



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 02.05.2023

г.Ейск

№ 283-

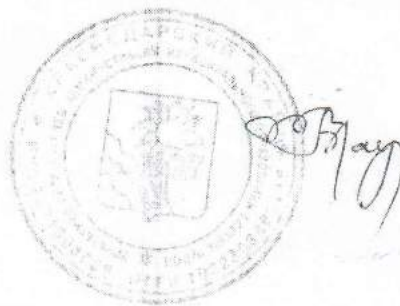
Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса детско-юношеского
творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

На основании распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 9 марта 2023 года №128-р «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

1. Утвердить итоги Конкурса (прилагаются).
2. Наградить грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 1) довести итоги Конкурса до сведения педагогов и обучающихся;
 - 2) поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Л.С.Браун



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением начальника
управления образованием
от 04.05.2023 № 283-р

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского
творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Фамилия, имя, отчество уководителя	Результат
Возрастная категория: до 7 лет					
1.	Смолькова Анастасия Михайловна Смолькова Валерия Михайловна	МБДОУ ДСОВ №6 г. Ейска	"Пожар в лесу"	Федотова Александра Борисовна	Победитель
2.	Задорожная Кира Михайловна	МБДОУ ДСКВ №22 г. Ейска	"Мир без пожаров"	Гордиенко Ольга Борисовна	Победитель
3.	Донскова Полина Ростиславовна	МБДОУ ДСОВ №6 г. Ейска	"Друг-пожарный"	Федотова Александра Борисовна	Победитель
4.	Малышева Афина Романовна	МБДОУ ДСКВ №34 г. Ейска	"Масштабны пожары лесные! Огонь, разгораясь, бежит! Стояли дубы вековые, Сейчас только пепел летит..."	Инькова Анна Александровна	Победитель
	Фартушный Алексей Александрович	МБДОУ ДСКВ №4 ст-цы Должанской	"Берегите планету"	Давиденко Алена Сергеевна	Призер (2 место)
	Алешина Ксения Руслановна	МБДОУ ДСКВ №27 г. Ейска	"Спасаем лес"	Долгополова Нина Владимировна	Призер (2 место)
	Овсянкина Валерия Вячеславовна	МБДОУ ДСКВ №29 г. Ейска	"Сбережем планету от пожаров!"	Лебедева Ольга Владимировна	Призер (3 место)



№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя	Результат
Возрастная категория: до 7 лет					
1.	Шеманаева Елизавета Антоновна	МБОУ СОШ №19 пос.Степной	"Сбережем Землю от пожара!"	Шеманаева Алла Леонидовна	Победитель
2.	Фоляк Милена Александровна	МБДОУ ДСКВ №36 пос.Октябрьский	"Берегите лес от огня!"	Дмитренко Екатерина Павловна	Победитель
3.	Плахотня Ксения Дмитриевна	МБДОУ ДСКВ №25 г.Ейска	плакат "МЧС России"	Мальшева Елена Владимировна	Победитель
4.	Степанова Таисия Николаевна	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	"Опасно, огонь!"	Березка Наталья Михайловна	Победитель
5.	Кушир Арина Валентиновна	МБДОУ ДСОВ №6 г.Ейска	"Спасатели - Лесной пожар"	Богданова Екатерина Михайловна	Победитель
6.	Ляшко Станислав Дмитриевич	МБДОУ ДСОВ №6 г.Ейска	"Дружина пожарников"	Федотова Александра Борисовна	Призер (2 место)
7.	Мулика Александр Андреевич	МБДОУ ДС №9 ст-цы Камышевской	"МЧС - работа отважных"	Сушкова Юлия Михайловна	Призер (2 место)
8.	Опарина Вероника Алексеевна	МБДОУ ДСКВ №4 ст-цы Должанской	"С огнем не шути!"	Василенко Ольга Викторовна	Призер (2 место)
9.	Папов Тимур Александрович	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	"Наша служба и опасна и трудна"	Панова Вероника Юрьевна	Призер (2 место)
10.	Василенко Кристина Олеговна	МБДОУ ДСКВ №4 ст-цы Должанской	"Берегите лес!"	Лобова Наталья Николаевна	Призер (2 место)
11.	Спаский Иван Дмитриевич	МБДОУ ДСКВ №24 пос.Советский	"Помощь служебной техники в трудных ситуациях"	Паршина Светлана Викторовна	Призер (3 место)
12.	Долгова Ксения Романовна	МБДОУ ДСКВ №12 ст-цы Должанской	"Борьба с огнём"	Бублик Ольга Михайловна	Призер (3 место)
13.	Зипченко Сергей Александрович	МБДОУ ДСКВ №36 пос.Октябрьский	"Ночное зарево"	Тарновская Зинаида Алексеевна	Призер (3 место)
	Щербачева Анна Николаевна	МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска	"Мишутка-пожарный спешит на помощь"	Филиппова Ирина Мансуровна	Призер (3 место)
	Серганов Сергей Александрович	МБОУ ДСКВ №20 пос.Степной	"Смелый пожарный"	Аристова Рахима Салаватовна	Призер (3 место)





РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 19.04.2022

№239-р

г.Ейск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году

На основании распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 5 апреля 2022 года №199-р «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году»:

1. Утвердить итоги Конкурса (прилагаются).
2. Наградить грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 1) довести итоги Конкурса до сведения педагогов и обучающихся;
 - 2) рекомендовать поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Д.В.Деревянко



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением начальника
управления образованием
от 19.04.2022 №239-р

Итоги муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году

Номинация: «Изобразительное искусство»

№ п/п	Фамилия, имя участника	ОУ	Фамилия, имя, отчество руководителя	Результат
Возрастная группа: 7-9 лет				
1.	Князькова Анастасия	МБДОУ ДСКВ №15 г.Ейска	Дульберг Н.Ю.	Победитель
2.	Авдеев Даниил	МБДОУ ДСКВ №20 пос.Степной	Хряпкина И.Н.	Победитель
3.	Богер Арина	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Куц А.А.	Победитель
4.	Наумова Анна	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Охрименко Л.В.	Призер (2 место)
5.	Деревянко Артем	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Охрименко Л.В.	Призер (3 место)
6.	Федоров Данила	МБОУ СОШ №6 ст-цы Камышеватской	Терещенко И.В.	Призер (3 место)
7.	Асланиди Милана	МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Мирошниченко Н.Б.	Призер (3 место)
8.	Герасименко Анна	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Болгова Е.В.	Призер (3 место)
9.	Мироненко Мария	МБОУ СОШ №6 ст-цы Камышеватской	Падалка Н.И.	Призер (3 место)
10.	Рязанов Владимир	МБОУ СОШ №6 ст-цы Камышеватской	Падалка Н.И.	Призер (3 место)
11.	Лопатченко Стефанида	МБДОУ ДС №9 ст-цы Камышеватской	Жданова Л.А.	Участник
12.	Давитошвили Георгий	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Тараник А.А.	Участник
13.	Савинкина Валерия	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Манака Л.Н.	Участник
14.	Хильченко Милена	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Константинова Н.А.	Участник
15.	Алешин Матвей	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Тараник А.А.	Участник
16.	Джунковская Мария	МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	Гильдерман Т.В.	Участник
17.	Бочарникова Эвелина	ГБПОУ КК ЕПК ООО	Итким Т.В.	Участник
	Гармаш Александр	МБОУ ООШ №26 ст-цы Должанской	Устименко Г.В.	Участник
	Гришко Дмитрий	МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	Петренко В.Н.	Участник



122.	Бордик Вероника	МБОУ СОШ №19 пос.Степной	Кузьмик А.Ю.	Участник
123.	Федоров Иван	МБОУ СОШ №19 пос.Степной	Абзалилова М.В.	Участник
124.	Косенко Екатерина	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Кудряшова Е.В.	Участник
125.	Захарченко Юлия	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Нефедова Е.В.	Участник
126.	Борисенко Олеся	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Кудряшова Е.В.	Участник
127.	Зацева София	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Киселева И.В.	Участник
128.	Васильева Екатерина	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Киселева И.В.	Участник
129.	Баланда Александра	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Герасименко С.В.	Участник
130.	Терещенко Александр	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Стрельцова А.П.	Участник
131.	Настасий Александр	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Гвоздецкая Д.В.	Участник
132.	Федорова Дарья	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Ботвина Е.Ф.	Участник
133.	Логункова Ксения	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Худобина Н.Ю.	Участник
134.	Давиденко Екатерина	МБОУ СОШ №15 г.Ейска	Худобина Н.Ю.	Участник
135.	Пашковская Елизавета	МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский	Долганова М.В.	Участник
136.	Ленькова Анна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Семеняченко Н.В.	Участник
137.	Щеглова Арина	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Карабасова Н.Н.	Участник
Возрастная группа: 14-17 лет				
138.	Балакина Мария	МБОУ ООШ №5 г.Ейска	Ботвина Е.Ф.	Победитель
139.	Назарова Анна	МБОУ СОШ №2 г.Ейска	Задорожная В.А.	Победитель
140.	Колганов Владимир	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	Афоница В.В.	Призер (2 место)
141.	Шахбазян Милана	МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	Захарченко Л.А.	Призер (2 место)
142.	Шелест Елизавета	МБОУ СОШ №19 пос.Степной	Кузьмик А.Ю.	Призер (3 место)
143.	Мильо Юлия	МБОУ СОШ №27 пос.Комсомолец	Пропастина О.А.	Участник
144.	Абракова Анна	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Леншина Л.И.	Участник
145.	Чайнная Ирина	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Маслоед С.В.	Участник

