

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 имени В.А. Лысака станицы
Гурийской муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ25
протокол от 30 марта 2022г. №7



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ25
А.С.Лысак
30 марта 2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 25 имени В.А. Лысака**

2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 имени В.А.Лысака станицы Гурийской муниципального образования Белореченский район
- 1.2. Адрес юридический: 352643, Краснодарский край, Белореченский район, станица Гурийская, ул. Школьная, 57
Фактический 352643, Краснодарский край, Белореченский район, станица Гурийская, ул. Школьная, 57
- 1.3. Телефон 8-861-55-64-4 16(директор), Факс 8-861-55- 65-4-16
e-mail school25@bel.kubannet.ru
- 1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 имени В.А.Лысака станицы Гурийской муниципального образования Белореченский район утвержден, согласован и принят 11.01.2019 г.
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование Белореченский район
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.8. Учредительный договор: Договор о взаимоотношениях между Учредителем и муниципальным образовательным учреждением основной школы № 25 станицы Гурийской Белореченского района от 9 октября 2020г.
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 №006784059, 30 апреля 1994 г.
- 1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.12.2019 г., Федеральная налоговая служба. Основной государственный регистрационный номер 1022300715975
- 1.11. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК, №192538, 29.11.2011 г., управление Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.12. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: № 09608, 17 марта 2020 г., министерство образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 0000727, 6 мая 2014 г., действительно до 6 мая 2026 г., департамент образования и науки Краснодарского края.
- 1.14. Филиалы (структурные подразделения): нет
МБОУ ООШ25 расположена в станице Гурийской Белореченского района. Основным видом деятельности реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ25 организуется в

соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.07.2017 г. 216-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.№1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21« Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология»);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, (<http://fgosreestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

- примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20)

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-15183/21 от 21.07.2021г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру», « Цифровое образование». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён 0.2 часа в 1-4 классе.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план МБОУ ООШ 25 разработан с учетом примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5).

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности обеспечивается в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется:

- через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура»;
- через курсы внеурочной деятельности:
- Кружок «Белая ладья», «Строевая подготовка»

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в рамках внеурочной деятельности через курс «Основы православной культуры» в 1 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» преподается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрены: кружок «История кубанского казачества» в 1-4 классе в объеме 1 ч. в неделю, в каждом классе.

С целью реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» во 2-м и 4-м классе в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение курса «Основы финансовой грамотности для младших школьников» в объеме 1 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: письменные контрольные работы, тестирование, собеседование, творческий отчет, устный и письменный зачет, решение проектных и творческих задач.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры (при условии, если они успевают по всем предметам). Учащиеся, успевающие на «5» по каким-то учебным дисциплинам, могут быть освобождены от итогового контроля по этим дисциплинам (по решению педагогического совета школы).

Расписание промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия и по итогам учебного года составляет заместитель директора по УВР, оно утверждается директором школы и доводится до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за две недели до начала проведения

аттестации. Наименование предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, утверждается на школьном методическом совете.

Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются учителями- предметниками совместно с руководителями МО. Билеты для устных экзаменов составляются учителями с учетом дифференцированного подхода в обучении, в билеты включаются задания репродуктивного, продуктивного и творческого характера с учетом минимума содержания образования. Материалы для промежуточной аттестации утверждаются руководителями МО.

Зачет принимает учитель, преподающий предмет в данном классе. На любой из зачётов директором школы может быть назначен ассистент, а также на зачёте может присутствовать любой из членов администрации.

Основными целями и задачами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 станицы Гурийской муниципального образования Белореченский район являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ ООШ 25 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения:

продолжительность учебного года:

5, 6, 7, 8, 9 классы -34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

5, 6, 7, 8 – 5 дней, 9 класс – 6 дней

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов не более 5 уроков.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- начало занятий – 8.30; используется режим «ступенчатого» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс — 33 часа, 9 класс – 36 часов

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Продолжительность уроков в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между

уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников) и Перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ 25, утвержденных решением педсовета МБОУ ООШ 25 (протокол № 4 от 23.03.2021 г.)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Учебный план МБОУ ООШ 25 разработан с учетом примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5).

