



**Комплексный план работы  
по профилактике безнадзорности, правонарушений с учащимися,  
их родителями (законными представителями) и педагогами  
на 2023/2024 учебный год.**

В целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ ООШ 36 в 2023-2024 учебном году ориентирован на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий спортом;
- защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

**Цели:**

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

**Задачи:**

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития

системы ценностей

- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов, населяющих Кубань.
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

| № п/п                              | Мероприятия  | Класс, группы                 | Время проведения | Ответственные   |
|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|---|
| <b>1.1. Организационная работа</b> |  |                               |                  |   |
| 1                                  | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними                           | 1 -9 классы                   | В течение года   | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные руководители                        |
| 2                                  | Консультации для родителей   | Родители учащихся 1-9 классов | В течение года   | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные руководители,<br>инспектор ОДН ОМВД |
| э                                  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка | Дети, состоящие на            | В течение года   | Педагог-психолог<br>социальный  |

|  |   |             |                |   |
|--|---|-------------|----------------|---|
|  | данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет                | учете       |                | педагог, классные руководители  |
| 4  | Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания | 1-9 классы  | В течение года | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители                           |
| 5  | Организация диагностической и коррекционной работы                        | 1 -9 классы | В течение года | Педагог-психолог<br>социальный педагог  |
| 6  | мониторинг рейдовых мероприятий в рамках Закона №1539-КЗ                  | 1-9 классы  | Ежеквартально  | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители, зам.<br>директора по УВР |
| <b>1.2. Профилактическая работа с классами</b> |   |             |                |   |
| 1  | Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения  | 1 -9 классы | В течение года | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители, зам.<br>директора по УВР |
| 2  | Занятия по профориентации обучающихся                                     | 6-9 классы  | В течение года | Педагог-психолог,<br>классные<br>руководители   |
| 3  | Неделя правовых знаний  | 5-9 классы  | В течение года | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители, зам.<br>директора по ВР. |
| 4  | Месячники по профилактике:<br>- правонарушений среди учащихся;            | 1 -9 классы | В течение года | Педагог-психолог<br>социальный  |

|   |   |                                       |                   |   |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|---|
|   | - жестокого обращения с детьми  |                                       |                   | педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.                             |
| 5   | Классный час «Детский закон: знать, и соблюдать!»   | 1-9 классы                            | Сентябрь- октябрь | классные руководители   |
| 6   | Профилактическая беседа «Режим дня школьника  | 5-9 классы                            | Сентябрь- октябрь | Классные руководители, социальный педагог   |
| 7   | Профилактическая беседа «Закон обязателен для всех»   | 7-9 классы                            | Сентябрь- октябрь | Классные руководители, социальный педагог   |
| <b>1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b> |   |                                       |                   |   |
| 1   | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:<br>- неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.<br>-Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | 1-9 классы                            | В течение года    | Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 2   | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися  | 1 -9 классы                           | В течение года    | Педагог-психолог (по запросу)   |
| 3   | Индивидуальные консультации психолога с детьми, состоящими на разных формах учета   | 1 -9 классы                           | В течение года    | Педагог-психолог (по запросу)   |
| 4.  | Профилактическая работа с состоящими на ВШУ, ПДН в течение каникул согласно ИПР   | 1 -9 классы (при наличии состоящих на | В течение года    | Педагог-психолог социальный педагог, классный                                     |

|  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  | учете)                                 |                                | руководитель, зам. директора по ВР   |
| <b>1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> |  |  |                                |  |
| 1  | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций». | Родители учащихся 1 -9 классов         | В течение года                 | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители, зам.<br>директора по УВР. |
| 3  | Закон и ответственность  | Родители,<br>учащиеся 5-9<br>классов   | В течение года (по<br>запросу) | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   |
| 4  | Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы  | Родители учащихся 1 -9 классов         | В течение года                 | Педагог-психолог   |
| 5  | Индивидуальные консультации для родителей  | 1 -9 классы                            | В течение года (по<br>запросу) | Педагог-психолог   |
| <b>1.5. Работа с педагогическими кадрами</b>   |  |  |                                |  |
| 1  | Индивидуальное консультирование педагогов  | Педагоги,<br>классные<br>руководители. | В течение года                 | Педагог-психолог<br>социальный педагог.  |
| 2  | Тренинг общения и ролевого поведения   | Педагоги                               | Ноябрь, март.                  | Педагог-психолог   |
| 3  | Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми   | Педагоги                               | Декабрь                        | Педагог-психолог   |
| 4  | Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»   | Классные<br>руководители               | Февраль                        | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>зам. директора по УВР                               |

| <b>1.6. Психопрофилактика</b> |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 1                             | Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение) | 1-9классы   | В течение года  | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители |
| 2                             | Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у несовершеннолетних  | Среднее звено   | В течение года (по запросам)                          | Педагог-психолог  |
| 3                             | Психологический час для родителей по темам: «Самооценка у детей, её адекватность»   | 5-7 классы  | Январь (по запросу)                                   | Педагог-психолог  |
| 6                             | Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»  | Классные<br>руководители  | Февраль   | Педагог-психолог  |
| 7                             | Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам  | 9 класс   | Октябрь-май (на заседаниях МО классных руководителей) | Педагог-психолог  |
| <b>1.7. Консультирование</b>  |   |   |   |   |
| 1                             | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»  | Педагоги,<br>классные<br>руководители,<br>учащиеся,<br>родители | В течение года (по запросам)                          | Педагог-психолог  |
| 2                             | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем   | 1 -9 классы   | В течение года (по запросам)                          | Педагог-психолог  |
| 3                             | Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик:<br>- адаптация учащихся при переходе в начальное звено  | 1-5 классы  | Октябрь-январь  | Педагог-психолог  |

|   |  |                               |                |                  |
|---|--|-------------------------------|----------------|------------------|
|   | - адаптация учащихся при переходе в среднее звено<br>- адаптация учащихся при переходе в старшее звено |                               |                |                  |
| 4 | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении                 | Родители учащихся 1-9 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета                                  | Родители учащихся 1-9 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Консультирование учащихся по результатам профориентационной диагностики                                | 8-9 классы                    | В течение года | Педагог-психолог |