|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **ШКОЛАБÖРСА УДЖ КУЗЯ ШÖРИНСОДТÖД ТОДÖМЛУН СЕТАН**  **МУНИЦИПАЛЬНÖЙ СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**   |  |  | | --- | --- | | **ПРИНЯТ**  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_И.Е. Карманова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |   **C:\Users\ГИС ЭО\Desktop\2 001.jpg**  **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципального бюджетного учреждения**  **дополнительного образования**  **Центр внешкольной работы за 2023 год**  Инта  2024 |

**Введение**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МБУДО ЦВР) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 19 октября 2019 года № 263 (с изменениями, внесенными приказом Отдела образования администрации МОГО "Инта" от 21.03.2022 года № 135).

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** – предоставление достоверной информации о работе МБУДО ЦВР.

**Предмет самообследования** – анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность МБУДО ЦВР.

**Структура самообследования:**

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика МБУДО ЦВР
2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МБУДО ЦВР
3. Организация образовательного процесса
4. Массовая культурно-досуговая деятельность
5. Работа с родителями
6. Состояние функционирования внутренней системы оценки качества деятельности учреждения
7. Кадровое обеспечение
8. Методическая работа
9. Эффективность управления учреждением
10. Материально-техническое обеспечение
11. Перспективы и планы развития

**Основной целью деятельности** МБУДО ЦВР является предоставление дополнительного образования детям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей);

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

**МБУДО ЦВР выполняет следующие задачи и социальные запросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических работников** | **На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги)** |
| - оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся):  Удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по дополнительным общеобразовательным программам,  - социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика  безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди обучающихся. | - потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции педагогических идей и устойчивого развития детской и молодежной аудитории;  - консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работы по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;  - информационное обеспечение системы дополнительного образования;  - повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг: разработка современного программного обеспечения образовательного процесса, экспериментально-инновационная практическая деятельность в дополнительном  образовании. | - потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся; - потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;  - необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и командной работе;  - ориентация широкой общественности на здоровье- и ресурсосбережение;  - профилактика асоциального поведения и правонарушений, в том числе в каникулярный период. |

Информация о результатах деятельности МБУДО ЦВР открыта для заинтересованных лиц в СМИ, на официальном сайте МБУДО ЦВР, информационных стендах, выставках, презентациях. Результаты проведенного самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУДО ЦВР https:// dopobraz-inta.ru /.

**1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика**

**МБУДО Центр внешкольной работы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы основано в 1955 году. В 2018 году к МБУДО ЦВР присоединено МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», 2022 году к МБУДО ЦВР присоединено МБУ ДО Станция юных натуралистов (МБУ ДО СЮН было организовано в 1989 году).

Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы; сокращенное - МБУДО ЦВР.

Учреждение по типу – бюджетное.

По типу образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы: организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Республика Коми;

Юридический адрес: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 14.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 14;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, 14а строение 2;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, 6;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, 74.

Адрес электронной почты: cvnesh\_inta@edu.rkomi.ru

Официальный сайт учреждения:  https:// dopobraz-inta.ru /

Контактные телефоны: тел.: 8(82145) 6-08-26.

Директор Карманова Ирина Евгеньевна.

Учредителем МБУДО ЦВР является Администрация городского округа «Инта» (далее – МО «Инта»). Финансово-экономическая деятельность МБУДО ЦВР (см. страницу сайта «Финансово-хозяйственная деятельность»).

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ЦВР**

МБУДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правител+-+

ьства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы; Образовательной программой Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы; локальными нормативными актами.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: серия 11 ЛО 1

№ 0002002, рег. № 1662 – У от 26 июня 2018 года.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

Контроль выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Согласно Уставу МБУДО ЦВР вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

Перечень иных видов деятельности закреплён в Уставе учреждения.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленным Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления МБУДО ЦВР являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В целях реализации учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей).

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие документов | Характеристика документов |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного учреждения  дополнительного образования Центр внешкольной работы утверждён Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 09 января 2018 года № 1/10; изменения в Устав внесены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 25 марта 2022 года № 3/438; Постановлением администрации МОГО «Инта» работы от 23 декабря 2022 года № 12/2025. |
| Учебный план | Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с направленностью дополнительного образования указанной в действующей лицензии. |
| Штатное расписание | Определяет количество штатных единиц в учреждении, утверждено директором. |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию. |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности работников МБУДО ЦВР, утверждены директором учреждения. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБУДО ЦВР. Утверждены директором учреждения. |
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно – гигиенических норм. |
| Журналы учета работы объединений | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора с целью выполнения дополнительной образовательной программы. |
| Протоколы общего собрания | Ведутся в соответствии с требованиями. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Ведутся в соответствии с требованиями.  Проведено 4 заседания педагогического совета. |
| Дополнительные образовательные программы | Дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете и утверждены директором МБУДО ЦВР в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». |
| Планы работы учреждения | Утверждены директором и размещены на официальном сайте МБУДО ЦВР. |

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2024 году планируется обновлять и пополнять нормативно-правовые документы в соответствии с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

**3. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Принципами образовательной деятельности МБУДО ЦВР являются:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе).

**Язык**, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

**Форма обучения** – очная. Форма организации работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам – учебные занятия.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

С сентября 2018 года в учреждении введена система ПФДО для зачисления детей в

объединения.

Муниципальное задание на комплектование МБУДО ЦВР на учебный год (число учебных часов в неделю) утверждается приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта».

**Муниципальное задание по комплектованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Направленность | Количество  человеко-часов |
| 2023 | Социально - гуманитарная | 1260 |
| Художественная | 95200 |
| Физкультурно-спортивная | 13200 |
| Естественнонаучная | 69400 |

Учреждение организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года - 36 недель, включая каникулярное время. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Ежедневный режим работы Учреждения с 08.00 до 20.00.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Положением об организации образовательной деятельности.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения. В каникулярное время занятия в объединении могут проводиться по временному расписанию.

