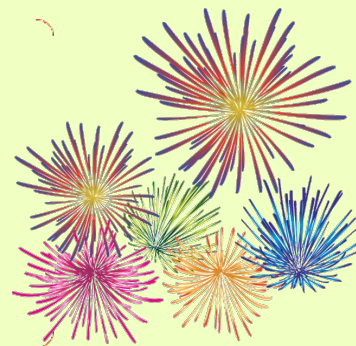


Детский журнал про безопасность

ДЕТСТВО БЕЗ ПАСНОСТИ

Печатное издание управления по делам ГО, АТ и ПБ администрации МО ГО «Инта»

 **Мы помним!**
Мы гордимся!



С Днём Победы!

0+



Дорогие ребята и их родители!
Вы держите в руках новый журнал
«Детство Без Опасности».

Каждый из нас, даже ребёнок, может оказаться в непредвиденной ситуации. Кто же поможет человеку в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы, взрослые, должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми. Мы своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни.

Что делать, если ты дома один, а в дверь стучит незнакомец? Можно ли играть на проезжей части? Как правильно себя вести в чрезвычайной ситуации?

На эти и многие другие вопросы вы найдёте ответы в нашем новом журнале.

А помогут вам разобраться в сложных ситуациях Ваня и Аня. Им по восемь лет, они учатся во втором классе. Ребята живут рядом и давно дружат. А ещё у них есть друзья, которые отвечают на их вопросы и объясняют, как избежать беды.

С уважением,
Лариса Владимировна Титовец,
Руководитель администрации МОГО «Инта»



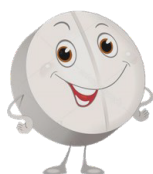
**Безопасность детей –
забота взрослых!**

Итак, знакомьтесь: **Ваня и Аня.**



А это их друзья:

Поздоровкин



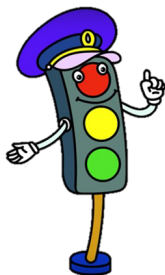
отлично разбирается
в болезнях и травмах,
любит здоровый образ
жизни.

Капелька



очень любит
природу и
призывает всех
беречь её.

Светофоркин



помогает соблюдать
правила дорожного
движения и
поведения на дороге.

Пожаркин



знает всё об огне
и как избежать
пожара.

Безопаскин



поможет в любой
трудной или
опасной ситуации.

Умняшка



знает очень
много
интересного.
Она обожает

разные загадки и
головоломки и предлагает
разгадывать их вместе.

Добра и безопасности вам!



ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА

Стоял тёплый солнечный майский день. Второклассники сидели в классе и ждали учительницу Ольгу Петровну. Она вошла в класс, поздоровалась с детьми, и кто-то из девочек сказал:

– Ой, Ольга Петровна, а что у вас за ленточка на груди?



Действительно, на пиджаке у Ольги Петровны была прикреплена чёрно-оранжевая ленточка.

– Это не простая ленточка, – ответила учительница, – а Георгиевская.

– А почему она так называется?

– Ещё в 18 веке императрица Екатерина II учредила награду для офицеров Русской Армии — орден Святого Георгия. Носить его полагалось на «ленте шёлковой о трёх чёрных и двух жёлтых полосах». Постепенно за ней закрепилось название «Георгиевская лента». В наши дни Георгиевская ленточка стала символом уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили фашизм.

– Интересно, что это за орден, и почему ленточка из жёлто-чёрной стала оранжево-чёрной? – спросил шёпотом Ваня у Ани, своей соседки по парте и подруги.

– А давай после уроков спросим Умняшку, она наверняка знает! – предложила Аня.

– Давай! – согласился мальчик.

АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»



Весной 2005 года на улицах российских городов впервые появилась «Георгиевская ленточка». Ленточка стала символом торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, праздничных гуляний во многих городах Российской Федерации.

В России чёрный и жёлтый цвета соответствовали цветам российского герба: черному двуглавному орлу и желтому фону.

Позднее жёлтый цвет сменился на оранжевый, ведь награда вручалась исключительно за воинские подвиги. А цвета войны — это цвет пламени, то есть оранжевый, и дыма — чёрный. Именно эти цвета и являются сейчас цветами Георгиевской ленты.

Георгиевская ленточка — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.



