

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

**ПРИНЯТА:**

На педагогическом совете  
Протокол №5 от 31.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ №26  
г. Ейска МО Ейский район  
№149– од от «31» августа 2020 г.

---

Кошкина Елена Геннадьевна

**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО ДУХОВНО –  
НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального  
образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет

Адрес: 353676, Россия, Краснодарский край,  
Ейский район, город Ейск, поселок Широчанка,  
улица Южная, 104; 353676, Россия, Краснодарский  
край, Ейский район, город Ейск, поселок Широчанка,  
улица Южная, 104, улица Косиора, 34.  
телефон/факс: 8(861 32) 7-92-14, 7-96-37.  
электронный адрес: [dou26@eysk.edu.ru](mailto:dou26@eysk.edu.ru);  
сайт ДОУ: <http://mbdoudskv26.ru>

2020 год  
г. Ейск

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Пункт	Содержание	Страница
<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		<b>2 – 8</b>
	1.1.	Пояснительная записка	2 – 5
	1.2.	Планируемые результаты освоения детьми МП ДО	6 – 8
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		<b>9 – 23</b>
	2.1.	Комплексно – тематическое планирование	9 – 13
	2.2.	Планирование работы помимо непрерывной образовательной деятельности	14 – 21
	2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	22 – 23
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		<b>24 – 30</b>
	3.1.	Особенности традиционных событий праздников, мероприятий	24
	3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	24 – 30

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

В последние годы в системе дошкольного образования на фоне общих изменений также произошли существенные перемены, связанные с обновлением организационно-содержательных аспектов образования и воспитания детей. Идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания, происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Именно младший возраст называют "золотой порой" духовно-личностного становления. Систематическое духовно - нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Взрослый человек в течение дальнейшей жизни расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за период первых семи лет. Именно в этом возрасте складываются основные черты личности и характера человека.

Модифицированная образовательная программа дошкольного образования (далее – МОП ДО) по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОУ) это локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет.

Срок реализации МОП ДО – 2 года.

Программа разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

МОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

### **Принципы и подходы к формированию МОП ДО:**

- соответствует принципу **развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости** (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует **критериям полноты, необходимости и достаточности** (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает **единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования** детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на **комплексно-тематическом принципе** построения образовательного процесса;
- предусматривает **решение программных образовательных задач** в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только **в рамках непосредственно образовательной деятельности**, но и **при проведении режимных моментов** в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает **построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах** работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает **варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей**;
- строится с учетом соблюдения **преемственности** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **Ведущими целями МОП ДО является:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение

безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Построение духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе традиций казачества, посредством современных педагогических технологий через организацию развивающей образовательной среды с учетом национально-региональной специфики в условиях сотрудничества семьи, дошкольного образовательного учреждения и социума.

### **Задачи реализации МОП ДО:**

- 1).воспитание патриотизма, нравственности, духовности путем формирования у дошкольников базовых национальных ценностей и историко – культурных традиций кубанского казачества;
- 2).организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей, способствующей духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе традиций казачества, которая будет содействовать, прежде всего, сохранению и укреплению физического, духовного и психического здоровья детей, а также благоприятно влиять на их психоэмоциональное и психофизиологическое развитие;
- 3).формирование социальных контактов, воспитание толерантности в условиях поликультурного образования и элементарных навыков взаимодействия с другими людьми, социализация детей дошкольного возраста посредством организации развивающей образовательной среды с учетом национально-региональной специфики;
- 4).организация сотрудничества с семьями воспитанников с целью повышения психолого-педагогической культуры в вопросах развития, воспитания и образования детей, а также с целью формирования значимости нравственно-патриотического воспитания и духовно-нравственного сознания у дошкольников;
- 5).ознакомление родителей и специалистов ДОО с различными средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе традиций казачества, а также обучение способам их эффективного использования при организации взаимодействия с детьми в процессе воспитания.

МОП ДО по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества **разработана на основе следующих методических материалов:**

1. Для групп казачьей направленности общеразвивающего вида:

-Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А.,

старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2017;

-«Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017;

-Инновационный образовательный проект познавательной направленности на тему «На Кубани я живу, про Кубань все знать хочу» для детей 5 – 7 лет;

-Модифицированные конспекты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

## 2. Для групп казачьей направленности компенсирующего вида:

-Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2017;

-«Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017;

-Инновационный долгосрочный образовательный проект "Моя семья", для детей 5-7 лет;

-Инновационный долгосрочный образовательный проект "Я и мой город Ейск" для детей 5-7 лет;

-Модифицированные конспекты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

## **1.2. Планируемые результаты освоения детьми МП ДО.**

В результате осуществления программы должен повыситься:

- интеллектуальный и духовно – нравственный уровень детей;
- интерес к истории кубанского казачества, культуры и традициям своих предков;
- патриотическое и гражданское сознание;
- будет сформирован элементарный опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания, толерантности.

*1. По парциальной программе нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2016:*

*- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, историческим зданиям, может рассказать о родном городе (его достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родном ДОУ, городе, крае, кубанские народные игры;*

*- Имеет представления о символике Краснодарского края, Ейского района, города;*

*- Знает представителей растительного и животного мира Краснодарского края;*

*- Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;*

*- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание макетов, мини – музеев, связанных с познанием малой Родины;*

*- Охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсах детского творчества, проявляет инициативность и самостоятельность;*

*- Проявляет интерес к кубанской культуре, узнает и называет изделия народного промысла Краснодарского края – Петриковская роспись, игрушка из соломы и талаша, кукла – скрутка, ковань, лозоплетение, гончарный промысел и др.*

**2. «Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей**

**к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017:**

узнают:

-о роли православной церкви, традиции и обычаи в жизни русского народа;

-названия православных праздников;

-значение и смысл православных праздников;

-храмы Ейского района, их историческое прошлое и настоящее;

-имена почитаемых на Руси святых;

-виды народных промыслов, декоративно-прикладного искусства.

