|  |
| --- |
|  |

**1. Пояснительная записка**

Программа модифицирована и создана на основе типовой программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», Москва, Мозаика-Синтез 2004 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий нас мир» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Концепция экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

• Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.06.2018 года №214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;

• Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;

• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;

• Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы;

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий нас мир» относится к программам естественнонаучной направленности, разработана для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет для получения дополнительных теоретических знаний о мире животных и непосредственного тактильного общения с животными в отделе экологического воспитания «Аквариумное рыбоводство». Занятия по программе «Окружающий нас мир» дают возможность получить представление о многообразии животного мира на Земле в процессе непосредственного живого общения с представителями растительного и животного мира.

В экологических программах дети знакомятся с животным миром, рассматривая иллюстрации, прослушивая рассказы о них или просматривая видеофильмы о животном мире. Программа «Окружающий нас мир» дает возможность детям получать знания через зрительное и чувственное восприятие животного мира, через эмоциональный контакт с ними. Дети учатся бережно относиться, сопереживать животным, что и находит свое отражение в постановке воспитательных задач, ожидаемых результатов на этапах реализации образовательной программы. Данная программа дает возможность изучать, наблюдать, сравнивать животных по внешнему виду, общаться с животными в непосредственном контакте.

Аквариум, террариум – объект работы, который позволяет всесторонне изучать живые организмы, их индивидуальное развитие, связь со средой обитания, их взаимоотношения. На сегодняшний день проблема охраны природных водных объектов – одна из наиболее актуальных проблем современности. Поэтому главная задача объединения «Аквариумное рыбоводство» - формирование у детей с юных лет правильных представлений о водных животных, чувства любви и бережного отношения к ним, привитие навыков ухода за ними, воспитание чувства любви и заботы о природе в целом, разумное использование научных и технических достижений на благо природы и человека.

Программа дает первичные знания в биологии, географии и экологии животных, которые будут расширяться, углубляться в дальнейшем в школьной программе. Дети приходят в начальную школу уже с определенными знаниями живой природы, навыками общения с живыми объектами, что позволяет лучшему усвоению школьного материала по окружающему миру.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у них лучших черт характера, таких как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых. Она помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Любить природу может тот, кто умеет видеть ее. А чтобы человек научился этому, нужно привить ему любовь к природе с раннего детства. Варварское отношение некоторых людей к природе – результат определенного воспитания с детства.

Программа предназначена для учащихся в экологическом объединении «Аквариумное рыбоводство» и нацелена на приобретение теоретических знаний и практических умений по уходу за домашними водными животными. В настоящее время в зоомагазинах начали появляться экзотические, дорогостоящие животные, рыбы, растения. Новый вид животного и растения требует своего особого режима содержания. Как создать такие условия, чтобы животные были здоровыми, учащиеся узнают на занятиях в объединении.

**Цель –** развитие познавательного интереса учащихся к живой природе через изучение некоторых животных (рыбы, лягушки, черепахи, мадагаскарские тараканы), формирование осознанного отношения к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Познакомить с некоторыми представителями животного мира (рыбы, лягушки, черепахи, мадагаскарские тараканы), особенностями их жизни, повадками, размножением;
* формировать умение наблюдать за поведением животных, находить сходство и различие между ними;
* формировать практические умения и навыки по уходу за некоторыми видами животных: аквариумными рыбками, черепахами, лягушками, мадагаскарскими тараканами.

***Воспитательные:***

* воспитывать бережное, ответственное отношение к природе в целом, к живым существам;
* воспитывать желание ухаживать за животными, наблюдать за ними;
* воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда и труда других людей;
* воспитывать культуру поведения и общения со сверстниками;
* воспитывать желание изучать и беречь природу.
* воспитывать экологически грамотную личность.

***Развивающие:***

* развивать такие личностные качества, как ответственность, самостоятельность, трудолюбие, активность, аккуратность,
* развивать эстетическое отношение ко всему живому;
* развивать эмоциональное восприятие живой природы;
* создавать условия для развития творческих способностей личности;

Продолжительность образовательного процесса: 2 года.

Возрастной состав: дети от 5 до 7 лет.

По масштабу действий: учрежденческая.

Режим занятий: 1 час в неделю.

По срокам реализации: 2 года.

Формы занятий: игровая, разнообразная практическая деятельность с живыми объектами; чтение литературных произведений.

Программа «Окружающий нас мир» рассчитана от 5 до 7 лет (дошкольники) – мальчиков и девочек, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявивших желание к овладению знаниями в области аквариумного рыбоводства.

Дополнительная образовательная программа «Окружающий нас мир» рассчитана на реализацию в течение двух учебных лет, по 36 недель (согласно нормативным документам) – 72 часа. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. В обучение входят осенние и весенние каникулы. Во время зимних каникул занятия не проводятся.

Занятия для детей старшей группы 30 минут, подготовительной группы - 30 минут с включением досуговой программы в игровой форме.

Программа разбита на разделы по определённым темам, которые в свою очередь делятся на подтемы. Она направлена на развитие личности обучающегося с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания и развития обучающегося.