СПОСОБЫ КРЕПЛЕНИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ



Петелька

Перекрестить концы в виде буквы «X» и заколоть середину брошью, булавкой или значком.



Зигзаг

Ленту сложить гармошкой в три раза и немного потянуть за кончики, чтобы получилась буква «N». Закрепить булавками или сшить и прикрепить к одежде.



Бантик

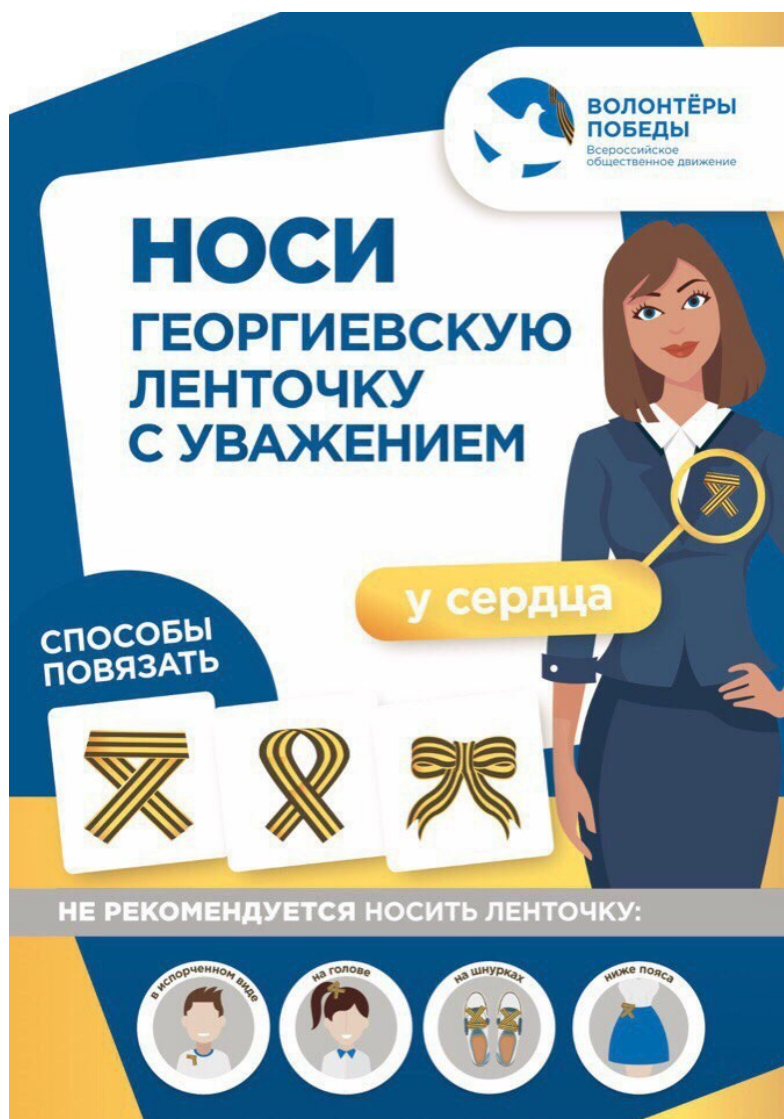
Бантик

можно завязать любым привычным способом, главное потом расправить узелок, «ушки» и концы ленты. Также можно не завязывать ленту, а просто сформировать из нее две петельки и закрепить их в середине булавкой или значком.



Галочка

Самый простой способ — «галочкой».





Дети-герои Великой Отечественной войны



До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, шалили. Их имена знали только родные и друзья. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки совершат великий подвиг ради свободы и независимости своей Родины. Во время Великой Отечественной войны более 35 тысяч детей и подростков были награждены боевыми орденами и медалями. Четверо из них были удостоены высшей награды – звания **Герой Советского Союза**. Это **Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик, Лёня Голиков**.



Марат Казей (1929-1944)

Когда началась война, Марату было 12 лет. В деревню, где жила семья Марата, ворвались фашисты. Вскоре за помощь партизанам казнили маму Марата, и мальчик вместе с сестрой Ариадной ушли в лес, к партизанам. Марат стал разведчиком. Смелый паренёк часто пробирался в фашистские военные части и приносил важные сведения. Когда фашисты окружили партизанский отряд, подросток выбрался из кольца неприятелей и привел помощь. За заслуги в военных сражениях Марата наградили двумя медалями и орденом.