Продолжительность занятий:

в учебные дни - не более 3-х академических часов в день,

в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- группа дошкольного возраста - 30 минут;

- группа младшего школьного возраста - 40 минут;

- группа среднего и старшего возраста - 45 минут, с обязательными перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

- 1-й год обучения – 2-4 часа,

- 2-й год обучения – 4-6 часов,

- 3-4 и последующие годы обучения – 6-8 часов.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом МБУДО ЦВР. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебная группа. Учебные группы обладают собственным образовательно-воспитательным потенциалом, их можно рассматривать как сообщество педагогов, детей и родителей, основанное на принципах добровольности, самоопределения и самодеятельности, сотрудничества и сотворчества. Жизненный опыт, накопленные знания, личное увлечение каждого из названных субъектов, атмосфера взаимного уважения помогают взрослым, детям и подросткам сблизиться в разнообразных видах совместной деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБУДО ЦВР организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а для детей с инвалидностью - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленности** | **на 01.01.2023** | **на 31.12.2023** |
| Художественная | 483 | 461 |
| Естественнонаучная | 471 | 441 |
| Физкультурно-спортивная | 91 | 125 |
| Социально-гуманитарная | 46 | 30 |
| **ИТОГО:** | **1091** | **1057** |

Получив дополнительные образование, обучающиеся имеют возможность реализовать следующие свои потребности:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;

- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в области, выходящей за рамки программ школьного образования;

- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

- компенсаторные потребности, вызванные стремлением к дополнительным знаниям;

- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной деятельности в свободное время. МБУДО ЦВР предоставляет своим обучающимся разнообразные виды деятельности, создает особую микросреду, основанную на не формальности отношений, добровольном участии, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого обучающегося, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и нравственные интересы и качества, эстетические вкусы и экологическая культура.

**4. Качество образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с Уставом МБУДО ЦВР. Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

В 2023 году в МБУДО ЦВР реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

в том числе:

социально-гуманитарной направленности - 2, из них 1 адаптированная;

художественной направленности – 12, из них 2 адаптированных;

физкультурно-спортивной направленности – 6, из них 1 адаптированная;

естественнонаучной направленности – 19, из них 1 адаптированная.

**Реестр**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр внешкольной работы  в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность**  **Наименование программы** | **Срок реализации** | **Адресат программы** |
| ***Художественная направленность*** | | |
| Культура Коми края | 4 года | 7-13 лет |
| Рок-клуб «HARD & HEAVY» | 4 года | 8-18 лет |
| [Хореография для детей дошкольного возраста «Топотушки»](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/230318_topotushki.pdf) | 2 года | 5-7 лет |
| [Хореографическая](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_pervie_shagi.pdf) группа «Мандаринка» | 3 года | 7-12 лет |
| Театральная студия «Маска» | 3 года | 13-16лет |
| Музыкальная палитра | 5 лет | 7-15 лет |
| [Студия детского творчества «Галерейка»](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_galereika.pdf) | 3 года | 5-12 лет |
| [Юный модельер (кройка, шитьё и моделирование одежды)](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_iunji_modelier.pdf) | 5 лет | 10-18 лет |
| Юный модельер (для детей с ОВЗ) | 2 года | 10-18 лет |
| Кружок «Чудесная мастерская» (декоративно-прикладное творчество) | 3 года | 7-14 лет |
| Кружок ИЗО «ART FORCE» | 3 года | 7-18 лет |
| Кружок "Чудесная мастерская" (для детей с ОВЗ) | 3 года | 7-14 лет |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | |
| [Шахматный букварь](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_shahmat_bukvar.pdf) | 4 года | 5-18 лет |
| Шахматная азбука | 2 года | 10-18 лет |
| Шахматный клуб "Ювента +" | 3 года | 6-18 лет |
| Шахматный клуб "Ювента +"- спортивное совершенствование | 3 года | 8-18 лет |
| Шахматный кружок «Шахматы для детей с ОВЗ» | 2 года | 6-18 лет |
| Игры нашего двора | 1 год | 6 – 10 лет |
| ***Социально – гуманитарная направленность*** | | |
| Медиацентр «Юный журналист» | 3 года | 9-15 лет |
| Живая нить | 1 год | 5-18 лет |
| ***Естественнонаучная*** ***направленность*** | | |
| В мире амфибий и рептилий | 2 года | 7-12 лет |
| В мире животных и растений | 3 года | 7-10 лет |
| В мире растений | 3 года | 11-16 лет |
| Вкусная химия | 1 год | 12- 15 лет |
| Живой уголок | 2 года | 7-11 лет |
| Зоотехния | 2 года | 10-15лет |
| Исследователи природы | 2 года | 12-16 лет |
| Мир вокруг нас | 1 год | 12-15 лет |
| Нимфа | 3 года | 9-13 лет |
| Окружающий нас мир | 2 года | 5-7лет |
| Рыжик | 2 года | 11-15 лет |
| Сивка - Бурка | 1 год | 9 -11 лет |
| Тайны обитателей воды и суши | 2 года | 7-12 лет |
| ФизикУм | 1 год | 6-8 лет |
| Химия красоты | 1 год | 15-17 лет |
| Школьное лесничество | 3 года | 12-17 лет |
| Экология города | 2 года | 14-17 лет |
| Юный конник | 2 года | 11-18 лет |
| Юный фермер | 2 года | 11-15 лет |

Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как правило, совместно с другими обучающимися. С детьми с инвалидностью имеется возможность проведения индивидуально работы по месту жительства.

Полнота освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ - 100%. В Центре внешкольной работы реализуются программы с разными сроками обучения в зависимости от назначения данной программы и возраста детей, при этом программы со сроками реализации 2 года и более преобладают.

В течение последних лет в системе образовательной деятельности образовательного учреждения МБУДО ЦВР доминирующими остаются **художественная и естественнонаучная направленности.** Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие творческого потенциала детей, их фантазии,творческого воображения и художественного вкуса. Творческие коллективы студии ДПТ «Галерейка», «Юный модельер», «Чудесная мастерская», «ART FORCE»достойно представляют Центр внешкольной работы в конкурсах, выставках различныхуровней, показывают высокие результаты. Программы направлены на изучение традицийрусского и коми национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразиенаправлений деятельности: лепка из солёного теста, рисунки различной техники, поделки из различных материалов, использование смешанных техник и т.д.

Художественные номера хореографических ансамблей («Мандаринка», «Топотушки»), Рок-клуба "HARD & HEAVY" являются украшением учрежденческих и муниципальных мероприятий, а также демонстрируют высокую результативность участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различный уровней. Программа «Культура Коми края» предполагает широкий спектр увлекательных, доступных средств в изучении коми языка и направлены на культурно-нравственное развитие ребенка, формирование его социально-ценностных качеств.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** («Шахматная азбука», «Шахматный букварь», «Ювента+», «Ювента+» - спортивное совершенствование», «Шахматы для детей с ОВЗ») в большей степени, чем другие нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через рациональную организацию образовательной деятельности, пропаганду здорового образа жизни, развития спортивных качеств. Учащиеся данных кружков регулярно участвуют в шахматных турнирах различных уровней, выезжают на турниры в разные города (Воркута, Сыктывкар) и занимают призовые места.

В 2023 году реализуются программы **социально-гуманитарной направленности «Юный журналист» и «Живая нить».**

В данной направленности у обучающихся есть возможность проявить себя как в патриотическом воспитании, так и в волонтерской деятельности.Задача администрации МБУДО ЦВР - привлечь педагогов с целью дальнейшей реализации программ социально-гуманитарной направленности. Юные журналисты (педагог Канева А.А.) приняли участие во Всероссийских патриотических акциях «Улицы в лицах», «Блокадный хлеб», «Крымская лаванда».

**Программы** **естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес ребенка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности разновозрастные и разноуровневые, их освоение предполагает получение обучающимися общих базовых знаний по основам экологии и природоведения, а затем предлагаются программы различных направлений: цветоводство, овощеводство, экология, зоология, охрана природы.

Педагоги проводят занятия различных типов: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные; формы проведения: беседы, встречи с интересными людьми, занятие – игра, защита проектов, практические занятия, открытые занятия, эксперименты, экскурсии.

Благодаря партнёрским отношениям с ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования», с заключением соглашения между сторонами, обучающиеся имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью, участвовать в республиканских мероприятиях.

**Для реализации ДООП естественнонаучной направленности** имеется учебно-опытный участок (УОУ).

МБУДО ЦВР располагает натурной учебно-дидактической базой: оранжерея, зимний сад, учебно - опытный участок, аквариумное рыбоводство, «живой уголок», учебное подсобное хозяйство, – это естественная живая эколого - биологическая лаборатория для проведения опытнической, исследовательской и природоохранной работы во всех формах учебно – воспитательного процесса по программам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Работа на УОУ – это реальное трудовое воспитание, где важен итог собственной работы юннатов, где активно присутствует опытническая деятельность, которая меняет отношение детей и подростков к труду, расширяет кругозор, формирует знания о многообразных явлениях живой природы. К основным направлениям работы на УОУ относятся:

- освоение агротехники выращивания разнообразных культур;

- подготовка почв (определение химического состава, внесение удобрений);

- подготовка семенного материала (калибровка, замачивание, проращивание;

- организация систематического ухода за растениями (посадка, полив, прополка, рыхление, прореживание);

- проведение фенологических наблюдений;

- закладка и проведение опытов (отслеживание механизмов роста и развития растений, влияние на них различных экологических, температурных и иных факторов);

- сбор урожая.

Особая роль в организации работы на УОУ принадлежит экскурсионной работе, которая помогает активной пропаганде многообразия и уникальности произрастающих в нашем регионе растений. Работа на УОУ способствует приобретению учащимися практических навыков по анализу явлений природы, осознанию своей практической помощи ей, пониманию взаимодействия общества и природы.

На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы в 2023 году создана муниципальная Экостанция.

Целью деятельности Экостанции является создание современной практико­ ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно - нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, выявление и поддержка способностей обучающихся Экостанции в естественнонаучном направлении.

Задачи Экостанции:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее образовательной практико ­ ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно- исследовательскому оборудованию и технологиям;

- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

- формирование системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

Деятельность муниципальной Экостанции позволяет разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии и новые формы обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также обеспечить подготовку и раннюю профессиональную ориентацию будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития МО «Инта» Республики Коми.

**Процесс корректировки образовательных программ** идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к содержанию и оформлению программам дополнительного образования детей.

Анализ программ показывает, что дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В целом, программы соответствуют требованиям к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прошли апробацию и подтверждены высокими результатами обучающихся.

**Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

В МБУДО ЦВР разработан локальный акт, регламентирующий систему отслеживания качества подготовки учащихся «Положение о внутриучрежденческом контроле». Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, творческие задания и т.д.), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация по критериям и параметрам, определенным в программах. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в конкурсах, выставках, практическая работа и т. п. По итогам промежуточной аттестации оформляются протоколы. Для оценки качества образования в учреждении проводится мониторинг деятельности педагогов.

Составляющие мониторинга:

- участие детских объединений Центра внешкольной работы в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня и результаты достижений обучающихся;

- участие педагогических работников Центра внешкольной работы в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и их результаты;

- формирование контингента обучающихся и его сохранность.

