникативными технологиями.
- Уметь организовывать практическую деятельность, используя интерактивные технологии.
- Уметь использовать психолого-педагогические знания, здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Анализировать собственную деятельность.

В современных условиях развития общества, характерных быстрыми и масштабными изменениями, совершенно необходимо перенести акцент в процессе обучения с преподавания на активизацию процесса осмысленного учения.

Активное внедрение новых педагогических и информационных технологий, совершенствование образовательных программ и методического сопровождения, компетентности подход к личности специалиста - все это необходимо для модернизации дополнительного образования, в том числе и для развития системы повышения педагогического мастерства и квалификации специалистов Центра.

В современных условиях важна команда единомышленников, которая постоянно ищет новое, разрабатывает и совершенствует свои образовательные программы, творческие проекты. Сегодня важно достигать высокого достоинства и внедрять современные идеи в работу каждого педагога, способствовать их развитию, творчеству, признанию того, что каждый педагог - это личность.

Характеристика более сильных сторон и ярких достижений

В качестве признаков успешной деятельности образовательной, воспитательной и методической систем МБУДО ЦВР можно выделить:

- Стабильный кадровый состав;
- Методическая работа осуществляется на основе эффективной системы, структурного подхода;
- Действенность методического сопровождения;
- Причины успехов в работе педагогического коллектива в мобилизации основной части активных педагогов для выполнения целей и задач ОУ. Понимание важности проблем, выдвигаемых педагогикой, - новые технологии обучения, психологией - общение в социуме;
- Качественная педагогическая деятельность: совершенствование профессионального и методического мастерства, активное участие в обобщении опыта, курсах повышения квалификации, проявление заинтересованности в творчестве и инновациях;
- Повышение квалификации педагогов;
- Внедрение образовательных программ, соответствующих образовательным запросам социума. Показатель – реальная обеспеченность свободы выбора образовательных программ;
- Наличие положительных изменений в развитии личности, социализация и профессиональное ориентирование;
- Сохранность контингента;
- Обеспечение доступности дополнительного образования;
- Активное участие и занятие призовых мест в соревнованиях, конкурсах, выставках и т.п. учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного масштаба;
- Развитие системы взаимодействия с родителями;
- Сотрудничество с учреждениями.

Необходимо:

1. Продолжить деятельность, направленную на развитие профессионального мастерства педагогических работников Центра внешкольной работы.
2. В управленческой деятельности - мотивационная мобилизация всего педагогического коллектива на решение задач, создание авторских, инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрированных курсов, программ работы с одаренными детьми.
3. Представить результаты апробации новых технологий и современных методов обучения и воспитания, положительной динамики качества обучения и воспитания обучающихся, анализа собственной деятельности.
4. Мотивировать команду единомышленников на дальнейшее обогащение знаний в области педагогики, психологии, социологии и другим направлениям специальных знаний.

Наш Центр обеспечивает эффективный педагогический процесс, привлекательный для педагогов, детей и родителей и достигает поставленных целей, это и является неопровержимым подтверждением успешности деятельности Центра внешкольной работы.