11 мая 1944 года Марат возвращался из разведки и наткнулся на фашистов. Подросток сражался, пока не кончились патроны, а потом подпустил врагов поближе и взорвал их и себя, чтобы не попасть в плен.

За мужество и отвагу пятнадцатилетний Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.



Зина Портнова (1926-1944)

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне, куда она приехала на каникулы. Когда в деревню пришли фашисты, Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители». По заданию организации устроилась работать в столовую и отравила более ста гитлеровцев. После этого ей пришлось уйти к партизанам. В декабре 1943 года, когда Зина возвращалась с задания, фашисты схватили юную партизанку. Её били, пытали,

но Зина молчала. Во время одного из допросов девушка схватила со стола пистолет, застрелила офицера, который её допрашивал, и попыталась сбежать, но фашисты настигли её...



За стойкость и мужество Зина была награждена высшим званием - Героя Советского Союза.



Валя Котик (1930-1944)

Валя с детства был признанным вожакom среди ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, ребята собрали на месте боев оружие и переправили его в партизанский отряд. Валя стал разведчиком и передавал партизанами важные сведения: расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Четырнадцатилетний пионер сражался наравне со взрослыми. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик — самый младший по возрасту Герой Советского Союза.



Лёня Голиков (1926—1943).

Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Худенький, небольшого роста, в свои 14 лет он выглядел ещё моложе. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Лёня участвовал в 27 боевых операциях, в том числе сопровождал обоз с продовольствием для блокадного Ленинграда. За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Боевого Красного Знамени и медалью «За отвагу». Ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, при попытке отряда выйти из окружения.

2 апреля 1944 года пионеру-партизану Лёне Голикову присвоено звание Героя Советского Союза.

Сигнал «Внимание всем!»

В воскресенье Аня и Ваня играли в шахматы у Ани дома, когда вдруг раздался громкий вой сирены.

– Что это? – спросила девочка у друга.

– Не знаю, – ответил он. – Может, что-то случилось?

Мальчик посмотрел в окно, но ничего необычного не увидел.

– И как назло, дома нет никого из взрослых, даже спросить не у кого, – расстроилась Аня.



– Это проверка системы оповещения, – вдруг раздался за спинами ребят незнакомый голос. – Ничего страшного.

Ребята обернулись и увидели на столе маленького человечка в тёмно-синей форме.

– Вы кто? – спросила Аня.

– И как сюда попали? – добавил Ваня.

– Я Безопаскин. Я помогаю людям бороться с разными авариями и катастрофами. И вообще, никто лучше меня не разбирается в безопасности.

– А что это за система? А для чего она нужна? А зачем её проверяют? – Ваня задавал вопросы один за другим, не дожидаясь ответа.



– Когда случается какая-то крупная авария или стихийное бедствие, людей надо предупредить о беде. Для этого включают сирену и гудки предприятий. Этот сигнал называется «Внимание всем!».



– А почему сирена включилась сейчас? Разве что-то случилось? – встревожилась девочка.

– Нет, – ответил Безопаскин. – Но сирену иногда надо проверять, чтобы убедиться, что с ней всё в порядке. Тогда людей заранее предупреждают, что будет проводиться проверка, и только потом включают сирену.

– А что нужно делать, если услышишь такой сигнал? – поинтересовался Ваня.



ОПОВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Звуки сирены означают сигнал **"Внимание всем!"**
Услышав его:

- ❖ включите телевизор или радиоприёмник;
- ❖ прослушайте передаваемые сообщения;
- ❖ проинформируйте взрослых – возможно, они не слышали сообщений;
- ❖ действуйте в соответствии с полученными указаниями;
- ❖ в любой обстановке не теряйте спокойствия и не паникуйте!

– Услышав его, надо включить телевизор или радио на канале, который передает местные программы, и прослушать сообщение, которое начинается словами: «Внимание всем!». После этих слов объясняют, что и где произошло, и что нужно делать. После сообщения «Внимание всем!» не выключайте радио или телевизор. Внимательно слушайте все сообщения. Если дома есть взрослые, которые не слышали сигнал и сообщения, все им расскажите. Выполняйте то, что говорят по радио или телевизору.