О качестве оказываемых образовательных услуг свидетельствует и удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся уровнем качества и организации образовательной деятельности МБУДО ЦВР. Вместе с тем, требует дальнейшего улучшения состояние материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию детей.

**4. Воспитательная работа, культурно-досуговая деятельность**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента.

Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы на 2023 -2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы.

МБУДО ЦВР осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в процессе осуществления педагогической деятельности уделяет особое внимание формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, семья, труд, человек) и специфики дополнительного образования, формулируется общая цель воспитания в образовательном учреждении — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за Россию, воспитание культуры межнационального общения;

2) в формировании опыта самоопределения в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных, экологических мероприятиях;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и формирования современных компетентностей;

4) в поддержке и развитии способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основная цель федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Участие во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ», Всероссийская акции «Крымская весна», Общероссийской добровольческой (волонтерской) акции «Весенняя неделя добра» на территории Республики Коми, патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», уроке Памяти «Блокада Ленинграда», памятном мероприятии в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, цикле тематических мероприятий, посвященных Дню Победы, молодежном слете «Мы вместе против терроризма», акции «Подарок солдату», симпозиуме «Мы - будущее России!», в республиканском этнофоруме «Мы – россияне» 2023; видео поздравление ко Дню защитника Отечества, тематическая праздничная программа «Песни военных лет» для ветеранов Инты, – далеко не полный перечень всех гражданско - патриотических мероприятий.

В рамках реализации мероприятий государственной молодежной политики Российской Федерации проведены молодёжные акции и флешмобы: флешмоб «От Волги до Енисея», посвященный Дню России, участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Республики Коми, Дню города («Тебе мой город…» изготовление баннера, фотовыставка «Любимому городу!»).

**Количество обучающихся - победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Призовые места, грамоты, дипломы (кол-во)** |
| Муниципальный | 274 |
| Региональный/ Межрегиональный | 118 |
| Федеральный | 125 |
| Международный | 16 |
| **Всего:** | **533** |

Обучающиеся МБУДО ЦВР физкультурно - спортивной направленности являются победителями и призёрами:

- Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» по шахматам «Белая ладья», Первенства Республики Коми по шахматам «Молодые таланты», Новогоднего квалификационного турнира по шахматам, Кубка Воркуты по быстрым шахматам, Регионального этапа всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных учреждений, 3 командное место в XXIII Всероссийской Спартакиаде народов Севера России памяти И.Л. Шпектора «Заполярные игры» (октябрь 2023 года); призовые места в Первенстве Республики по шахматам (сентябрь 2023 года) - педагог Зорин Т.А.;

- Новогоднего квалификационного турнира по шахматам, Муниципального рейтингового турнира по шахматам, Регионального этапа всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных учреждений, Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ - педагог Гамм Е.А.

Обучающиеся МБУДО ЦВР естественнонаучной направленности являются победителями и призёрами:

- Федерального заочного этапа конкурса «Моя малая Родина», Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко - традиции», Международного конкурса по экологии «Экология России», Межрегионального конкурса по экологии леса и охране природы «Берендей», Открытой межрегиональной олимпиады школьных лесничеств, приуроченной к Международному дню леса, Муниципального этапа Республиканского конкурса «МЫ ЗА здоровый образ жизни!», Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы», Муниципального конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» - педагог Тентюкова Я.Н.;

- Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино», Всероссийской олимпиады «Эстафета Знаний», Межрегионального конкурса по экологии леса и охраны природы «Берендей», Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы», Муниципального этапа Республиканского конкурса «МЫ ЗА здоровый образ жизни!», Муниципального конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков», Муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков - педагог Абдуллаева К.Р.;

- Межрегионального конкурса по экологии леса и охраны природы «Берендей», Регионального конкурса рисунков «Родные пейзажи», Муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков, Муниципального конкурса фотографий «Дыхание весны-2023» - педагог Дьяконова И.В.;

- Регионального экологического конкурса рисунков «Национальный парк «Койгородский», Муниципального творческого конкурса «Всё для тебя, любимый город!», Фото-конкурса «Дыхание весны 2023», Муниципального конкурса «Равнение на Победу!» - педагог Короткова Л. И.

Обучающиеся МБУДО ЦВР художественной направленности являются победителями и призёрами:

-Международного конкурса детского и молодежного творчества «Территория звезд»,VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Х Городского фестиваля – конкурса танца «Северные узоры» - педагог Кукицак И.Н.;

-VII Всероссийского патриотического фестиваля творчества «Звезда спасения», Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», II Всероссийского патриотического онлайн-фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!», Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России», IV Международного творческого конкурса ко Дню матери «Мама: Забота, Любовь и Добро», Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы», XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», Муниципального этапа VI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» - педагог Ломоносова Е. В.;

-VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», Муниципального этапа VI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» - педагог Старкус Е. В.;

-Международного конкурса-фестиваля STAR FEST, Международного фестиваля-конкура «Жар-Птица России», Первого городского конкурса чтецов, посвященного международному дню родного языка «Народа каждого язык и прекрасен, и велик!» - педагог Борисова А. А.;

-Республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми - педагог Беляева Т.П.;

-Республиканского фестиваля современной Коми песни - педагог Сомов Е.Н.

**Результаты мониторинга** участия детских объединений Центра в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня **«Педагогическая мастерская»** **размещены на официальном сайте МБУДО ЦВР** **https://dopobraz-inta.ru/item/1105384**.

Высокая степень участия обучающихся в проводимых мероприятиях обусловлена тематическим разнообразием проводимых мероприятий.