Номинация: «Пасхальное яйцо»

№ п/п	Фамилия, имя участника	ОУ	Фамилия, имя, отчество руководителя	Результат
Возрастная группа: 7-9 лет				
1.	Борисов Демид	МБОУ лицей №4 г.Ейска	Шумакова Н.В.	Победитель
2.	Евтенко Анастасия	МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска	Филиппова И.М.	Победитель
	Довгаль Кирилл	МБДОУ ДСКВ №4 ст-цы Должанской	Сабинина З.Я.	Победитель
	Рысухина Кира	МБДОУ ДСКВ №32 г.Ейска	Егорова Т.М.	Победитель





РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 27.12.2021 г.

№ 760 - р

г. Ейск

Об итогах районного конкурса «Новогодняя фантазия 2022»

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 19 ноября 2021 года № 664 - р «О проведении районного конкурса «Новогодняя фантазия 2022», на основании пункта 6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить результаты районного конкурса «Новогодняя фантазия 2022» (прилагается).
2. Наградить участников конкурса, занявших призовые места, грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.
3. Руководителям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (И.А.Дикая), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район (Е.В.Горбик), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра города Ейска муниципального образования Ейский район (И.Н. Бугаенко) поощрить педагогов, принимавших активное участие в оформлении и проведении районной выставки в рамках конкурса «Новогодняя фантазия 2022».
4. Руководителям образовательных организаций поощрить учащихся, воспитанников и педагогов, принявших наиболее активное участие в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2022».
5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образованием администрации муниципального образования Ейский район О.С.Доля.



6. Настоящее распоряжение вступает в законную силу с момента подписания.

Начальник управления



Браун

Л.С. Браун



Итоги районного конкурса «Новогодняя фантазия 2022»

Дошкольные образовательные организации

Номинация: «Символ Нового года»

Группа участников – дети

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Возраст	Название работы	Руководитель	Результат
1	Асанова Варвара	МБДОУ ДСКВ № 24 п.Советский	6 лет	«Мистер- тигр»	Бороздина Наталья Владимировна	Победитель

Номинация: «Символ Нового года»

Группа участников – коллективная работа

2	Жеболева Дарья, Деревлева Ирина Александровна	МБОУ ДСКВ № 33 г. Ейск	-	«Тигрёнок Симбо»	Дюбина Татьяна Викторовна	Победитель
---	---	---------------------------	---	------------------	------------------------------	------------

Номинация: «Символ Нового года»

Группа участников – педагоги

3	Волкова Анна Владимировна	МБДОУ ДСКВ №8 г. Ейск	-	«Полосатое совершенство»	-	Победитель
4	Дорохова Светлана Николаевна	МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейск	-	«Тигр, исполняющий пожелания»	-	Призер (2 место)

Номинация: «Пушистая красавица»

Группа участников – дети



Номинация: «Сувенир для Деда Мороза – волшебный валенок»

Группа участников – коллективная работа

46	Черкашин Степан, Черкашина Марина Геннадьевна	МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейск	-	«Волшебный валенок»	Мохаммед Любовь Борисовна	Победитель
47	Кравцова Лариса Васильевна, Кравцова Милана Ивановна	МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейск	-	«Чудо-валенок»	Ломовцева Наталья Евгеньевна	Победитель
48	Переверзева Наталья Евгеньевна, Переверзев Матвей Сергеевич	МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной	-	«Чудо - валенок»	Хряпкина Ирина Николаевна	Призер (2 место)
49	Михолапова Евгения, Михолопова Виктория Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейск	-	«Волшебный валенок»	Мальченко Наталья Евгеньевна	Призер (3 место)
50	Шуклина Дана Сергеевна, Попович Анна Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной	-	«Сапожок с подарками»	-	Призер (3 место)

Номинация: «Варежка для Снегурочки»

Группа участников – дети

51	Компаниец Мария	МБДОУ ДСКВ №12 ст-ца Должанская	6 лет	«Варежка для Снегурочки»	Костенко Ольга Ивановна	Победитель
52	Пятаев Ярослав	МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейск	5 лет	«Рукавички для Снегурочки»	Юрьева Елена Николаевна	Победитель
53	Пересыпкина Ира	МБДОУ ДСКВ №12 ст-ца Должанская	6 лет	«Чудо варежка»	Пересыпкина Галина Стефановна	Призер (2 место)
54	Гмыря Арина	МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейск	5 лет	«Варежка»	Корниенко Вера Викторовна	Призер (2 место)
55	Широбоков Данил	МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейск	5 лет	«Рукавичка для Снегурочки»	Филиппова Ирина Мансуровна	Призер (3 место)
56	Гибалкина Елизавета	МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейск	7 лет	«Подарок для Снегурочки»	Долгополова Нина Владимировна	Призер (3 место)

Номинация: «Варежка для Снегурочки»

Группа участников – родители





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.12.2023

№ 814 - р

г.Ейск

Об итогах муниципального конкурса
«Новогодняя фантазия 2024»

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский районот 17 ноября 2023 года № 724 - р «О проведении муниципального конкурса «Новогодняя фантазия 2024», на основании пункта 4.4. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить результаты районного конкурса «Новогодняя фантазия 2024» (прилагается).
2. Наградить участников конкурса, занявших призовые места, грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.
3. Руководителям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (Е.В.Новикова), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район (Е.В.Горбик), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район (Л.А.Хоренкова) поощрить педагогов, принимавших активное участие в оформлении и проведении районной выставки в рамках конкурса «Новогодняя фантазия 2024».
4. Руководителям образовательных организаций поощрить учащихся, воспитанников и педагогов, принявших наиболее активное участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия 2024».
5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образованием администрации муниципального образования Ейский район О.С.Доля.
6. Настоящее распоряжение вступает в законную силу с момента подписания.



Начальник управления



Благод

Л.С. Браун

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением управления
образованием администрации
муниципального образования
Бейский район
от 27.12.2023 года № 814 – р

Итоги районного конкурса «Новогодняя фантазия 2024»

№ п/п	ОУ	Название работы	ФИ участника, возраст	ФИО руководителя	Результат
Номинация: «Как приручит дракона»					
ДОУ (детские сады)					
1	МБДОУ ДСКВ №1 ст.Копанской	«Дракон Гоша»	Елисеева Кира, 6 лет	Воронина Татьяна Павловна	1 место
2		«Символ года»	Елисеева Дарина, 5 лет	Бондаренко Ольга Александровна	2 место
3		«Огнедышащий дракон»	Мохов Арсений, 5 лет	Ершова Лариса Филипповна	участник
4	МБДОУ ДС № 2 г. Ейска	«Послушный дракоша»	Сидельников Богдан Александрович, 5 лет	Фролова Антонина Анагольевна	2 место
5		«Как приручить дракона»	Репка Тимур Романович, 6 лет	Познахарева Алла Алексеевна	3 место
6		«Тимоша 2024»	Холкина Анжелика Юрьевна, педагог	Брюханова Людмила Романовна	участник
7		«Как приручить дракона»	Мартемьянов Максим Игоревич, 5 лет	Смотрова Марина Васильевна	участник
8	МБДОУ ДСКВ №3 г. Ейска	«Веселый дракон»	Мама - Родионова Татьяна Васильевна (дочь Родионова Виктория Геннадьевна)		2 место
		«Лесной дракон»	Мама - Юнаковская Светлана Викторовна (сын Юнаковский Роман Евгеньевич)	Пономарева Татьяна Витальевна	участник



