

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 26 г. Ейска  
МО Ейский район  
Е. Г. Кошкиной  
Приказ № 167 - од  
от «29» июля 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26 ГОРОДА ЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**г. Ейск  
2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Пункт	Содержание	Страница
<b>1.</b>		<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>2-3</b>
	1.1.	Общие сведения о ДОУ	2
	1.2.	Техническое описание ДОУ	2-3
<b>2.</b>		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	<b>4-10</b>
	2.1.	Структура управления	4
	2.2.	Реализуемые образовательные программы	4-7
	2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	7-8
	2.4.	Преимущества со школой	8-9
	2.5.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	9
	2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	9-10
<b>3.</b>		<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>11</b>
	3.1.	Материальные ресурсы	11-18
	3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18-19
	3.3.	Финансовые ресурсы	20-22
	3.4.	Информационные ресурсы	22-23
	3.5.	Доступность образования	23-26
<b>4.</b>		<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>27-31</b>
<b>5.</b>		<b>БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>32-33</b>
<b>6.</b>		<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального**  
**образования Ейский район**  
**за 2021 - 2022 учебный год**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Общие сведения о ДООУ:

1982 год - первое документальное упоминание о нем как о дошкольном учреждении (ранее был д/с №25).

**Организационно правовая форма дошкольного образовательного учреждения** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад комбинированного вида.

**Статус** - дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида, вторая категория.

**Тип дошкольного образовательного учреждения** – бюджетное учреждение.

**Основной вид деятельности** – дошкольное образование, согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности.

**Нормативный срок обучения:** в соответствии с Уставом в дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

**Язык обучения:** государственный (русский) язык.

**Лицензия** - на право осуществления образовательной деятельности от 18.10.2015 года № 07454 , бессрочная.

**Местонахождение** – 353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Южная, 104 (*проезд автобусом № 4 до остановки «Южная»*);

353676, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, п. Широчанка, улица Косиора, 34 (*проезд автобусом № 4 до остановки «Рынок»*).

**Режим работы** – с 07.30 ч. до 18.00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной.

**Персональный сайт ДООУ:** <https://mbdoudskv26.ros-obr.ru/>;

**Контактная информация:** телефон/факс 8 (861 32) 7-92-14, 7-96-37;  
электронная почта [dou26@eysk.edu.ru](mailto:dou26@eysk.edu.ru).

### Техническое описание ДООУ:

Дошкольное образовательное учреждение находится в поселке Широчанка, в частном секторе, имеет два отдельно стоящих здания: основное, расположенное по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Южная, дом 104 и дополнительное (открыто 24.12.10 г.) по адресу: Краснодарский край, город Ейск, поселок Широчанка, улица Косиора, дом 34.

№	Техническое описание	Основное здание	Дополнительное здание
---	----------------------	-----------------	-----------------------

п\п			
1.	Год постройки	1982 г.	1917 г.
2.	Общая площадь здания	1081,8 кв. м	656,2 кв. м
3.	Общая основная площадь	688, 0 кв. м	405,1 кв. м
4.	Общая вспомогательная площадь	393,8 кв. м	251,1 кв. м
5.	Водопровод	центральный	центральный
6.	Отопление	центральное	центральное
7.	Канализация	септик	центральная

***Структура и количество групп:***

В ДОУ функционировало 11 групп для детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет. Количество воспитанников на начало учебного года составляло – 239 человек, на конец учебного года на 01.06.2022 г. – 232 человека:

№ группы	Наименование группы	Возрастная категория	Кол-во групп	Кол-во человек
№1	Первая группа детей раннего возраста	от 2 месяцев до 2 лет	1	24
№2	Вторая группа детей раннего возраста	от 2 лет до 3 лет	1	24
№3, №4	Младшая группа	от 3 лет до 4 лет	2	23 21
№5	Средняя группа	от 4 лет до 5 лет	1	36
№6, №7	Старшая группа	от 5 лет до 6 лет	2	25 25
№8	Старшая компенсирующей направленности группа	от 5 лет до 6 лет	1	10
№9, №10	Подготовительная группа	от 6 лет до 7 лет	2	20 14
№11	Подготовительная компенсирующей направленности группа	от 6 лет до 7 лет	1	10
Итого:			11	232

***Развитие вариативных форм дошкольного образования:***

***Наличие групп кратковременного пребывания:*** нет.

***Наличие групп семейного воспитания:*** нет.

***Наличие консультационного пункта (центра):***

С 01.01.2016 года в целях оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования организована работа по открытию консультационных центров, как на базе муниципальной пилотной площадки по введению и реализации ФГОС.