Приобретут умения:

-соблюдать правила поведения в православном храме, музеях;

-выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовкаи проведение православных праздников, рисование по результатам экскурсий,наблюдений, представлениям);

-во время досуга и в праздники играть в народные игры, водить хороводы, участвовать в театрализованной деятельности;

-передавать свое отношение к увиденному, услышанному через рисунок, драматизацию.

### **3. Инновационный образовательный проект познавательной направленности на тему «На Кубани я живу, про Кубань все знать хочу» для детей 5 – 7 лет.**

- проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, может рассказать о родном крае (его достопримечательностях, природных особенностях), вспомнить стихотворения, песни о родном ДОУ, городе, крае, кубанские народные игры, знает и называет традиции и, культуру казаков в станицах;

- имеет представление о символике Краснодарского края, Ейского района, города, отражает свои представления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;

-знает представителей растительного и животного мира Краснодарского края;

- охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов войн, в посадке деревьев на участке, в конкурсах детского творчества, проявляет инициативность и самостоятельность;

- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание макетов, мини – музеев, связанных с познанием малой Родины;

- проявляет интерес к Кубанской культуре, узнает и называет изделия народного промысла Краснодарского края – Петриковская роспись, игрушка



из соломы и талаша, кукла скрутка, ковань, лозоплетение, гончарный промысел.

**4.Инновационный долгосрочный образовательный проект "Моя семья", для детей 5-7 лет:**

- О своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи;
- Семейные традиции и обычаи;
- Развита творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- Дети знают о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;
- Знают домашний адрес и телефон, имён и отчеств родителей, их профессий;
- Воспитана у детей любовь и уважение к членам семьи, понимают ценность семьи для каждого человека и проявляют заботу о родных людях.

**5.Инновационный долгосрочный образовательный проект "Я и мой город Ейск" для детей 5-7 лет:**

- Дети знают сведения об истории зарождения города.
- Дети знают о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- Дети и их родители любят родной город, чувствуют гордость за его достижения.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Комплексно – тематическое планирование.

#### Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса.

#### Старшая и подготовительная группы общеразвивающей направленности:

Тема	Период (число, месяц, год)
<b>1 Период</b>	
<i>Оценка индивидуального развития детей 1-2 неделя сентября</i>	
1. День знаний	1 неделя сентября
2. Моя Родина – казачий край. (Основание Краснодарского края 13 сентября)	2 неделя сентября
3. У казаков: Дружба — обычай; Товарищество — традиция; Гостеприимство — закон	3 неделя сентября
4. Наш любимый детский сад. Кто работает в детском саду. (День дошкольного работника)	4 неделя сентября
5. Осень на Кубани. Признаки. Названия деревьев	1 – 2 неделя октября
6. Кубанский огород. Овощи. (Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы – 14 октября)	3 неделя октября
7. Садоводство на Кубани. Фрукты и ягоды	4 неделя октября
8. День народного единства	5 неделя октября
9. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»	1 неделя ноября
10. Мебель. Казачий курень. Убранство.	2 неделя ноября
11. Посуда. Из истории: посуда кубанских казаков	3 неделя ноября
12. Одежда. Обувь. Из истории: одежда, головные уборы, обувь кубанских казаков	4 неделя ноября
13. Транспорт. Правила дорожного движения	1 неделя декабря
14. Дикие животные России и Кубани зимой	2 неделя декабря
15. Кубанское подворье зимой. Домашние птицы и животные. (19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)	3 неделя декабря
16. Новогодняя сказка. Каникулы	4 – 5 неделя декабря
17. Зима в России и на Кубани. Рождество, святки, крещение. Зимующие птицы	2 – 3 неделя января
18. Животные жарких и холодных стран	4 неделя января
19. «Святое дело – Родине служить»	5 неделя января 1 – 3 неделя февраля
20. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни». Масленица	4 неделя февраля
21. Мамин праздник. Профессии мам. Образ женщины – казачки	1 – 2 неделя марта
22. Культура кубанского казачества. Обычай и традиции	3 неделя марта
23. Весна на Кубани. Признаки. Труд казаков весной	4 неделя марта

24. Перелетные птицы Кубани	1 неделя апреля
25. Планета Земля. Космос. Животный мир морей и океанов	2 неделя апреля
26. Хлеб – всему голова. (19 апреля православный праздник – Светлое Христово Воскресенье (Пасха))	3 неделя апреля
27. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»	4 неделя апреля
28. Профессии. Из истории, занятия кубанских казаков	5 неделя апреля
29. День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»	1 неделя мая
30. Лето на Кубани. Цветы на лугу и насекомые	2 неделя мая
31. Кубань – житница и здравница России	3 – 4 неделя мая
<i>Оценка индивидуального развития детей 3-4 неделя мая</i>	
<b>2 Период</b>	
1. Вот и лето пришло	1 неделя июня
2. Неделя России. Неделя Кубани. (7 июня православный праздник – День Святой Троицы)	2 неделя июня
3. Казаки - мастера-затейники	3 неделя июня
4. Наш друг природа	4 неделя июня
5. Неделя знатоков казачьих традиций (7 июля праздник – День Ивана Купалы)	1 неделя июля
6. Неделя доброты	2 неделя июля
7. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»	3 неделя июля
8. Неделя безопасности	4 неделя июля
9. Неделя малой Родины	5 неделя июля
<i>Оценка качества образования 1-2 неделя августа</i>	
10. Неделя профессий	1 неделя августа
11. Очень интересно, все то, что неизвестно	2 неделя августа
12. Урожайная Кубань. (19 августа православный праздник - Преображение Господне (Великий яблочный спас))	3 неделя августа
13. До свидания, лето!	4 неделя августа

**Старшая группа компенсирующей направленности:**

Тема	Период (число, месяц, год)
<b>1 Период</b>	
<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 1-2 неделя сентября</i>	
1. День знаний	1 неделя сентября
2. Моя Родина – казачий край. (Основание Краснодарского края 13 сентября)	2 неделя сентября
3. У казаков: Дружба — обычай; Товарищество — традиция; Гостеприимство — закон	3 неделя сентября
4. Наш любимый детский сад. Кто работает в детском саду. (День дошкольного работника)	4 неделя сентября
5. Осень на Кубани. Признаки осени. Деревья осенью	1 неделя октября
6. Кубанский огород. Овощи	2 неделя октября
7. Фрукты в садах Кубани. (Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы – 14 октября)	3 неделя октября
8. Лес. Грибы и лесные ягоды	4 неделя октября
9. Одежда. Из истории: одежда, головные уборы кубанских	5 неделя октября