№ п/п	ОУ	Название работы	ФИИ участника, возраст	ФИО руководителя	Результат
77		«Золотой дракон»	Толкачева Евгения Федоровна, воспитатель	Костенко Наталья Владимировна	участник
78		«Снежный дракон»	Рожко Артем, 5 лет		
79		«Просто маленький» дракон.	Сюрха Наталья Владимировна, воспитатель		
80		«Дракончик беззубик»	Сдерикина Наталья Петровна, воспитатель		
81	МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска	«Веселые снежные дракончики»	Диус Амелия, 6 лет	Рожко Виктория Владимировна	участник
82		«Восточный дракон»	Трунова Любовь Евгеньевна, 5 лет	Яковенко Екатерина Владимировна	1 место
83		«Символ года»	Николаева София Витальевна, 6 лет	Филиппова Ирина Мансуровна	3 место
84		«Дракон Гоша»	Клименко Александр Геннадьевич, 7 лет	Трушина Елена Александровна	участник
85	МБДОУ ДСКВ №27 г. Ейска	«Ледяной дракон»	Мехоношин Иван Владимирович лет	Ильева Марина Игоревна	3 место
86		«Сказочная двойня»	Костохина Людмила Владимировна Полуях Виктория Андреевна педагоги		участник
87		«Волшебный дракон»	Бурковская Анна Михайловна педагог		участник
88		«Золотистый дракон»	Лебедева Ольга Владимировна, педагог		1 место
89	МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска	«Дракоша»	Подойникова Анжела Владимировна, педагог		участник
90		«Час дракона»	Канищев Даниил Евгеньевич, 6 лет	Чечетенко Татьяна Юрьевна	2 место
91		«Талисман грядущего года»	Гавриленко Егор Александрович, блет	Игнашева Елена Владимировна	3 место
92		«Дракоша Тоша»	Вышняк Варвара Николаевна, 5лет	Дорохова Светлана Николаевна	3 место
		«Зеленая милашка»	Меретукова Арина Бислановна, 5 лет	Дорохова Светлана Николаевна	участник
		«Король драконов»	Дорохова Светлана Николаевна, педагог		участник
		«Сюрприз»	Келембет София Ивановна, 6 лет	Дорохова Светлана Николаевна	участник



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – поселок, улица, дом, где он родился. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Но не каждый с уверенностью может рассказать о своем родном крае, его прошлом.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию, это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей родины.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Мой родной посёлок» - проект по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально – значимый, информационный, творческий, познавательный-исследовательский, групповой
Длительность проекта	Долгосрочный (01.09.2020 по 31.05.2021 г.)
Разработчик проекта	Филиппова Ирина Мансуровна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, библиотека, школа, хоровой коллектив клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр
Актуальность	Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Ознакомление с родным посёлком имеет большое

	значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.
Социальная значимость	Проект поможет объединить усилия нескольких социально - культурных институтов: детский сад, администрация поселения, семья, школа, библиотека, клуб поселка, церковь, казачество.
Цель проекта	Объединить воспитателей, родителей, детей и социум (библиотека, школа, хоровой коллектив клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр) в единой познавательной - исследовательской деятельности по воспитанию духовно – нравственных и патриотических качеств личности посредством полученных в процессе проектной деятельности новых знаний о родном поселке Широчанка.
Задачи проекта	Создать условия для формирования у детей выработки ценностного отношения к своей малой родине, детскому саду, семье. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности. Выполнению значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада, посёлка. Сформировать положительный образ посёлка Широчанка через его изучение. Развивать желание больше узнать о своем родном поселке. Пробуждать интерес и любовь к культуре, народному творчеству, обычаям, традициям; исследовательский интерес, любознательность, проявлять чувство любви к родному поселку, краю, уметь восхищаться природой, родным домом, местными достопримечательностями. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок. Расширить знания о флоре и фауне нашего посёлка. Способствовать активному вовлечению родителей в

	совместную деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи. Учить работать с картой посёлка, определять по условным знакам реки, леса, пруд, мосты, улицы, дома. Воспитывать любовь к родному краю, гордиться им.
Гипотеза	Если каждый житель с детских лет будет интересоваться и знать историю своего посёлка, своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что будет прививать интерес к истории своей малой родины и любовь к ней.
Образовательная область	Социально - коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое, речевое, физическое развитие.
Планируемый результат проекта	Для детей. У детей сформированы знания о своём родном посёлке, достопримечательностях родного посёлка, природе. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада. Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарного запаса, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни. У детей сформировано чувство гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Для педагогов. Приобретения педагогами нового опыта работы. Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями. Личностный и профессиональный рост. Для родителей. Активное участие родителей в реализации проекта, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. Приобретение новых неизвестных до сих пор знаний о истории посёлка. Приобретение навыков при изготовлении альбома посёлка Широчанка.
Этапы реализации проекта	<u>I этап — подготовительный (Сентябрь 2020г.):</u> 1. Постановка проблемы. 2. Определение предстоящей деятельности. 3. Анкетирование. 4. Подбор материала по теме проекта.

	5. Изготовление пособий. 6. Создание в группе определённой предметно - развивающей среды. 7. Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности. <u>II этап — основной (Октябрь 2020 – апрель 2021г.):</u> <i><u>Тематически работа выстраивается по блокам:</u></i> 1. История родного поселка Широчанка. 2. Наши улицы. Муниципальная онлайн - акция «Я живу на улице Победы!». 3. Достопримечательности и социально значимые объекты. 4. Знаменитые люди поселка. 5. Профессии жителей поселка Широчанка. 6. Природа нашего района. Создание карты «Посёлок Широчанка». <i><u>Формы реализации:</u></i> Беседы с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию. Совместные мероприятия с семьями воспитанников и социумом (фото - выставки, рисунки, экскурсии). Пополнение развивающей среды. Показ презентаций. Выполнение проекта детьми и взрослыми. <u>III этап — заключительный (Май 2021 г.):</u> 1. Презентация проекта. Обсуждение результатов. 2. Создание познавательного видеоролика «Наш посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка. 3. Акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к поселковому памятнику жителям п Широчанка, участвующих в защите г. Ейска в годы ВОВ совместно с представителями ХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.
План реализации проекта	
I этап Подготовитель- ный	<i>Постановка проблемы и определение предстоящей деятельности:</i> Беседа: «Что мы знаем о родном поселке Широчанка? Что хотим узнать? Как нам найти ответы на вопросы?». Составление плана работы. Просмотр презентации «Моя малая родина», «Казачий посёлок Широчанка». <i>Анкетирование.</i> Планирование совместной взросло –

	детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта. Подбор наглядного и дидактического материала и информации по теме проекта. Изготовление пособий. Создание в группе определённой предметно - развивающей среды. Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности.
II этап Основной	Октябрь <i>«История родного поселка Широчанка».</i> 1. Виртуальная экскурсия по городу: определение местоположения поселка Широчанка в соотношении с чертой города Ейска и Краснодарского края, его протяженность, численность населения, история возникновения. 2. Беседы «Что я знаю о малой родине?», «Казачий поселок». 3. Участие в празднике урожая, организованном СШО №15 п. Широчанка. 4. Торжественное мероприятие «Посвящение в казачата». 5. Чтение стихотворений местных поэтов о городе Ейске. 6. Дидактическая игра «Что лишнее, чего у нас не бывает?». Ноябрь <i>«Наши улицы».</i> 1. Создание карты «Посёлок Широчанка». 2. Просмотр презентации «Улицы поселка». 3. Беседа «На какой улице я живу», «В честь кого названа улица?». 4. Рассказ с просмотром презентации о знаменитых людях, чьими именами названы улицы поселка Широчанка». 5. Рисование «Моя улица». 6. Экскурсия на почту. 7. Аппликация «Новые дома на нашей улице». 8. Муниципальная онлайн - акция «Я живу на улице Победы!». Декабрь <i>«Достопримечательности и социально значимые объекты поселка Широчанка».</i> 1. Экскурсия в филиал Ейской библиотеки п. Широчанка.

2. Беседа «Чем славится наш поселок».
3. Создание карты поселка.
4. Рисование «Наш поселок вечером».
5. Разучивание песни – гимна детского сада «Есть в Широчанке чудо – дом», авт. Л.И. Заводновой.

Январь

«Знаменитые люди поселка».

1. Встреча с сотником ШХКО Глиняным Н.Н.
2. Просмотр презентации «Они прославили наш поселок».
3. Экскурсия в Администрацию поселка с новогодними святочными поздравлениями «Как пошла Коляда». Знакомство с управленческим составом поселка Широчанка.
4. Оформление дидактической игры по краеведению «Бабушкин сундучок».
5. Экскурсия в Храм Великомученика Георгия Победоносца, расположенного в п. Широчанка, в православный праздник Крещение Господне. Встреча с Отцом Александром, священнослужителем Храма.

Февраль

«Профессии жителей поселка Широчанка».