В обеспечении деятельности КЦ задействовано 8 сотрудников, 6 из которых с 15.06.2021 г. по 28.06.2021 г. прошли курсы повышения квалификации в АНПО «КИПО» г. Краснодара, на тему: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого – педагогической, методической и консультационной помощи», в количестве 72 часов.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Функции и полномочия учредителя дошкольной организации осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

### **2.1. Структура управления:**

Органами управления: образовательного процесса в ДОУ является педагогический Совет, отношений в трудовом коллективе является собрание трудового коллектива, развитие и совершенствование образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ является коллегиальный орган родительской общественности учреждения - родительское собрание.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

### **2.2. Реализуемые образовательные программы:**

Для реализации ООП ДО в группах раннего возраста общеразвивающей направленности:

#### **Реализуемые образовательные программы:**

Воспитательно – образовательный процесс ведется на основе образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, которые определяют содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности ДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и разработаны в соответствии с требованиями основных нормативно – правовых документов.

Срок реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания – 1 год, 2021 – 2022 учебный год.

ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: 60% отводится на реализацию обязательной части программы, и 40% - на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**I.ООП ДО в группах раннего возраста общеразвивающей направленности:**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО)** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район для групп детей раннего возраста общеразвивающей направленности на 2021 – 2022 уч.г.г., на основе:

Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования), используемой для реализации обязательной части программы.

*Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются:*

1. *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург, 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день».*
2. *Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года: (метод.пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей). — М.: Изд.ВЛАДОС. 2017. – 238 с.:ил.*
3. *Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2 – 3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с., цв.вкл.*
4. *Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.: цв.вкл.*

*Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.*

**II.Для реализации ООП ДО в группах общеразвивающей направленности:**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО)** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на 2021 – 2022уч.г.г., на основе:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., используемой для реализации обязательной части программы.

*Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются:*

1. *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунов, И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург, 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день» - полностью заменяет в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» во всех возрастных группах общеразвивающей направленности;*

2. Куцакова Л.В. *Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет.* М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128с. - полностью заменяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Конструктивно – модельная деятельность» в младшей группе общеразвивающей направленности;
3. Николаева С.Н. *Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.* – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с. – дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение» в младшей группе общеразвивающей направленности;
4. Николаева С.Н. *Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.* – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 176 с.– дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение» в средней группе общеразвивающей направленности;
5. Ушакова О.С. *Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа.* – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192 с. – (Развиваем речь) - обогащает содержание образовательной области «Речевое развитие» в разделе «Развитие речи» в средней группе общеразвивающей направленности;
6. Колдина Д.Н. *Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.* – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-64 с.: цв.вкл.– усиливает содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность. Рисование» в средней группе общеразвивающей направленности;
7. Колдина Д.Н. *Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.* – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.- усиливает содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность. Лепка» в средней группе общеразвивающей направленности;
8. Колдина Д.Н. *Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.* – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-64 с.: цв.вкл. - усиливает содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность. Аппликация» в средней группе общеразвивающей направленности;
9. Модифицированная образовательная программа дошкольного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества усиливает и обогащает содержание всех образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» в старших, подготовительных группах общеразвивающей направленности;
10. *Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2016.* – усиливает содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», а так же разделы «Ознакомление с окружающим миром» образовательной области «Познавательное развитие» в старших, подготовительных группах общеразвивающей направленности;
11. С.Н.Николаева. *Парциальная программа «Юный эколог».Система работы в старшей группе детского сада.- М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020-192 с: цв.вкл.– дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение, экологическое воспитание» в старших группах общеразвивающей направленности;*
12. *Развитие речи детей 5 – 7 лет. – 3 – е изд., дополн./ Под. Ред. О. С. Ушаковой.* – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с. – (Развиваем речь) – дополняет содержание образовательной области