<b>казаков</b>	
<b>10. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	1 неделя ноября
<b>11. Обувь. Из истории: обувь кубанских казаков</b>	2 неделя ноября
<b>12. Игрушки</b>	3 неделя ноября
<b>13. Посуда. Из истории: посуда кубанских казаков</b>	4 неделя ноября
<b>14. Зима в России и на Кубани. Рождество, святки, крещение. Зимующие птицы</b>	1 неделя декабря
<b>15. Казачье подворье зимой. Домашние животные, их детеныши</b>	2 неделя декабря
<b>16. Дикие животные и их детеныши зимой. (19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)</b>	3 неделя декабря
<b>17. Новый год. Каникулы</b>	4 неделя декабря
<b>18. Зимние каникулы</b>	2 неделя января
<b>19. Мебель. Казачий курень. Убранство. Мебель</b>	3 неделя января
<b>20. Грузовой и пассажирский транспорт</b>	4 неделя января
<b>21. Профессии на транспорте</b>	5 неделя января
<b>22. Ателье. Закройщица</b>	1 неделя февраля
<b>23. Стройка. Профессии строителей</b>	2 неделя февраля
<b>24. «Святое дело – Родине служить»</b>	3 неделя февраля
<b>25. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	4 неделя февраля
<b>26. Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Образ женщины – казачки</b>	1 неделя марта
<b>27. Комнатные растения</b>	2 неделя марта
<b>28. Пресноводные и аквариумные рыбки</b>	3 неделя марта
<b>29. Наш город</b>	4 неделя марта
<b>30. Весенние работы казаков на селе</b>	1 неделя апреля
<b>31. Космос</b>	2 неделя апреля
<b>32. От куда хлеб пришёл? (19 апреля православный праздник – Светлое Христово Воскресенье (Пасха))</b>	3 неделя апреля
<b>33. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	4 неделя апреля
<b>33. Почта</b>	5 неделя апреля
<b>34. Весенние каникулы. День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»</b>	1 неделя мая
<b>35. Правила дорожного движения</b>	2 неделя мая
<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 неделя мая</i>	
<b>36. Лето на Кубани. Насекомые</b>	3 неделя мая
<b>37. Лето на Кубани. Цветы на лугу</b>	4 неделя мая
<b>2 Период</b>	
<b>1. Вот и лето пришло</b>	1 неделя июня
<b>2. Неделя России. Неделя Кубани. (7 июня православный праздник – День Святой Троицы)</b>	2 неделя июня
<b>3. Казаки - мастера-затейники</b>	3 неделя июня
<b>4. Наш друг природа</b>	4 неделя июня
<b>5. Неделя знатоков казачьих традиций (7 июля праздник – День Ивана Купалы)</b>	1 неделя июля
<b>6. Неделя доброты</b>	2 неделя июля
<b>7. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	3 неделя июля

8. Неделя безопасности	4 неделя июля
9. Неделя малой Родины	5 неделя июля
<i>Оценка качества образования 1-2 неделя августа</i>	
10. Неделя профессий	1 неделя августа
11. Очень интересно, все то, что неизвестно	2 неделя августа
12. Урожайная Кубань. (19 августа православный праздник - Преображение Господне (Великий яблочный спас)	3 неделя августа
13. До свидания, лето!	4 неделя августа

**Подготовительная группа компенсирующей направленности:**

Тема	Период (число, месяц, год)
<b>1 Период</b>	
<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 1-2 неделя сентября</i>	
1. День знаний	1 неделя сентября
2. Моя Родина – казачий край. (Основание Краснодарского края 13 сентября)	2 неделя сентября
3. У казаков: Дружба — обычай; Товарищество — традиция; Гостеприимство — закон	3 неделя сентября
4. Осень на Кубани. Деревья осенью. Осенние месяцы	4 неделя сентября
5. Кубанский огород. Овощи. Труд казаков на полях и огородах	1 неделя октября
6. Садоводство на Кубани. Фрукты. Труд казаков в садах	2 неделя октября
7. Насекомые. Подготовка насекомых к зиме. (Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы – 14 октября)	3 неделя октября
8. Пернатые жители Кубани. Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету	4 неделя октября
9. Поздняя осень. Грибы, ягоды	5 неделя октября
10. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»	1 неделя ноября
11. Кубанское подворье. Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	2 неделя ноября
12. Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме	3 неделя ноября
13. Осенние одежда, обувь, головные уборы. Из истории: одежда, головные уборы, обувь кубанских казаков	4 неделя ноября
14. Зима в России и на Кубани. Зимующие птицы. Дикие животные зимой. Зимние месяцы	1 неделя декабря
15. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Казачий курень. Убранство	2 неделя декабря
16. Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Немного истории: посуда у казаков (19 декабря православный праздник – День Святого Николая Чудотворца)	3 неделя декабря
17. Новый год. Каникулы	4 – 5 неделя декабря
18. Зимние каникулы	2 неделя января
19. Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия	3 неделя января
20. Профессии взрослых. Трудовые действия	4 неделя января
21. Труд казаков на селе зимой	5 неделя января
22. Орудия труда. Инструменты	1 неделя февраля
23. Животные жарких стран, повадки, детеныши	2 неделя февраля