1. Фото – выставка «Профессии жителей посёлка Широчанка».
2. Лепка «Колос».
3. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» о профессиях.
4. Беседа «Кем работают мои родители».

Март

«Природа нашего района».

1. Просмотр презентации «Природа Краснодарского края».
2. Рисование «Природа моей малой родины».
3. Оформление альбома: «Хлеб – всему голова!».
4. Цикл образовательной деятельности «История возникновения моего поселка», «Природа поселка Широчанка».
5. Дидактическая игра «Собери картинку».
6. Беседа «Как я лично могу помочь природе».
7. Акция «Чистый поселок».

Апрель

1. Экскурсия в музей СОШ №15.
2. Беседа: «Патриот – это звучит гордо» (книжная выставка, просмотр видеофильма).

	3. Акция «Посылка солдату». Создание видео ролика для подьесаула А.Н.Рычкова, участника СВО.
III этап Заключитель- ный	Май 1. Презентация проекта. Обсуждение результатов. 2. Создание познавательного видеоролика «Наш посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка. 3. Акция «Бессмертный полк». Экскурсия с возложением цветов к поселковому памятнику павших воинов при защите г. Ейска в годы ВОВ совместно с представителями ШХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка. 4. Встреча с хором Клуба п. Широчанка. Концерт «Песни родного края».

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990. - 213с.
4. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
5. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.-96с. - (Синяя птица).
6. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию. Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2008. - №2.
7. Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова С. // Дошкольное воспитание. - 2001. - № 9.
8. Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2009. - №6.
9. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.
10. «Проектная деятельность дошкольников»/для работы с детьми 5-7 лет, Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса – Москва, Мозаика-Синтез, 2020г.
11. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т. И. Оверчук. – Москва, Мозаика-Синтез, 2004.
12. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» Старшая группа. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. – Москва, «Издательство Скрипторий», 2008г.
13. Интернет- ресурсы

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№4 от 31.05.2020г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «План работы педагогического коллектива на второй период 2019 – 2020 учебного года».

Ход итогового педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя старшей группы Филиппову И.М. с представлением проекта социальной значимости по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Мой родной посёлок». Она ознакомила коллектив с этапами реализации проекта социальной значимости, подробно остановившись на каждом этапе. Рассказала о важности привлечения детей, родителей ДОУ к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий нашего ДОУ.

Тематическая работа будет строиться по блокам: «История родного поселка Широчанка». «Наши улицы». Муниципальная онлайн - акция «Я живу на улице Победы!». «Достопримечательности и социально значимые объекты». «Знаменитые люди поселка». «Профессии жителей поселка Широчанка». «Природа нашего района». Создание карты «Посёлок Широчанка».

В ходе реализации проекта ребята со своими родителями примут участие: Проект завершается презентацией проекта и обсуждением результатов, для этого проводится создание познавательного видеоролика «Наш посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка. Конечным мероприятием станет акция «Бессмертный полк» и возложение цветов к поселковому памятнику жителям п Широчанка, участвующих в защите г. Ейска в годы ВОВ совместно с представителями ХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

Старший воспитатель Рудакова В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными. Рекомендовать к утверждению для использования в работе педагогами ДОУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2020 – 2021 учебном году в подготовительной к школе группе №10 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов

«За»: 25 педагогов

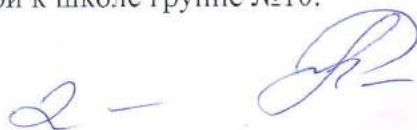
«Против»: 0 педагогов

«Воздержались»: 0 педагогов

Решили: Материалы проекта «Мой родной посёлок», признать актуальными и систематизированными. Утвердить для использования в работе педагогами ДОУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2020 – 2021 учебном году в подготовительной к школе группе №10.

Председатель:

Секретарь:



В.Ю. Рудакова

Н.Л. Локоть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Отчет
по реализации проекта социальной значимости
по духовно – нравственному,
патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
«Мой родной посёлок»
(подготовительная к школе группа №10)
(с 01.09.20г. по 31.05.2021г.)

Подготовил воспитатель: Филиппова Ирина Мансуровна

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, библиотека, школа, хоровой коллектив клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр

Место реализации: МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район.

2020 – 2021 учебный год

Отчет
воспитателя Филипповой Ирины Мансуровны, муниципального
бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного
вида №26 муниципального образования Ейский район по реализации
проекта социальной значимости по духовно - нравственному,
патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
«Мой родной посёлок»

В период с 01.09.2020 по 31.05.2021г. в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Мой родной посёлок». Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы №10, родители, музыкальный руководитель, библиотека, школа, хоровой коллектив клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр.

Цель проекта:

Объединить воспитателей, родителей, детей и социум (библиотека, школа, хоровой коллектив клуба поселка, ШХКО, священнослужитель храма Великомученика Георгия Победоносца Отец Александр) в единой познавательной - исследовательской деятельности по воспитанию духовно - нравственных и патриотических качеств личности посредством полученных в процессе проектной деятельности новых знаний о родном поселке Широчанка.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей выработки ценностного отношения к своей малой родине, детскому саду, семье. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности; выполнению значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада, посёлка.
- Сформировать положительный образ посёлка Широчанка через его изучение. Развивать желание больше узнать о своем родном поселке. Пробуждать интерес и любовь к культуре, народному творчеству, обычаям, традициям; исследовательский интерес, любознательность, проявлять чувство любви к родному поселку, краю, уметь восхищаться природой, родным домом, местными достопримечательностями.
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок.
- Расширить знания о флоре и фауне нашего посёлка.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.
- Учить работать с картой посёлка, определять по условным знакам реки, леса, пруд, мосты, улицы, дома.
- Воспитывать любовь к родному краю, гордиться им.

Проект «Мой родной посёлок» направлен на воспитание патриотических чувств и объединение усилий нескольких социально - культурных

институтов: детский сад, администрация поселения, семья, школа, библиотека, клуб поселка, церковь, казачество, а так же на формирование знаний воспитанников о малой родине, известных людях, достопримечательностях поселка Широчанка.

Данный проект реализуется во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФОП и ФГОС ДО (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом и физическом), направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей разного возраста, а так же в свободной самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

1. Постановка проблемы.
2. Определение предстоящей деятельности.
3. Анкетирование.
4. Подбор материала по теме проекта.
5. Изготовление пособий.
6. Создание в группе определённой предметно - развивающей среды.
7. Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности.

Второй этап (основной)

Тематически работа выстраивается по блокам:

1. История родного поселка Широчанка.
2. Наши улицы. Муниципальная онлайн - акция «Я живу на улице Победы!».
3. Достопримечательности и социально значимые объекты.
4. Знаменитые люди поселка.
5. Профессии жителей поселка Широчанка.
6. Природа нашего района.

Создание карты «Посёлок Широчанка».

Третий этап (заключительный)

1. Презентация проекта. Обсуждение результатов.
2. Создание познавательного видеоролика «Наш посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка.
3. Акция «Чистый посёлок».
4. Акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к поселковому памятнику жителям п. Широчанка, погибших в В.о.в. ,совместно с представителями ХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

I этап

Подготовительный (сентябрь 2022 г.)

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Была создана творческая группа педагогов и родителей, прививающая морально - нравственные качества подрастающему поколению.

Был разработан перспективный план работы с детьми по данному направлению. Провели консультационную деятельность с родителями о важности воспитания нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

С дошкольниками были проведены тематические беседы: «Что мы знаем о родном поселке Широчанка? Что хотим узнать?». Далее был составлен план работы, с помощью которого стало ясно, как нам найти ответы на вопросы. Детям для обогащения знаний предлагался просмотр презентаций: «Моя малая родина», «Казачий поселок Широчанка».

Провели с родителями и детьми анкетирование «Родной свой край мы любим и знаем». В подборе наглядного, дидактического материала и информации по теме проекта активное участие приняли родители, что помогло в создании в группе определённой предметно - развивающей среды.

Разработка примерных конспектов образовательной и совместной деятельности на тему «Моя малая родина» послужила приобретению первоначальных знаний детей о том месте, где они родились.

В группе был создан уголок «Моя малая родина», где были собраны фотографии, альбомы с достопримечательностями п. Широчанка, фотографии известных жителей посёлка.

II этап

Основной (октябрь 2022 - апрель 2023 г.)

Весь проект разделен на тематические блоки.

Проводилась виртуальная экскурсия по городу. Дошкольники узнали о его протяженности, численности населения, истории возникновения. Свои первоначальные знания ребята проявили в беседах: «Что я знаю о малой родине?», «Казачий поселок».

Дошкольники вместе с родителями приняли в ярмарке, посвященной празднику урожая, организованной СШО №15 п. Широчанка.