*«Речевое развитие» раздел «Развитие речи» в старшей и подготовительной группах общеразвивающей направленности;*

13. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. – дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Рисование» в старшей группе общеразвивающей направленности;

14. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.: цв.вкл. – дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Лепка» в старшей группе общеразвивающей направленности;

15. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.: цв.вкл.– дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Аппликация» в старшей группе общеразвивающей направленности;

16. Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №18 г. Ейска МО Ейский район. Авторы: Е.О.Данилова, Т.В.Довженко. Рецензировано специалистом учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района»– усиливает содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», а так же разделы «Ознакомление с окружающим миром» образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительных группах общеразвивающей направленности;

17. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2020.- 208 с.– дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение» в подготовительных группах общеразвивающей направленности;

18. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-128 с.: цв.вкл.– дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Рисование» в подготовительной группе общеразвивающей направленности;

19. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.-64 с.– дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Лепка» в подготовительной группе общеразвивающей направленности;

20. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-88 с.: цв.вкл.– дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Аппликация» в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

*Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.*

**III. Для реализации АООП ДО в группах компенсирующей направленности:**  
**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет в группах компенсирующей направленности на 2021 – 2022уч.г.г., на основе:**



Нищева Н. В. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 240 с., используемой для реализации обязательной части программы.

Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, издательство Невская нота. Санкт – Петербург. 2015. – 68 с. Серия: «Праздник каждый день», используемой для реализации обязательной части программы.

*Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются:*

1. Модифицированная образовательная программа дошкольного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества усиливает и обогащает содержание всех образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» в старших, подготовительных группах компенсирующей направленности;

2. Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошколят». Рецензент: Головач Л. В., доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска МО Ейский район под руководством рабочей группы: Передерей Е. А., старший воспитатель; Петренко А. И., старший воспитатель; Шиманчук Ю. Н., учитель-логопед; Гишварова А. С., воспитатель; Брагина Н. Б., воспитатель; Кравцова С. Е., воспитатель. 2016. – усиливает содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Формирование общепринятых норм поведения», «Формирование гендерных и гражданских чувств», а так же разделы «Формирование целостной картины мира» образовательной области «Познавательное развитие» в старших, подготовительных группах компенсирующей направленности;

3. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. – дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Рисование» в старшей группе компенсирующей направленности;

4. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.: цв.вкл. – дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Лепка» в старшей группе компенсирующей направленности;

5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.: цв.вкл.– дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность. Аппликация» в старшей группе компенсирующей направленности;

6. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 432 с. (Будь здоров, дошкольник!) - заменяет в образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» в старшей группе компенсирующей направленности;

7. Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с. - заменяет в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Восприятие художественной литературы» в старшей группе компенсирующей направленности;

8. Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». В разработке программы принял участие коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ №18 г. Ейска

МО Ейский район. Авторы: Е.О.Данилова, Т.В.Довженко. Рецензировано специалистом учебно – методического отдела МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» – усиливает содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Формирование навыков взаимоотношений с окружающими», «Формирование гендерных и гражданских чувств», а так же разделы «Формирование целостной картины мира» образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе компенсирующей направленности;

9.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-128 с.: цв.вкл. – дополняет раздел «Рисование» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в старшей группе компенсирующей направленности;

10.Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-88 с.: цв.вкл. – дополняет раздел «Лепка» и «Аппликация» образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в подготовительной группе компенсирующей направленности;

11.Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 432 с. (Будь здоров, дошкольник!) - заменяет в образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности;

12.Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 176 с.- заменяет в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Восприятие художественной литературы» в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Электронное обучение (электронные образовательные ресурсы) и дистанционные технологии (специальные технические средства) в обучении используются.

### **2.3.Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия, в том числе на прогулке;
- Физкультминутки;
- Различные гимнастики (утренняя, после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- Различные виды закаливания;
- Дни здоровья;
- Физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры через введение различных педагогических технологий по сбережению здоровья. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- совместное планирование оздоровительных мероприятий в ДОУ (по инициативе воспитанников и их родителей 4 раза в год проводятся недели под названием «Здоровый образ жизни»;
- знакомство с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, ионотерапия, натуропатия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Педагоги детского сада проводят систематическую работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Систематизируют и углубляют знания детей о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о правилах поведения в лесу, на воде, дома, используя разные формы работы: беседы, практические занятия.

С целью укрепления физического здоровья детей, в группах предусмотрены уголки физкультуры, которые оснащены физкультурным оборудованием, как традиционным (мячи, кегли, обручи, скакалки), так и не традиционным (мешочки с песком, с горохом и мн.др.), сделанным руками педагогов. Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется мини - стадион, который также активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

#### **2.4.Преимственность со школой.**

***Программы предшкольного образования. Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.***

В течение ряда лет педагоги МБДОУ и МОУ СОШ №15 п. Широчанка ведут тесное сотрудничество. Для более эффективной работы разработан «План совместной работы МОУ СОШ №15 и МДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский

район по преемственности воспитательно - образовательного процесса». Реализация плана ведется по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Родителям в рамках плана была обеспечена полная информированность об образовательном учреждении поселка: этому способствовало распространение буклетов, знакомство с преподавателями школы, экскурсии в образовательное учреждение, дни открытых дверей, подготовительные занятия по подготовке к школе, психологическая служба на базе МБДОУ, консультирование.

Педагогами ДОУ и школы проводились совместные семинары, консультации, круглые столы, на которых обсуждались вопросы преемственности в соответствии с внедрением ФГОС ДО. Регулярно педагоги ДОУ принимают участие в предметных неделях по музыке, ИЗО и МХК, проводимых совместно со школами Ейского района: посещают открытые мероприятия проводимые в школах и делятся своим опытом работы.

Дошкольники во время экскурсий познакомились со школой, ее традициями, правилами поведения в ней. Ежегодно воспитанники детского сада выступают на школьных мероприятиях с художественными номерами. Школьники проводят с ребятами детского сада различные беседы и демонстрируют свои умения, оказывают помощь в облагораживании территории ДОУ, проводят различные акции и участвуют в мероприятиях ДОУ.

## **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Городской историко – краеведческий музей: экскурсии, театрализованные представления, мобильные интерактивные экскурсии.

Городской ДК: участие в массовых мероприятиях.

Свято – Введенский Храм г. Ейска: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, православный кружок «РОДНИК».

Свято-Георгиевский Храм п. Широчанка: посещение храма родителями и детьми, проведение совместных мероприятий с представителями храма, посещение представителями Храма дошкольного учреждения с целью проведения бесед, тематических встреч, православных праздников.

Библиотека №1 п. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Клуб пос. Широчанка: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Музыкальная школа: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Литературное общество «Парус»: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

Казачество: экскурсии, тематические встречи, образовательная деятельность, «Казачий круг», «Час Атамана», совместные мероприятия.

Детская поликлиника № 2: наблюдение детей педиатром, осмотр детей специалистами, выполнение профилактических прививок.

Пожарная часть: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ: экскурсии, тематические встречи, совместные мероприятия.

## 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность			
<b>Информационно – аналитическое</b> (изучение семьи, ее особенностей)	<b>Наглядно – информационное</b> (донести до родителей любую информацию)	<b>Познавательное</b> (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)	<b>Досуговое</b> (совместные мероприятия с родителями)
Формы взаимодействия			
- Первичное знакомство; - Беседа; - Опрос; - Анкетирование; - Тестирование; - Почта доверия; - Телефон доверия	- Стенды; - Родительские клубы; - Родительские собрания; - Брошюры, листовки, буклеты, памятки; - Родительский уголок; - Дни открытых дверей	- Устные журналы; - Экскурсии; - Проведение рекламной компании; - Консультации (групповые, индивидуальные); - Сайт детского сада; - Проведение акций; - Проведение мастер-классов; - Круглый стол; - Презентации; - Проведение тренингов; - Папки – передвижки	- Участие родителей в конкурсах, выставках; - Фотовыставки, фотомонтаж; - Выпуск семейных газет; - Выставки семейных работ; - Участие в детских праздниках и мероприятиях; - Участие в педагогических мероприятиях; - Работа родительского комитета

Ежегодно на сайте Управления образованием проводится опрос родителей он-лайн голосованием с помощью анкеты «*Оценка качества образовательной деятельности*», где измеряется удовлетворённость родителей уровнем организации образовательного процесса в дошкольном учреждении и степенью своей информированности о нем. Результаты опроса показывают, что рейтинг нашего ДОУ находится на высоком уровне.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – .....%, хорошую – .....%, удовлетворительную – ...%.

