

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ 25 ст.Гурийской Белореченском районе в 2023 году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных и инструктивных документов.

В 2023 году в МБОУ ООШ 25 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 7 обучающихся 9-х классов.

Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае и районе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайт МБОУ ООШ 25. Кроме того, проведены школьные родительские собрания, в которых приняли участие около 85% человек.

МБОУ ООШ 25 информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

В 2023 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по всем учебным

предметам.

Результаты экзаменов по всем учебным предметам были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору – председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МБОУ ООШ 25 для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование» В 2023 году по предметам не подана ни одна апелляция.

Результаты экзаменов в 2023 году Сдавали ОГЭ 7 обучающихся.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по учебным предметам: математике – 7 чел., русскому языку – 7 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: обществознание - 7 человек, география – 7 человек.

2 выпускника, получившие неудовлетворительные результаты в основной период по одному учебному предмету, повторно сдавали экзамены в резервные в июне-июле 2023 года.

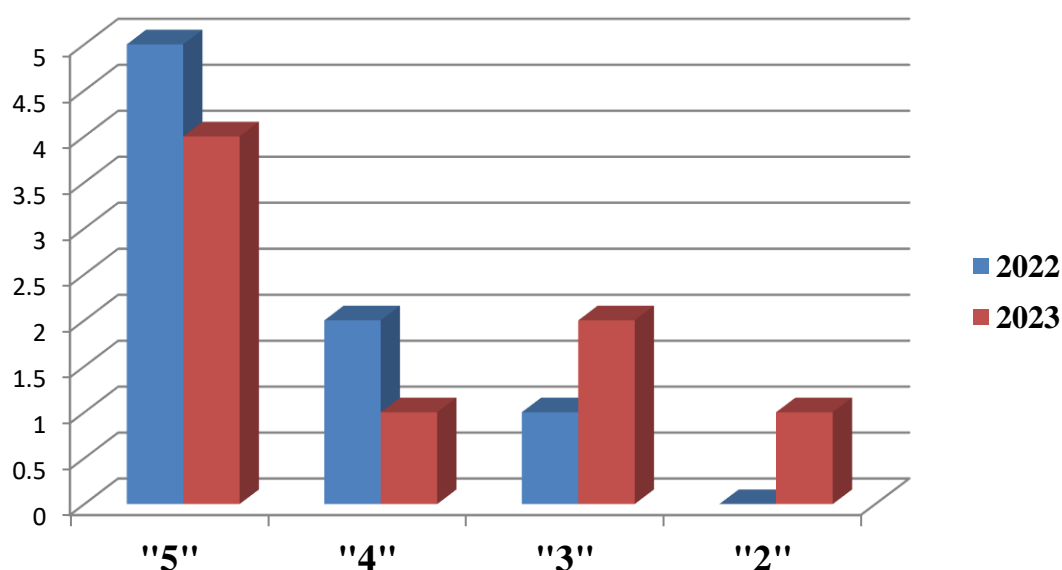
В 2023 году все обучающихся, получили аттестаты.

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ (основной период) 2023 г

№ п/п	Предмет	год	Всего писали		Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Средний балл
			Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	2023	7	100	1	1	1	4	14,28	14,28	14,28	57,14	4,14
2.	Математика	2023	7	100	1	3	3	0	14,28	42,85	42,85	0	3,29
5.	Обществознание	2023	7	100	0	3	4	0	0	42,85	57,14	0	3,57
8.	География	2023	7	100	0	1	2	4	0	14,28	28,57	57,14	4,43

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 21/22 и 22/23 учебный год по русскому языку

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0
2023	7	4	57,14	1	14,28	2	28,57	1	14,28
Динамика		-1	11,36	-1	-10,72	+1	+16,07	+1	+17,4