В торжественной обстановке в детском саду прошло мероприятие «Посвящение в казачата», где присутствовали представители казачества и православной церкви. Чтение стихотворений местных поэтов о городе Ейске завораживало внимание детей.

Следующий этап - создание карты п. Широчанка. Из презентации «Улицы посёлка» дети узнали много нового о названиях улиц, о людях, чьими именами названы улицы. С детьми проводили беседы «На какой улице я живу», «В честь кого названа улица».

Дети с энтузиазмом принимали участие в рисовании на тему «Моя улица», «Наш посёлок вечером», в аппликации «Новые дома на нашей улице». С большим интересом на всеобщее обозрение представились карты в виде рисунков и аппликаций. Мы посетили филиал Ейской библиотеки п. Широчанка, где была проведена беседа «Чем славиться наш посёлок».

С музыкальным руководителем нашего детского сада разучивали песню-гимн детского сада «Есть в Широчанке чудо-дом», автором которого является наш сотрудник Заводного Людмила Ивановна, заслуженный работник культуры.

На следующем этапе нашего проекта прошёл просмотр презентации «Они прославили наш посёлок»

Проводилась встреча со знаменитыми людьми, на котором ребята слушали песни в исполнении виртуозного гитариста, композитора, жителя п. Широчанка Глиняного Н.Н.

Также посетили Администрацию сельского совета посёлка Широчанка, где ребята весело провели обряд святочных гуляний.

Оформили дидактическую игру по краеведению «Бабушкин сундучок».

С детьми в православный праздник Крещение Господне встречались в храме Великомученика Георгия Победоносца с Отцом Александром, священнослужителем храма.

Прошла фото – выставка «Профессии жителей п.Широчанка». Затем мы провели лепку на тему «Колос». Читали и обсуждали стихотворение В.Маяковского «Кем быть?»

У нас прошёл просмотр презентации «Природа Краснодарского края». Затем дети рисовали на тему «Природа моей малой родины».

Оформили альбом «Хлеб - всему голова»

Проходили беседы на темы «История возникновения моего посёлка», «Природа посёлка Широчанка». Беседа «Как я лично могу помочь природе» помогла детям выяснить, какой личный вклад дети могут внести для сохранения и преумножения природы. Принимали активное участие в акции «Чистый посёлок».

Дети с интересом играли в дидактическую игру «Собери картинку».

С опытным педагогом Лунеговым В.Г. провели экскурсию в музей СОШ №15 посёлка.

С большим трепетом дошколята создавали ролик для нашего наставника, подъесаула Рычкова А.Н., который в то время находился на СВО. Со слезами на глазах смотрели видеоролик «В минуту затишья наши защитники».

В детском саду стало традицией встречаться со священнослужителем, Отцом Александром и посещать коллективно Храм в п. Широчанка в православные праздники.

На заключительном этапе проекта прошла акция «Бессмертный полк» с возложением цветов к поселковому памятнику жителям п. Широчанка, которые участвовали в ВОВ совместно с представителями ШХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

На собранных материалах, совместно с родителями был создан познавательный видеоролик «Наш любимый посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения посёлка.

Вывод: Воспитание патриотизма – это достаточно тяжелая задача.

В результате работы над проектом «Мой родной посёлок» были достигнуты все задачи, которые мы перед собой ставили. Использование различных методов, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада, семьи и социума, а так же ответственность взрослых дали положительные результаты и стали основой в дальнейшей работе по

С большим трепетом дошколята создавали ролик для нашего наставника, подьесаула Рычкова А.Н., который в то время находился на СВО. Дети читали стихи, желали скорейшего возвращения. Со слезами на глазах смотрели видеоролик «В минуту затишья наши защитники».

В детском саду стало традицией встречаться со священнослужителем, Отцом Александром и посещать коллективно Храм в п. Широчанка в православные праздники.

На заключительном этапе проекта прошла акция «Бессмертный полк» с возложением цветов к поселковому памятнику жителям п. Широчанка, которые участвовали в ВОВ совместно с представителями ШХКО и Администрацией сельского совета п. Широчанка.

На собранных материалах, совместно с родителями был создан познавательный видеоролик «Наш любимый посёлок Широчанка», к 170 – летию со дня возрождения поселка.

Вывод: Воспитание патриотизма – это достаточно тяжелая задача, для решения которой нужно прикладывать усилия, начиная с самого детства. В результате работы над проектом «Мой родной посёлок» были достигнуты все задачи, которые мы перед собой ставили. Использование различных методов, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада, семьи и социума, а так же ответственность взрослых дали положительные результаты и стали основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей. Итогом работы стал познавательный фильм «Наш посёлок Широчанка» и участие в акциях.

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, моя улица, мой дом.

Малая – потому что это малая частичка моего края.

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

В видео ролике собран и оформлен материал по таким пунктам как: история родного края и посёлка, природа родного края, памятные места, достопримечательности, знаменитости.

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению детей посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а так же помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

Реализация этого проекта помогает ребёнку открыть Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении, формирует у него такие черты характера, которые помогут стать патриотом и гражданином своей Родины.

патриотическому воспитанию детей. Итогом работы стал познавательный фильм «Наш посёлок Широчанка» и участие в акциях.

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению детей посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а так же помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

Реализация этого проекта помогает ребёнку открыть Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении, формирует у него такие черты характера, которые помогут стать патриотом и гражданином своей Родины.

31.05.2021г.



Филиппов И.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	«Не плачь, малыш, я рядом!» - проект по нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально – значимый, инновационный, практико – ориентированный, информационный, творческий
Длительность проекта	Долгосрочный (01.09.2022 по 31.05.2023 г.) с дальнейшим пролонгированием
Разработчик проекта	Филиппова Ирина Мансуровна, воспитатель
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы №9, дети первой группы раннего возраста №1, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог. Родители детей не посещающие детский сад (консультационный центр ДОУ)
Актуальность	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду – трудный и эмоциональный процесс, который в значительной мере может быть облегчен помощью детей старшего дошкольного возраста, которые уже адаптированы к условиям ДОО и могут помочь малышам социализироваться. Настоящий волонтер – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев. Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь младшему. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет: - к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы; - к развитию навыков межличностного общения и формированию таких важных социально - значимых качеств как умение заботиться о ближнем, доброта, эмпатия; - к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и

	бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом. В этой связи реализация проекта с участием детей подготовительной к школе группы для успешной адаптации малышей к условиям ДОО является весьма актуальной
Новизна	Заключается в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях дошкольного учреждения с целью организации успешной адаптации детей раннего возраста
Социальная значимость	Привлечение детей, родителей ДОО к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий через волонтерское движение
Гипотеза	Привлечение старших дошкольников к организации жизни детей раннего возраста в детском саду существенно облегчит процесс их адаптации к условиям детского сада и будет способствовать формированию культурно – гигиенических и социально-коммуникативных навыков. На основе данного проекта показать пример родителям детей не посещающим дошкольное учреждение
Педагогическая идея	Способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своём дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе
Цель проекта	Продолжать внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников. Формировать и закреплять социально - значимые качества личности у старших дошкольников при участии их в процессе адаптации малышей к детскому саду. Создать опыт взаимоотношений и сотрудничества, посредством расширения зоны контактов детей старшего дошкольного и раннего возраста в пространстве детского

	сада в ходе реализации совместного социального проекта и с социумом поселка Широчанка
Задачи проекта	-преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; -гендерное воспитание дошкольников; -формирование положительных взаимоотношений старших детей с детьми младшего возраста (умение спокойно выполнять их просьбы, желание оказывать другому помощь, проявлять ласковое отношение, сочувствие); -развитие навыков повседневного взаимодействия детей разного возраста друг с другом; -формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с помощью старших товарищей; -развитие умения старших детей понимать эмоциональные реакции других детей, правильно на них реагировать; -совершенствование у детей старшего дошкольного возраста умения управлять своими чувствами, организовывать свое поведение; -развитие навыков совместных игр старших с младшими детьми; -распространение опыта, привлечение социума (родители детей не посещающих ДООУ из консультационного центра)
Планируемый результат проекта	Сокращение периода прохождения детьми раннего возраста острой и подострой фаз адаптации, облегчение привыкания к новым условиям. Становление партнёрских, доверительных отношений между детьми раннего и старшего дошкольного возраста. <u>Для детей старшего дошкольного возраста:</u> -формирование у детей старшего возраста таких личностных качеств как: доброта, терпение, участие, эмпатия, умение действовать командой; - освоение основной компетенции, без которой человек не может жить - коммуникативной; - они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; - будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. <u>Для детей раннего возраста:</u> Научить малышей

	терпимости, умению уступать; облегчить адаптацию и социализацию детей раннего возраста в коллективе. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Усвоение младшими дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе. Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта. <u>Для педагогов:</u> Расширить представление педагогов детского сада о волонтерском движении у детей, родителей воспитанников; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. Продолжать внедрять волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственного воспитания детей. <u>Для родителей:</u> Вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО. Приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Не бояться воспитывать детей добрыми и милосердными.
Основные средства реализации проекта	В период адаптации детей к ДОО предложить старшим дошкольникам помочь малышам освоиться в новой среде пребывания, используя для этого разнообразные приемы и способы: - ежедневные беседы с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности «Кто такие волонтеры», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Как сохранить добро?», «Мы -защитники малышей», «Гости в дом- радость в нём», «Кого мы называем – хороший человек». - обсуждение со старшими детьми вопросов: что значит «добрые слова», «добрые пожелания», «добрые поступки», «добрые дела», «добрые люди», « в какой помощи могут нуждаться маленькие дети?», «чему старшие дети могут научить малышей?». - ежедневное посещение старшими дошкольниками группы раннего возраста во время самостоятельной игровой деятельности детей; - игрушки - забавы (заводные, музыкальные, шумовые и т. д., отвлекающие малышей от негативных эмоций; - игровые ситуации, направленные на освоение навыков самообслуживания ребенком и его знакомство с культурой поведения;

	- подвижные игры и физкультминутки, сближающие малышей друг с другом и со старшими детьми; - адаптационные игры; - пальчиковые игры; - музыкальные игры для снятия эмоционального напряжения; - элементы телесной терапии (обнять, погладить); - театрализованная деятельность; - чтение художественной литературы; - трудовая деятельность; - праздники, развлечения
Образовательная область	Социально - коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое, речевое, физическое развитие
Нормативно – правовая база проекта	- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); - Конвенция о правах ребенка (1989 г.); - Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); - Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); - Федеральный закон «Об образовании»; - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.; - Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. » О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; - ФОП ДО; - Основная образовательная программа МБДОУ ДСКВ №26

Обеспечение проекта: материально-техническое	Наглядные и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы (фотоаппарат, диктофон, микрофон, видеокамера), материалы для продуктивной деятельности
Возможности дальнейшего развития проекта	Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада. Привлекать социальных партнеров
Этапы реализации проекта	I. Этап – Подготовительный <u>Сроки:</u> сентябрь 2022г. <u>Цели:</u> Социально - психологическая подготовка волонтеров, постановка целей и задач; разработка проекта волонтерского движения; создание развивающей среды; создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор и изучение методической литературы по теме). II. Этап – Основной <u>Сроки:</u> октябрь – апрель. <u>Цели:</u> Внедрение комплекса педагогических мероприятий с детьми по организации волонтерского движения. Интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста к младшим; поиск ответов на поставленные вопросы. III. Этап – Заключительный <u>Сроки:</u> май <u>Цели:</u> Анализ результатов работы, на основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам.
План реализации проекта	
I этап Подготовительный	Сентябрь 1. Обсуждение и утверждение проекта «Не плачь, малыш, я рядом!». 2. Определение состава волонтерской группы. 3. Совместно с детьми разработка правил волонтерского движения и атрибутов. 4. Беседы с детьми старшего возраста « Кто такие волонтеры?», « Чем занимаются волонтеры?», « Какими они обладают качествами?», « Что значит волонтерское движение?», «Где живёт доброта?», « Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», « Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», « Как

	поделиться добротой?», «Как сохранить добро?», «Мы - защитники малышей», « Гости в дом- радость в нем», « Кого мы назовём- хороший человек?». 5.Обсуждение вопросов « Что значит добрые слова?», « Добрые пожелания», « Добрые поступки», «Добрые дела», «Добрые люди», «В какой помощи могут нуждаться маленькие дети?», «Чему старшие дети могут научить малышей». 6.Обыгрывание ситуаций « У маленького ребёнка плохое настроение», «Маленькие дети не поделят игрушку» и другие. 7.Подбор и чтение художественной литературы. Произведения В. Маяковского и В. Осеевой. 8.Проведение анкетирования родителей на тему «Как вы себе представляете содержание волонтерской деятельности?». 9.Выступление перед родителями детей подготовительной группы на родительском собрании с беседой «Растим волонтера». Задачи: Социально-психологическая подготовка будущих волонтеров.
Этап: Основной	Октябрь 1.Акция «Волонтеры - друзья малышей». 2.Игры, упражнения, тренинги: «Объятия», «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек». 3.Акция «День урожая» - совместно с родителями. 4.Совместная посадка деревьев «Украсим участок новыми деревьями». Благоустройство территории ДОУ. 5. «Рефлексивный круг» (чем я могу помочь и как на самом деле помогаю). Задачи: Знакомство с детьми ясельной группы. Учить детей работать совместно. Не ссориться. Совершенствовать навыки социально – коммуникативного общения. Облегчить адаптацию. Ноябрь 1.«Чему старшие дети могут научить малышей?» Оказание помощи в умывании, одевании детям ясельной группы. 2.Рассказывание стихотворений А. Барто «Игрушки», помощь в уборке игрушек малышам. 3.Консультация «Формирование культурно – гигиенических навыков у малышей». 4.Акция «Вы позвали, мы пришли» — оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке.

Задачи: Совершенствование культурно – гигиенических навыков. Совершенствовать навыки социально – коммуникативного общения. Облегчить адаптацию.

Декабрь

- 1.Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».
- 2.Мастер - класс «Письмо Деду Морозу».
- 3.Разучивание с малышами стихов о Новом годе.
4. «Дети - детям». Проведение новогоднего праздника с показом кукольного театра.
- 5.Оказание помощи при одевании на прогулку детям младшей группы.
6. Помощь в украшении ёлочки малышам группы

Задачи: Создать условия для формирования игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях.

Январь

- 1.Знакомство с новыми пальчиковыми играми («Делай как я!», «Расскажем сказку»).
- 2.Показ малышам кукольного театра «Репка».
- 3.Мероприятие детей - волонтеров для малышей «Святочные гуляния».
- 4.Привлечение родителей к подбору художественных произведений для чтения дома.
- 5.Оказание помощи при одевании на прогулку детям младшей группы.

Задачи: Создание условий для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. Создать условия для интереса детей к русским народным сказкам.

Февраль

- 1.Неделя помощи «Книжный доктор» - помощь малышам в ремонте книг.
- 2.Акция «Подари книгу». Изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста.
- 3.Игры - забавы.
- 4.Оказание помощи при одевании на прогулку детям младшей группы.
5. Акция «Помоги птицам зимой».

Задачи: Совместное изготовление книжки – малышки. Посильная помощь малышей в «ремонте» детской литературы в книжном центре.

Март

- 1.Мастер – класс «Открытка для мамы».

2. Клубный час «Поиграй - ка» - разучивание подвижных игр «Солнышко и дождик» и другие.
3. Проведение праздника «Маму поздравляют малыши».
4. Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.

Задачи: Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы. Совместное изготовление открыток для мамы. Совместное проведение праздника.

Апрель

1. Акция «Научим малышей убирать за собой игрушки».
2. Подготовка театрального представления детьми подготовительной группы сказки «Теремок».
3. «Трудовой десант». Целевые прогулки на территории детского сада, оказание посильной помощи в очистке участка от мусора.
4. Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним землю».
5. Разучивание с малышами стихов о весне.
6. Акция «Сеем семена добра».
7. Репетиция сказки «Теремок» детьми подготовительной группы с участием малышей для показа на родительском собрании.

Задачи: Создание условий для развития театрально-игрового опыта для детей.
Создание условий для создания великой силы добра.
Развивать коммуникативные навыки детей.

Май

1. Рефлексивная беседа со старшими дошкольниками «Как мы помогали малышам».
2. Мастер – класс «Изготовление подарков для малышей».
3. Акция «Игрушки на память».
4. Оформление фотоальбома в рамках проекта «Большие дела маленьких волонтеров».
5. Итоговое родительское собрание детей – волонтеров и детей малышей «Чему научились наши дети?»:
-Подведение итогов. Награждение активистов.
-Показ на сказки «Теремок» детьми подготовительной группы с участием малышей.
-Приглашение на собрание родителей других групп и родителей Консультационного центра ДООУ (детей не посещающих дошкольное учреждение).
7. Распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.