Педагоги и обучающиеся МБУДО ЦВР принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях и акциях:

Отчетная программа детского объединения «Солнечные ритмы», праздничная программа, посвященная Дню матери «Для милой мамочки моей», театрализованные игровые программы для учащихся ОУ «Весёлые старты», квест – игра «Театральное путешествие», театрализованная игровая программа «Как на Масленичной неделе…», игровая программа «Осенний калейдоскоп» в рамках осенних каникул, «Красный, желтый, зеленый» для обучающихся детских объединений (в рамках месячника «Внимание - дети!»), веселые старты для учащихся детских объединений ЦВР, «Семья – это маленькая вселенная», (познавательная игровая программа к Всероссийскому дню семьи, любви и верности), шахматный турнир «Мамы – дети», мероприятия для учащихся и их родителей в рамках Клуба выходного дня «Калейдоскоп», выставка ДПТ «Декабрьское вдохновение», театрализованное новогоднее представление «Бабушка Жара, или как спасали Новый год», цикл мероприятий в период летних каникул, а также другие мероприятия и мастер-классы.

**Экологические акции**: «Зелёная Россия», «Марш парков», «Речная лента», подпроект «Родники» проекта по мониторингу водных объектов «Речной дозор», Всероссийская акция «Покормите птиц зимой».

На протяжении учебного года проходят **мероприятия, посвященные определенным экологическим датам:** «День защиты животных», «День Воды», «День птиц», «День экологических знаний», «День Земли», «День защиты окружающей среды». В плане отражены различные экологические мероприятия: экологические уроки, выпуск листовок, экологические акции, слет юных экологов, познавательные экологические программы, работа трудового отряда и многое другое.

Можно сказать, что все учебные занятия являются предметами воспитательного профиля. Обозначенные направления, подходы, содержание воспитательной и организационно-массовой деятельности позволяют применять на практике различные формы мероприятий, что способствует формированию активных мотивационных установок учащихся. Воспитательная деятельность в учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с годовым планом. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью. Для проведения мероприятий в учреждении создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива.

**Выводы**: К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы учреждения можно отнести:

- наличие системы воспитательной работы;

- успешное формирование имиджа учреждения;

- активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями, обусловленность их необходимости;

- эмоциональная насыщенность образовательного процесса;

- творческое сотрудничество с образовательными учреждениями города;

- опора на традиции и их развитие.

Воспитательный процесс в МБУДО ЦВР эффективен и результативен; содержание, объём и характер воспитательной работы соответствуют условиям учреждения. **Отчёт о социально-культурных мероприятиях размещен на официальном сайте МБУДО ЦВР**  **https://dopobraz-inta.ru/item/989983.**

Кроме того, в период с мая по сентябрь ведётся работа по организации оздоровления и занятости детей и подростков муниципального образования городского округа «Инта». В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦВР отдохнули 180 детей, лагере труда и отдыха – 100 подростков, при организации трудоустройства несовершеннолетних в летний период (258 подростков) были созданы благоприятные условия для духовного и эмоционального развития детей, развития их личностных интересов. Система организованного отдыха позволила детям восстановить силы, снять физические и психологические перегрузки, проверить свои способности в различных сферах деятельности.

**5. Работа с родителями**

У коллектива учреждения сложились долгосрочные социальные связи с представителями всех категорий общества. Первая и наиболее многочисленная группа – родители (законные представители) обучающихся детских объединений. Большое внимание уделяется их участию в решении различных вопросов родителей в полезности и необходимости занятий в учреждении, которые выбрал их ребенок. Поэтому в нашем учреждении особую роль мы отводим работе с родителями. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствуют созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта обучающегося в творческом объединении. С помощью родителей решаются вопросы организации и реализации научно-исследовательских проектов, культурно-воспитательных мероприятий.

В МБУДО ЦВР используются различные виды и формы взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся.

На учрежденческом групповом уровнях:

• Совет родителей учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, направленных на сплочение семьи и учреждения (День матери, День отца);

• организация на базе учреждения совместной познавательной, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи: работа Клуба выходного дня «Калейдоскоп», мастер-классы и т.д.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов и педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В учреждении определены основные пути взаимодействия МБУДО ЦВР и родителей (законных представителей) обучающихся:

* Создание комфортных условий для развития ребенка.
* Признание интересов ребенка к дополнительному образованию, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
* Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
* Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.

Родители – постоянные гости мероприятий, проводимых в Центре: конкурсно-игровая программа ко Дню матери «Оч.умелые мамочки!», Выставка детского объединения «Чудесная мастерская» «Все цветы на свете я тебе подарю», День отца (вечер поэзии «Поговорим о папах», конкурс рисунков «Папин день календаря», День открытых дверей и др. Родители оказывают неоценимую помощь в изготовлении костюмов и декораций для театрализованных представлений. Традиционными в объединениях естественнонаучной направленности стали совместные лыжные прогулки детей, родителей и педагогов. Родители довольны, что дети занимаются опытнической и исследовательской работой совместно с педагогами, посещают живой уголок, получают трудовые навыки по уходу за растениями и животными.

**Вывод:** воспитательная система развивается по принципу персонифицированного взаимодействия: ребенок – педагог - родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса. Родители уверены, что занятость детей в их свободное время формирует характер, волю, воспитывает толерантность, дает простор творчеству. Все эти качества помогут в дальнейшем добиться успехов во всем, а самое главное - в жизни.

**6. Состояние функционирования внутренней системы**

**оценки качества деятельности учреждения**

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется администрацией образовательного учреждения и регулируется локальным нормативным актом.Отслеживание качества деятельности ведётся на основе плана по внутреннему мониторингу качества образовательного процесса.

Система оценки качества включает:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в содержании деятельности МБУДО ЦВР;

- сбор, систематизация информации с последующим анализом анализ деятельности педагогических работниках и администрации учреждения;

- оценку качества образовательного процесса.

В рамках мониторинга ежегодно проводится контроль:

- нормативно – правового обеспечения образовательного процесса;

- качества ведения учебной документации;

- организации образовательного процесса;

- реализации образовательных программ;

- научно – методического обеспечения образовательного процесса;

- состояния системы воспитательных мероприятий;

- организации работы по охране труда.