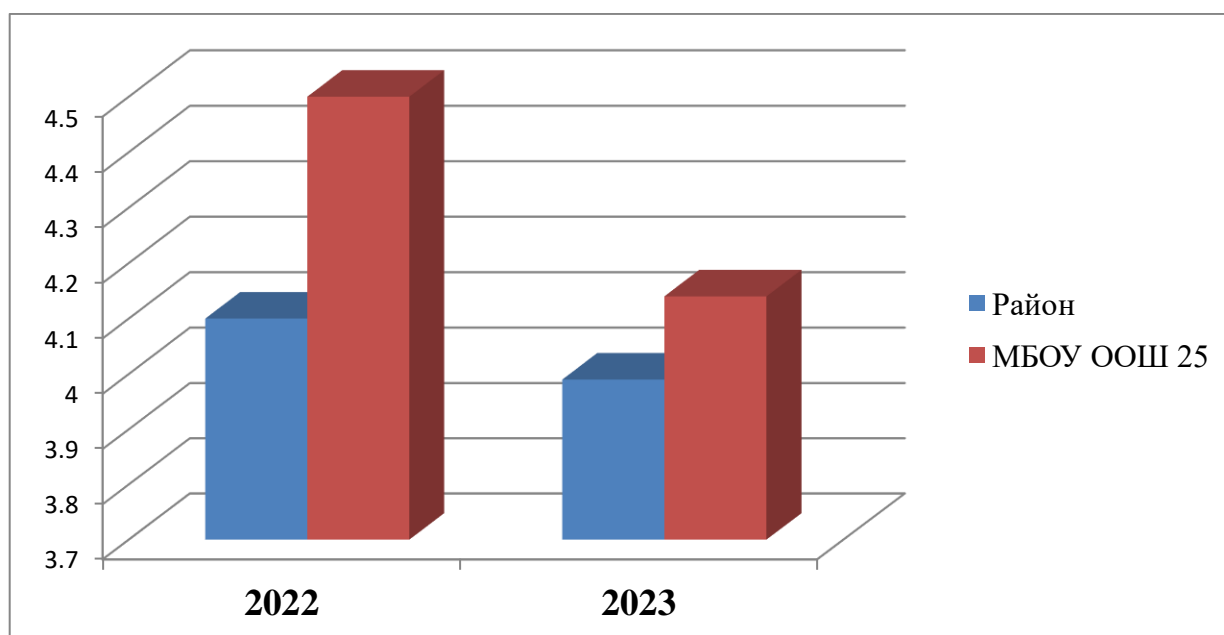


Уменьшилось количество работ на «5», увеличилось количество работ на «2».

Динамика среднего балла по русскому языку

	2022	2023
Белореченский р-он	4,1	3,99
МБОУ ООШ 25	4,5	4,14
<i>разница</i>	+0,4	+0,16

Наблюдается положительная динамика, разрыв со среднерайонным баллом за год в 2,5 раза.



Рекомендации:

1. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
2. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и

методик.

3. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

4. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

6. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

7. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01-13- 13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

8. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации (при наличии).

9. Просмотр Телеуроков-видеоконсультаций в рамках «Телешколы»

<https://iro23.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0> .

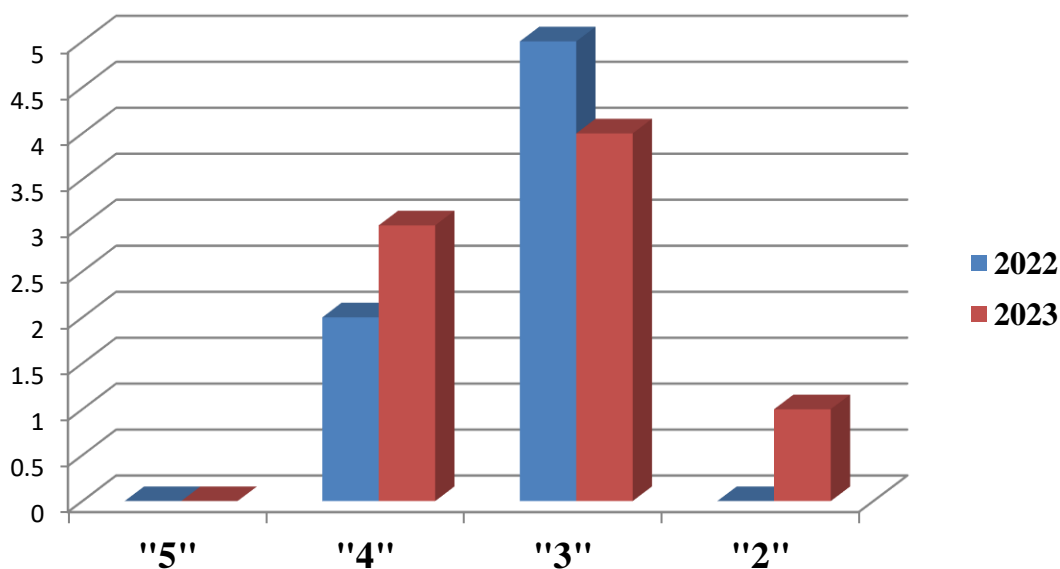
10. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

11. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 21/22 и 22/23 учебный год по математике

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	8	1	12,5	2	25	1	12,5	0	0
2023	7	0	0	3	43	3	42,85	1	14,28
Динамика		-1	-12,5	+1	+18	+2	30,35	+1	+14,28

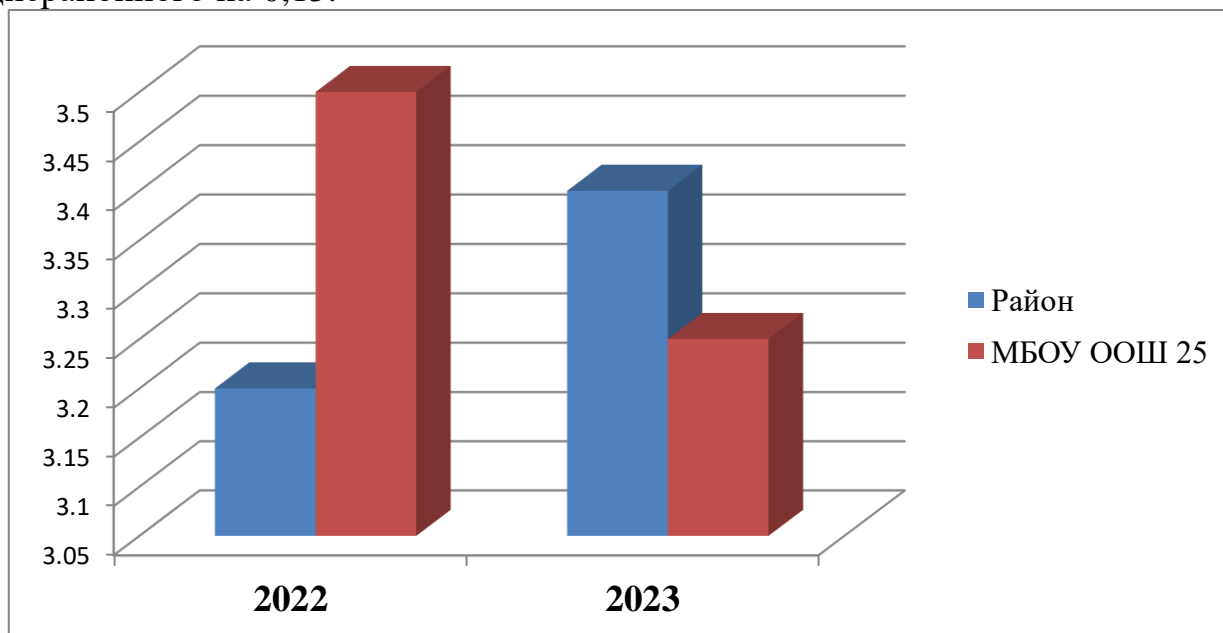
Увеличилось количество работ на «2» в 1 раз, увеличилось количество работ на «4» в 1,5 раза, увеличилось количество работ на «3» в 3 раза.



Динамика среднего балла по математике

	2022	2023
Белореченский р-он	3,2	3,4
МБОУ ООШ 25	3,5	3,25
<i>разница</i>	+ 0,3	-0,15

В 2022 году средний балл МБОУ ООШ 25 ОГЭ по математике был выше среднерайонного. Средний балл МБОУ ООШ 25 ОГЭ по математике стал ниже среднерайонного на 0,15.