<b>24. «Святое дело – Родине служить»</b>	3 неделя февраля
<b>25. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни» Масленица</b>	4 неделя февраля
<b>26. Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник. Образ женщины – казачки</b>	1 неделя марта
<b>27. Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы</b>	2 неделя марта
<b>28. Наша Родина – Россия. Москва – столица России. Краснодар – столица Кубани</b>	3 неделя марта
<b>29. Наш родной город</b>	4 неделя марта
<b>30. Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я.Маршака</b>	1 неделя апреля
<b>31. Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И.Чуковского</b>	2 неделя апреля
<b>32.Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В.Михалкова(19 апреля православный праздник – Светлое Христово Воскресенье (Пасха)</b>	3 неделя апреля
<b>33. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	4 неделя апреля
<b>34. Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л.Барто</b>	5 неделя апреля
<b>35. Весенние каникулы. День Победы. «Овеяна славой родная Кубань!»</b>	1 неделя мая
<b>36. Поздняя весна на Кубани. Растения и животные весной. Перелетные птицы</b>	2 неделя мая
<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-3 неделя мая</i>	
<b>37. Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С.Пушкина</b>	3 неделя мая
<b>38. Скоро в школу. Школьные принадлежности</b>	4 неделя мая
<b>2 Период</b>	
<b>1. Вот и лето пришло</b>	1 неделя июня
<b>2. Неделя России</b>	2 неделя июня
<b>3. Мастера-затейники</b>	3 неделя июня
<b>4. Наш друг природа</b>	4 неделя июня
<b>5. Неделя знатоков</b>	1 неделя июля
<b>6. Неделя доброты</b>	2 неделя июля
<b>7. Тема по инициативе родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»</b>	3 неделя июля
<b>8. Неделя безопасности</b>	4 неделя июля
<b>9. Неделя малой Родины</b>	5 неделя июля
<i>Оценка качества образования 1-2 неделя августа</i>	
<b>10. Неделя профессий</b>	1 неделя августа
<b>11. Урожайная</b>	2 неделя августа
<b>12. Очень интересно, все то, что неизвестно</b>	3 неделя августа
<b>13. До свидания, лето!</b>	4 неделя августа

## 2.2. Планирование работы помимо непрерывной образовательной деятельности.

Формы, способы, методы и средства реализации программы по каждой образовательной области в совместной деятельности со взрослым, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

### «Социально-коммуникативное развитие»:

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>1.Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</b>	Интегрированная деятельность; Упражнения; Игры (дидактические, подвижные); Рассматривание; Наблюдение; Чтение; Беседа; Досуг	Игровые упражнения; Объяснение; Рассматривание; Напоминание	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>2. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)</b>	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
<b>3.Ребенок в семье и сообществе</b>	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Игровые упражнения; Игры (дидактические, подвижные) Чтение; Беседа; Досуг	Игровые упражнения; Напоминание; Объяснение; Наблюдение; Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>4.Формирование позитивных установок к труду и творчеству</b>	Сюжетно-ролевая игра; Игровые обучающие ситуации; Наблюдение; Целевые прогулки; Развивающие игры; Ситуативный разговор; Чтение; Беседы; Труд в уголке природы	Сюжетно-ролевая игра; Игровые обучающие ситуации; Рассматривание; Наблюдение; Беседа; Трудовые поручения; Дежурство	Сюжетно-ролевая игра; Наблюдение
<b>5. Формирование</b>	Наблюдение;	Наблюдение на	Игры

<b>основ безопасности</b>	Дидактические игры; Рассматривание; Беседа; Игровые обучающие ситуации; Проблемные ситуации; Показ презентаций	прогулке; Рассматривание; Беседа; Игровые упражнения; Объяснение; Напоминание	(дидактические, развивающие, подвижные); Сюжетно-ролевая игра
---------------------------	---	--	--

### «Познавательное развитие»

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>1.Формирование элементарных математических представлений</b>	Интегрированная деятельность; Упражнения; Игры (дидактические, развивающие, подвижные); Рассматривание; Наблюдение; Чтение	Игровые упражнения; Объяснение; Наблюдение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>	Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде; Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Интегрированная деятельность; Игровые упражнения; Игры (дидактические, подвижные); Игры - экспериментирования	Игровые упражнения; Обследование; Наблюдение; Наблюдение на прогулке; Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные); Игры-экспериментирования; Игры с использованием дидактических материалов; Наблюдение
<b>3.Ознакомление с социокультурным миром</b>	Сюжетно-ролевая игра; Игровые обучающие ситуации; Наблюдение; Целевые прогулки; Развивающие игры; Целевые прогулки; Рассказ; Беседы; Показ презентаций	Сюжетно-ролевая игра; Наблюдение; Развивающие игры; Беседа	Сюжетно-ролевая игра; Рассматривание; Наблюдение; Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>4. Ознакомление с миром природы</b>	Игровые занятия с использованием	Трудовые поручения;	Игры (дидактические,



	полифункционального игрового оборудования; Интегрированная деятельность; Наблюдение; Игры-эксперименты; Дидактические игры; Труд в уголке природы; Рассматривание; Беседа; Показ презентаций	Наблюдение на прогулке; Обследование; Рассматривание; Беседа	развивающие, подвижные); Игры-экспериментирования
<b>5. Ознакомление с предметным окружением</b>	Сюжетно-ролевая игра; Игровые обучающие ситуации; Наблюдение; Целевые прогулки; Развивающие игры; Целевые прогулки; Рассказ; Беседы; Показ презентаций	Сюжетно-ролевая игра; Наблюдение; Развивающие игры; Беседа	Сюжетно-ролевая игра; Рассматривание; Наблюдение; Игры (дидактические, развивающие, подвижные)

### «Речевое развитие»

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>1. Развитие речи</b>	Интегрированная деятельность; Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Упражнения; Игры (дидактические, подвижные, развивающие); Рассматривание; Чтение	Игровые упражнения; Объяснение; Чтение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>2. Приобщение к художественной литературе</b>	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Игровые упражнения; Игры (дидактические, подвижные,	Игровые упражнения; Объяснение; Развивающие игры; Беседы; Чтение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные); Игры-драматизации

	развивающие); Рассматривание; Беседа; Игра-драматизация; Хороводная игра с пением		
--	---	--	--