– А если сигнал прозвучал, когда я на улице? – спросила Аня.

– Тогда нужно немедленно идти домой. Если ваш дом оказался в опасной зоне, вам будет нужно эвакуироваться.



– А что такое э-ва-ку-ация? – с трудом выговорила непонятное слово девочка.

– Я знаю! – отозвался Ваня. – Эвакуация – это когда людей организованно вывозят из опасной зоны.

– Правильно, – согласился Безопаскин.

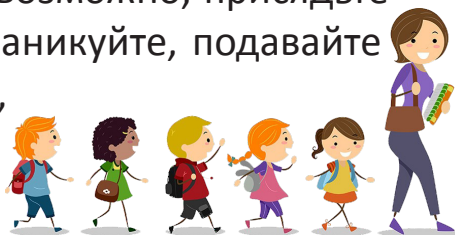
– А если сигнал тревоги прозвучит, когда мы будем в школе? – задумалась Аня.

– Для такой ситуации тоже есть свои правила. Самое главное – сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что



может напугать окружающих или помешать им (не кричите, не бегайте). Если сигнал тревоги прозвучал во время урока, вместе со всеми организованно выйдите из

здания через запасной выход. Если сигнал тревоги прозвучал во время перемены, спокойно выйдите самостоятельно и пройдите в отведённое безопасное место, чтобы пройти переключку. Если покинуть здание невозможно, присядьте около стены. Если вас завалило, не паникуйте, подавайте сигналы - стучите железом о железо, камнями по плитам, трубам. При необходимости эвакуации никуда не уходите (даже домой), пройдите переключку и выполняйте указания взрослых. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия со своими предприятиями.



– А что делать, если сообщения об эвакуации не было? – продолжал спрашивать мальчик.

– В этом случае не покидайте помещение. Сделайте запасы питьевой воды и ждите помощи или сообщения о том, что опасность миновала. Обычно такое объявление начинается словом «Отбой!». И помните: если чрезвычайную ситуацию предотвратить не удалось, правильные действия помогут сохранить вам жизнь и здоровье. До свидания!

– До свидания! – ответили ребята.

В современном городе легко оказаться в толпе. Чаще всего много людей собирается на парады и шествия, на концерты, в общественном транспорте. Люди любят собраться вместе, повеселиться, покричать, попеть песни. Но не всегда весёлая, шумная компания настроена дружелюбно. Толпа опасна непредсказуемостью и внезапностью смены настроений. Чтобы благополучно вернуться домой, нужно знать основные правила поведения в толпе.





ОСТОРОЖНО, ВОДА!

Аня и Ваня возвращались после уроков домой. Было тепло, по-весеннему грело солнце, и у ребят было хорошее настроение.

– А у нас тренировку по хоккею отменили, – поделился мальчик новостью. – Тренер заболел. Но мы решили – чего время зря терять, можно и самим тренироваться, не маленькие.

– Разве вас пустят без тренера? – удивилась девочка.

– А мы пойдем не на корт, – ответил Ваня, – а на речку. Там вон сколько места, катайся – не хочу! И никто мешать не будет.

– Ты что! – возмутилась Аня. – Это же опасно!

– Да что там опасного! – отмахнулся мальчик. – Ничего не случится!

– Разве ты не знаешь, что лёд может треснуть, и ты провалишься в воду! Это может случиться даже зимой, а весной тем более!

– Ты просто трусиха! – воскликнул Ваня. – Лёд ещё крепкий! Смотри!

Ребята как раз шли по берегу реки. В доказательство своих слов мальчик выбежал на лёд и стал на нём прыгать.

– Стой! Немедленно уйди со льда! – кричала Аня.

– Не бойся! Иди ко мне! Тут здорово! – кричал в ответ Ваня, продолжая бегать и прыгать.

Вдруг раздался треск, лёд проломился, и мальчик оказался в воде. К счастью, у берега было неглубоко. Ваня провалился лишь по колени и сумел выбраться.

– Пошли быстреей домой! – торопила друга Аня. – Тебе надо переодеться и согреться, а то заболеешь!

Ваня не спорил, и ребята помчались домой к мальчику.

