

Утверждено:
решением педагогического совета
МБОУ ООШ 25
протокол от 30.08.2013 № 12,
приказом МБОУ ООШ 25 от 30.08.2013 № 41
директор МБОУ ООШ 25
А.С. Лысак

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге учебных достижений обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа №25 муниципального образования Белореченский район ст. Гурьинской

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге учебных достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа № 25 муниципального образования Белореченский район ст. Гурьинской (далее – МБОУ ООШ 25) разработано в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании»

1.2. Положение определяет порядок мониторинга учебных достижений учащихся.

1.3. Основными формами мониторинга учебных достижений учащихся являются:

- входной контроль на начало учебного года;
- текущий контроль согласно КТП;
- КДР;
- Административный контроль.

2. Показатели качества мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Показатель качества предметных достижений включает в себя показатели качества учебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе освоения обязательных учебных программ.

Фактические показатели качества устанавливаются на основе результатов выполнения экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов выполнения контрольных работ в период контроля качества образовательной деятельности учреждений, а также результатов выполнения других диагностических и контрольных работ обучающихся выпускных и не выпускных классов.

2.2. Показатель качества метапредметных достижений включает в себя показатели качества общеучебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе построения индивидуальной образовательной траектории.

Фактические показатели качества метапредметных достижений устанавливаются на основе официальных документов, подтверждающих успешность участия обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности.

2.3. Показатель качества личностных достижений включает в себя показатели качества готовности и способности обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению, к освоению социальных норм и правил поведения в ходе освоения основной образовательной программы.

Фактические показатели качества личностных достижений устанавливаются на основе документов (грамоты, дипломы, сертификаты, официальные письма благодарности, отзывы) и информации, подготовленной учителем, социальным педагогом о деятельности обучающихся, подтверждающих участие обучающегося в социально-значимых проектах и акциях различной направленности (фестивали, выставки, конкурсы, конференции, волонтерское движение и пр.).

3. Процедура, технология, структуры по мониторингу учебных достижений обучающихся

3.1. Процедура, технология, структуры по оценке качества учебных достижений обучающихся, регламентируются следующими документами:

- федеральные, краевые и муниципальные распорядительные и нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (утверждаются Рособринадзором, департаментом образования и науки Краснодарского края и управлением образования МО Белореченский район);

- краевые и муниципальные распорядительные документы по проведению контроля качества образовательной деятельности учреждений (утверждаются Рособринадзором, департаментом образования и науки Краснодарского края и управлением образования МО Белореченский район);

- приказы департамента образования и науки по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);

- приказы управления образованием по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);

- приказы МБОУ ООШ 25 по проведению контрольных и мониторинговых (диагностических), входных работ по предметам (издаются на период проведения работ).

Объективность при проведении и оценке диагностических и контрольных работ на уровне МБОУ ООШ 25 обеспечивается соблюдением преемственности требований к процедуре и технологии оценки качества образования, регламентированных муниципальными документами.

Соблюдение объективности при проведении и оценке диагностических и контрольных работ является обязательным условием для оценки результатов образовательного процесса.