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>1. Приобщение к искусству</b>	Интегрированная деятельность; Игры (дидактические, развивающие); Рассматривание; Наблюдение; Чтение; Игра	Игровые упражнения; Рассматривание; Наблюдение; Беседы; Чтение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>2. Изобразительная деятельность</b>	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Игровые упражнения; Игры дидактические; Показ; Игры – экспериментирования; Беседы; Рассматривание; Упражнения; Показ презентаций	Игровые упражнения; Объяснение; Обследование; Наблюдение; Развивающие игры; Беседы	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
<b>3. Конструктивно-модельная деятельность</b>	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Игровые обучающие ситуации; Наблюдение; Конструирование; Развивающие игры; Рассказ; Беседы; Показ	Сюжетно-ролевая игра; Игровые обучающие ситуации; Рассматривание; Наблюдение; Конструирование; Рассказ; Беседа	Сюжетно-ролевая игра; Рассматривание; Наблюдение; Конструирование
<b>4. Музыкальная деятельность</b>	Слушание музыкальных произведений; Экспериментирование со звуками; Музыкально-	Слушание музыкальных произведений; Музыкально-дидактические игры; Беседа	Музыкально-дидактические игры

	дидактические игры; Совместное пение; Показ; Рассматривание; Досуг; Упражнения; Показ презентаций		
<b>5. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</b>	Разучивание песен, стихов, текстов; Музыкально-дидактические игры; Совместное пение; Показ сценок	Слушание музыкальных произведений; Музыкально-дидактические игры; Беседа; Инсценировка	Сюжетно-ролевая игра; Рассматривание; Наблюдение

### «Физическое развитие»

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<b>1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Интегрированная деятельность; Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Упражнения; Игры (дидактические, развивающие подвижные); Рассматривание; Чтение; Упражнения; Беседы; Рассказ; Показ презентаций; Игры – экспериментирования; Досуг	Игровые упражнения; Объяснение; Показ; Сюжетно-ролевая игра; Беседы; Чтение; Напоминание	Игры (дидактические, развивающие, подвижные); Сюжетно-ролевая игра
<b>2. Физическая культура</b>	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; Игровые упражнения; Игры подвижные; Показ; Беседа; Рассказ	Игровые упражнения; Напоминание; Объяснение; Подвижные игры; Беседы	Игры подвижные

В группах старшего и подготовительного возраста с 2009 года на базе ДОО функционирует православный кружок «Родник» на бесплатной основе. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве со Свято – Введенским Храмом. Координатором работы по православию и руководителем кружка является педагог – катехизатор Свято – Введенского Храма Елена Витальевна Долголенко. Кружок ведет свою работу один раз в неделю. Воспитанники посещают храм для ознакомления и по православным праздникам, освещают на Крещение Господне воду, на яблочный и медовый спас яблоки и мед.

В ДОО создан мини – музей кубанского быта и документация, сопровождающая его работу. В музее собраны элементы старинной мебели, предметы для украшения хаты, посуда, картины, вышивки, исторические фотоматериалы, иконы. Существует мини – макет кубанской печи и декоративное окно с видом на кубанское подворье. В мини – музее для воспитанников проводятся экскурсии и занятия. Для пополнения материалов музея, регулярно проводятся акции «Без прошлого, нет будущего», «Поделись с детьми знаниями о прошлом» и др.

Работает библиотека по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, где собрана литература по истории и современности Кубани; кубанские разговорники, энциклопедии и справочники; художественная литература, поэзия кубанских авторов, в том числе детская. Литература в библиотеке сформирована по разделам: «Я», «Детский сад», «Семья», «Ейск» «Кубань», «Россия». Ведется работа по созданию электронного раздела библиотеки: «Казачьи сказки» (на электронном носителе: тексты сказок для чтения, презентация с иллюстрациями к сказке и озвучиванием), в данном процессе участвуют и дети (Иллюстрирование, озвучивание). Материалы библиотеки используются для проведения непрерывной образовательной деятельности, экскурсий и бесед, реализации проектной деятельности и проведения праздничных мероприятий.

Во всех возрастных группах созданы центры патриотического воспитания, в которых собран методический и дидактический материал (дидактические игры, подвижные казачьи игры, литература, кубанский и казачий фольклор, фото и иллюстрационные альбомы, по изучению и закреплению знаний по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей на основе казачьих традиций Кубани, в соответствии с возрастной категорией.

Ведется ознакомление родителей через родительские собрания, «Клуб выходного дня», консультации, «Круглые столы», мастер – классы, виртуальные экскурсии «Жизнь детского сада», проектную деятельность и специалистов ДОО через педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, КВН, конференции с различными средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, а также обучение способам их эффективного использования при организации взаимодействия с детьми в процессе воспитания в рамках казачьих традиций.

С участием представителей казачества и духовенства регулярно в дошкольном учреждении проходят мероприятия патриотического и духовно - нравственного содержания: «День знаний», «Посвящение в казачата», «Зарничка», «Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе», а так же православные праздники «Яблочный спас», «День семьи, любви и верности», «Троица» и др.;

Регулярно, на протяжении многих лет, дошкольное учреждение принимает участие в мероприятиях поселкового и муниципального уровня в праздничном концерте на «День знаний» в МОУ СОШ №15 п. Широчанка, где на торжественной линейке зачастую присутствуют Главы и представители казачества Ейского района и Широчанского поселения. Регулярно педагоги и воспитанники со своими родителями принимают участие в конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального, регионального и краевого уровня. Активно берутся за патриотические акции, создают выставки рисунков и прикладного искусства, а так же книжные экспозиции и показывают виртуальные экскурсии.

Регулярно танцевальный ансамбль хореографического кружка «Музыкальные ритмы» принимает участие в поселковых мероприятиях с выступлениями для населения на православных праздниках, а так же в городском парке им. И.М. Поддубного на городских мероприятиях и возле памятника А.С. Пушкину в день его рождения.

В течение ряда лет педагоги МБДОУ и МОУ СОШ №15 п. Широчанка ведут тесное сотрудничество. Для более эффективной работы разработан «План совместной работы МОУ СОШ №15 и МДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район по преемственности воспитательно - образовательного процесса». Родителям в рамках плана была обеспечена полная информированность об образовательном учреждении поселка: этому способствовало распространение буклетов, знакомство с преподавателями школы, экскурсии в образовательное учреждение, дни открытых дверей, подготовительные занятия по подготовке к школе, психологическая служба на базе МБДОУ, консультирование.