Взрослых дома не было – Ванин папа был в командировке, а мама на работе.

– Я ведь тебя предупреждала! – ворчала девочка. – Вот зачем ты полез на лёд?



– Я не знал, что он провалится. Я думал, что лёд крепкий, – оправдывался мальчик.

– Ладно, переодевайся в сухое и укройся пледом, – командовала Таня, – а я сейчас сделаю тебе горячий чай.

Ваня послушно полез в шкаф за сухими вещами.

– Теперь ты запомнишь, что играть на льду, тем более весной, опасно! – услышал он. – Ну что, будешь ещё на льду баловаться? – спросила она.

– Не буду, – ответил Ваня. – А ты кто?

– Я Капелька, разве не видно?

– А я Ваня.

Тут в комнату вошла Аня с кружкой горячего чая.

– Ты Капелька? Здравствуй. Меня зовут Аня, – сказала девочка.

– Откуда ты меня знаешь? – удивилась гостья.

– Нам Безопаскин про тебя рассказывал. Неужели ты забыл? – обратилась Аня к другу.

– Ой, и правда! Извини, что я тебя не узнал!

– Я не обиделась, – ответила Капелька. – А вообще-то я хотела с вами поговорить про ещё одну весеннюю опасность – про паводок.

– А зачем нам это? – удивился Ваня. – Мы ведь живём не на берегу, да и этаж у нас не первый.

– В этом году зимой было очень много снега, и река может разлиться сильнее обычного. А ваш дом вовсе не так уж далеко от реки. К тому же некоторые ваши друзья живут как раз на берегу в одноэтажных домах, – возразила Капелька.

– В самом деле, Вася Рощин живёт около самой реки, – вспомнил Ваня.

– И Лена Соколова, и Алёша Рыжиков, – подхватила Аня. – Вот попросит тебя Алёша помочь, а ты и не будешь знать, что делать!

– Я понял, что был не прав, – ответил мальчик. – А может, я сам тоже когда-нибудь буду жить на берегу реки! Так что рассказывай, Капелька, мы внимательно слушаем!





Советы Капельки

ЕСЛИ

внезапно началось наводнение,

ТО

- захвати с собой еду, питьевую воду, теплые вещи, фонарик, спички, медицинскую аптечку, свой спасательный круг, верёвку, другие средства спасения
- поднимайся на верхние этажи или крышу дома
- оставайся там до прибытия спасателей
- подавай сигналы о месте своего нахождения с помощью флагов, света, фонаря или свечи



ЕСЛИ

ты оказался в воде
во время наводнения,

ТО

- сбрось с себя тяжелую одежду и обувь
- воспользуйся плавающими вблизи предметами для удержания на поверхности воды
- спокойно плыви по течению к берегу или к ближайшим островкам, строениям и здесь жди спасателей
- экономь силы
- избегай водоворотов
- не приближайся к электропроводам и электрическим столбам



БУДЬ ОСТОРОЖЕН!

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ



**НЕ ВЫХОДИТЕ НА ЛЕД В ОДИНОЧКУ !
НЕ ПРОВЕРЯЙТЕ ПРОЧНОСТЬ ЛЬДА НОГАМИ !
БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ,ОСТОРОЖНЫ И ГОТОВЫ
В ЛЮБУЮ МИНУТУ К ОПАСНОСТИ !**



**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ !
ПОД СНЕГОМ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЫНИИ ,ТРЕЩИНЫ
ИЛИ ЛУНКИ !**



**ВНИМАНИЕ ! В ТАКИХ МЕСТАХ ПОД СНЕГОМ
МОГУТ БЫТЬ ГЛУБОКИЕ ТРЕЩИНЫ И РАЗЛОМЫ.**



**ОСТОРОЖНО ! В ЭТИХ МЕСТАХ ДАЖЕ ПОСЛЕ
СИЛЬНЫХ МОРОЗОВ СЛАБЫЙ ЛЕД !**



**ВНИМАНИЕ ! ЕСЛИ ПОД ВАМИ ЗАТРЕЩАЛ ЛЕД И
ПОЯВИЛИСЬ ТРЕЩИНЫ НЕ ПУГАЙТЕСЬ И НЕ
БЕГИТЕ ОТ ОПАСНОСТИ !
ПЛАВНО ЛОЖИТЕСЬ НА ЛЕД И ПЕРЕКАТЫВАЙТЕСЬ
В БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО !**



**ПОМНИТЕ ! БЫСТРОЕ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ
ПОПАВШИМ В БЕДУ ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО В ЗОНЕ
РАЗРЕШЕННОГО ПЕРЕХОДА !**

sungorod.ru

Забытый портфель



Второклассники гуляли на школьном дворе во время большой перемены. Мальчишки гоняли мяч, девочки прыгали в «классики».