В 8, 9 классах ОБЖ реализуется как самостоятельный курс.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8 классе. В 9 классе введен курс «Черчение» в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе часы предметной области «Искусство» распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час; «Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности через курс «Основы православной культуры» в 5-8 классах по 1 часу в каждом классе.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности обеспечивается в рамках программы «Воспитание и социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (5-9 классы), которая реализуется:

- через учебные предметы: «ОБЖ» (8-9 классы), «География» (5-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы);

- через курсы внеурочной деятельности: кружок «Дорога без опасностей» (5-6 классы), кружок «Спортивный туризм» (5-9 класс).

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и распределяются следующим образом:

Классы	Предмет / профориентационный курс	Количество часов в неделю	Цель введения
5	Кубановедение	1 час	Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона
	Основы православной культуры	1 час	
6	Кубановедение	1 час	Изучение историко-архитектурных ценностей Кубани
7	Кубановедение	1 час	Освоение знаний об искусстве и природных богатствах Кубани. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине.
8	Кубановедение	1 час	Освоение знаний об экономике Кубани. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине.
9	Кубановедение	1 час	Изучение истории, географии, литературы Кубани.
	Информационная работа, профессиональная ориентация	1 час	Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
	Проектная исследовательская деятельность	1 час	Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
	Черчение	1 час	Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры

Формы промежуточной аттестации в МБОУ ООШ 25 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, по итогам учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: письменные контрольные работы, тестирование, собеседование, экзамены, творческий отчет, устный и письменный зачёт, решение проектных и творческих задач.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры (при условии, если они успевают по всем предметам). Учащиеся, успевающие на «5» по каким-то учебным дисциплинам, могут быть освобождены от итогового контроля по этим дисциплинам (по решению педагогического совета школы).

Расписание промежуточной аттестации по итогам учебного года составляет заместитель директора по УВР, оно утверждается директором школы и доводится до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за две недели до начала проведения аттестации. Наименование предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, утверждается на школьном методическом совете.

Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются учителями- предметниками совместно с руководителями МО. Билеты для устных экзаменов составляются учителями с учетом дифференцированного подхода в обучении, в билеты включаются задания репродуктивного, продуктивного и творческого характера с учетом минимума содержания образования. Материалы для промежуточной аттестации утверждаются руководителями МО.

Зачет принимает учитель, преподающий предмет в данном классе. На любой из зачётов директором школы может быть назначен ассистент, а также на зачёте может присутствовать любой из членов администрации.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания: **приспособленное здание**

Год создания учреждения - 1994 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - нет

Предельная численность- 250 чел. Реальная наполняемость- 80 чел.

Учебные кабинеты:

количество - 10

из них специализированные кабинеты - 5

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	46	69.5	
Актовый зал	-	-	
Библиотека	14	51.5	
Спортзал		55.5	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	25
-из них используются в образовательном процессе	25
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	9
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3998 шт.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	166 шт.
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	30 шт.
Количество подписных изданий	18 шт.

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	нет
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор от 31.08.2021 г. с МБУЗ «ЦРБ МО Белореченский район»

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лысак Альбина Сергеевна	Высшее, журналистика	40 лет	28 лет	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Педагогические работники:			
- всего		13	100
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	100
	с пезак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	-	
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	100
	высшую	-	
	первую	1	
Состав педагогического коллектива	учитель	13	100
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	1	
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	3	
	свыше 20 лет	10	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	2		
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-		

- Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 19,6 час.

- Средняя заработная плата педагогического работника – 31 864.00 руб.

- Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1

- Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
	-	-	-	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.09.2021 г.