Педагогами ДОУ и школы проводились совместные семинары, консультации, круглые столы, на которых обсуждались вопросы преемственности в соответствии с внедрением ФГОС ДО. Регулярно, педагоги ДОУ, принимают участие в предметных неделях по музыке, ИЗО и МХК, проводимых совместно со школами Ейского района: посещают открытые мероприятия, проводимые в школах и делятся своим опытом работы.

Дошкольники во время экскурсий познакомились со школой, ее традициями, правилами поведения в ней. Ежегодно воспитанники детского сада выступают на школьных мероприятиях с художественными номерами. Школьники проводят с ребятами детского сада различные беседы и демонстрируют свои умения, оказывают помощь в облагораживании

территории ДОУ, проводят различные акции и участвуют в мероприятиях ДОУ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Городской историко – краеведческий музей: экскурсии, театрализованные представления, мобильные интерактивные экскурсии.

Городской ДК: участие в массовых мероприятиях.

Свято – Введенский Храм: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, православный кружок «РОДНИК».

Библиотека и «Музей боевой славы» МОУ СОШ №15 п.Широчанка: экскурсии, тематические встречи.

Клуб пос. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Музыкальная школа: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Литературное общество «Парус»: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Казачество: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Детская поликлиника № 2: наблюдение детей педиатром, осмотр детей специалистами, выполнение профилактических прививок.

Пожарная часть: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

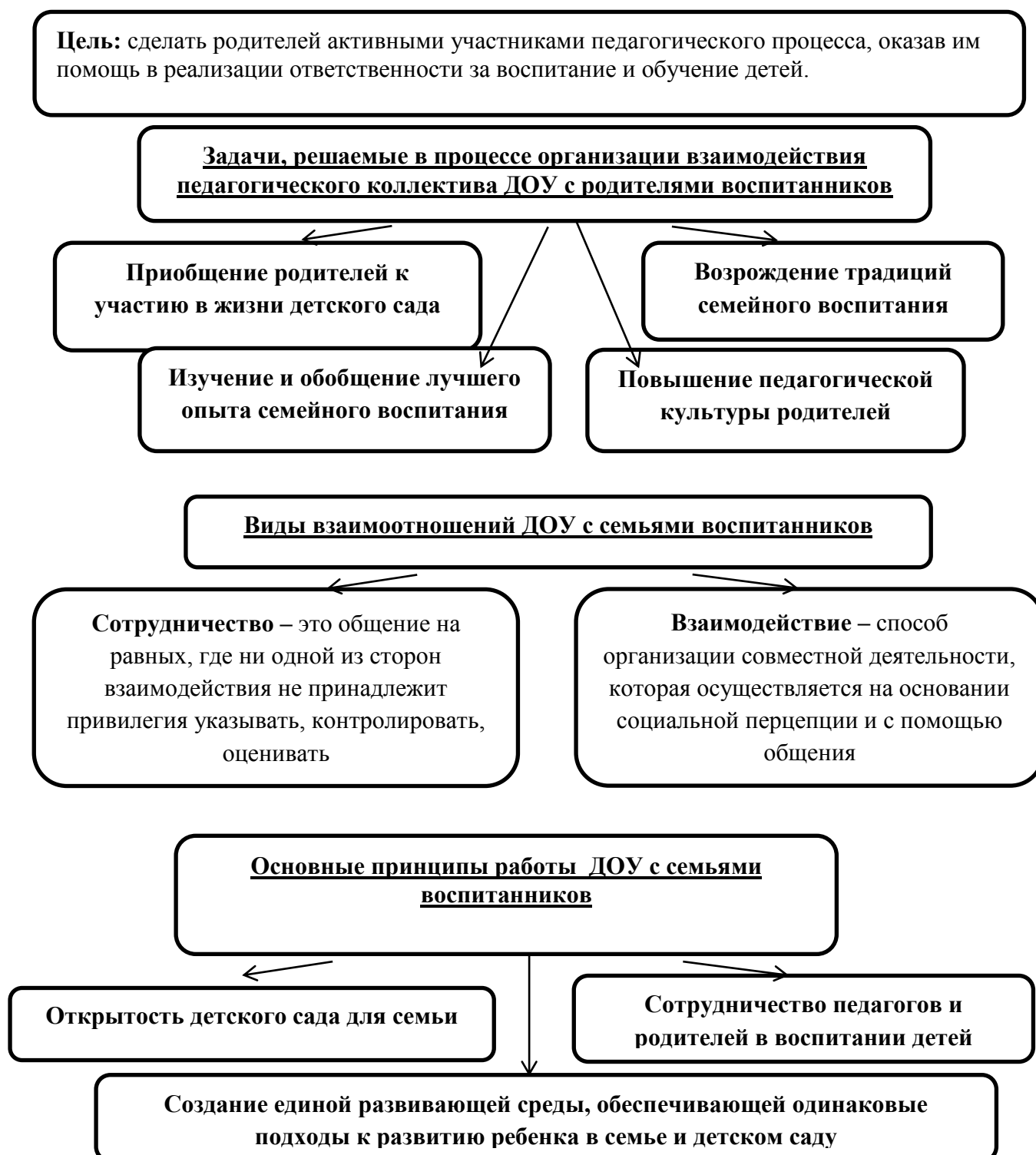
ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

Одним из важнейших условий реализации данной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.





