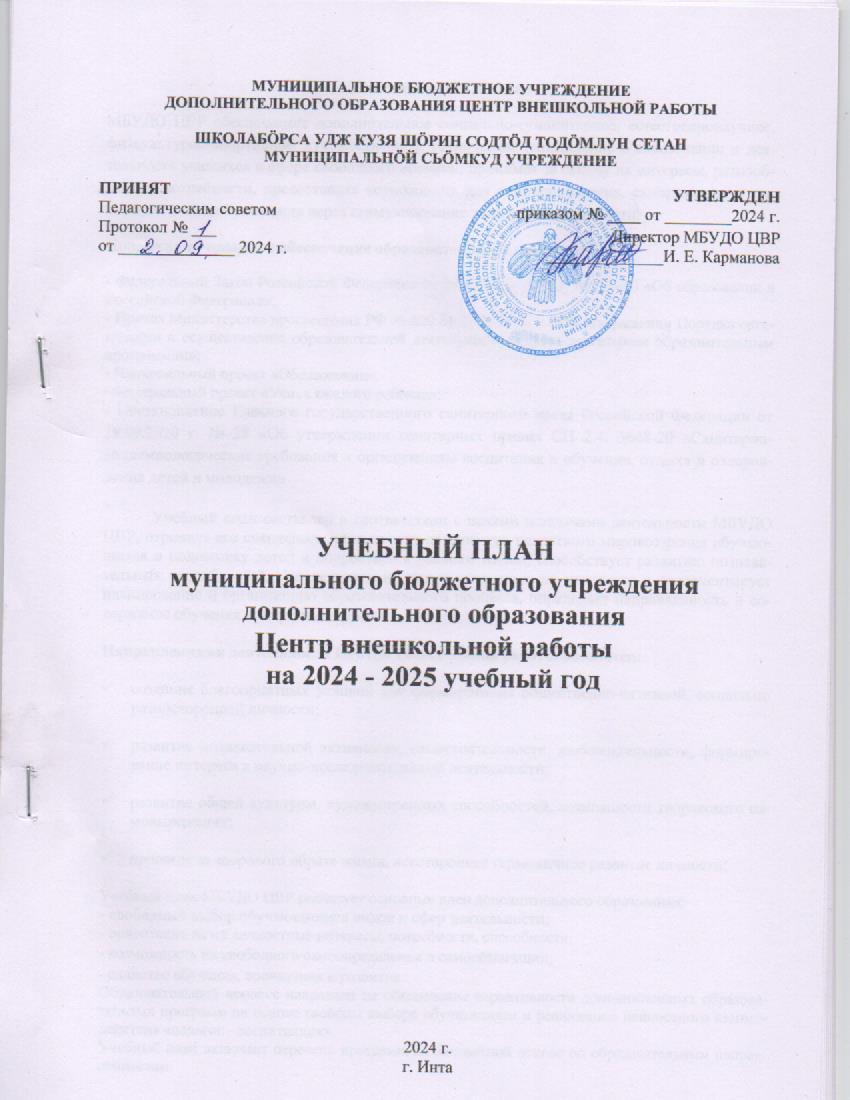
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ШКОЛАБÖРСА УДЖ КУЗЯ ШÖРИН СОДТÖД ТОДÖМЛУН СЕТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНÖЙ СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **УТВЕРЖДЕН**  приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Е. Карманова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы**

**на 2024 - 2025 учебный год**

2024 г.

г. Инта

**Пояснительная записка**

МБУДО ЦВР обеспечивает дополнительное социально-гуманитарное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, техническое направление в образовании и деятельность учащихся в сфере свободного времени, принимая за основу их интересы, разнообразные потребности, предоставляя возможность для самоопределения, саморазвития и постоянного самообразования через стимулирование творческой активности.

**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Национальный проект «Образование»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБУДО ЦВР, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения обучающихся и подготовку детей и подростков к реалиям жизни, способствует развитию познавательных способностей, удовлетворению самых различных их интересов и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп.

**Направлениями деятельности Центра внешкольной работы являются:**

* создание благоприятных условий для формирования общественно-активной, социально разносторонней личности;
* развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
* развитие общей культуры, художественных способностей, возможности творческого самовыражения;
* пропаганда здорового образа жизни, всестороннее гармоничное развитие личности;

Учебный план МБУДО ЦВР реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;

- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;

- возможность их свободного самоопределения и самореализации;

- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательный процесс направлен на обеспечение вариативности дополнительных образовательных программ на основе свободы выбора обучающихся и реализацию ценностного взаимодействия «педагог - воспитанник».

