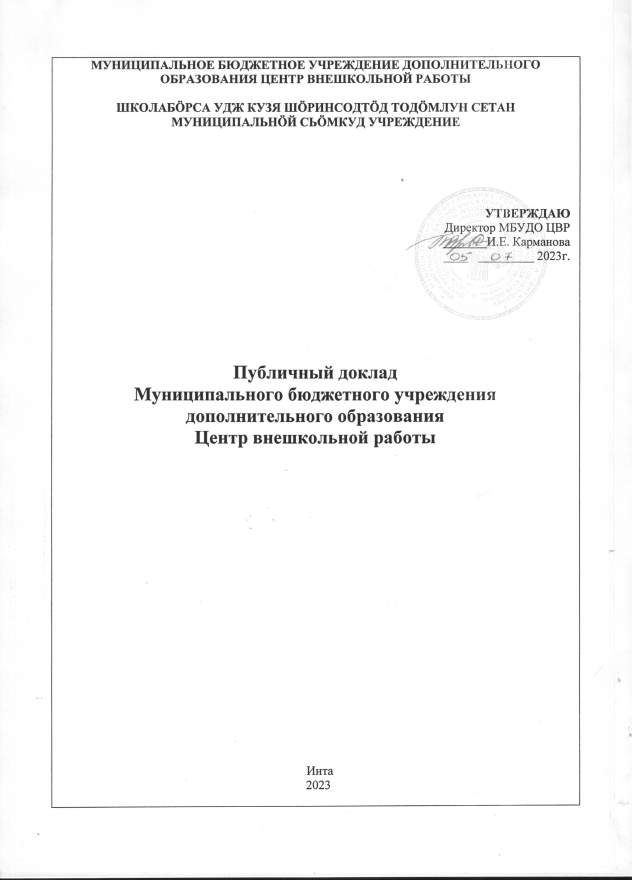
****

**Введение**

**Публичный доклад** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МБУДО ЦВР) представлен в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов».

**Цель публичного доклада** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ЦВР, информирование участников образовательного процесса и общественности о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Структура публичного доклада:**

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика МБУДО ЦВР
2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МБУДО ЦВР
3. Организация образовательного процесса
4. Массовая культурно-досуговая деятельность
5. Работа с родителями
6. Состояние функционирования внутренней системы оценки качества деятельности учреждения
7. Кадровое обеспечение
8. Методическая работа
9. Эффективность управления учреждением
10. Материально-техническое обеспечение
11. Перспективы и планы развития

**Основной целью деятельности** МБУДО ЦВР является предоставление дополнительного образования детям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей);

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов,

индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Информация о результатах деятельности МБУДО ЦВР открыта для заинтересованных лиц в СМИ, на официальном сайте МБУДО ЦВР, информационных стендах, выставках, презентациях.

Публичный доклад размещен на официальном сайте МБУДО ЦВР https://dopobraz-inta.ros-obr.ru/.

**1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика**

**МБУДО Центр внешкольной работы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы основано в 1955 году. В 2018 году к МБУДО ЦВР присоединено МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», 2022 году к МБУДО ЦВР присоединено МБУ ДО Станция юных натуралистов (МБУ ДО СЮН было организовано в 1989 году).

Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы; сокращенное - МБУДО ЦВР.

Учреждение по типу – бюджетное.

По типу образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы: организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Республика Коми;

Юридический адрес: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 14.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 14;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, 14а строение 2;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, 6;

169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, 74.

Адрес электронной почты: cvnesh\_inta@edu.rkomi.ru

Официальный сайт учреждения:  https://dopobraz-inta.ros-obr.ru/

Контактные телефоны: тел.: 8(82145) 6-08-26, 8(82145) 6-30-34.

Директор Карманова Ирина Евгеньевна.

Учредителем МБУДО ЦВР является Муниципальное образование городского округа Инта (далее – МОГО «Инта»). Финансово-экономическая деятельность МБУДО ЦВР (см. страницу сайта «Финансово-хозяйственная деятельность»).

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ЦВР**

МБУДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы; Образовательной программой Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы; локальными нормативными актами.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: серия 11 ЛО 1 № 0002002, рег. № 1662 – У от 26 июня 2018 года.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

Контроль выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Согласно Уставу МБУДО ЦВР вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

Перечень иных видов деятельности закреплён в Уставе учреждения.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленным Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителя в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления МБУДО ЦВР являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В целях реализации учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей).

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2023 году планируется актуализация нормативно-правовых документов в соответствии с новыми федеральными, региональными и муниципальными законодательными актами.

**3. Организация образовательного процесса**

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена** на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Принципами образовательной деятельности МБУДО ЦВР являются:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе).

**Язык**, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

**Форма обучения** – очная. Форма организации работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам – учебные занятия.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

С сентября 2018 года в учреждении введена система ПФДО для зачисления детей в

объединения.

Муниципальное задание на комплектование МБУДО ЦВР на учебный год (число учебных часов в неделю) утверждается приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта».