Задачи: Создание условий для эмоционального

	благополучия через уважительное отношение к чувствам и потребностям каждого ребенка. Анализ результатов работы, на основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. Привлечение к данной волонтерской работе социума.
--	---

Список литературы:

1. Амирова Р. И. «Волонтерство как инновационная практика в России» // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.- практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81
2. Гришаева Н.. П. «Анализ социальных проблем дошкольного воспитания». Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
3. Микляева В.Н. «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. Хулин А. А. «Добровольчество как вид благотворительности». А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
5. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
6. Белкина Л.В. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».
7. Интернет ресурсы.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№4 от 31.08.2022г.**

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов.

Присутствовали: 25 педагогов.

Отсутствовали: 0 педагогов.

Приглашенные: нет.

Тема тематического педсовета: «План работы педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год».

Ход педагогического совета №4:

По седьмому вопросу «Рассмотрение и утверждение социально – значимых проектов для детей дошкольного возраста», слушали: воспитателя подготовительной группы Филиппову Ирину Мансуровну с представлением проекта социальной значимости с применением технологии волонтерства для детей старшего дошкольного возраста **«Не плачь, малыш, я рядом!»**. Она ознакомила коллектив с этапами реализации проекта социальной значимости, подробно остановившись на каждом этапе.

Рассказала о важности привлечения детей, родителей ДООУ к активной социальной жизни посредством организации целевых мероприятий через волонтерское движение нашего ДООУ. В ходе реализации проекта воспитатели должны внедрить комплекс педагогических мероприятий с детьми по организации волонтерского движения: беседы с детьми, обсуждение и решение вопросов, обыгрывание ситуаций, чтение художественной литературы, проведение анкетирования родителей на тему «Как вы себе представляете содержание волонтерской деятельности?». Так же предусмотрено совместное проведение и участие в акциях: «Волонтеры - друзья малышей», «День урожая», «Украсим участок новыми деревьями», «Вы позвали, мы пришли», «Подари книгу», «Помоги птицам зимой», «Научим малышей убирать за собой игрушки», «Сеем семена добра», «Игрушки на память».

В ходе проекта старшие дошкольники показывают малышам мастер – классы, к которым очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями, такие как: «Письмо Деду Морозу», «Открытка для мамы», «Изготовление подарков для малышей». Ребята готовят и показывают малышам кукольный театр «Репка», затем привлекают малышей для показа сказки «Теремок» на родительском собрании.

Проект завершается проведением итогового собрания родителей детей – волонтеров и детей малышей «Чему научились наши дети?», где подводятся итоги и награждаются активисты проекта. На собрание приглашают родителей других групп и родителей Консультационного центра ДООУ (детей не посещающих дошкольное учреждение), проходит показ сказки «Теремок» детьми подготовительной группы с участием малышей.

Старший воспитатель Рудакова В.Ю. предложила признать данный проект актуальным, материалы по данному проекту систематизированными. Рекомендовать к утверждению для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2022 – 2023 учебном году в подготовительной к школе группе №9 и вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования:

Всего членов совета педагогов: 25 педагогов

«За»: 25 педагогов

«Против»: 0 педагогов

«Воздержались»: 0 педагогов

Решили: Материалы проекта **««Не плачь, малыш, я рядом!»**, признать актуальными и систематизированными. Утвердить для использования в работе педагогами ДООУ в группах старшего дошкольного возраста. Апробировать проект в 2022 – 2023 учебном году в подготовительной к школе группе №9.

Председатель:

Секретарь:

2 - 

В.Ю. Рудакова

Н.Л. Локоть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

**Отчет по реализации
проекта социальной значимости
с применением технологии волонтерства
старших дошкольников
(подготовительная к школе группа №9)
«Не плачь, малыш, я рядом!»
(с 01.09.22г. по 31.05.2023г.)**

Реализовал воспитатель: Филиппова Ирина Мансуровна

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, дети группы раннего возраста, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог, родители детей не посещающих ДОУ (консультационный центр).

Место реализации: МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район.

2022 – 2023 учебный год

Отчет

Филипповой Ирины Мансуровны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного вида №26 муниципального образования Ейский район по реализации социально значимого проекта «Не плачь, малыш, я рядом!»

В период с 01.09.2022г. по 31.05 2023г. в нашем детском саду был реализован социально значимый проект «Не плачь, малыш, я рядом!».

Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы №9, дети первой группы раннего возраста №1, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог.

Целью проекта явилось:

Продолжать внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников. Формировать и закреплять социально - значимые качества личности у старших дошкольников при участии их в процессе адаптации малышей к детскому саду.

Создать опыт взаимоотношений и сотрудничества, посредством расширения зоны контактов детей старшего дошкольного и раннего возраста в пространстве детского сада в ходе реализации совместного социального проекта и с социумом поселка Широчанка.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
2. Гендерное воспитание дошкольников;
3. Формирование положительных взаимоотношений старших детей с детьми младшего возраста (умение спокойно выполнять их просьбы, желание оказывать другому помощь, проявлять ласковое отношение, сочувствие);
4. Развитие навыков повседневного взаимодействия детей разного возраста друг с другом;
5. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с помощью старших товарищей;
6. Развитие умения старших детей понимать эмоциональные реакции других детей, правильно на них реагировать;
7. Совершенствование у детей старшего дошкольного возраста умения управлять своими чувствами, организовывать свое поведение;
8. Развитие навыков совместных игр старших с младшими детьми.
9. Распространение опыта, привлечение социума (родители детей не посещающих ДООУ из консультационного центра).

Проект «Не плачь, малыш, я рядом!» направлен на популяризацию

волонтерского движения в ДОУ. Стимулом для создания проекта послужила тяжелая адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Мы предположили, что реализация проекта послужит сокращению периода прохождения детьми раннего возраста острой и подострой фаз адаптации, облегчит процесс привыкания их к новым условиям. Этот трудный и эмоциональный процесс, в значительной мере должен будет стать легче с помощью детей старшего дошкольного возраста, которые уже адаптированы к условиям ДОО и могут помочь малышам социализироваться.

Данный проект реализовывался во всех пяти образовательных направлениях, определенных ФОП и ФГОС ДО (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом и физическом), направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей разного возраста, а так же в свободной самостоятельной деятельности.

Ход реализации проекта:

I этап

Подготовительный (сентябрь 2022 г.)

Целью данного этапа стала социально - психологическая подготовка волонтеров, постановка целей и задач проекта; разработка проекта волонтерского движения; создание развивающей среды; создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор и изучение методической литературы по теме).

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач волонтерского движения. Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов в количестве 7 человек и 28 родителей, прививающая морально - нравственные качества детям старшего дошкольного возраста.

Для достижения этой цели мы разработали перспективный план работы с детьми по данному направлению, вложив в основу реализации систему акций - провели консультационную деятельность с родителями о важности развития волонтерского движения среди детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце совместно с психологом среди родительской общественности провели анкетирование на тему «Как вы себе представляете содержание волонтерской деятельности», в котором приняло участие 35 человек, из них педагогов - 7 человек и родителей – 28. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы:

-не все родители и даже педагоги в полной мере знают о содержании волонтерской деятельности;

-не все участники анкетирования смогли ответить на вопрос: Какие качества в человеке формирует волонтерство на ваш взгляд?

-родители уверены, что в данной деятельности целей у волонтера для себя нет, это все делается для других.

Но, мы выяснили, что 31% опрошенных уже принимают участие в волонтерской деятельности, 69% опрошенных готовы вместе с детьми принять участие в добровольческом движении.

Затем состоялось родительское собрание с родителями подготовительной группы на тему «Растим волонтера», где были освещены и обсуждались вопросы о волонтерской деятельности. В ходе обсуждений мы пришли к единому мнению, что организация и участие в волонтерской деятельности будет способствовать развитию у всех участников проекта таких личностных качеств, как уверенность в себе, общительность, бесконфликтность, эмпатия, толерантность. Будет наблюдаться динамика в развитии творческого потенциала, гибкости и нормативности поведения, будет увеличиваться потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Следующим этапом нашей работы было создание эмблемы нашего волонтерского отряда. В домашней обстановке дети вместе с родителями (законными представителями) придумывали эскизы будущей эмблемы. Все работы были помещены на стенд в холле дошкольного учреждения. В результате общего голосования была выбрана одна общая эмблема отряда, которая будет являться символом волонтерского движения в нашем ДООУ.

Волонтерское движение ребята приняли с большим интересом. Ещё летом старшие дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, и стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться или потому что остаются одни без родителей? Может, у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Так в нашем детском саду мы решили закрепить традиции помогать ближним. Самые близкие нам - это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников. Поэтому у нас появилась идея для проекта, где дети подготовительных и старших групп будут учить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Таким образом, ребята стали ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду.

С воспитанниками были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерское движение, «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Как сохранить добро», «Мы – защитники малышей», «Гости в дом – радость в нем», «Кого мы назовем - хороший

человек?». Детям подготовительной группы читали произведения В. Маяковского и В. Осеевой на данную тему.