Различные анкетирования и опросы, беседы с родителями и со старшими дошкольниками в течение учебного года показывают, что дети с желанием ходят в наш детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим педагогам и сотрудникам ДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Педагогическим коллективом решено в новом 2022 – 2023 учебном году разнообразить и ввести новые формы работы с родителями, увеличив число

практических консультаций и мастер-классов, вовлекая их к непосредственному участию при организации непрерывной образовательной деятельности и мероприятий с детьми, в сотрудничестве с узкими специалистами ДОУ, в том числе и дистанционные формы.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ**

#### **3.1. Материальные ресурсы**

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район соответствует ФГОС ДО, и создается с учетом части ООП, формирующей участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ организуется так же в соответствии с:

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

*Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.*

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) дошкольного учреждения, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. В нашем детском саду она построена в соответствии требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащённость в дошкольном учреждении предметно-пространственной развивающей среды составляет выше 92%.

При проектировании РППС учреждения учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные и экономические условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и

их семей, педагогов и других сотрудников учреждения, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Состояние методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям реализуемых программ, современному уровню образования. Все методическое обеспечение направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на повышение педагогической компетентности педагогов. Современные печатные издания направлены на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов и специалистов. Методический фонд детского сада составляет более 1500 экземпляров, создана библиотека детской литературы – в ней находится более 500 экземпляров.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Продукты совместного творчества украшают помещения детского сада, групп, холла.

### **Виды и оснащённость помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой:**

Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

№ п\п	Зона	Основное здание	Дополнительное здание
1.	Застройка:		
	Здание	Двухэтажное кирпичное здание	Одноэтажное кирпичное здание
	Хозяйственные постройки	Хозяйственная зона находится на заднем дворе, за зданием детского сада, где находятся кладовая для продуктов питания, гараж для машины, сушилка для постельного белья. Территория огорожена забором, доступа детям на данную территорию нет.	-
2.	Забор	Бетонное основание, забор из сварных металлических прутьев	Кирпичные столбы, метало профиль
3.	Игровая территория для группы		
	Веранда	5 На каждой веранде имеется необходимое игровое оборудование и игрушки, столы, стулья, скамейки, детская мебель для игр, детские стенки шкафы для хранения игрушек и инвентаря	4 Все веранды оснащены необходимым игровым оборудованием и игрушками, имеются столы, стулья, скамейки, детские домики и манежи, качалки, детская мебель для игр, детские стенки и шкафы для хранения игрушек и инвентаря

	Прогулочные участки	Каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников, цветники или зеленый газон. Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием. На них установлены: малые архитектурные формы, домики, автомобили, столы и скамейки, красочные песочницы с крышками, машины, корабли, мини альпийские горки или цветники, кольцебросы, мишени	Прогулочные площадки разделены между собой верандами, имеют цветники или зеленый газон. а них установлены: песочницы с крышками, плескательницы, качели-качалки, мини альпийские горки или цветники, малые архитектурные формы
4.	Спортивная площадка	Оборудование: волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, хоккейные ворота, дорожка здоровья, спортивная стенка, спортивное бревно, песочница для прыжков в длину и высоту, «полоса препятствий», мишени	Оборудование: дорожка здоровья, мишени.
5.	Территория	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом: березы, сирень, сосна, осина, клен, каштан. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями	Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии. Имеются зеленые насаждения: береза, клумбы и вазоны с ярко-цветущими растениями
6.	«Экологическая тропа»	Проходит через всю территорию дошкольного учреждения, где есть различные экологические объекты для наблюдения и изучения - это уголок леса, уголок сада, цветники и огороды, муравейник, нора, пруд, пчелиная семья. Экологические точки оснащены игровым оборудованием, дизайн – объектами, озеленены.	-