**Муниципальное задание по комплектованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Направленность | Количество  человеко-часов |
| 2022 | Социально-педагогическая | 18660 |
| Художественная | 89900 |
| Физкультурно-спортивная | 13770 |
| Естественнонаучная | 97000 |
| 2023 | Социально-педагогическая | 11200 |
| Художественная | 95200 |
| Физкультурно-спортивная | 13200 |
| Естественнонаучная | 69400 |

Учреждение организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года - 36 недель, включая каникулярное время. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Ежедневный режим работы Учреждения с 08.00 до 20.00.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Положением об организации образовательной деятельности.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей и утвержден директором МБУДО ЦВР.

Продолжительность занятий в объединении при наличии образовательной программы определяется педагогом и утверждается директором.

Продолжительность занятий: в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- группа дошкольного возраста - 30 минут;

- группа младшего школьного возраста - 40 минут;

- группа среднего и старшего возраста - 45 минут, с обязательными перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

- 1-й год обучения – 2-4 часа,

- 2-й год обучения – 4-9 часов,

- 3-4 и последующие годы обучения – 6-12 часов.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом МБУДО ЦВР. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебная группа. Учебные группы обладают собственным образовательно-воспитательным потенциалом, их можно рассматривать как сообщество педагогов, детей и родителей, основанное на принципах добровольности, самоопределения и самодеятельности, сотрудничества и сотворчества. Жизненный опыт, накопленные знания, личное увлечение каждого из названных субъектов, атмосфера взаимного уважения помогают взрослым, детям и подросткам сблизиться в разнообразных видах совместной деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБУДО ЦВР организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а для детей с инвалидностью - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **Учебный год** | |  |
| **2021-2022** | **2022-2023**  **на 01.01.2023** |
| Художественная | 522 | 483 |
| Естественнонаучная | \*441  МБУДО СЮН присоединено к МБУДО ЦВР 01.12.2022 г. | 471 |
| Физкультурно-спортивная | 89 | 91 |
| Социально-гуманитарная | 123 | 46 |
| **ИТОГО:** | **734** | **1091** |

Получив дополнительные образование, обучающиеся имеют возможность реализовать следующие свои потребности:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;

- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в области, выходящей за рамки программ школьного образования;

- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

- компенсаторные потребности, вызванные стремлением к дополнительным знаниям;

- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной деятельности в свободное время. МБУДО ЦВР предоставляет своим обучающимся разнообразные виды деятельности, создает особую микросреду, основанную на не формальности отношений, добровольном участии, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого обучающегося, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и нравственные интересы и качества, эстетические вкусы и экологическая культура.

**4. Качество образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с Уставом МБУДО ЦВР. Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

С 01.12.2022 года в МБУДО ЦВР реализуется 39 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

- программы художественной направленности – 13, из них 2 для обучающихся с ОВЗ;

- программы физкультурно-спортивной направленности – 5, из них 1 для обучающихся с ОВЗ;

- программы естественнонаучной направленности – 21, в том числе 1 адаптированная для обучающихся с ОВЗ.

Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как правило, совместно с другими обучающимися. С детьми с инвалидностью имеется возможность проведения индивидуально работы по месту жительства.

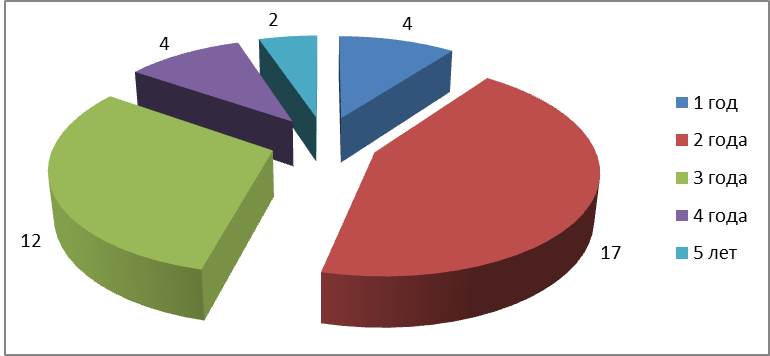
**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования**

**Центром внешкольной работы в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид программы** | **Направленность,**  **программа** | **Срок реализации** | **Возраст детей** |
|  | ***Художественная направленность*** | | | |
| 1 | Модифицированная | [Культура Коми края](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_kultura_komi.pdf) | 4 года | 7-13 лет |
| 2 | Модифицированная | [Вокально-инструментальный ансамбль](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_VIA.pdf) «Тигр» | 2 года | 8-18 лет |
| 3 | Модифицированная | Рок-клуб «HARD & HEAVY» | 4 года | 8-18 лет |
| 4 | Модифицированная | [Хореография для детей дошкольного возраста «Топотушки»](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/230318_topotushki.pdf) | 2 года | 5-7 лет |
| 5 | Модифицированная | [Солнечные ритмы (хореография)](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_pervie_shagi.pdf) | 4 года | 5-17 лет |
| 6 | Модифицированная | Театральная студия «Маска» | 3 года | 13-16лет |
| 7 | Модифицированная | Музыкальная палитра | 5 лет | 7-15 лет |
| 8 | Модифицированная | [Студия детского творчества «Галерейка»](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_galereika.pdf) | 3 года | 5-12 лет |
| 9 | Модифицированная | [Юный модельер (кройка, шитьё и моделирование одежды)](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_iunji_modelier.pdf) | 5 лет | 10-18 лет |
| 10 | Модифицированная | Юный модельер (для детей с ОВЗ) | 2 года | 10-18 лет |
| 11 | Модифицированная | Кружок «Чудесная мастерская» (декоративно-прикладное творчество» | 3 года | 7-14 лет |
| 12 | Модифицированная | Кружок по ИЗО «ART FORCE» | 3 года | 7-18 лет |
| 13 | Модифицированная | Кружок "Чудесная мастерская" (для детей с ОВЗ) | 2 года | 7-18 лет |
|  | ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | | |
| 1 | Модифицированная | [Шахматный букварь](http://dopobraz-inta.ucoz.ru/Uchebnaya/190318_shahmat_bukvar.pdf) | 4 года | 5-18 лет |
| 2 | Модифицированная | Шахматная азбука | 2 года | 10-18 лет |
| 3 | Модифицированная | Шахматный клуб "Ювента +" | 3 года | 6-18 лет |
| 4 | Модифицированная | Шахматный клуб "Ювента +"- спортивное совершенствование | 3 года | 6-18 лет |
| 5 | Модифицированная | Шахматный кружок «Шахматы для детей с ОВЗ» | 2 года | 6-18 лет |
| ***Естественнонаучная*** ***направленность*** | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Модифицированная | В мире амфибий и рептилий | 2 года | 7-12 лет | | 2 | Модифицированная | В мире животных и растений | 3 года | 7-10 лет | | 3 | Модифицированная | В мире растений | 3 года | 11-16 лет | | 4 | Модифицированная | Вкусная химия | 1 год | 12-15 лет | | 5 | Модифицированная | Живой уголок | 2 года | 7-11 лет | | 6 | Модифицированная | Зоотехния | 2 года | 10-15лет | | 7 | Модифицированная | Исследователи природы | 2 года | 12-16 лет | | 8 | Модифицированная | Исследователь | 2 года | 10-16 лет | | 9 | Модифицированная | Мир вокруг нас | 1 год | 12-15 лет | | 10 | Модифицированная | Нимфа | 3 года | 9-13 лет | | 11 | Модифицированная | Окружающий нас мир | 2 года | 5-7лет | | 12 | Адаптированная | Пушистый мир | 1 год | 6-10 лет | | 13 | Модифицированная | Рыжик | 2 года | 11-15 лет | | | | | |
| 1 14 | Модифицированная | Сивка - Бурка | 2 года | 8-11 лет |
| 15 | Модифицированная | Тайны обитателей воды и суши | 2 года | 7-12 лет |
| 3 16 | Модифицированная | ФизикУм (формирование представлений о неживой природе на основе опытов и экспериментов) | 2 года | 6-8 лет |
| 4 17 | Модифицированная | Химия красоты | 1 год | 15-17 лет |
| 51 18 | Модифицированная | Школьное лесничество | 3 года | 12-17 лет |
| 6 19 | Модифицированная | Экология города | 2 года | 14-17 лет |
| 20 | Модифицированная | Юный конник | 3 года | 10-17 лет |
| 21 | Модифицированная | Юный фермер | 2 года | 11-15 лет |

Полнота освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ - 100%. В Центре внешкольной работы реализуются программы с разными сроками обучения в зависимости от назначения данной программы и возраста детей, при этом программы со сроками реализации 3 года и более преобладают.

**Анализ программ по срокам реализации**



В течение последних лет в системе образовательной деятельности образовательного учреждения МБУДО ЦВР доминирующей остается **художественная направленность:** программы ориентированы на развитие творческого потенциала детей, их фантазии,творческого воображения и художественного вкуса. Творческие коллективы студии ДПТ «Галерейка», «Юный модельер», «Чудесная мастерская», «ART FORCE»достойно представляют Центр внешкольной работы в конкурсах, выставках различныхуровней, показывают высокие результаты. Программы направлены на изучение традицийрусского и коми национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразиенаправлений деятельности: лепка из солёного теста, батик, роспись по стеклу, рисунки различной техники, поделки из различных материалов, использование смешанных техник и т.д.

Художественные номера хореографических ансамблей («Солнечные ритмы», «Топотушки»), вокальных ансамблей и вокально-инструментального коллектива («ВИА «Тигр», Рок-клуб "HARD & HEAVY") являются украшением учрежденческих и муниципальных мероприятий, а также демонстрируют высокую результативность участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Программа «Культура Коми края» предполагает широкий спектр увлекательных, доступных средств в изучении коми языка и направлены на культурно-нравственное развитие ребенка, формирование его социально-ценностных качеств.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** («Шахматная азбука», «Шахматный букварь», «Ювента+», «Ювента+» - спортивное совершенствование», «Шахматы для детей с ОВЗ») в большей степени, чем другие нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через рациональную организацию образовательной деятельности, пропаганду здорового образа жизни, развития спортивных качеств. Учащиеся данных кружков регулярно участвуют в шахматных турнирах различных уровней, выезжают на турниры в разные города (Воркута, Ухта).

В 2021-2022 учебном году и в начале 2022-2023 учебного года реализовались программы социально-гуманитарной направленности (ВСК «Полярная сова», «ВПК «Внуки Велеса», «Креатив»). В данной направленности обучающимся есть возможность проявить себя как в военно-патриотическом воспитании, так и в волонтерской деятельности.В связи с переходом на другую педагогическую работу руководителей реализация данных программ приостановлена. Задача администрации МБУДО ЦВР привлечь педагогов с целью дальнейшей реализации программ социально-гуманитарной направленности.

**Программы** **естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес ребенка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности разновозрастные и разноуровневые, их освоение предполагает получение обучающимися общих базовых знаний по основам экологии и природоведения, а затем предлагаются программы различных направлений: цветоводство, овощеводство, экология, зоология, охрана природы.

Педагоги проводят занятия различных типов: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные; формы проведения: беседы, встречи с интересными людьми, занятие – игра, защита проектов, практические занятия, открытые занятия, эксперименты, экскурсии.

Благодаря партнёрским отношениям с ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования», с заключением соглашения между сторонами, обучающиеся имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью, участвовать в республиканских мероприятиях.

**Отдел экологического воспитания** имеет учебно-опытный участок (УОУ).

Отдел располагает натурной учебно-дидактической базой: оранжерея, зимний сад, учебно - опытный участок, аквариумное рыбоводство, «живой уголок», учебное подсобное хозяйство, – это естественная живая эколого - биологическая лаборатория для проведения опытнической, исследовательской и природоохранной работы во всех формах учебно – воспитательного процесса по программам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Работа на УОУ – это реальное трудовое воспитание, где важен итог собственной работы юннатов, где активно присутствует опытническая деятельность, которая меняет отношение детей и подростков к труду, расширяет кругозор, формирует знания о многообразных явлениях живой природы. К основным направлениям работы на УОУ относятся:

- освоение агротехники выращивания разнообразных культур;

- подготовка почв (определение химического состава, внесение удобрений);

- подготовка семенного материала (калибровка, замачивание, проращивание;

- организация систематического ухода за растениями (посадка, полив, прополка, рыхление, прореживание);

- проведение фенологических наблюдений;

- закладка и проведение опытов (отслеживание механизмов роста и развития растений, влияние на них различных экологических, температурных и иных факторов);

- сбор урожая.

Особая роль в организации работы на УОУ принадлежит экскурсионной работе, которая помогает активной пропаганде многообразия и уникальности произрастающих в нашем регионе растений. Работа на УОУ способствует приобретению учащимися практических навыков по анализу явлений природы, осознанию своей практической помощи ей, пониманию взаимодействия общества и природы.

**Процесс корректировки образовательных программ** идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к содержанию и оформлению программам дополнительного образования детей.

Анализ программ показывает, что дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В целом, программы соответствуют требованиям к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прошли апробацию и подтверждены высокими результатами обучающихся.

**Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

В МБУДО ЦВР разработан локальный акт, регламентирующий систему отслеживания качества подготовки учащихся «Положение о внутриучрежденческом контроле». Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года  
с помощью форм и методов (тесты, творческие задания и т.д.), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация по критериям и параметрам, определенным в программах. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в конкурсах, выставках, практическая работа и т. п. По итогам промежуточной аттестации оформляются протоколы. Для оценки качества образования в учреждении проводится мониторинг деятельности педагогов.

Составляющие мониторинга:

-участие детских объединений Центра внешкольной работы в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня и результаты достижений обучающихся;

- участие педагогических работников Центра внешкольной работы в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и их результаты;

- формирование контингента обучающихся и его сохранность.

О качестве оказываемых образовательных услуг свидетельствует и удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов анкетирования показал: 98,6% из числа опрошенных удовлетворены уровнем качества и организации образовательной деятельности МБУДО ЦВР.

**4. Воспитательная работа, культурно-досуговая деятельность**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы. Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, семья, труд, человек) и специфики дополнительного образования, формулируется общая цель воспитания в образовательном учреждении — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за Россию, воспитание культуры межнационального общения;

2) в формировании опыта самоопределения в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных, экологических мероприятиях;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и формирования современных компетентностей;

4) в поддержке и развитии способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основная цель федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Участие во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ», Общероссийской добровольческой (волонтерской) акции «Весенняя неделя добра» на территории Республики Коми, патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», уроке Памяти «Блокада Ленинграда», памятном мероприятии в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, цикле тематических мероприятий, посвященных Дню Победы, молодежном слете «Мы вместе против терроризма», – далеко не полный перечень всех гражданско -патриотических мероприятий.

В рамках реализации мероприятий государственной молодежной политики Российской Федерации проведены молодёжные акции и флешмобы, а также круглый стол для молодых избирателей.

**Количество обучающихся - победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Призовые места, грамоты, дипломы (кол-во)** |
| Муниципальный | 250 |
| Региональный/ Межрегиональный | 118/1 |
| Федеральный | 10 |
| Международный | 159 |
| **Всего:** | **538** |

Обучающиеся МБУДО ЦВР являются победителями и призёрами:

- Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» по шахматам «Белая ладья», Первенства Республики Коми по шахматам «Молодые таланты», Новогоднего квалификационного турнира по шахматам, Кубка Воркуты по быстрым шахматам, XXII Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л. Шпектора, педагог Зорин Т.А.;

- Новогоднего квалификационного турнира по шахматам, педагог Гамм Е.А.;

- XXVII Международного творческого фестиваля – конкурса «Москва верит талантам», XX Международного хореографического онлайн-конкурса «Танцемания»;

Международного конкурса творчеств и искусства «VinArt», XII Международного онлайн-конкурса для хореографических ансамблей «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ», Международного конкурса – фестиваля исполнительского мастерства, Городского фестиваля – конкурса танца «Северные узоры», педагог Кукицак И.Н.;

- XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», Международного фестиваля «Детство без границ», конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»,

II Всероссийского патриотического онлайн-фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!», Республиканского этапа XXIV международного фестиваля «Детство без границ», Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «МЫ ЗА здоровый образ жизни!», Муниципального этапа республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», Всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора - очей очарование…», педагоги Ломоносова Е.В., Старкус Е.В., Филиппова Л.В.;

-Всероссийской олимпиады «Знаю все», Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон», Межрегионального конкурса по экологии леса и охраны природы «Берендей 2022», Международного экологического конкурса «Синичкин день-время мастерить кормушки для птиц!», педагог Абдуллаева К.Р.;

-Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-традиции», педагог Тентюкова Я.Н.

**Результаты мониторинга** участия детских объединений Центра в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня **«Педагогическая мастерская»** **размещены на официальном сайте МБУДО ЦВР** https://dopobraz-inta.ros-obr.ru/item/1105384.

Высокая степень участия обучающихся в проводимых мероприятиях обусловлена тематическим разнообразием проводимых мероприятий.

Педагоги и обучающиеся МБУДО ЦВР принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях и акциях: акция «Подарок солдату» - изготовление оберега «Ангелочек с пожеланиями добра и здоровья», Отчетная программа детского объединения «Солнечные ритмы» «Танцуем вместе», праздничная программа, посвященная Дню матери «Для милой мамочки моей», театрализованные игровые программы для учащихся ОУ «Малые олимпийские игры», «Осенины», «Витаминка в гостях у ребят», «Путешествие в страну Светофоркино» (в рамках месячника «Внимание-дети!»), Веселые старты для учащихся детских объединений ЦВР, «Семья – это маленькая вселенная», (познавательная игровая программа к Всероссийскому дню семьи, любви и верности), шахматный турнир «Мамы – дети», мероприятия для учащихся и их родителей в рамках Клуба выходного дня «Калейдоскоп», цикл мероприятий в период летних каникул, а также другие мероприятия и мастер-классы.

**Экологические мероприятия и акции**: «Зелёная Россия», «Марш парков», «Речная лента», подпроект «Родники» проекта по мониторингу водных объектов «Речной дозор». На протяжении учебного года проходят мероприятия, посвященные определенным экологическим датам: «День защиты животных», «День Воды», «День птиц», «День экологических знаний», «День Земли», «День защиты окружающей среды». В плане отражены различные экологические мероприятия: экологические уроки, выпуск листовок, экологические акции, слет юных экологов, познавательные экологические программы, работа трудового отряда и многое другое.

Можно сказать, что все учебные занятия являются предметами воспитательного профиля. Обозначенные направления, подходы, содержание воспитательной и организационно-массовой деятельности позволяют применять на практике различные формы мероприятий, что способствует формированию активных мотивационных установок учащихся. Воспитательная деятельность в учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с годовым планом. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью. Для проведения мероприятий в учреждении создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива.

**Выводы**: К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы учреждения можно отнести:

- наличие системы воспитательной работы;

- успешное формирование имиджа учреждения;

- активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями, обусловленность их необходимости;

- эмоциональная насыщенность образовательного процесса;

- творческое сотрудничество с образовательными учреждениями города;

- опора на традиции и их развитие.

Воспитательный процесс в МБУДО ЦВР эффективен и результативен; содержание, объём и характер воспитательной работы соответствуют условиям учреждения. **Отчёт о социально-культурных мероприятиях размещен на официальном сайте МБУДО ЦВР.**

Кроме того, в период с мая по сентябрь ведётся работа по организации оздоровления и занятости детей и подростков муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с постановлением администрации МОГО «Инта» «Об организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в возрасте 6-18 лет, временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учёбы время в 2022 году». В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦВР отдохнули 180 детей, лагере труда и отдыха – 100 подростков, при организации трудоустройства несовершеннолетних в летний период (259 подростков) были созданы благоприятные условия для духовного и эмоционального развития детей, развития их личностных интересов. Система организованного отдыха позволила детям восстановить силы, снять физические и психологические перегрузки, проверить свои способности в различных сферах деятельности.

**5. Работа с родителями**

У коллектива учреждения сложились долгосрочные социальные связи с представителями всех категорий общества. Первая и наиболее многочисленная группа – родители (законные представители) обучающихся детских объединений. Большое внимание уделяется их участию в решении различных вопросов родителей в полезности и необходимости занятий в учреждении, которые выбрал их ребенок. Поэтому в нашем учреждении особую роль мы отводим работе с родителями. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствуют созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта обучающегося в творческом объединении. С помощью родителей решаются вопросы организации и реализации научно-исследовательских проектов, культурно-воспитательных мероприятий.

В МБУДО ЦВР используются различные виды и формы взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся.

На учрежденческом групповом уровнях:

• Совет родителей учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, направленных на сплочение семьи и учреждения (День матери, День отца);

• организация на базе учреждения совместной познавательной, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи: работа Клуба выходного дня «Калейдоскоп», мастер-классы и т.д.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов и педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В учреждении определены основные пути взаимодействия МБУДО ЦВР и родителей (законных представителей) обучающихся:

* Создание комфортных условий для развития ребенка.
* Признание интересов ребенка к дополнительному образованию, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
* Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
* Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.

Родители – постоянные гости мероприятий, проводимых в Центре. Они оказывают неоценимую помощь в изготовлении костюмов и декораций для театрализованных представлений. Традиционными в отделе экологического воспитания стали совместные лыжные прогулки детей, родителей и педагогов. Родители довольны, что дети занимаются опытнической и исследовательской работой совместно с педагогами, посещают живой уголок, получают трудовые навыки по уходу за растениями и животными. О качестве оказываемой услуги свидетельствует и удовлетворённость родителей. Анализ результатов анкетирования показал: 99% из числа опрошенных удовлетворены уровнем преподавания и организацией образовательной деятельности естественнонаучной направленности.

**Вывод:** воспитательная система развивается по принципу персонифицированного взаимодействия: ребенок – педагог - родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса. Родители уверены, что занятость детей в их свободное время формирует характер, волю, воспитывает толерантность, дает простор творчеству. Все эти качества помогут в дальнейшем добиться успехов во всем, а самое главное - в жизни.

**6. Состояние функционирования внутренней системы оценки качества деятельности учреждения**

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется администрацией образовательного учреждения и регулируется локальным нормативным актом.Отслеживание качества деятельности ведётся на основе плана по внутреннему мониторингу качества образовательного процесса.

Система оценки качества включает:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в содержании деятельности МБУДО ЦВР;

- сбор, систематизация информации с последующим анализом анализ деятельности педагогических работниках и администрации учреждения;

- оценку качества образовательного процесса.

В рамках мониторинга ежегодно проводится контроль:

- нормативно – правового обеспечения образовательного процесса;

- качества ведения учебной документации;

- организации образовательного процесса;

- реализации образовательных программ;

- научно – методического обеспечения образовательного процесса;

- состояния системы воспитательных мероприятий;

- организации работы по охране труда.

По результатам проведённых мероприятий составлены аналитические справки, сделаны соответствующие выводы, приняты управленческие решения.

Большое внимание уделяется созданию комфортных безопасных условий реализации образовательного процесса. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику производственного и детского травматизма, учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС, инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Имеется информационный уголок по охране труда. Во всех кабинетах и лабораториях есть правила по технике безопасности. Работа по охране труда ведётся в системе с оформлением соответствующей документации.

**Вывод**: В МБУДО ЦВР ведётся системная работа по мониторингу качества всех аспектов деятельности учреждения. Образовательная деятельность учреждения обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических. Учреждение осуществляет правильное планирование своей деятельности, самостоятельно принимает различные решения и необходимые действия.

**7. Кадровое обеспечение**

МБУДО ЦВР обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности учреждения является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и внешних совместителей. Педагогический коллектив учреждения на 100% укомплектован педагогическими кадрами ипо состоянию на 01.01.2023 года насчитывает 28 педагогических работников.

**Уровень образования педагогических работников МБУДО ЦВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | В т.ч. педагогическое | Среднее профессиональное | В т.ч. педагогическое |
| **21** | **9** | **7** | **2** |

На 31.12.2022 года все педагогические работники МБУДО ЦВР соответствуют

требованиям к образованию в соответствии с Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

**Уровень образования педагогических работников**

**Общие сведения по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 20 | От 20 до 30 | От 30 и выше |
| **8** | **11** | **8** | **1** |

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | От 55 лет |
| **5** | **5** | **15** | **3** |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| **4** | **5** |

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги дополнительного образования.(100%). К положительным моментам можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации. Повышение квалификации педагогических работников учреждения направлено на их профессионально-личностное развитие и овладение актуальными педагогическими технологиями. Формы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, заседания, занятия, педагогические чтения. Для более продуктивной работы педагогов в аттестационный период в учреждении созданы папки документов (портфолио), наполняемые методической продукцией. Для молодых педагогов в МБУДО ЦВР организовано наставничество более опытными педагогами.

**Результаты мониторинга** участия педагогических работников Центра в профессиональных смотрах-конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации **«Профмастерство» размещены на официальном сайте МБУДО ЦВР**: https://dopobraz-inta.ros-obr.ru/item/1008727.

**Вывод:** В целом педагогический коллектив показывает достаточный уровень профессионализма. Вместе с тем, смена педагогического состава влечёт за собой необходимость усиления работы по созданию условий для аттестации педагогов на квалификационные категории, в также повышения профессионализма молодых педагогов.

**8. Методическая работа**

Методическая работа в МБУДО ЦВР ведется в соответствии с утвержденным планом методической работы на 2022-2023 и единойметодической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Основные направления методической деятельности:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей: совершенствование методического сопровождения обучения и воспитания в учреждении дополнительного образования детей;

- организация работы методического совета;

- повышение квалификации педагогических работников: планирование и организация мероприятий по повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО ЦВР;

- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогическими кадрами;

- организация работа аттестационной комиссии;

- программно-методическая деятельность;

- информационно – аналитическая деятельность;

- контрольно-диагностическая деятельность;

- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор.

Основные формы методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;

- семинары для педагогов дополнительного образования;

- подготовка документации педагогов дополнительного образования к началу учебного года;

- тестирование, диагностирование в течение года;

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;

- составление и ведение информационного банка программ;

- разработка методических рекомендаций по ведению занятий педагогических технологий;

- подготовка необходимых информационно-методических материалов;

- оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования;

- оказание консультативной и методической помощи в ходе подготовки педагогов дополнительного образования к аттестации;

- проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования.

В 2022 году 8 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным программам.

Работа аттестационной комиссии проводится в соответствии с утвержденным локальным актом учреждения - «Порядком проведения аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». В текущем учебном году педагогами Л.В. Филипповой и И.Н. Кукицак, И.В. Дьяконовой подготовлены аттестационные материалы на квалификационные категории.

Педагог высшей квалификационной категории Е.А. Гамм является наставником молодого специалиста А.А. Борисовой. Участие наставника и молодого педагога с 17 октября 2022 года по 07 декабря 2022 года в IХ дистанционном конкурсе «Моя презентация» принесло свои результаты: А.А. Борисова заняла 3 место в республиканском конкурсе.

**Самообразование.** С 1 сентября 2022 г. вступил в силу и действует до 1 сентября 2028 г. Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н. Педагогами в начале учебного года были заявлены темы самообразования. Педагогом Кукицак И.Н. разработан и утвержден индивидуальный план самообразования. Тенденция позитивна и показательна. Однако для более эффективных результатов необходимо разработать детальный план по этому направлению деятельности, определить ожидаемые результаты данного процесса, методы работы над темами, формы представления результатов самообразования. С целью оценки степени соответствия ПДО требованиям стандарта проведено анкетирование. Педагоги оценивали каждое действие профстандарта в соответствии со своими возможностями, анализ анкет позволяет сделать вывод о знании и исполнении педагогами своих трудовых функций и трудовых действий.

В рамках распространения педагогического опыта педагогами опубликовано 12 собственных методических материалов (авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций и т.п.). Результаты работы педагогов учреждения по размещению своей методической продукции в образовательных СМИ за 2022 – 2023 год свидетельствуют о периодичности и ситуационном характере этой работы.

**Выводы:**

**-**учреждение имеет рациональную организационную структуру методической  
деятельности;

-методическая работа обеспечивает преемственность и непрерывность учебно-воспитательного процесса с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях;

-внедряется в практику деятельности учреждения и методической работы программно-целевой подход в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

**9. Эффективность управления учреждением**

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутреннего управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми документами Республики Коми, нормативными и распорядительными документами администрации и Отдела образования администрации МОГО «Инта», Уставом МБУДО ЦВР. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-общее собрание трудового коллектива учреждения;

-педагогический совет;

-Совет родителей, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Его деятельность регламентируется положением. Привлечение родителей к деятельности учреждения способствует укреплению связей между семьей и образовательным учреждением. Мы добились активной мотивации родителей на сотрудничество и участие в жизнедеятельности МБУДО ЦВР.  
 Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Педагогический совет учреждения рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель учреждения. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса. Управленческие решения адресные, с указанием сроков исполнения. Исполнение принятых решений контролируется. Организация деятельности определена правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, номенклатура дел утверждена приказом директора. Документы находятся в надлежащем порядке. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБУДО ЦВР создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации станции и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана  
труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению пожарной безопасности, террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда. В этих целях в МБУДО ЦВР создан пакет надлежащих документов и материалов. Все важные вопросы жизнедеятельности учреждения решаются коллегиально работодателем и представителями трудового коллектива.

**Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности** направлены на внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий:

- отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях ЦВР;

- оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»;

- проведение тематических бесед и мероприятий, направленных на отработку практических навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах;

- систематическое проведение педагогами занятий в части обучения несовершеннолетних

правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма;

- проведение динамических перемен и спортивных мини состязаний;

- проведение физкультминуток, перерывов в занятиях для проветривания кабинетов;

- тематических бесед с родителями, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и травматизма;

- проведение инструктажей по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей для обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР;

- проведение родительских собраний в детских объединениях по вопросам: «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся», «Формирование здорового образа жизни».

**Вывод:** В целом, организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура и состояние материально – технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 31,

в том числе:

- учебные классы – 25;

- танцевальные классы -2.

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся – 3,

в том числе:

актовый зал – 2;

игровое помещение – 1.

В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Инфраструктура МБУДО ЦВР соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО ЦВР, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

МБУДО ЦВР имеет:

1.Банк информации: методическую литературу, мультимедийные пособия, справочную литературу и т.д.

2. Технический ресурс:

- компьютеры – 18, из них ноутбуки – 7;

- специальное оборудование для ведения исследовательской деятельности, в том числе цифровой микроскоп и телескоп;

- мультимедийные средства: 6 проекторов;

- сетевые средства: интернет;

- дополнительные средства: принтеры - 8; МФУ – 7; 2 экрана;

- музыкальное оборудование.

Функционирование образовательного учреждения осуществляется за счёт планового бюджетного финансирования.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

- учебные классы театрального творчества: театральный зал, репетиционный класс театра оборудованы, оснащены театральными декорациями, театральным реквизитом;

- учебно-практическое оборудование учебных классов музыкального творчества: фортепиано, ударная установка, гитары, клавишный синтезатор, усилитель, акустическая система, микшер и т.д.;

-учебно-практическое оборудование учебных классов хореографии: фортепиано, музыкальные центры, станки хореографические, зеркала и т.п.;

-учебно-практическое оборудование учебных классов декоративно-прикладного творчества: материалы и инструменты для художественной деятельности, натуральный фонд, плакаты и рисунки со схемами; швейные машины, обметочная машина, стол раскройный, доска гладильная, манекены; и т.п.;

-учебные классы культуры Коми края: народные коми костюмы, народные шумовые инструменты (сярган, чипсан, сигудэк, зиль-зель);

-учебные классы физкультурно-спортивного направления: демонстрационная магнитная доска с набором шахмат, комплекты шахмат (с доской), комплекты шашек (с доской).

Актовый зал оснащён мультимедийным оборудованием, экраном, музыкальным, световым, акустическим оборудованием).

Игровая комната для проведения игровых программ оснащена музыкальным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем, театральными декорациями.

Костюмерная Центра внешкольной работы располагает фондом костюмов для театральных, музыкальных и хореографических детских коллективов, а также для проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности.

Содержание и пополнение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебно-дидактического материалов, увеличение коллекции животных для проведения учебного процесса в полном объёме, коллекции комнатных растений, птиц и рыб, вольеров для лошадей и пони) за счет средств бюджета и доходов от платных услуг.

В отделе экологического воспитания работают уголки живой природы: «Живой уголок»; «Зимний сад»; «Экзотариум»; «Аквариумное рыбоводство»; «Животноводство». Обучающиеся получают теорию и практическую часть в полном объёме. За каждым педагогом закреплены живые объекты, необходимые в проведении практических занятий. Что позволяет обучающимся получать углублённые знания натуралистического профиля, овладеть основами биологических наук и исследовательской деятельности.

В рамках подготовки к новому учебному году ежегодно проводятся косметические ремонты зданий и помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Материально-техническая база МБУДО ЦВР удовлетворительная, но имеется проблема недостаточного количества компьютеров для осуществления образовательной деятельности.

**Вывод:** Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что МБУДО ЦВР располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников поддерживаются в надлежащем состоянии.

**11. Перспективы и планы развития**

Определены проблемы и перспективы развития учреждения на 2023 год:

1. Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Продолжить реализацию образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (творчески одарённые дети, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудную жизненную ситуацию).

3. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2023 год, сохранность контингента обучающихся.

4. Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности для обучающихся старшего школьного возраста.

5. Привлечь педагогов с целью дальнейшей реализации программ социально-гуманитарной направленности, гражданско-патриотического воспитания, молодёжной политики.

6. Продолжить работу по программе воспитания, как составной части образовательной программы МБУДО ЦВР, активизировать деятельность образовательной организации по результативному участию в конкурсах патриотической направленности, конкурсах социальных проектов.

7. Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в конференциях, публикации педагогического опыта работы в средствах массовой информации, принять участие в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника на территории МОГО «Инта».

8. Обеспечить выполнение «Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году» в части критерия 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

9. Совершенствовать нормативно-правовую базу МБУДО ЦВР как условие функционирования образовательной организации в рамках действующего законодательства.

10. Модернизировать инфраструктуру, улучшить материально-технического обеспечения работы детских объединений для проведения образовательного процесса на современном уровне в соответствии со спецификой их работы, создания условий для проведения занятий, опытнических и научно-исследовательских работ обучающимися.