По результатам проведённых мероприятий составлены аналитические справки, сделаны соответствующие выводы, приняты управленческие решения.

Большое внимание уделяется созданию комфортных безопасных условий реализации образовательного процесса. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику производственного и детского травматизма, учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС, инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Имеется информационный уголок по охране труда. Во всех кабинетах и лабораториях есть правила по технике безопасности. Работа по охране труда ведётся в системе с оформлением соответствующей документации.

**Вывод**: В МБУДО ЦВР ведётся системная работа по мониторингу качества всех аспектов деятельности учреждения. Образовательная деятельность учреждения обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических. Учреждение осуществляет правильное планирование своей деятельности, самостоятельно принимает различные решения и необходимые действия.

**7. Кадровое обеспечение**

МБУДО ЦВР обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности учреждения является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и внешних совместителей. Педагогический коллектив учреждения на 100% укомплектован педагогическими кадрами и по состоянию на 31.12.2023 года насчитывает 28 педагогических работников.

**Уровень образования педагогических работников МБУДО ЦВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | В т.ч. педагогическое | Среднее профессиональное | В т.ч. педагогическое |
| **19/68%** | **9** | **9/32%** | **2** |

Все педагогические работники МБУДО ЦВР соответствуют требованиям к образованию в соответствии с Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

**Уровень образования педагогических работников**

**Общие сведения по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 20 | От 20 до 30 | От 30 и выше |
| **10/36%** | **10/36%** | **7/25%** | **1/3%** |

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | От 55 лет |
| **5/18%** | **5/18%** | **15/54%** | **3/10%** |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| **4/14%** | **6/21%** |

**Модель педагога МБУДО ЦВР.** Высокопрофессиональный, педагогически успешный (реализует современные технологии обучения и воспитания; внедряет авторские разработки), систематически повышает профессиональное мастерство (самообразование, курсы, творческие лаборатории и т.д.), внедряет положительный педагогический опыт в широкую практику (проводит открытые занятия, семинары -практикумы; курирует работу молодых коллег; оформляет научно-методические материалы), включается в разработку новшеств, имеет нестандартное мышление, владеет широким спектром оптимальных положительных форм общения с детьми (преобладание демократического стиля в общении с детьми; внутренняя удовлетворенность от общения), пользуется авторитетом у всех участников образовательного процесса, стремится к созданию педагогических условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс, осваивает новые технические достижения (уверенный пользователь ПК, сети ИНТЕРНЕТ).

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги дополнительного образования.(100%). К положительным моментам можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации. Повышение квалификации педагогических работников учреждения направлено на их профессионально-личностное развитие и овладение актуальными педагогическими технологиями. Формы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, заседания, занятия, педагогические чтения. Для более продуктивной работы педагогов в аттестационный период в учреждении созданы папки документов (портфолио), наполняемые методической продукцией. Для молодых педагогов в МБУДО ЦВР организовано наставничество более опытными педагогами.

**Результаты мониторинга** участия педагогических работников Центра в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации **«Профмастерство» размещены на официальном сайте МБУДО ЦВР: https://dopobraz-inta.ru/item/1008727.**

**Вывод:** В целом педагогический коллектив показывает достаточный уровень профессионализма. Вместе с тем, смена педагогического состава влечёт за собой необходимость усиления работы по созданию условий для аттестации педагогов на квалификационные категории, в также повышения профессионализма молодых педагогов.

**8. Методическая работа**

Методическая работа в МБУДО ЦВР ведется в соответствии с годовым планом работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы (раздел 2. Учебно-методическая деятельность) и единой методической темой: «Обновление содержания и технологий образования как необходимое условие эффективности образовательной деятельности для обеспечения качества, эффективности и конкурентоспособности МБУДО ЦВР».

Основные направления методической деятельности:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей: совершенствование методического сопровождения обучения и воспитания в учреждении дополнительного образования детей;

- организация работы методического совета;

- повышение квалификации педагогических работников: планирование и организация мероприятий по повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО ЦВР;

- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогическими кадрами;

- организация работы аттестационной комиссии;

- программно-методическая деятельность;

- информационно-аналитическая деятельность;

- контрольно-диагностическая деятельность;

- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

**Направления деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕШНИЕ** | **ВНУТРЕННИЕ** |
| 1. Курсы повышения квалификации | 1. Методические объединения. Методические объединения по актуальным и проблемным вопросам дополнительного образования.  Обучающие занятия для педагогов. |
| 2. Аттестация педагогических работников | 2. Творческая лаборатория. Поиск, разработка и внедрение инновационных методов обучения и воспитания. Наставничество. Индивидуальная работа опытных педагогов с начинающими педагогами ДО. Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы педагогов ДО и его анализ. |
| 3. Научно-практические конференции муниципального и регионального уровней. | 3. Временные творческие группы. |
| 4. Семинары муниципального и регионального уровней. | 4. Подготовка материалов к проведению конференций, семинаров. |
| 6. Подготовка к аттестации педагогов | 5. Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам. |
| 7. Трансляция педагогического опыта | 6. Открытые занятия. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания. |

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор.

Основные формы методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;

- семинары для педагогов дополнительного образования;

- подготовка документации педагогов дополнительного образования к началу учебного года;

- тестирование, диагностирование в течение года;

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;

- составление и ведение информационного банка программ;

- разработка методических рекомендаций по ведению занятий с использованием педагогических технологий;

- подготовка необходимых информационно-методических материалов;

- оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования;

- оказание консультативной и методической помощи в ходе подготовки педагогов дополнительного образования к аттестации;

- проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования.

В 2023 году 8 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным программам.