<b>Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность</b>			
<b>Информационно – аналитическое</b> (изучение семьи, ее особенностей)	<b>Наглядно – информационное</b> (донести до родителей любую информацию)	<b>Познавательное</b> (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)	<b>Досуговое</b> (совместные мероприятия родителями) с
<b>Формы взаимодействия</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичное знакомство;</li> <li>- Беседа;</li> <li>- Опрос;</li> <li>- Анкетирование;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Почта доверия;</li> <li>- Телефон доверия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды;</li> <li>- Родительские клубы;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Брошюры, листовки, буклеты, памятки;</li> <li>- Родительский уголок;</li> <li>- Дни открытых дверей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные журналы;</li> <li>- Экскурсии;</li> <li>- Проведение рекламной компании;</li> <li>- Консультации (групповые, индивидуальные);</li> <li>- Сайт детского сада;</li> <li>- Проведение акций;</li> <li>- Проведение мастер-классов;</li> <li>- Круглый стол;</li> <li>- Презентации;</li> <li>- Проведение тренингов;</li> <li>- Папки – передвижки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в конкурсах, выставках;</li> <li>- Фотовыставки, фотомонтаж;</li> <li>- Выпуск семейных газет;</li> <li>- Выставки семейных работ;</li> <li>- Участие в детских праздниках и мероприятиях;</li> <li>- Участие в педагогических мероприятиях;</li> <li>- Работа родительского комитета</li> </ul>



### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Особенности традиционных событий праздников, мероприятий.

Планирование традиционных событий, праздников, мероприятий:

Период проведения	Наименование мероприятий для детей			
	Возрастная категория			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Мероприятия 1 периода:</b>				
Сентябрь		Праздник «День знаний»		
Октябрь	Праздник «Осень»			
Ноябрь		Тематическая НОД «День народного единства»		
		Тематическая НОД «День матери»		
Декабрь	Праздник «Новый год»			
Январь		Развлечение «Святочные вечера»		
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»			
	Развлечение «Масленица»			
Март	Праздник «Мамин праздник»			
Апрель	Праздник «Весна»			
		Развлечение «Пасха»		
Май		Праздник «День Победы»		
	Праздник «Лето»			
				Праздник «Выпускной бал»
<b>Мероприятия 2 периода:</b>				
Июнь	Праздник «День России»			
Июль	Праздник «День семьи любви и верности»			
Август	Праздник «Яблочный спас»			

#### 3.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды.

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения, основное предназначение	Оснащение
<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществление методической помощи педагогам</li> <li>▪ организация консультаций, семинаров, практикумов, Советов педагогов</li> <li>▪ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- библиотека периодических изданий</li> <li>- библиотека региональной литературы</li> <li>- медиотека</li> <li>- пособия для проведения НОД</li> <li>- опыт работы педагогов</li> <li>- материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>- демонстрационный раздаточный материал для проведения НОД с детьми</li> </ul>

<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методические планерки с педагогами</li> <li>▪ консультации с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстративный материал</li> <li>- изделия народных промыслов</li> <li>- скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>- игрушки, муляжи</li> <li>- Программы</li> <li>- журналы и др. периодические издания</li> <li>- ИКТ: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран</li> <li>- стенды: «Наши достижения», «Готовимся к аттестации», «Уголок старшего воспитателя»</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию</li> <li>▪ индивидуальные занятия</li> <li>▪ тематические досуги</li> <li>▪ развлечения</li> <li>▪ театральные представления</li> <li>▪ праздники и утренники</li> <li>▪ занятия по хореографии и ритмике</li> <li>▪ занятия по вокалу</li> <li>▪ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека методической литературы по музыке, сборники нот</li> <li>- пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- синтезатор</li> <li>- телевизор</li> <li>- DVD проигрыватель</li> <li>- разнообразные музыкальные инструменты для детей, детский синтезатор</li> <li>- подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>- детские стулья, столы</li> <li>- ширма для кукольного театра</li> <li>- детские и взрослые костюмы</li> <li>- ИКТ оборудование (мультимедийная установка – проектор, ноутбук, подставка для аппаратуры, экран)</li> </ul>
<p><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li>▪ утренняя гимнастика</li> <li>▪ спортивные досуги</li> <li>▪ развлечения, праздники</li> <li>▪ консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>▪ индивидуальная работа с детьми по физическому развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный комплекс - лесенка</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.</li> <li>- спортивные детские тренажеры</li> <li>- нетрадиционное оборудование</li> <li>- ворота</li> <li>- туннели</li> <li>- скамейка, бревно</li> <li>- магнитофон</li> <li>- пианино</li> </ul>
<p><b>Изостудия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дополнительные платные образовательные услуги: кружки изодеятельности «Волшебная кисточка» и ручного труда «Самodelкин»</li> <li>▪ индивидуальная работа с детьми</li> <li>▪ подгрупповая непрерывная образовательная деятельность по художественно – эстетической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские столы и стулья</li> <li>- мольберты</li> <li>- магнитная доска</li> <li>- шкафы для инвентаря и пособий</li> <li>- картины, иллюстрации, работы детей</li> <li>- материалы для рисования</li> <li>- материалы для лепки</li> <li>- материалы для ручного труда</li> <li>- природный материал</li> <li>- народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства</li> <li>- наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы для рассматривания</li> <li>- игры для восприятия цвета и развития руки</li> <li>- «Инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования</li> <li>- репродукции картин русских художников</li> </ul>
<p>Кабинет учителя - логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывная образовательная деятельность с детьми по коррекции и развитию речи</li> <li>- Консультативная работа с родителями по коррекции и развитию речи детей</li> <li>- Консультативная работа с педагогами по коррекции и развитию речи детей</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми по коррекции и развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настенное зеркало</li> <li>- дополнительное освещение у зеркала</li> <li>- методическая литература</li> <li>- демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- индивидуальные зеркала для детей</li> <li>- стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>- наборное полотно, фланелеграф</li> </ul>
<p>Кабинет педагога - психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого – педагогическая диагностика</li> <li>- Коррекционная, развивающая подгрупповая работа с детьми</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> <li>- Индивидуальные консультации для родителей и педагогов</li> <li>- Реабилитационная и адаптационная работа с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол и стулья для психолога и детей</li> <li>- стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей</li> <li>- игровой материал</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- методическая литература</li> <li>- демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия</li> <li>- мягкий детский уголок (диван, 2 кресла)</li> <li>- стационарный стол для песочной терапии</li> </ul>
<p>Музей кубанского быта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение непрерывной образовательной деятельности, тематических досугов</li> <li>- экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы – экспонаты предметов старинного кубанского быта</li> <li>- демонстрационный и познавательный материал по краеведению</li> <li>- государственная символика</li> </ul>
<p>Коридоры, лестничные пролеты, рекреации ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды для родителей</li> <li>- стенды для сотрудников</li> </ul>

Оснащенность групповых помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения: основное предназначение	Оснащение
Игровые комнаты:	«Физкультурный центр» (Расширение индивидуального

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>- проведение непрерывной образовательной деятельности, образовательных и игровых ситуаций</li> <li>- организация питания</li> </ul>	<p>двигательного опыта в самостоятельной деятельности детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>- оборудование для прыжков</li> <li>- оборудование для бросания, ловли</li> <li>- оборудование для ползания и лазания</li> <li>- атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul> <p><b>«Центр природы»</b> (Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)</li> <li>- комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- сезонный материал (листья, шишки)</li> <li>- паспорта растений</li> <li>- выставка со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>- макеты</li> <li>- литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы</li> <li>- обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>- инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>- природный и бросовый материал</li> <li>- материал по астрономии (старшие, подготовительные группы)</li> <li>- точка «Экологической тропы» (средние, старшие, подготовительные группы).</li> </ul> <p><b>«Центр развивающих игр»</b> (Расширение познавательного и сенсорного опыта детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>- дидактические игры по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</li> <li>- настольно – печатные игры</li> <li>- познавательный материал</li> <li>- материал для детского экспериментирования</li> </ul> <p><b>Центр «Строительная мастерская»</b> (Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- напольный строительный материал</li> <li>- настольный строительный материал</li> <li>- пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)</li> <li>- конструкторы с металлическими деталями (старший возраст)</li> <li>- схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст)</li> <li>- мягкие строительно – игровые модули (младший возраст)</li> <li>- транспортные игрушки</li> <li>- схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
---	--

	<p><u>«Игровой центр»</u> (Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>- предметы – заместители.</li> </ul> <p><u>Центр «Уголок по безопасности»</u> (Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>- макеты перекрестков, районов города</li> <li>- дорожные знаки</li> <li>- литература о правилах дорожного движения</li> <li>- настольная, напольная дорога.</li> </ul> <p><u>«Центр патриотического воспитания»</u> (Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная, Кубанская и Ейская символика</li> <li>- образцы русских и кубанских костюмов</li> <li>- наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>- предметы народно – прикладного искусства</li> <li>- детская познавательная литература о стране, крае, городе</li> <li>- демонстрационный материал кубанского быта (в виде макетов - кубанской хаты, подворье; отдельных предметов старины, органично сочетающихся с интерьером группы – самовар, предметы посуды и т.д.).</li> <li>- видео и аудиозаписи</li> </ul> <p><u>«Центр книги»</u> (Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>- иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>- материалы о художниках - иллюстраторах</li> <li>- портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- книжки малютки</li> <li>- атрибуты игры «Библиотека».</li> </ul> <p><u>«Центр театрализации»</u> (Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы</li> <li>- элементы костюмов</li> <li>- различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>- предметы декорации</li> </ul> <p><u>«Центр изодейтельности»</u> (Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности).</p>
--	---

	<p>Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>- цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки)</li> <li>- цветная бумага и картон</li> <li>- ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации</li> <li>- бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>- место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</li> <li>- место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>- альбомы – раскраски</li> <li>- наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>- предметы народно - прикладного искусства.</li> </ul> <p><u>«Музыкальный центр»</u> (Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- портреты композиторов (старший возраст)</li> <li>- магнитофон</li> <li>- набор аудиозаписей, диски</li> <li>- музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>- игрушки – самоделки</li> <li>- музыкально – дидактические игры</li> <li>- музыкально – дидактические пособия</li> </ul> <p>Центр психологической разгрузки (уединение)</p>
<p>Спальные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>- спокойная игровая деятельность</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- релаксация</li> <li>- индивидуальная работа с детьми</li> <li>- уединение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок уединения</li> <li>- детские кровати</li> <li>- оборудование для проведения гимнастики пробуждения</li> <li>- ковры и ковровые дорожки</li> <li>- игры, игрушки для спокойной игровой деятельности</li> <li>- столы, стулья, банкетки детские</li> <li>- стол, стул, книжный шкаф для работы воспитателя</li> </ul>
<p>Приемные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание</li> <li>- информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные уголки для родителей</li> <li>- детские шкафчики для одежды</li> <li>- скамейки детские</li> <li>- выставочные стенды для детских работ</li> <li>- журнальные столики</li> <li>- стулья, банкетки</li> <li>- шифоньер для одежды взрослых</li> </ul>

Оснащенность территории ДОО развивающей предметно-пространственной средой.

Вид территории, основное предназначение	Оснащение
Игровой участок,	- песочницы, плескательницы

<p><b>веранды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность детей</li> <li>- экспериментальная деятельность</li> <li>- наблюдения в природе, за трудом взрослых</li> <li>- наблюдения в природе, за животными</li> <li>- трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- столы, стулья, скамейки</li> <li>- игрушки и оборудование для игр с песком и водой</li> <li>- кормушки для птиц</li> <li>- игрушки и оборудование для двигательной активности детей</li> <li>- игрушки и оборудование для развития творчества</li> <li>- оборудование для трудовой деятельности: лейки, лопатки, палочки для рыхления, совки</li> <li>- игрушки и оборудование для конструктивной деятельности</li> <li>- дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения</li> <li>- огород, цветники, экологическая тропа</li> <li>-домики</li> </ul>
<p><b>Физкультурная площадка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурная образовательная деятельность на прогулке</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>- развлечения, праздники</li> <li>- консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный комплекс</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.</li> <li>- футбольные ворота</li> <li>- дорожка здоровья</li> <li>- песок для прыжков в длину</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- кольцеброс</li> <li>- кольцо для игры в баскетбол</li> <li>- ворота для игры в футбол</li> <li>- сетка для игры в волейбол</li> <li>- мишень</li> <li>- гимнастическое бревно</li> </ul>