

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ ООШ 25
Лысак



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов
МБОУ ООШ 25 и осуществлении текущего контроля их успеваемости,
переводе в следующий класс по итогам учебного года

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020г № 47-01-13-6807/20 «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);
- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

- «Порядка о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ № 1400 от 26 декабря 2013), «Рекомендаций по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный центр педагогических измерений», «Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» № 115 от 14 февраля 2014 г.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа

№ 25 станции Гурийской муниципального образования Белореченский район (далее - МБОУ ООШ 25) и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок. Положение принимается Педагогическим советом Организации, имеющей право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая

проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднеарифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному

учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен назначить для этого время.

2.11. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса оценка текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ (их частей) по отдельным учебным предметам (курсам) (физическая культура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, кубановедение и ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет/незачет».

2.12. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса оценка текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ (их частей) по всем остальным учебным предметам проводится по четырехбальной системе оценивания

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе

принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, Всероссийские проверочные работы, Краевые диагностические работы, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по дисциплине, не менее 5-6 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и т.д.

3.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 6 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по дисциплине, не менее 10-12 - при двухчасовой недельной учебной нагрузке и т.д.

3.6. Для объективной аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам по итогам четверти достаточно 2 отметок при 0,25-0,75 ч. в неделю.

3.7. Выставление отметок по дисциплине должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. Не аттестован по предмету обучающийся может быть только в случае отсутствия необходимого количества отметок при условии пропуска им более 2/3 учебного времени.

3.8. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана,

индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит их сведения родителям (законных представителей) обучающихся в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится у заместителя директора по УВР.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

3.15. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса оценка промежуточной аттестации освоения обучающимися образовательных программ (их частей) по отдельным учебным предметам (курсам) (физическая культура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, кубановедение и ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет/незачет».

3.16. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса оценка промежуточной аттестации освоения обучающимися образовательных программ (их частей) по всем остальным учебным предметам проводится по четырехбальной системе оценивания.

3.17. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе в трех четвертях и по зачетной системе оценивания в одной четверти по

предметам (физическая культура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, кубановедение и ОРКСЭ).

3.18. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 2-9 класса годовая отметка по всем остальным учебным предметам (курсам) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе во всех четвертях.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.9. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов

безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале – зачёт/не зачёт).

5. Порядок выставления итоговой отметки обучающимся.

Для проведения процедуры выставления итоговых оценок руководствуемся следующим:

- 5.1. Итоговые отметки по дисциплинам, которые не выносятся на переводную аттестацию и ГИА в 9 классах, соответствуют годовым.
- 5.2. Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на переводную аттестацию и ГИА в 9 классах, выставляются на основании протоколов экзаменационных комиссий.
- 5.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 5.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс, а также по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (ИЗО, музыка, технология).
- 5.5. Выпускники 9 класса, не прошедшие государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год, при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.
- 5.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в форме семейного обучения (вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность, с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее, чем через год. При этом в качестве результатов промежуточной аттестации им могут быть зачтены отметки, полученные в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА, вправе пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих или должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам.
- 5.8. В случае несогласия обучающегося с полученной экзаменационной оценкой и обращением его в конфликтную комиссию, выставление итоговой отметки данному обучающегося по данному предмету переносится до получения им решения конфликтной комиссии, о чем делается соответствующая запись в протоколе. После ознакомления учащегося с решением конфликтной комиссии

экзаменационная комиссия действует по пункту 3.1 - 3.4 настоящего положения и заносит в протокол соответствующую запись.

5.9. В случае получения выпускниками 9-х классов, сдававшими в основной срок, неудовлетворительного результата по одному из обязательных предметов и получившими положительный результат при повторной государственной итоговой аттестации итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и всех экзаменационных отметок.

5.10. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для принятия решения об окончании обучающимися 9 класса, что позволяет считать их завершившими освоение основной общей образовательной программы основного общего образования.

5.11. Аттестат об основном общем образовании выдается в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5.12. Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускнику 9 класса, имеющему итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования.

5.13. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 9 класса итоговая отметка по учебному предмету (курсу) (физическая культура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, кубановедение) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе в трех четвертях и по зачетной системе оценивания в одной четверти на основе годовой отметки.

5.14. При условии организации дистанционного обучения обучающихся 9 класса итоговая отметка по всем остальным учебным предметам (курсам) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе во всех четвертях с учетом годовой и экзаменационной оценки.