

Протокол № 4 от 26.03.2024 г.
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ 25

Присутствовали: 6 человек

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
3. «Особенности подготовки и участие школьников в заочных и дистанционных олимпиадах»

Ход заседания:

Вопрос 1. По первому вопросу обсудили вопросы формирования у обучающихся личностных и коммуникативных УУД. Педагоги поделились своим мнением, поделились опытом работы, далее рассмотрели основные ошибки в данном направлении работы.

Вопрос 2. По второму вопросу заслушали учителя Вихор И.Я., которая провела мастер-класс по применению новых образовательных технологий на уроке. Далее были рассмотрены различные подходы в работе со слабо мотивированными и одаренными обучающимися и вопросы системы работы с такими обучающимися. Были составлены рекомендации по предупреждению неуспеваемости.

Вопрос 3. По третьему вопросу заслушали Демашину Е.В. которая поделилась опытом подготовки к дистанционным олимпиадам на сайте Учи.ру. В результате подготовки и участия в дистанционных олимпиадах у учащихся изменяется представление о предмете и его границах.

Ученикам дистанционные конкурсы и олимпиады очень нравятся. Елена Викторовна Рассказала, что в учебном году ученики участвовали в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, приняли участие все ученики класса, учащиеся получили дипломы победителей 1,2,3 степени, остальные получили сертификаты участников.

Рассказала, что участие в дистанционных олимпиадах позволяет ребятам расширить кругозор, углубить знания по предмету, пополнить портфолио, иногда это единственные (кроме школьных) олимпиады, в которых школьники могут принять участие.

Рассказала об участие учеников 4 класса в олимпиаде по финансовой грамотности и безопасные дороги.

Решение:

1. Уделять большое внимание организации проектирования уроков в рамках ФГОС.
2. Продолжить под готовку к проведению всероссийских проверочных работ.
3. Осуществлять посещение уроков с целью обмена опытом.

Руководитель ШМО