Аня ждала своей очереди прыгать и смотрела по сторонам. На скамейку, стоящую недалеко от школьного забора, сел мужчина с розовым школьным рюкзаком. Девочка удивилась: взрослый, а ходит с девчоночьим портфелем! Но тут подошла её очередь играть, и девочка отвлеклась. Когда она в следующий раз посмотрела на скамейку, мужчины на ней уже не было, только одиноко стоял красивый розовый рюкзак.

– Смотри, кто-то забыл портфель! – к Ане подошла одноклассница Ира Кузнецова. – Наверное, кто-то из первоклашек!

– Нет, это мужчина забыл, я видела, – ответила Аня.

– Может, это чей-нибудь папа? Давай подойдём поближе, вдруг на портфеле написано, чей он, – предложила Ира.

– Что вы там увидели? – подружки так увлеклись, что не заметили, как к ним подошёл Ваня.

– Да вот, какой-то мужчина забыл на скамейке портфель. Я говорю, надо подойти посмотреть, чей он, – ответила Ира.

– Этого нельзя делать! Забыли, что нам говорили – ни в коем случае не трогать оставленные вещи! – возразил Ваня и скомандовал Ире: – Быстро найди Ольгу Петровну и всё ей расскажи! А мы пока посмотрим, чтобы никто этот рюкзак не трогал.

Ира убежала и через несколько минут вернулась с учительницей и директором школы. Взрослые подробно расспросили ребят и велели идти в класс, тем более что перемена уже закончилась.

Ребятам очень хотелось узнать, что будет дальше, но им ничего не рассказали.

На следующий день перед началом урока Ольга Петровна произнесла:

– Ребята, вчера кое-что произошло, – и рассказала о происшедшем случае. – К счастью,



это действительно оказался просто забывчивый папа одной из учениц нашей школы, но мог быть и преступник. Поэтому полиция благодарит Ваню, Аню и Иру за проявленную бдительность и правильные действия. Спасибо вам, ребята! Я очень рада, что вы запомнили правила безопасности.



ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

Найденные вещи могут оказаться бомбой!

Места, где могут быть установлены взрывные устройства:

 общественные помещения	 транспорт	 жилой дом	 улица
----------------------------	---------------	---------------	-----------

НЕ ТРОГАЙ!

НЕ ТОЛКАЙ!

НЕ ПЕРЕДВИГАЙ!

НЕ ВСКРЫВАЙ!

Немедленно сообщи о находке взрослым:

- в школе – учителю или охраннику
- на улице или в метро – полицейскому
- в транспорте – водителю
- в магазине – продавцу
- в подъезде – родителям или соседям

Исполнитель: Бучинская Э.А.
МБУК «МВД» тел.: 2-01-85

Давай дружить, дорога!

Когда-то все водители были пешеходами. И когда-нибудь все пешеходы станут водителями. Но и те и другие обязаны знать и соблюдать Правила дорожного движения.

- Зачем? - спросите вы.

- Затем, чтобы не подвергать опасности ни свою, ни чужую жизнь и здоровье. Соблюдать эти правила - значит уважать других участников дорожного движения, - скажет вам любой сотрудник автоинспекции.

Правила дорожного движения –

Это часть Таблицы Уважения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра,

Каждый может стать шофёром скоро.

Если рядом путь перебежать,

Можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать Законы Уважения!

И ещё очень важно помнить: если дома, во дворе, на даче, в лесу мы с вами просто люди, то, ВСТУПАЯ или выезжая НА ДОРОГУ, мы с вами сразу становимся участниками дорожного движения - пешеходами, пассажирами, водителями.

(Из книги А. Усачёва «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей»)



Один дома

– Сынок, нам с папой надо сходить по делам. Побудешь дома один? – спросила мама, заглянув к Ване в комнату.

– Конечно, я ведь уже не маленький! Не волнуйтесь, всё будет в порядке! – ответил Ваня.

– Мы на тебя надеемся, – сказал папа. – Не скучай, мы постараемся недолго.

Родители ушли, а Ваня задумался: чем бы заняться? Уроки делать не нужно – каникулы. Книжку читать неохота. По телевизору ничего интересного не показывают. Хотел поиграть в компьютер, но вдруг увидел набор корабликов, которые ему недавно подарили.

«Устрою я морское сражение!» – решил мальчик и пошёл в ванную. Только он включил воду, как раздался дверной звонок. Ваня подбежал к двери и открыл.

– Привет, Аня!

– Здравствуй. Что делаешь?

– Играю в морской бой!

– А почему ты сразу открыл? Забыл, что говорил Безопаскин?

– А что он говорил?

– Прежде чем открыть дверь, нужно спросить, кто там. Если это хорошо знакомые, близкие люди, можешь открыть дверь. А если чужие, ни в коем случае не открывай. А ты подбежал, не спросил ничего и сразу же открыл дверь. А если бы это была не я, а какой-нибудь преступник?

– Ну это же никакой не преступник, а ты!

– Да, сегодня это я. Но ведь всякое может произойти.

– Я тоже знаю, как надо поступать, только заигрался и забыл. Аня, а давай лучше играть вместе.

– А во что?

– Давай в «Крокодила»! Чур, я первый загадываю!

– Давай, – согласилась Аня.

И ребята с увлечением стали играть.



Продолжение следует...





Я один сегодня дома...

Я один сегодня дома
И шалю немного впрок.
Только взял фотоальбомы,
Раздаётся в дверь звонок.
Хоть за дверью не налётчик
И не вор, и не бандит,
А простой водопроводчик,
Всё равно: пускай стоит.
Пусть бывает мне порою
Очень скучно одному,
Никогда я не открою
Двери дома никому.

© Copyright: Зеленцов, 2007
<https://www.stihi.ru/2007/09/22/1440>

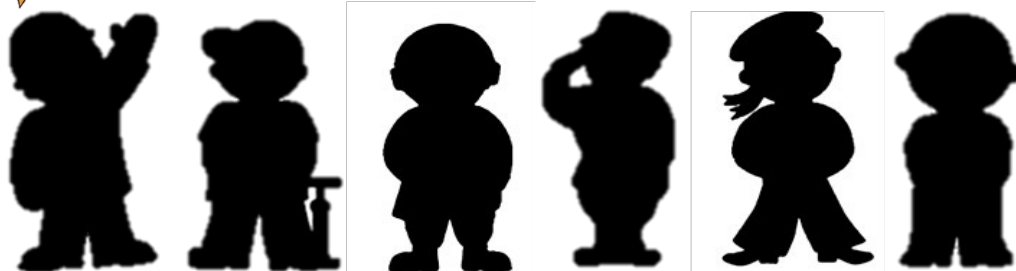


НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЦАМ

**Никогда не впускай посторонних в дом,
кем бы они не представились.**



Найди, где чья тень



Про сороконожку

Целых сорок ножек
У сороконожки.
Вечером бежала
По лесной дорожке.
Но два жука
в автомобиле
Ей половину отдавили!
Стало ножек
У сороконожки –
И бежит, хромая,
По лесной дорожке.
Но два хорька
в автомобиле
Ей половину отдавили!
Стало ножек
У сороконожки –
И идёт в больницу
По лесной дорожке!

Если вы умеете делить на два,
сосчитайте, сколько ножек
осталось у сороконожки после
первой и второй аварии?



(Из книги А. Усачёва «Правила дорожного движения
для будущих водителей и их родителей»)

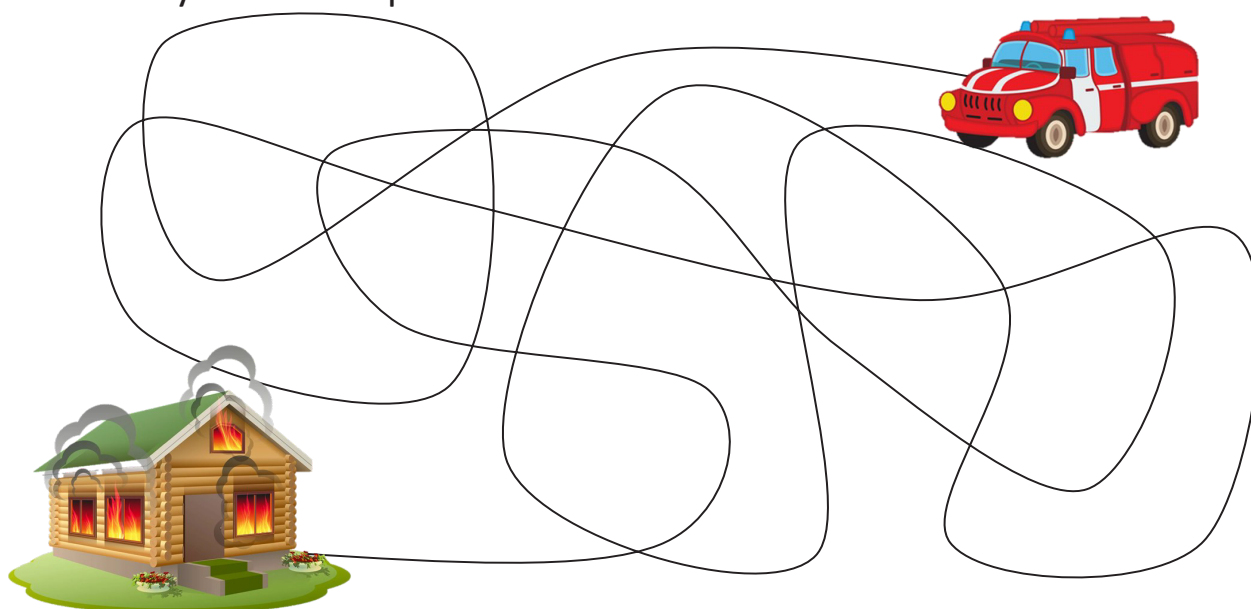


Найди на поле одиннадцать слов на тему «Безопасность». Слова могут идти в строчку или в столбик. Одна буква может находиться только в одном слове.

А	П	У	Р	В	О	С	Т	О	Ь	Г	А
П	О	Н	И	З	Ш	Е	К	Б	Й	Я	В
З	Ж	Х	Й	Р	Ъ	Л	Б	В	С	Щ	А
Ю	А	Г	П	Ы	Т	Ь	В	А	К	Ц	Р
Ч	Р	О	И	В	Ф	Ч	Ы	Л	Е	Э	И
Э	Ш	Е	А	В	Д	О	Т	К	Т	Б	Я
З	А	Л	О	Ж	Н	И	К	Ю	О	Ш	Е
Ю	А	Н	М	Р	У	Ь	П	С	Ф	Ъ	Л
Щ	Г	О	Л	О	Л	Е	Д	Ч	О	Х	А
Ь	Ж	Д	Г	П	У	Р	Е	У	Р	А	В
Д	О	Р	О	Г	А	Г	Т	З	Ж	Б	И
Ж	Х	Ъ	Й	И	Г	Р	В	Ц	Ю	М	Н
Н	А	В	О	Д	Н	Е	Н	И	Е	Г	А

Ответы: пожар, взрыв, сел, наводнение, дорожка, светофор, голова, авария, обвал, лавина, заложник.

Помоги пожарным добраться до горящего дома, чтобы потушить пожар.



Номера телефонов экстренных служб:

Пожарно-спасательная служба	Полиция	Скорая медицинская помощь
		
Стационарный телефон		
01	02	03
Мобильный телефон (все операторы)		
101	102	103



Телефон Единой службы спасения **112**

Если ты сам вызываешь одну из служб, нужно сказать:

- что случилось;
- с кем это случилось;
- где это случилось (адрес называй четко и разборчиво);
- свое имя и фамилию.

Не забывай, что вызов экстренных служб – это не игрушки, нельзя баловаться, обманывать операторов. Последствия ложного звонка могут быть очень серьезными: твоим родителям придется выплачивать штраф, а тебя накажут. В то время, пока специальные службы будут реагировать на твой обман, где-то могут пострадать люди, которым действительно требуется помощь.