Учебный план включает перечень программ на бюджетной основе по образовательным направленностям:

- естественнонаучная;

- социально-гуманитарная;

- художественная;

- физкультурно-спортивная;

- техническая.

**Концептуальные подходы к составлению учебного плана:**

* свобода выбора программы, педагога, переход из одного детского объединения в другое;
* динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование.

Объединения МБУДО ЦВР комплектуются из детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается индивидуальная работа с детьми, занимающимися в научных обществах учащихся. МБУДО ЦВР организует работу с детьми в течение учебного года. В период осенних и весенних каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы и использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов согласно плану работы.

**Уровни обучения в МБУДО ЦВР:**

1. Стартовый - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Срок исполнения – 1 год.

2. Базовый - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок исполнения – 2 года

3. Продвинутый - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок исполнения – 1- 2 - 3 года.

В учебном плане сохраняется преемственность между уровнями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиН.

|  |
| --- |
| **Модель образовательного процесса** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | уровни | задачи | образовательные технологии | организационно-педагогические формы | предполагаемый результат | | стартовый | - овладение основными умениями и навыками;  - выявление и развитие творческих способностей ребенка | - традиционное обучение,  - игровые технологии,  - создание ситуации успеха | - занятия,  - конкурсы,  - прогулки,  - экскурсии,  - игры,  - акции,  - праздники | -появление устойчивой внутренней мотивации к дальнейшему обучению | | базовый | - осознанный выбор и освоение образовательных программ различной специализации;  - духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности (становление и формирование) | - исследовательские технологии,  - проблемное обучение,  - личностно-ориентированные технологии,  - развивающее обучение,  - традиционное обучение,  - дифференцированное обучение,  - опытническая работа,  -игровые технологии | - занятия,  - научно-практические конференции,  - учрежденческие, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования,  - выставки,  - игры,  - дискуссии,  - семинары,  - экскурсии | -достижение высокого уровня усвоения образовательной программы различной специализации;  -практическое применение знаний и умений | | продвинутый | -осознанный выбор будущей профессии;  -развитие различных типов теоретического мышления;  -освоение методов анализа и синтеза;  -овладение навыками полевых исследований и методиками камеральной обработки;  -подготовка к ВУЗу | - личностно-ориентированное обучение,  - индивидуальное обучение,  - исследовательская деятельность,  - проблемное обучение,  - педагогика сотрудничества,  - технология педагогических мастерских | - занятие,  - научно-практические конференции,  - учрежденческие, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования,  - выставки,  - дискуссии,  - экспедиции,  - игры | - профессиональное самоопределение;  - реальное следование нормам во всех видах деятельности | |

**Реестр дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование программы | уровень  реализуемой программы | нормативный срок исполнения | форма обучения |
| 1 | «В мире амфибий и рептилий» | базовый | 2 года | очная |
| 2 | «В мире животных и растений» | базовый | 2 года | очная |
| 3 | «В мире растений» | базовый | 3 года | очная |
| 4 | «Вкусная химия» | базовый | 2 года | очная |
| 5 | «Вокальный ансамбль «Улыбка» | базовый | 3 года | очная |
| 6 | «Галерейка» | базовый | 3 года | очная |
| 7 | «Живой уголок» | базовый | 2 года | очная |
| 8 | «Занимательная астрономия» | базовый | 2 года | очная |
| 9 | «Зоотехния» | базовый | 2 года | очная |
| 10 | «Игры нашего двора» | стартовый | 1 год | очная |
| 11 | «Изостудия «ARTFORCE» | базовый | 3 года | очная |
| 12 | «Исследователи природы» | базовый | 2 года | очная |
| 13 | «Конструкторское бюро» | базовый | 2 года | очная |
| 14 | «Культура Коми края» | базовый | 4 года | очная |
| 15 | «Лесовичок» | базовый | 2 года | очная |
| 16 | «Нимфа» | продвинутый | 3 года | очная |
| 17 | «Окружающий нас мир» | базовый | 2 года | очная |
| 18 | «Патриотический клуб «Своих не бросаем» | базовый | 2 года | очная |
| 19 | «Природная мастерская» | базовый | 2 года | очная |
| 20 | «Рок – клуб «Hard &Heavy» | базовый | 4 года | очная |
| 21 | «Рыжик» | базовый | 2 года | очная |
| 22 | «Тайны обитателей воды и суши» | базовый | 2 года | очная |
| 23 | «Театральная студия «Маска» | базовый | 3 года | очная |
| 24 | «ФизикУм» (формирование представлений о неживой природе на основе опытов и экспериментов) | базовый | 2 года | очная |
| 25 | «Химия красоты» | стартовый | 1 год | очная |
| 26 | «Хореографическая группа «Топотушки» | базовый | 2 года | очная |
| 27 | «Черчение для всех» | базовый | 2 года | очная |
| 28 | «Чудесная мастерская» | базовый | 3 года | очная |
| 29 | «Чудесная мастерская» для детей с ОВЗ | базовый | 2 года | очная |
| 30 | «Шахматный букварь» | базовый | 2 года | очная |
| 31 | «Шахматный клуб «Ювента+» | базовый | 3 года | очная |
| 32 | «Шахматный клуб «Ювента+» спортивное совершенствование» | продвинутый | 3 года | очная |
| 33 | «Шахматы для детей с ОВЗ» | базовый | 2 года | очная |
| 34 | «Школьное лесничество» | продвинутый | 3 года | очная |
| 35 | «Экология города» | базовый | 2 года | очная |
| 36 | «Экспериментариум для малышей» | стартовый | 1 год | очная |
| 37 | «Юный журналист» | базовый | 3 года | очная |
| 38 | «Юный конник» | продвинутый | 3 года | очная |
| 39 | «Юный модельер» | продвинутый | 5 лет | очная |
| 40 | «Юный модельер» для детей с ОВЗ | базовый | 2 года | очная |
| 41 | «Юный кинолог» | базовый | 2 года | очная |
| 42 | «Юный фермер» | базовый | 2 года | очная |

**Направленности программ:**

1. **Социально-гуманитарная** - программы, помогающие детям социализироваться и самореализоваться в обществе, способствующие освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

- «Юный журналист»

- Патриотический клуб «Своих не бросаем»

1. **Техническая -** программы, направленные на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями.

- «Черчение для всех»

- «Конструкторское бюро»

1. **Естественнонаучная -** программы, способствующие формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук (биология, химия, физика, математика, география, экология и т.д.), развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, а также приобретению практических умений в области охраны природы и рационального природопользования.

- «Вкусная химия»

- «В мире амфибий и рептилий»

- «В мире животных и растений»

- «В мире растений»

- «Живой уголок»

- «Занимательная астрономия»

- «Зоотехния»

- «Исследователи природы»

- «Лесовичок»

- «Нимфа»

- «Окружающий нас мир»

- «Рыжик»

- «Тайны обитателей воды и суши»

- «ФизикУм»

- «Химия красоты»

- «Школьное лесничество»

- «Экология города»

- «Юный кинолог»

- «Экспериментариум для малышей»

- «Юный конник»

- «Юный фермер»

1. **Художественная -** программы, ориентированные на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности.

- «Изостудия «ARTFORCE»

- «Культура Коми края»

- «Вокальный ансамбль «Улыбка»

- «Галерейка»

- «Природная мастерская»

- «Рок – клуб «Hard&Heavy»

- «Театральная студия «Маска»

- «Хореографическая группа «Топотушки»

- «Чудесная мастерская»

- «Чудесная мастерская» для детей с ОВЗ

- «Юный модельер»

- «Юный модельер» для детей с ОВЗ

1. **Физкультурно-спортивная -** программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

- «Игры нашего двора»

- «Шахматный клуб «Ювента+»

- «Шахматный клуб «Ювента+» спортивное совершенствование»

- «Шахматы для ОВЗ»