### Функциональные помещения:

Функциональные помещения:					
Для организации учебно - воспитательного процесса			Для функционирования ДОУ		
Наименование	Основное здание	Дополнительное здание	Наименование	Основное здание	Дополнительное здание
Групповые ячейки:	5	4	Пищеблок	1	0
Группа	5	4	Медицинский кабинет	1	1
Отдельные спальни	4	4	Процедурный кабинет	1	1



Приемные	5	4	Изолятор	1	1
Кабинет заведующего	1	0	Прачечная	1	0
Методический кабинет	1	1	Кастелянная	1	0
Спортивный зал	1	0	Кабинет завхоза	1	0
Музыкальный зал	1	1	Помещение для мытья посуды и раздачи пищи	0	1
Кабинет учителя – логопеда	2	0	Туалет для персонал	1	1
Кабинет педагога – психолога	1	0	Бойлерная	0	1
Мини – музей,	1	0	Кладовая	3	0
ИЗО студия	1	0			

**Методический кабинет:** осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, Советов педагогов; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; выставка изделий народно-прикладного творчества (библиотека педагогической и методической литературы; библиотека периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

**Музыкальный зал (2):** непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию; индивидуальные занятия с детьми; тематические досуги; развлечения; театральные представления; праздники и утренники; занятия по хореографии и ритмике; консультативная работа с родителями и воспитателями, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (библиотека методической литературы, сборники нот; пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; музыкальный центр; пианино; телевизор; DVD проигрыватель; разнообразные музыкальные инструменты для детей, синтезатор; подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; детские стулья, столы; ширма для кукольного театра, домик; детские и взрослые костюмы; ИКТ оборудование.

**Физкультурный зал:** физкультурная непрерывная образовательная деятельность; спортивные досуги; развлечения, праздники; консультативная работа с родителями и воспитателями; индивидуальная работа с детьми (спортивный комплекс; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.; спортивные детские тренажеры; магнитофон).

**Изостудия:** дополнительные платные образовательные услуги; кружки по изодеятельности «Волшебная кисточка» и ручного труда «Самоделкин»; индивидуальная работа с детьми; подгрупповая основная образовательная деятельность по художественно – эстетической направленности (детские столы

и стулья, мольберты; магнитная доска; шкафы для инвентаря и пособий; картины, иллюстрации, работы детей).

**Медицинский блок (приемная, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор):** осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам; лечебно-профилактические мероприятия (медицинские весы; ростомер; аппарат «Ротта»; кушетка медицинская; стол инструментальный; холодильник; стерилизатор; ингалятор аэрозольный; аппарат для измерения давления; ингалятор ультразвуковой; лампа «Чижевского»).

**Кабинет учителя – логопеда:** непрерывная образовательная деятельность с детьми по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей; консультативная работа с педагогами по коррекции речи детей; индивидуальная работа с детьми по коррекции речи (настенное зеркало; дополнительное освещение у зеркала; методическая литература; демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия; развивающие игры; индивидуальные зеркала для детей; стол и стулья для логопеда и детей; наборное полотно, фланелеграф).

**Кабинет педагога – психолога:** психолого – педагогическая диагностика; коррекционная, развивающая подгрупповая работа с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные консультации для родителей и педагогов; реабилитационная и адаптационная работа с детьми (стол и стулья для психолога и детей; стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей; игровой материал; развивающие игры; методическая литература; демонстрационный и раздаточный наглядный материал, пособия; мягкий детский уголок (диван, 2 кресла); стационарный стол для песочной терапии).

**Музей кубанского быта:** проведение непрерывной образовательной деятельности, тематических досугов; экскурсии.

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

**Групповая ячейка:** В детском саду функционируют 10 дошкольных групповых ячеек.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Игровые комнаты - сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; проведение непрерывной образовательной деятельности, образовательных ситуаций; организация питания; Спальные помещения - дневной сон; спокойная игровая деятельность; гимнастика после сна; уголок уединения); Приемные комнаты – самообслуживание; информационно-просветительская работа с родителями (детские шкафчики, скамейки, информационные стенды для родителей, стенды и выставки детских работ). Все помещения групповой ячейки оборудованы всем необходимым для проведения соответствующей деятельности.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Материально-технические и медико-социальные условия

пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями работы детского сада:

- физическое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- игровая деятельность детей.

