Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

**Методическая разработка**

Познавательно - развлекательные игры для детей по теме:

**«Домашние животные»**

**Направленность**: естественно – научная.

**Целевая аудитория**:

педагоги дополнительного образования; учителя начальных классов; педагоги дошкольного образования.

Подготовила:

Абдуллаева К.Р,

Педагог дополнительного образования

Инта

2023

Игра – одно из самых древних занятий людей. Наверное, с появлением на земле человека у него родилась потребность играть. Наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности человека.

В игре происходит освоение ими новых социальных ролей, самореализация, приобретение нового социального опыта. Игра увлекает и включает человека в новые для него отношения.

Игра – особый вид деятельности. Во-первых, потому, что играть приятно, играть легко, играть весело, в игре мы проживаем счастливое состояние.

В игре заложена возможность незаметно овладевать некоторыми знаниями, умениями, необходимыми для познавательной, трудовой, деятельности, для общения.

В игре минимальное количество правил, соблюдать их не трудно, а все остальное – поле для свободного проявления индивидуального «Я». В игре каждое «Я» обретает адекватную форму.

В игре все равны, ребенок в игре оказывается в демократическом окружении: никто не помнит о его учебных неудачах, либо блестящих отметках.

В отличие от обычной игры, **Педагогическая игра** обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. ( Объясняю правила игры)

**Игровые технологии** - одни из популярных педагогических технологий, применяемых в дополнительном образовании детей.

1. Дидактические игры
2. Сюжетно - дидактические
3. Развивающие
4. Игры с правилами (настольно-печатные)

**Познавательные игры:** **«Кто полезней?»,**  **«Продуктовый отдел»,** отгадывание кроссворда,  **«Придумай загадку**»

**Сюжетно - дидактическая игра: «Кто, где живет»**

Цель: Закрепить знания детей о роли домашних животных в жизни человека.

1. Формировать представления детей, о том, что они не могу жить без заботы человека.
2. Закрепить знания о пользе домашних животных для человека
3. Подвести детей к пониманию, о том, что человек должен сделать для животных, чтобы получить от них пользу для себя.

**Условия игры:**

Отвечать по очереди, не выкрикивать ответы. Каждый ребенок выбирает одно домашнее животное, ставит возле домика, поясняет свой выбор, почему он так считает. Чем полезней это животное для человека.

За правильный ответ получает красный жетон, если ответ не полный – желтый жетон. В конце подсчет жетонов и определить победителя.

1. **Познавательно -дидактическая игра «Кто полезней?»**

Цель: Закрепить знания детей о роли домашних животных в жизни человека.

1. Формировать представления детей, о том, что они не могу жить без заботы человека.
2. Закрепить знания о пользе домашних животных для человека
3. Подвести детей к пониманию, о том, что человек должен сделать для животных, чтобы получить от них пользу для себя.

**Игровая задача:**

Назвать какие продукты питания получает человек от домашних животных, что он для этого должен дать животному.

**Условия игры:**

Отвечать по очереди, не выкрикивать ответы.

За правильный ответ получает красный жетон, если ответ не полный – желтый жетон. В конце подсчет жетонов и определить победителя.

**Игровые действия:**

Каждый учащийся выбирает по карточке с изображением домашнего животного. Не показывая другим, описывает животное по внешнему признаку. Остальные угадывают его. Затем рассказывает о пользе данного животного.

**2. Дидактическая игра «Продуктовый отдел»**

**Игровая задача:**

Выбрать из множества карточек молочные продукты, или в состав, которого использован молочный продукт.

**Условия игры: Самостоятельная работа.** За две минуты собрать как можно больше карточек.

1. **Творческая игра «Придумай загадку?»**

**Игровая задача:**  придумать короткую загадку о домашнем животном

**Условия игры:** По очереди из коробки достать фантик, где написано название животного.За три минуты

**Познавательная игра: Кроссворд «Домашние животные»**

**Цель:** формировать интерес к домашним животным  
**Задачи:**  
1. закрепить и расширить знания детей о жизни домашних животных, их внешнем виде, строении тела.  
2. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.  
3. развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность.

1. Кормушка.

2. Хлев.

3. Овца.

4. Свинья

5. Осел

6. Конюшня

7. Коза

8. Сено

9. Свинарник

10. Капуста

11. Коровник

12. Лошадь

1. Как называется посуда с которой едят домашние животные?
2. Где живут козы и овцы в холодное время года?
3. Из шерсти какого животного вяжут носки и варежки?
4. Какое животное любит валятся в грязи и почему?
5. Ушастое копытное домашнее животное?
6. Комната отдыха коня?
7. Не корова, а дает ценное молоко?
8. Основной корм всех домашних животных?
9. Помещение, где живут свиньи?
10. Любимый овощ коз и кроликов?
11. Дом для коров?
12. Какое домашнее животное спит стоя?

**Познавательна игра: «Чем одарит нас …?» (Какую пользу приносят домашние животные)**

**Цель: Повторение и закрепление знаний о пользе домашних животных**

**Задачи:**

1. Сформировать умения строить высказывания - рассуждения.
2. Развитие воображения, логического мышления.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.
4. Прививать интерес к сельскохозяйственным животным , как полезных для человека животных.

**Дидактический материал**: Картинки домашних животных

**Ход игры:** взрослый задает ребенку вопросы.

Чем одарит нас корова?(Молоко, сметана, творог, сыр, мясо, шкура. )

Чем одарит нас свинья? (Мясо, сало, шкура).

Чем одарит нас коза? (Мясо, молоко, шесть, сыр).

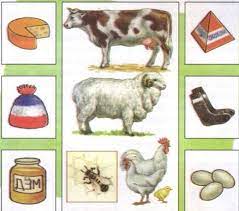
Чем одарит нас овца? (Шерсть, мясо, шкура).

Чем одарит нас кролик? (Мех, мясо.)

Чем одарит нас лошадь? ( На лошади можно ездить верхом, возить грузы. Мясо, шкура.)

Чем одарят нас куры, гуси, утки? (Яйца, мясо, перо и пух).

**Дидактический материал:**

****