Также детям предлагались игровые ситуации «У маленького ребёнка плохое настроение», «Маленькие дети не могут поделить игрушку», где после долгих дебатов и рассуждений старшие дети предлагали свои варианты общения с маленькими детьми и правильные решения были вынесены единогласно.

В беседе «Наши добрые дела и поступки» мы предлагали детям ответить на вопросы: «что значит «добрые слова», «добрые пожелания», «добрые поступки», «добрые дела», «добрые люди»?» В какой помощи могут нуждаться маленькие дети? Чему старшие дети могут научить малышей?» На все вопросы были найдены ответы, ребята рассказывали о хороших поступках знакомых людей и определяли какие люди и поступки добрые. Всем стало понятно, что значит в жизни человека доброе слово, пожелание и поступок. Ребята единогласно говорили о том, что добрые дела и поступки делать лучше, а главное учить этому своих младших товарищей.

II этап

Основной (октябрь 2022 - апрель 2023 г.)

Целью второго этапа реализации проекта являлось внедрение комплекса педагогических мероприятий с детьми по организации волонтерского движения. Интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста к младшим; поиск ответов на поставленные вопросы.

Реализация второго этапа волонтерского движения началась с того, что 1-2 раза в неделю дети подготовительной к школе группы приходили к малышам, чтобы сделать какое-то доброе дело (играли в различные игры: сюжетно-ролевые «Поможем кукле одеться на прогулку»; вместе с музыкальным руководителем проводили музыкальные игры «Поиграем вместе на погремушке»; театрализованные «Менялки игрушек»; подвижные «Аплодисменты по кругу»; участвовали в праздниках «Осень наступила», развлечениях «Что такое хорошо и что такое плохо»; помогали собраться детям на прогулку; дойти до прогулочного участка; раздеться; вымыть руки; вместе с инструктором по физкультуре старшие дети разучивали подвижные игры с малышами «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и другие.

После посещения младших групп, дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу, рассказывали сверстникам, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызывали интерес и желание других

детей попробовать себя на данном поприще. В итоге дети, не проявившие себя изначально, потом тоже активно включались в волонтерское движение.

По итогам волонтерского движения в конце каждого дня подводились итоги в «Календаре добрых дел». «Календарь добрых дел» - это информационный стенд, в котором фиксировались и прослеживались «добрые дела» воспитанников.

Затем совместно с родителями была проведена акция «День урожая».

Также проводились акции по благоустройству территории детского сада.

«Помоги птицам зимой» - экологическая акция проводилась с целью экологического воспитания дошкольников, формирования экологической компетентности и культуры у детей подготовительной к школе группы через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам. Воспитанники вместе с родителями (законными представителями), изготавливали кормушки из разных материалов и вывешивали их на территории ДООУ вместе с малышами. Старшие дошкольники рассказали малышам, как тяжело зимой птицам прокормиться, как человек должен заботиться о птицах и почему. Каждый день воспитанники подготовительной группы совместно с малышами, следили за тем, чтобы кормушки не были пустыми.

«Украсим участок новыми деревьями» - облагораживание территории детского сада в осенний период. Совместно с родителями старших детей и малышей на территории ДООУ и групповых прогулочных участков были посажены молодые деревья. В ходе акции воспитанникам прививалось заботливое и бережное отношение к природе, дети получили необходимые и посильные им навыки работы с инструментами, а самое главное им дана возможность проявлять осознанную заботу о живом.

«Трудовой десант» - совместно с группой волонтеров была организована уборка территории ДООУ. В ходе целевой прогулки на территории детского сада, малышей привлекали к оказанию посильной помощи в очистке участка от мусора. В ходе акции дети получили не только массу положительных эмоций и впечатлений, но и узнали много нового о «добрых делах».

Акция «Сеем семена добра». В помощи приняли участие родители. Собрали семена и рассаду цветов и высадили на клумбе детского сада. Малыши с удовольствием наблюдали и помогали. Каждый ребенок принес частичку тепла, добра, заботы при посадке семян и унес с собой домой посеянный цветочек, чтобы ухаживать за ним в домашних условиях.

Воспитанники старших групп проводили для детей младшего возраста театрализованную деятельность, разучивали стихотворения, помогали малышам

одеваться на прогулку, оказывали помощь в организации подвижных игр с детьми раннего возраста на прогулке, помогали правильно применять культурно-гигиенические навыки; ремонтировали книжки (неделя помощи «Книжный доктор»), принимали участие в акции «Подари книгу» (изготовление книжек - малышек в подарок для детей раннего возраста), ухаживали за комнатными растениями, проводили элементарные опыты, исследуя свойства предметов и явлений. В течении года дети подготовительной группы вместе с музыкальным руководителем разучивали песни про дружбу «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Если с другом вышел в путь». Рассказывали деткам ясельной группы стихи А. Барто «Игрушки» с показом игрушек. Оказывали помощь малышам в уборке игрушек после игр. Разучивали с малышами стихотворений к Новому году. Помогали украшать елочку группы малышам. Познакомили и разучили с детками ясельной группы пальчиковые игры «Делай как я», «Расскажем сказку».

Принимали участие в проведении новогоднего праздника у малышей с показом кукольного театра «Поможем украсить ёлочку». Принимали участие в выставке новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», в мастер-классе «Письмо Деду Морозу». Также разучивали вместе с инструктором по физкультуре с детками раннего возраста подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и другие. Помогали в проведении праздника «Маму поздравляют малыши». Также дети старшей группы принимали участие в мероприятии детей-волонтеров для малышей «Святочные гуляния».

Малыши с большим удовольствием смотрели театральное представление сказка «Репка», которое подготовили старшие дошколята. Дети подготовительной группы очень волновались когда шла подготовка, а перед постановкой еще больше. Но малышам очень понравилось и они изъявили желание принять участие в подготовке театрального представления детьми подготовительной группы сказки «Теремок», которую планировали показать на родительском итоговом собрании.

В процессе волонтерской деятельности старшие дошкольники понимали свою значимость в качестве наставника: научить партнёра игре. Также принимали участие в конкурсе рисунков «Сохраним Землю». Помогали детям раннего возраста в разучивании стихов о весне.

Педагоги подготовили консультации для родителей на темы «Формирование культурно - гигиенических навыков у малышей», привлекали родителей к подбору художественных произведений для чтения дома на данную тему.

На заключительном этапе проекта юные волонтеры уже могли провести настоящий мастер - класс на разные темы («Изготовление подарков для малышей»). Проводилась беседа со старшими дошкольниками «Как мы

помогали малышам». Дети своими руками сделали малышам игрушки на память. Оформили фотоальбом в рамках проекта «Большие дела маленьких волонтеров». Интересно то, что никто из детей не считал, что их деятельность - тяжёлый труд, никогда не ждали никакого вознаграждения, наоборот, деятельность была поставлена так, что возможность чему - либо научить малышей, надо было заслужить своим ответственным поведением, хорошими поступками.

На заключительном этапе проекта было проведено родительское собрание с родителями «Чему научились наши дети». На это итоговое открытое собрание были приглашены родители других групп и родители Консультационного центра ДОО (детей не посещающих дошкольное учреждение). На собрании дети подготовительной группы вместе с малышами показали театральное представление «Теремок». Затем совместно с ребятами и родителями подвели итоги нашей работе. Много дел было сделано и достигнуты все цели, которые были запланированы. Самые активные родители и дети были награждены грамотами. А многие родители, дети которых не посещают детский сад, приняли решение получить путевку в ДОО, а старших детей привлекать к волонтерству.

Вывод: Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», у детей возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Анализируя опыт образовательной практики – волонтерское движение, мы планируем в дальнейшем продолжить работу над тиражированием опыта, отслеживать промежуточные результаты работы отряда волонтеров. А также немало важно, чтобы с каждым годом вновь приходящие дети из младших дошкольников в волонтерский отряд были более коммуникабельны, с хорошей познавательной базой и знакомыми с сущностью работы волонтера.

Мы считаем, что главный ресурс технологии волонтерства – это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде.

Наше предположение, что реализация проекта послужит сокращению периода прохождения детьми раннего возраста острой и подострой фаз адаптации и облегчит процесс привыкания их к новым условиям, подтвердилось. Этот трудный и эмоциональный процесс, в значительной мере действительно был облегчен с помощью детей старшего дошкольного возраста, которые уже адаптированы к условиям ДОО и они помогли малышам социализироваться.

Опыт работы в этом направлении оцениваем как положительный,

показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, готовыми оказать бескорыстную помощь ближнему.

31.05.2023г.



Федоткин С.А.