В дошкольном учреждении на протяжении уже пяти лет работает детская библиотека «Патриотизм, нравственность, духовность», где собраны книги и различные пособия, которые постоянно пополняются литературой по духовно – нравственному воспитанию. Так же в этом году педагогами детского сада была открыта электронная библиотека сказок, где мы работаем над созданием сказки в аудиозаписи и иллюстрационном исполнении в виде презентации. Сказки разделены по разделам – это казачьи сказки, русские народные сказки, этнические сказки народов России и сказки зарубежных авторов.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:***

Организация имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и технический отчет по электробезопасности. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, камера видеонаблюдения, огнетушители. Здание находится под автоматизированным охранним наблюдением организации «Пантера» в ночное время, днем охраняют здания и территорию ДОО охранники фирмы «Пластуны».

В соответствии с годовым планом работы ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Детская мебель и оборудование помещений и игровых прогулочных площадок безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

### ***Медицинское обслуживание:***

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, ведется постоянный контроль выполнения санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Для работы медицинского персонала в МДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности.

В помещениях медицинских блоков для детей созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления коррекционно-восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

Еженедельно врач-педиатр детской поликлиники проводит осмотр всех детей детского сада.

Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию узкими специалистами.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организованы группы компенсирующей направленности. Из помещений групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам.

Медицинская сестра ежегодно составляет план профилактической работы по медицинской работе в ДОУ, профилактических прививок, пропаганды здорового образа жизни.

### ***Снижение заболеваемости.***

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Цель данной работы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоровляющих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления.

В ДОУ работает воспитатель по физической культуре, который проводит физкультурные занятия, досуги, развлечения.

### ***Качество и организация питания.***

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. В ДОУ организовано сбалансированное питание в

соответствии с основным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание в детском саду 4 разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом южного региона.

Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд. Строго соблюдается питьевой режим.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим Учреждением и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии.

Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей.

Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### Сведения о составе педагогических работников:

В ДООУ работает 26 педагогов, из них:

Воспитатели: 20 человек;

Узкие специалисты ДООУ: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 2.

#### Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 12 педагогов (46 %);

Среднее специальное – 13 педагогов (50%), из них не оконченное высшее – 1 педагога (4 %).

#### Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 3 педагога (11,5 %),

С 3-х до 5 лет – 2 педагога (7,6 %),

С 5 до 10 лет – 5 педагогов (19,5 %),  
 С 10 до 20 лет – 8 педагогов (30,7 %),  
 Свыше 20 лет – 8 педагогов (30,7 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту:

20 - 35 лет – 6 педагогов (23 %),  
 35 - 40 лет – 7 педагогов (27 %),  
 40 - 50 лет – 5 педагогов (19 %),  
 50 - 55 лет – 5 педагогов (19 %),  
 55 - 60 лет – 1 педагог (4 %),  
 Старше 60 – 2 педагога (8 %).

Все педагоги ДООУ имеют курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и «Методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников», все руководители дополнительных платных образовательных кружков (10 педагогов) имеют курсы повышения квалификации по преподаванию программ дополнительного образования, все педагоги групп компенсирующей направленности имеют курсы по работе с детьми с ОВЗ. Из 8 педагогов консультационного центра, 6 прошли специализированные курсы по особенностям данной работы. Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги имеющие отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень:

В 2021 г. руководителю дошкольного учреждения Кошкиной Елене Геннадьевне и коллективу ДООУ в «День дошкольного работника» вручена Благодарность за высокие достижения в работе, повышение престижа деятельности детского сада, создание оптимальных условий для творческого развития детей, эффективное решение задач дошкольного воспитания подрастающего поколения;