Работа аттестационной комиссии проводится в соответствии с утвержденным локальным актом учреждения - «Порядком проведения аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». В 2023 году ПДО И.Н. Кукицак установлена высшая квалификационная категория, ПДО Л.В. Филипповой, И.В. Дьяконовой установлена первая квалификационная категория, а также подготовлены аттестационные материалы на квалификационную категорию ПДО Абдуллаевой К.Р.

В Год педагога и наставника организовано индивидуальное сопровождение педагогами - наставниками Говоруха Е.А., Зориным Т.А., Старкус Е.В., Филипповой Л.В. молодых специалистов и вновь прибывших педагогов дополнительного образования согласно утверждённому Плану мероприятий по организации системы наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы на 2023 год.

Педагогические работники МБУДО ЦВР принимают самое активное участие в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней в 2023 году:

- Гамм Е.А. - дипломант 1 степени V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»;

- Морозова М.П. - дипломант 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участник VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»;

- Дьяконова И.В., Абдуллаева К.Р. приняли участие в X дистанционном республиканском конкурсе «Моя презентация», педагоги Борисова А.А., Старкус Е.В., Морозова М.П. стали участниками дистанционного конкурса технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий. Номинация «Технологические карты занятий»;

- Короткова Л.И. - победитель Международного профессионального конкурса «Педагогическая кладовая»; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Золотая осень» номинация фотография Диплом лауреата I степени

- Абдуллаева К.Р. - дипломант Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» (II место);

- Филиппова Л.В. - победитель и призёр Всероссийских творческих конкурсов «Новогодние фантазии» и «Мой домашний питомец»;

- Борисова А.А. награждена дипломом победителя Международной премии «Лучший преподаватель» Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России»; участник Форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» АНОДО «ЛингваНова»;

- Ломоносова Е.В. - участник Форума «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» АНОДО «ЛингваНова»;

- Тентюкова Я.Н. - дипломант II степени Международного конкурса по правоведению «Трудовое право России», участник Международного конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Как заинтересовать ребенка в обучении».

В ноябре 2023 г. педагог Абдуллаева К.Р. стала победителем Муниципального этапа программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов».

Методической службой МБУДО ЦВР проведены:

- круглый стол «Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей»; - мастер-класс педагога Абуллаевой К.Р. «Использование игровых технологий в дополнительном образовании»;

- заседание педагогического совета на тему: «Формы организации дополнительного образования» с целью обзора современных форм организации работы с обучающимися в дополнительном образовании на занятиях и обмена педагогическим опытом.

**Самообразование.** С 1 сентября 2022 г. вступил в силу и действует до 1 сентября 2028 г. Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н. Педагогами в начале учебного года были заявлены темы самообразования, разработаны и утверждены индивидуальные планы самообразования. Тенденция позитивна и показательна. Однако для более эффективных результатов необходимо разработать детальный план по этому направлению деятельности, определить ожидаемые результаты данного процесса, методы работы над темами, формы представления результатов самообразования. С целью оценки степени соответствия ПДО требованиям профстандарта, а также определения профессиональных затруднений, проведено анкетирование. Педагоги оценивали каждое действие профстандарта в соответствии со своими возможностями, анализ анкет позволяет сделать вывод о знании и исполнении педагогами своих трудовых функций и трудовых действий.

В рамках распространения педагогического опыта педагогами опубликовано 14 собственных методических материалов (авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций и т.п.). Результаты работы педагогов учреждения по размещению своей методической продукции в образовательных СМИ за 2022 – 2023 годы свидетельствуют о не периодичности и ситуационном характере этой работы.

**Выводы:**

**-**учреждение имеет рациональную организационную структуру методической  
деятельности;

-методическая работа обеспечивает преемственность и непрерывность учебно-воспитательного процесса с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях;

-внедряется в практику деятельности учреждения и методической работы программно-целевой подход в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

**9. Эффективность управления учреждением**

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутреннего управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми документами Республики Коми, нормативными и распорядительными документами администрации и Отдела образования администрации МОГО «Инта», Уставом МБУДО ЦВР. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-общее собрание трудового коллектива учреждения;

-педагогический совет;

-Совет родителей, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Его деятельность регламентируется положением. Привлечение родителей к деятельности учреждения способствует укреплению связей между семьей и образовательным учреждением. Мы добились активной мотивации родителей на сотрудничество и участие в жизнедеятельности МБУДО ЦВР.  
 Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Педагогический совет учреждения рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель учреждения. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса. Следует отметить, что главный вопрос, обозначенный в повестке педагогического совета, имеет выход на принятие управленческого решения. Управленческие решения адресные, с указанием сроков исполнения. Исполнение принятых решений контролируется. Организация деятельности определена правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, номенклатура дел утверждена приказом директора. Документы находятся в надлежащем порядке. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБУДО ЦВР создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации станции и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана  
труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению пожарной безопасности, террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда. В этих целях в МБУДО ЦВР создан пакет надлежащих документов и материалов. Все важные вопросы жизнедеятельности учреждения решаются коллегиально работодателем и представителями трудового коллектива.

**Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности** направлены на внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий:

- отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях ЦВР;

- оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»;

- проведение тематических бесед и мероприятий, направленных на отработку практических навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах;

- систематическое проведение педагогами занятий в части обучения несовершеннолетних

правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма;

- проведение динамических перемен и спортивных мини состязаний;

- проведение физкультминуток, перерывов в занятиях для проветривания кабинетов;

- тематических бесед с родителями, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и травматизма;

- проведение инструктажей по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей для обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР;

- проведение родительских собраний в детских объединениях по вопросам: «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся», «Формирование здорового образа жизни».

**Вывод:** В целом, организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура и состояние материально – технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 31,

в том числе:

- учебные классы – 25;

- танцевальные классы -2.