		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов		4 класса	5 классов	-	9 классов
Общее количество обучающихся		30	48	-	78
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		29	46	-	75
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		3	10	-	13
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	30	48	-	78
	очно-заочное (вечернее)				
	заочное				
	семейное самообразование				
Дети-инвалиды		-	4	-	4
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)		-	-	-	-
Занимающихся в группах продленного дня		-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования		16	21	-	37
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)		0	0	0	0

Режим работы учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	-
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-8 классы - 5 дней 9 класс - 6 дней	-
Продолжительность уроков	1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие - 40 минут.	40 минут	-
Продолжительность перерывов	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть	-
Сменность:			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 классов / 107 учащихся	5 классов / 108 учащихся	-
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Структура управления

(возможно, прилагать в виде схем и таблиц)





Структурная модель методической службы
(возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Реализуемые образовательные программы: основные

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Сроки получения образования
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет

- Учебный план - протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г.
- Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет
- Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
- Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся - нет
- Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся -

Локальные акты учреждения:

- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ ООШ 25;
- Положение об аттестации экстернов, получающих образование в семейной форме и самообразования в МБОУ ООШ 25;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ 25;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ ООШ 25;
- Положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов в МБОУ ООШ 25;
- Положение об организации приема детей в 1 класс МБОУ ООШ 25;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления (выбытия) обучающихся в МБОУ ООШ 25;
- Положение о мониторинге не посещаемости в МБОУ ООШ 25;
- Положение о родительском комитете МБОУ ООШ 25;
- Положение о педагогическом совете МБОУ ООШ 25;
- Положение о методическом совете МБОУ ООШ 25;
- Положение об управляющем совете МБОУ ООШ 25;
- Положение о школьных методических объединениях учителей;
- Положение о Совете профилактики в МБОУ ООШ 25;
- Положение о штате воспитательной работы в МБОУ ООШ 25;
- Положение о школьной форме в МБОУ ООШ 25;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ 25;
- Положение об организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных МБОУ ООШ 25;
- Положение о банке данных детей от 0 до 18 лет в МБОУ ООШ 25;
- Положение о проведении подворового обхода;

- Положение о ведении и хранении классных журналов в МБОУ ООШ 25;
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися в МБОУ ООШ 25;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ООШ 25;
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования в МБОУ ООШ 25;
- Положение об основной образовательной программе основного общего образования в МБОУ ООШ 25;
- Положение о портфолио учащихся в МБОУ ООШ 25.
- Программа развития учреждения на 2020-2025 годы, приказ МБОУ ООШ 25 от 31.08.2021 г. № 129

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	-	-

(дата утверждения)

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Обзорный, фронтальный, выборочный, тематический, персональный, предварительный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	1 раз в неделю, 1 раз в месяц, 1 раз в четверть
Формы отчетности	Справка, совещание при директоре (зам. директора), приказ, информация, анализ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления: учебно-познавательное, гражданское, военно-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, художественно-эстетическое, трудовое, профориентационное, экологическое, работа с активом, работа с родителями.

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Строевая подготовка»	14 (16.9%)
2	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Белая ладья»	16 (19.3%)
3	Спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивный туризм»	40 (48%)
4	Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Основы православной культуры»	64 (77%)
5	Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	8 (9.7%)
6	Социальное	Кружок «Я пешеход и пассажир»	30 (36%)
7	Социальное	кружок «Дорога без опасностей»	42 (50.6%)

8	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	30 (36%)
9	Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный математик»	42 (50.6%)
10	Общекультурное	Кружок «История кубанского казачества»	30 (36%)
11	Общекультурное	Кружок «История и современность кубанского казачества»	10 (12%)
12	Общекультурное	Кружок «Юный языковед»	32 (38%)

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество учащихся (% от общего количества)
1	Фестиваль «Поющая Кубань», Фестиваль «Молодые дарования Кубани», Фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова», Смотр «Светлый праздник – Пасха»	Город, район	18 (21.7%)
2	Спортивные соревнования «Настольный теннис», «Гандбол», «Пулевая стрельба», «Шахматы», спартакиады «Спортивные надежды Кубани», турслёты	город, район	40 (48%)

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
нет				

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Собрания, лектории, конференции, участие в классных и общешкольных праздниках, работа родительского комитета и т.д.
Результаты работы	Высокая активность со стороны родителей в жизни школы.
Другая информация	

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам испытуемых 1-4 классов.

Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности:

а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

1 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	3,0%	5,0%	4,1%
Достаточный	91,8%	60,3%	72,2%	70,4%
Высокий	5,2%	36,7%	23,8%	25,5%

2 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2,4%	1,2%	1,2%
Достаточный	57,5%	48,9%	67,5%	58,7%
Высокий	42,5%	48,7%	33,4%	40,2%

3 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,6%	0,0%	1,8%	0,0%
Достаточный	81,8%	81,8%	76,9%	76,3%
Высокий	16,6%	18,2%	21,3%	24,7%

4 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	71,2%	63,6%	70,2%	68,3%
Высокий	28,8%	36,4%	29,8%	31,7%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий (в процентах от общего числа испытуемых)

1 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,0%	34,3%	64,7%
Регулятивные	2,0%	39,6%	58,4%
Познавательные	3,7%	45,4%	50,9%
Коммуникативные	4,4%	47,5%	48,1%

2 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,3%	53,3%	44,4%
Регулятивные	0,0%	46,3%	53,7%
Познавательные	1,2%	45,4%	53,4%
Коммуникативные	0,0%	43,7%	56,3%

3 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	53,2%	46,8%
Регулятивные	0,0%	49,9%	50,1%
Познавательные	0,0%	65,6%	34,4%
Коммуникативные	0,0%	48,8%	51,2%

4 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	89,6%	10,4%
Регулятивные	0,0%	90,6%	9,4%
Познавательные	0,0%	92,7%	7,3%
Коммуникативные	0,0%	90,6%	9,4%

Анализ успеваемости учащихся общего образования

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 99,8% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 34 человека, это 40% от общего числа аттестованных. В сравнении с прошлыми годами количество учащихся с одной «3» увеличилось на 4 человека. Учеников, имеющих одну «4» за 2021 год 45 человек (53%).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ25 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации:

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ООШ 25, «Положением о внутренней оценке качества образования в МБОУ ООШ 25», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку приняли участие 7 выпускников 9 класса результаты которых влияли на получение аттестата. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку.

Сопоставительное распределение отметок ОГЭ-9 по русскому языку показано в таблице:

Год	Количество участников	Оценки (в процентах)				Средний тестовый балл по МБОУ ООШ25	Средний тестовый балл по району
		2	3	4	5		
2021	7	0	0	58 4 чел.	43 3 чел.	27,2 Качество 100%	26,91 Качество 61%

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 100 % школьников. Из них отметку «5» получили 43 %, а отметку «4» - 58 % выпускников основной школы, но по сравнению с 2019 годом доля учащихся, получивших «4» и «5» на экзамене увеличилась более, чем на 20 процентов.

Сопоставление школьных результатов, полученных с 2013 по 2021 г.г., показывает увеличение среднего тестового балла на 0,29. Результаты района

по среднему баллу в течение 5-и последних лет стабильно выше среднекраевых показателей.

Динамика среднего тестового балла ОГЭ по русскому языку в разрезе ОО:

В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного

№	№ ОУ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
	МБОУ ООШ 25	33,5	34,6	20,71	25,4	26	27,2	32,5	27,2
	По району	35,2	36	27,9	29,68	29,00	28,3	28,3	26,91
	По краю	34,4	37	28,2	28,5	28,8	27,9	26,7	

общего образования по математике приняли участие 5 выпускников 9 класса результаты которых влияли на получение аттестата. Порог успешности не преодолели 2 (40 %) (Горовой А., Сауленко Е.) экзаменуемых; они были допущены к пересдаче экзамена по математике в резервный день и получили удовлетворительные оценки.

Сопоставительное распределение отметок ОГЭ-9 по математике показано в таблице:

Го д	Коли чест во учас тник ов	Оценки (в процентах)				Средний тестовый балл по МБОУ ООШ25	Средний тестовый балл по району
		2	3	4	5		
2021	5	0	80 чече л.	20 1 чече л.	0	11.62 Качество 20%	

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 20 % школьников. Из них отметку «4» - 20 % получил один выпускник основной школы, и по сравнению с 2019 годом доля учащихся, получивших «4» и «5» на экзамене уменьшилась, на 20%.

Сопоставление школьных результатов, полученных с 2013 по 2021 г.г., показывает увеличение среднего тестового балла на 1,29. Результаты района по среднему баллу в течение 5-и последних лет стабильно ниже среднекраевых показателей.

Директор МБОУ ООШ25



А.С. Бысак