- «Шахматный букварь»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МБУДО Центр внешкольной работы на 2024/2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  педагога | Детский  коллектив | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | 4 год обучения | | | 5 год обучения | | | Клуб. | Всего | | Недел. |
| групп | детей | наг  рузка | групп | детей | наг  рузка | групп | детей | наг  рузка | групп | детей | наг  рузка | групп | детей | наг  рузка |  | групп | детей | наг  рузка |
| Беляева Т.П. | Культура Коми края | 1 | 15 | 4 | 2 | 30 | 8 | 2 | 23 | 8 | 1 | 11 | 6 |  |  |  | 2 | 6 | 79 | 28 |
| Борисова А.А. | Театральная студия "Маска" | 1 | 15 | 6 | 3 | 34 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 49 | 26 |
| Говоруха Е.А. | Хореографическая группа "Топотушки" | 2 | 15 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 15 | 9 |
| Ломоносова Е.В. | "Чудесная мастерская" | 1 | 12 | 4 | 1 | 13 | 6 | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 40 | 17 |
| Ломоносова Е.В. | "Чудесная мастерская" ОВЗ | 2 | 8 | 4 | 4 | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 15 | 12 |
| Лукьянчук Е. В. | Вокальный ансамбль "Улыбка" | 3 | 45 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 45 | 20 |
| Ляпкина Е. В. | "Природная мастерская" | 2 | 30 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 8 |
| Семеновва Н. И. | "Галерейка" | 1 | 15 | 4 | 1 | 13 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 40 | 18 |
| Старкус Е.В. | "Юный модельер" ОВЗ | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Старкус Е.В. | "Юный модельер" |  |  |  | 1 | 5 | 6 |  |  |  | 1 | 12 | 6 | 2 | 20 | 12 | 2 | 4 | 37 | 26 |
| Сомов Е.Н. | Рок-клуб «HARD & HEAVY» | 1 | 10 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 10 | 6 | 1 | 8 | 6 |  |  |  | 6 | 4 | 40 | 28 |
| Филиппова Л.В. | ИЗО «ART FORCE» | 4 | 40 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 40 | 26 |
| **Художественная направленность** | | **19** | **206** | **86** | **14** | **115** | **60** | **5** | **60** | **26** | **3** | **31** | **18** | **2** | **20** | **12** | **20** | **35** | **364** | **198** |
| Канева А.А. | «Юный журналист» |  |  |  | 4 | 40 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 40 | 20 |
| Першина А.В. | Патриотический клуб "Своих не бросаем" | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 6 |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **5** | **55** | **26** |
| Канева Т.В. | «Шахматный букварь» | 2 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 20 | 9 |
| Зорин Т.А. | Шахматный клуб "Ювента+" |  |  |  | 1 | 9 | 6 | 1 | 11 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 12 |
| Зорин Т.А. | "Ювента+" спортивное совершенствование | 1 | 10 | 6 |  |  |  | 2 | 29 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 39 | 18 |
| Зорин Т.А. | "Шахматы" для ОВЗ |  |  |  | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Андреева Д.А. | "Игры нашего двора" | 3 | 45 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 45 | 6 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | **6** | **75** | **20** | **2** | **10** | **10** | **3** | **40** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | **11** | **125** | **49** |
| Андреева Д. А. | "Занимательная астрономия" | 5 | 30 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 30 | 12 |
| Богданова Н.В. | "Вкусная химия" |  |  |  | 2 | 18 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 18 | 10 |
| Богданова Н.В. | "Экспереминтариум для малышей" | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 24 | 8 |
| Дьяконова И.В. | "Исследователи природы" | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 12 | 8 |
| Дьяконова И.В. | "Нимфа" | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 42 | 16 |
| Калашникова Г.В. | "Химия красоты" | 1 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 | 3 |
| Калашникова Г.В. | "Экология города" | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 6 |
| Канева Е.Е. | "Зоотехния" |  |  |  | 1 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 3 |
| Канева Е.Е. | "Юный фермер" |  |  |  | 1 | 10 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 3 |
| Канева Е.Е. | "Рыжик" | 1 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 10 | 3 |
| Канева С.В. | "В мире растений" | 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 30 | 9 |
| Короткова Л.И. | "Тайны обитателей воды и суши" | 2 | 22 | 8 | 2 | 26 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 48 | 20 |
| Короткова Л.И. | "Окружающий нас мир" |  |  |  | 4 | 82 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 82 | 4 |
| Климашаускайте О. В. | "Юный конник" | 2 | 14 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,4 | 2 | 14 | 14,4 |
| Леонова О. Ю. | "Живой уголок" | 2 | 20 | 8 | 2 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 40 | 20 |
| Ляпкина Е. В. | "Юный кинолог" | 2 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 12 |
| Першина А.В. | "В мире амфибий и рептилий" | 2 | 22 | 8 | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 32 | 12 |
| Першина А.В. | "В мире животных и растений" | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 42 | 12 |
| Тентюкова Я.Н. | "Школьное лесничество" |  |  |  | 1 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 8 |
| Тентюкова Я.Н. | "Лесовичок" | 2 | 20 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 8 |
| Тентюкова Я.Н. | "ФизикУм" | 3 | 30 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 30 | 3 |
| **Естественнонаучная направленность** | | 29 | 291 | 104 | 17 | 222 | 66 | 3 | 34 | 12 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **12** | **51** | **536** | **173,4** |
| Нужнова О. В. | "Черчение для всех" | 1 | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 1 |
| Нужнова О. В. | "Конструкторское бюро" | 4 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 40 | 8 |
| **Техническая направленность** | | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | 9 |
| **ИТОГО:** | | 55 | **582** | **211** | **33** | **347** | **136** | **11** | **134** | **56** | **3** | **31** | **18** | **2** | **20** | **12** | **36** | **107** | **1130** | **455,4** |