|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ИНТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИНЯТА  Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е.Карманова  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |   **Дополнительная общеобразовательная**  **общеразвивающая программа**  **«ФизикУм»**  **Направленность:**  естественнонаучная  **Возраст обучающихся:** 6-8 лет  **Срок обучения:** 1 год    **Составитель:**  **Тентюкова Яна Николаевна,**  педагог дополнительного образования  Инта  2024 |

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФизикУм» разработана на основе следующих нормативных документов:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Концепция экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

• Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;

• Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;

• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;

• Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний. Ребенок сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к исследовательской деятельности различного рода, в частности – к экспериментированию. Данная программа помогает ребенку освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям. Экспериментальная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов). Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует формированию целеустремленности, развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе экспериментирования, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту. Использование ИКТ – технологий в процессе освоения программы способствует формированию особого типа мышления, характеризующегося открытостью и гибкостью по отношению ко всему новому, умением видеть объекты и явления всесторонне в их взаимосвязи, способностью находить эффективные варианты решения различных проблем. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания физики, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.)

**Актуальность программы.**

Прежде чем начать детальное изучение наук, необходимо заранее подготовить почву, т.е. создать «матрицу», которая в дальнейшем будет постепенно заполняться. Хочется отметить, что наиболее важным фактором в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач. Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. Такой принцип обучения создаёт в ребёнке комфортное мироощущение, способствует формированию адекватной самооценки и как следствие, развитию гармоничной личности.

**Новизна программы.**

Общеизвестно, что основы мировоззрения человека закладываются в детском и раннем школьном возрасте. Преподавание естественных наук в школе достаточно обширно и предлагает детям начальные сведения из физики, биологии, географии, экологии и астрономии. Однако, не смотря на объединяющий в себе все эти элементы естественных наук учебник, используемый в начальной школе, научные факты изучаются каждый в отдельности, при этом практически не выделяются взаимосвязи между ними. Обучение в школе часто опирается на заучивание большого количества фактического материала, при этом новые факты часто не связаны с повседневным опытом школьника. В дополнение к школьному курсу в данной программе широко используется проектная деятельность и способность учащимся устанавливать межпредметные связи. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах – найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность школьников.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что основной задачей является формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности.

**Цель программы:** Формирование начальных знаний о физических законах неживой природы ипредставлений оцелостной картине мира, осознания места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с природой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление об объектах неживой природы, их разнообразии и свойствах;
2. Дать начальные знания о физических законах жидких, твердых и газообразных тел.
3. Дать понятие о влиянии различных тел в природе друг на друга и человека.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательные процессы и мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация.
2. Развивать умение ставить перед собой цель, приводить доказательства и делать вывод, проводить самоконтроль;
3. Развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к результатам умственного труда;
2. Воспитывать аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, требовательность к себе;
3. Воспитывать коммуникабельность, культуру поведения и общения со сверстниками;
4. Воспитывать бережное, ответственное отношение к природе в целом, желание изучать и беречь природу.
5. Воспитывать экологически грамотную личность.

**Организационно-педагогические основы обучения**

**Образовательная программа объединения «ФизикУм»** рассчитана на учащихся в возрасте 6- 8 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявивших желание к изучению физики.

Зачисление обучающегося в объединение производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Отчисление из объединения происходит по собственному желанию обучающегося или родителей (законных представителей).

Данная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься в объединении, поэтому индивидуальные особенности детей при их зачислении не учитываются.

Объем материала программы рассчитан на 1 год обучения.

Численный состав объединения определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет:

для 1 года занятий – 12 человек,

Программа предполагает проведение теоретических, практических занятий.

**Сроки реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество недель в году | Всего часов в году |
| 1 | 1 | 36 | 36 |

**Рекомендуемый режим занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность занятий** | **Периодичность**  **занятий** | **Кол-во часов в**  **неделю** |
| **1 час** | **1 раз в неделю** | **1** |

Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия – один академический час. Один академический час равен 40 минутам.

**Ожидаемые результаты реализации программы «ФизикУм»**

По окончании изучения данной программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

**Личностные:**

* Доводят начатое дело до конца.
* В процессе проведения опытов и экспериментов проявляют любопытство, выдвигают гипотезы и догадки.

**Метапредметные:**

* В процессе решения задач проявляют творчество.
* Стремятся к познанию, расширению кругозора.

**Предметные:**

* Имеют представления об объектах неживой природы – воде, воздухе, земле.
* Умеют проводить опыты, соблюдая меры безопасности.

**Модель выпускника.**

По окончанию обучения по программе, учащиеся будут знать общие

сведения о неживой природе окружающего мира, а именно:

- состояние вещества; что такое тепло; что такое твердые тела, их разновидности; свойства жидкости; что такое воздух; звук окружающий нас; магнетизм; что такое свет.