Рекомендации:

- 1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;
- 2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;
- 3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;
- 4) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;
- 5) контролировать знания обучающихся по математике в 5–8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;
- 6) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии со стороны ТМС и администрации школы;
- 7) организовать контроль своевременного изучения тем по темам.
- 8) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;
- 9) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;
- 10) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;
- 11) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;
- 12) своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭи ГВЭ;
- 13) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);
- 14) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться

с

теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;

15) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;

16) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!tab/176348214-2> ;

17) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;

18) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> .
2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-2> .
3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!tab/223974643-2>
4. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika-5-9-un-kodifikator.pdf>
5. Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию математики https://iro23.ru/?page_id=6548
6. Уроки математики в рамках проекта «Телешкола Кубани» 2020-2023 https://iro23.ru/?page_id=39825 В представленной тематике занятий для девятиклассников рассматривались особенности решения по заданиям всех уровней ОГЭ по математике, охвачен обширный материал, который полезен, как при изучении и закреплении данной темы, так и при обобщающем повторении, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика». Учителю рекомендуется в образовательной деятельности использовать как фрагменты, так и сами видеоуроки, так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению

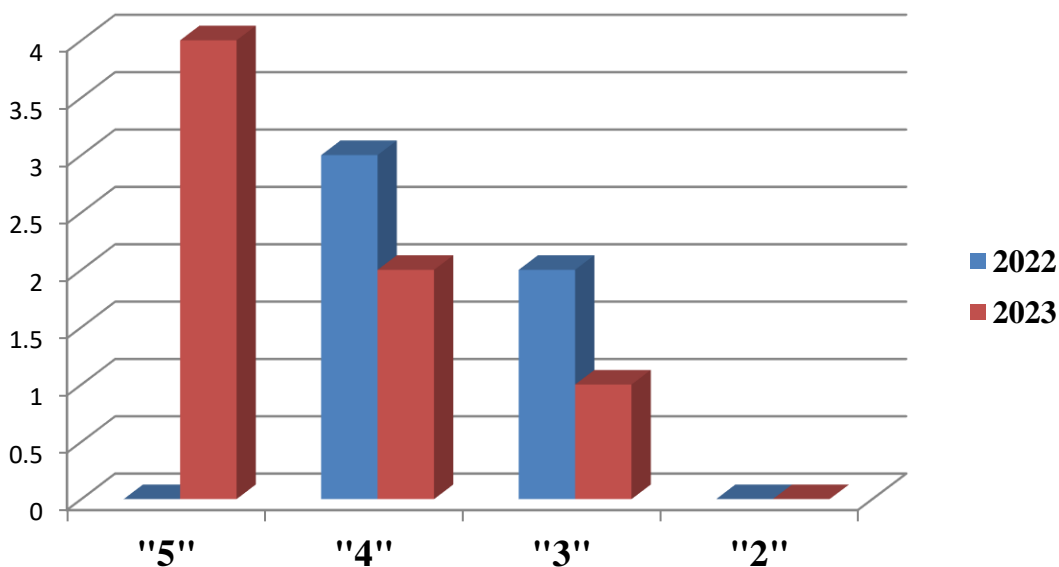
интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеоуроки ведущими Учителями Краснодарского края будут способствовать более наглядному предоставлению учебного материала.

ОГЭ по географии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 7 человек.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	5	0	0	3	60	2	40	0	0
2023	7	4	57,14	2	28,57	1	14,28	0	0
Динамика		+4	+57,14	-1	-31,43	-1	-25,72	0	0



По географии наблюдаем положительную динамику увеличение количество работ на «5». » снижение количество работ на «3».

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.
2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем

дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеоуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=39825 .

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>, Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> , Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

Количество аттестатов с отличием

	2022	2023
МБОУ ООШ 25	0	1
<i>разница</i>		+1

Задачи нового учебного года:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце.

2. Проводить в 9 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), срезовые работы в середине года по обязательным предметам, репетиционные экзамены в апреле месяце по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Провести подробный анализ написания экзаменационных работ на предметных МО в августе месяце.

6. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам краевых контрольных диагностических работ, срезовых внутришкольных работ.

7. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов не разрешенных на ОГЭ.