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся – 3,

в том числе:

актовый зал – 2;

игровое помещение – 1.

В учебных кабинетах и других помещениях, для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Инфраструктура МБУДО ЦВР соответствует условиям здоровьесбережения учащихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО ЦВР, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

МБУДО ЦВР имеет:

1.Банк информации: методическую литературу, мультимедийные пособия, справочную литературу и т.д.

2. Технический ресурс:

- компьютеры – 19;

- специальное оборудование для ведения исследовательской деятельности, в том числе цифровой микроскоп и телескоп;

- мультимедийные средства: 6 проекторов;

- сетевые средства: интернет;

- дополнительные средства: принтеры - 8; МФУ – 7; 4 экрана;

- музыкальное оборудование.

Функционирование образовательного учреждения осуществляется за счёт планового бюджетного финансирования.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

- учебные классы естественнонаучной направленности: микроскопы, пробирки, штативы, лабораторная посуда, газовые горелки, инкубаторы, коллекции горных пород, окаменелостей и т.д.;

- учебные классы театрального творчества: театральный зал, репетиционный класс театра оборудованы, оснащены театральными декорациями, театральным реквизитом;

- учебно-практическое оборудование учебных классов музыкального творчества: фортепиано, ударная установка, гитары, клавишный синтезатор, усилитель, акустическая система, микшер и т.д.;

-учебно-практическое оборудование учебных классов хореографии: фортепиано, музыкальные центры, станки хореографические, зеркала и т.п.;

-учебно-практическое оборудование учебных классов декоративно-прикладного творчества: материалы и инструменты для художественной деятельности, натуральный фонд, плакаты и рисунки со схемами; швейные машины, обметочная машина, стол раскройный, доска гладильная, манекены; и т.п.;

-учебные классы культуры Коми края: народные коми костюмы, народные шумовые инструменты (сярган, чипсан, сигудэк, зиль-зель);

-учебные классы физкультурно-спортивного направления: демонстрационная магнитная доска с набором шахмат, комплекты шахмат (с доской), комплекты шашек (с доской).

Актовые залы оснащены мультимедийным оборудованием, экраном, музыкальным, световым, акустическим оборудованием).

Игровая комната для проведения игровых программ оснащена музыкальным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем, театральными декорациями.

Костюмерная Центра внешкольной работы располагает фондом костюмов для театральных, музыкальных и хореографических детских коллективов, а также для проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности.

Содержание и пополнение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебно-дидактического материалов, увеличение коллекции животных для проведения учебного процесса в полном объёме, коллекции комнатных растений, птиц и рыб, вольеров для лошадей и пони) за счет средств бюджета и доходов от платных услуг.

На экологической станции работают уголки живой природы: «Живой уголок»; «Зимний сад»; «Экзотариум»; «Аквариумное рыбоводство»; «Животноводство». Обучающиеся получают теорию и практическую часть в полном объёме. За каждым педагогом закреплены живые объекты, необходимые в проведении практических занятий. Это позволяет обучающимся получать углублённые знания натуралистического профиля, овладеть основами биологических наук и исследовательской деятельности.

В рамках подготовки к новому учебному году ежегодно проводятся косметические ремонты зданий и помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Материально-техническая база МБУДО ЦВР удовлетворительная, но имеется проблема недостаточного количества компьютеров для осуществления образовательной деятельности.

**Вывод:** Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что МБУДО ЦВР располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников поддерживаются в надлежащем состоянии.

**11. Перспективы и планы развития**

Определены проблемы и перспективы развития учреждения на 2024 год:

1. Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Продолжить реализацию образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (творчески одарённые дети, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудную жизненную ситуацию).

3. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2024 год, сохранность контингента обучающихся.

4. Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности для обучающихся старшего школьного возраста.

5. Привлечь педагогов с целью дальнейшей реализации программ технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, гражданско-патриотического воспитания, молодёжной политики.

6. Продолжить работу по программе воспитания, как составной части образовательной программы МБУДО ЦВР, активизировать деятельность образовательной организации по результативному участию в конкурсах патриотической направленности, конкурсах социальных проектов.

7. Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в конференциях, публикации педагогического опыта работы в средствах массовой информации, принять участие в мероприятиях в рамках Года семьи на территории МО «Инта» Республики Коми.

8. Совершенствовать нормативно-правовую базу МБУДО ЦВР как условие функционирования образовательной организации в рамках действующего законодательства.

9. Улучшить материально-техническую базу по созданию условий для проведения образовательного процесса на современном уровне:

- ремонт холла, костюмерной, художественной мастерской;

- ремонт учебных кабинетов;

- замена линолеума в учебных кабинетах;

- приобретение специальной техники: брошюратор, резак для бумаги, шрёдер, спортивное оборудование и инвентарь.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного учреждения Центр внешкольной работы**

**по результатам самообследования за 2023 год**

**(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | | |
| 1. | Образовательная деятельность | дополнительное образование | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1045 | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 269 | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 491 | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 219 | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 66 | |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 198/18,9 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 42/4,0 | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 36/3,4 | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 3/0,3 | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 3/0,3 | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 309/29,5 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 738/70,6 | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 479/45,8 | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 111/10,6 | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 7/0,7 | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 125/12,0 | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 16/1,5 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 533/51,0 | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 274/26,2 | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 111/10,6 | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 7/0,7 | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 125/12,0 | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 16/1,5 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3202/306,4 | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 64/6,1 | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 24/2,3 | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 123/11,8 | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 103 | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 103 | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 28 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/67,8 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/32 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/32 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7,1 | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/35,7 | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 4/14,3 | |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 6/21,4 | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | | 9/32,1 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | 1/3,6 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | 6/21,4 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | 3/10,7 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | | 33/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | | 3/10,7 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | | 26 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | | 14 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | | нет |
| 2. | Инфраструктура |  | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | | 31 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | | 25 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |