

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 17.02 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ЦВР

И.К.Пантевич

Приказ № 38 от 18.02.2022г.

Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение основывается на требованиях статьи 43 Конституции РФ, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт. 8 ч. 3 ст. 28; ч. 2 ст. 30; ч. 9 ст. 55; ч. 5 ст. 55), приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановлением главного, государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016г.).

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ

без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, методов обучения и воспитания, дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания МБУДО ЦВР и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБУДО ЦВР.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЁМУ

2.1. Прием граждан на обучение в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора), при наличии справки медико-социальная экспертиза (МСЭ) об инвалидности или справка (заключение) психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК) или их заверенные копии;

2.2. Время приема: ежегодно в начале учебного года до 15 сентября. Время приема в объединения по интересам может быть продлено при условии наличия свободных мест в объединениях.

2.3. Состав учебных групп объединений по интересам комплектуется в зависимости от направленности реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и может быть, как одновозрастным, так и разновозрастным. Оптимальное количество учащихся в группе от 1 до 10 человек (в зависимости от индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ).

2.4. Списочный состав объединений закрепляется приказом директора на начало

учебного года.

2.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

2.6. Все обучающиеся с ОВЗ, поступающие в объединения МБУДО ЦВР, зачисляются на 1-й год обучения. В исключительных случаях по результатам индивидуального собеседования с педагогом и результатам контрольных тестов, определяющих знания, умения и навыки ребенка по выбранному профилю объединения учащихся может быть зачислен на 2-й (и далее) год обучения.

2.7. Прием детей во Дворец не может быть обусловлен внесением его родителями (законными представителями) денежных средств либо иного имущества в пользу Учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. В Учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов согласно утвержденному учебному плану.

3.2. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.2. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией МБУДО ЦВР.

3.3. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах.