

Анализ работы библиотеки МБОУ ООШ 25 за 2022-2023 учебный год

Краткая справка о библиотеке начальных классов: кадры: библиотекарь 0,5 ставки – Комнатная Г.А., образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 36 лет, стаж библиотечной работы 36 лет.

Материальная база: библиотека находится в совмещенном классе с кабинетом технологии, площадь - 48 кв.м.

Работа библиотеки направлена на выполнение поставленных задач, а именно: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; привлечение читателей в библиотеку, привитие любви к чтению младших школьников, формированию у школьников навыков информационного поиска, культуры; навыков независимого библиотечного пользователя; знакомству учащихся с жизнью и творчеством писателей; открытию новых знаний о своей стране, крае. Работа велась по плану, согласованному с методистом МУ ЦРО и утверждённому директором школы (А.С.Лысак.).

Основа успешной работы библиотеки – книжный фонд:

- основной фонд – **1882** экз. (в том числе детская, методическая литература);
- учебный фонд – **1942** экз. (указаны 1,2 части).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей; учебниками и учебными пособиями по УМК «Школа России»; педагогической и методической литературой для педагогов; периодическими изданиями, как для детей, так и для педагогов. К сожалению, фонд художественной литературы старый, но мы стараемся его постоянно обновлять с различных источников.

За счёт средств школы были закуплены на 2023 – 2024 уч.год 302 учебник, на общую сумму 302523,53 рублей. Основной фонд художественной литературы повысился на 64 экземпляра.

На второе полугодие 2023 года в дистанционном режиме оформилась подписка на периодические издания. Для учащихся начальных классов – 2 подписного издания: «В гостях у доброй сказки», «Непоседа», для педагогов – 2 издания: «Вестник образования», «Педагогический вестник Кубани.»

На начало учебного года (2023/24) было выдано 1080 (указаны только 1 части) учебника, их получили 79 учащихся 1 - 9 классов. Процент обеспеченности составил:– 100%.

Учебники собираются, выдаются по графику. Учебники получают родители индивидуально и несут личную ответственность за их сохранность. Проводятся воспитательные беседы с учащимися-нарушителями, с их родителями.

Регулярно проводятся рейды по проверки состояния учебников - «Сохраним учебник». В целом учебники в хорошем состоянии, и год от года испорченных учебников становится меньше.

Все обучающихся записаны и большая часть регулярно посещает библиотеку. Дети берут книги по школьной программе, дополнительную литературу, журналы, готовят сообщения к урокам. Обращаемость литературы для младших школьников, как правило, выше из-за небольшого объёма книг для этой категории читателей и их частого обмена.

Фонд абонемента расставлен тематически, что позволяет раскрыть фонд в соответствии школьной программы.

Библиотечная работа, работа с читателями фиксируется в «Дневнике библиотекаря», который заполняется ежедневно. В нём учитываются сведения о количестве и составе читателей; количестве посещений, выданных изданий, проведённых мероприятиях.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая **документация:**

- картотека учёта учебников;
- картотека регистрации периодических изданий;
- читательские формуляры;
- тетрадь выданных справок.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Все издания (новые поступления) технически обработаны: проштемпелеваны, проставлены инв. №, занесены в инвентарную книгу, в систематический каталог.

Пополняются тематические папки: «Библиотечные уроки», «Методические разработки», «Основы православной культуры», «Кубановедение».

Работа с педагогическим коллективом. Проведена консультативно-информационная работа с учителями- предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников.

Все мероприятия строятся с учётом возраста учащихся – 1-4 кл., и с учётом учебной программы, графиком открытых мероприятий.

В течение всего года занималась самообразованием: изучала документы, статьи в профессиональной периодической печати – «Школьная библиотека», «Библиотека в школе – Первое сентября». Пополняла тематические папки. Регулярно посещала семинары.

По приведённым результатам работы библиотеки можно сделать вывод, что поставленные задачи, и запланированные мероприятия в целом выполнены. Для учащихся созданы все возможные условия, что показывает высокая посещаемость и обеспеченность учащихся литературой, в том числе и учебной.

Основные контрольные показатели и работа с читателями показана в таблице.

Сильные стороны	Слабые стороны, внутренние проблемы		
Внутренний диагноз: -библиотека компьютеризирована - просторное помещение - регулярная курсовая подготовка - владение работниками библиотеки ИКТ - библиотечные уроки проведены согласно плану-графику Внешний диагноз: - методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам - регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ	Внутренний диагноз: слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях постоянных финансовых вливаний - нет электронной почты нехватка кадров не создан электронный каталог -отсутствие надбавки за работу с учебниками Внешний диагноз: слабая связь с библиотеками ЦБС		
Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во читателей	64	80	97
Посещений	750	771	750
Обращаемость	1	1	1
Посещаемость	10,4	9,8	9,2
Книговыдача	897	1639	1467
Читаемость	12,5	18	17
Всего мас. меропр.	- из 15	15	11
них кн. выставок	- из 6	7	5
них с исп. мультимедиапроектора	- по 9	6	6
привитию любви к книге	- 15	15	15
обзоров литературы			-
Выступлений на педсоветах, родит, собраниях и пр.	2	3	3
Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей			
Индивидуальных бесед, планов чтения	64	64	83
Библиотечных уроков	4	4	4
Библиографических списков			8

Буклетов, флайеров и пр.	2	2	2
Презентаций	4	5	4
Акций	1	1	1
Качественные показатели			
<u>Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 1 – 4 кл. – 31; - учащиеся 5-9 кл. -52; - учителя начальных классов – 4; - учителя основной школы – 10; - читатели станицы - 2. 			
<u>Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Права ребёнка», «Мама, милая мама...» (1, 2), «Наша Родина - Россия» (3), «Тонкий лёд!» (3кл.), - библиотечно-библиографические уроки: «Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели» - 1 кл., «ПОЧИТАЙКА» «Структура книги. Аннотация». (2 кл.) «Выбор книг в библиотеке» (3 кл) «Иллюстрации в книге» 			
<u>Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> «Тонкий лёд», «Своя игра» «Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели» «Строение книги» 			
<u>Актуальность массовых мероприятий</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - «Великой Победе - 76» - (февраль); - «3 сентября – День борьбы с терроризмом!» (сентябрь); - «День народного единства» (ноябрь); - «Наша Родина – Россия – день Конституции» (декабрь). 			
<u>Использование всех возможностей и ресурсов библиотеки</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение запросов читателей; - выдача различных типов справок; - систематическое проведение обзоров периодических изданий и новых поступлений литературы; - ведение тематических картотек; - тематические выставки, подборки в соответствии с календарём знаменательных дат и традиц. праздн. - создание и пополнение тематических папок по различным темам; - подбор необходимых материалов при подготовке учителей к аттестации, к выступлениям на педсоветах, заседаниях МО; 			
<u>Учет возрастных особенностей:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - все мероприятия строятся с учётом возраста учащихся – 1-4 кл., и с учётом учебной программы; - фонд в библиотеке расставлен тематически, что позволяет учащимся легко ориентироваться в библиотеке. 			
<u>Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.</u>			
Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении внеклассных библиотечных мероприятий			