Заведующий, Кошкина Елена Геннадьевна, имеет ведомственную награду — нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 3 педагога имеют почетную грамоту министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (заведующий Кошкина Е.Г., музыкальный руководитель Заводнова Л.И., воспитатель Яковенко Е.В.); 1 педагог носит звание «Ветеран труда» (музыкальный руководитель Заводнова Л.И.); 2 педагога имеют благодарность главы муниципального образования Ейский район (старший воспитатель Рудакова В.Ю., музыкальный руководитель Тимошенко Л.П.); 4 педагога имеют грамоту управления образованием администрации муниципального образования Ейский район (старший воспитатель Рудакова В.Ю. дважды, воспитатель Концаренко Н.В., Локоть Н. Л., Иеркулова Е.В.); 1 педагог внесен в «Золотую книгу образования Ейского района» (музыкальный руководитель Заводнова Л.И.); 1 педагогу присвоено почетное звание «Педагог года» (педагог – психолог Садовая О.В.), сентябрь 2020 г.

Членство в профсоюзе:

Коллектив дошкольного учреждения составляет 52 сотрудника, все сотрудники являются членами Профсоюза.

-доля педагогических работников имеющих первую, высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников:

Высшая категория – 6 педагогов (24 %),

Первая категория – 12 педагогов (46 %),

Соответствие занимаемой должности – 4 человека (15 %),

Не имеют категории – 4 человека (15 % - стаж работы менее двух лет).

**Присвоена квалификационная категория в 2021-2022 уч.г.г.:**

Высшая категория – 0 человек;

Первая категория – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Членство в профсоюзе:

Коллектив дошкольного учреждения составлял 53 сотрудника, все сотрудники являются членами Профсоюза.

**3.3. Финансовые ресурсы.**

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДООУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).**

о расходах на содержание одного воспитанника дошкольных организаций за 2021 год

**Расходы** на содержание 1-го ребенка в год в 2021 году составили 160 614,39 рублей, из них:

- **краевой** бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников) – 103 070,45 рублей;

- **местный** бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий) – 42 604,41 рублей;

- **родительская плата** (за присмотр и уход) – 13 421,30 рублей.

- **организация дополнительных платных услуг** (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 1 518,23 рублей.

**Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и местного бюджета.**

Средний размер родительской платы в месяц составил 1974 рубля:

- в группах с режимом пребывания 10,5 часов – 1905,75 рублей,

**Размер родительской платы установлен постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 1 июня 2021 года № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» и составляет:**

- 84,70 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 1 года до 3 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

- 96,80 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

*Размер родительской платы зависит от возраста воспитанников и режима работы группы и составляет соответственно 13,0%, 13,8%, 15,0% и 16% от всех расходов учреждения на 1-го ребенка в день.*

2. На средства Госстандарта было заложено в 2021 – 2022 уч.г.г. - 344181, 52 рубля. Израсходовано и приобретено в течение данного периода:

- 35700,00 – заправка и восстановление картриджей;

-78254, 20 – медосмотр сотрудников ДОУ;

- 202400,00 – детские стулья, комплект детской мебели для игр в шахматы, шкафы со стеклом для музейных экспонатов, 2 мягких стула.

**Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.**

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических лиц. На начало года сумма на счету составляла 132,79 руб., после передвижки средств, остаток составил 6 434, 59 руб.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

Направленность	Дисциплина	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Стоимость 1 занятия (руб.)	Полная стоимость за год обучения (руб.)	Ф.И.О. педагога
Художественная	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	63	44.00	2 772.00	Воспитатель Трушина Елена Александровна
		№ 2 (5 – 6)	2	63	44.00	2 772.00	



		лет)					
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	63	44.00	2 772.00	
<b>Художественная</b>	Вокал «ДоМиСолька»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	63	44.00	2 772.00	Музыкальный руководитель Заводнова Людмила Ивановна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	63	44.00	2 772.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	63	44.00	2 772.00	
<b>Художественная</b>	Ручной труд «Самоделкин»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	63	44.00	2 772.00	Воспитатель Иванютина Людмила Борисовна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	63	44.00	2 772.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	63	44.00	2 772.00	
<b>Художественная</b>	Хореография «Музыкальные ритмы»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	64	44.00	2 816.00	Музыкальный руководитель Мельник Марина Викторовна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	64	44.00	2 816.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	64	44.00	2 816.00	
<b>Социально – гуманитарная</b>	Познавательное развитие «Юный математик»	№ 1 (4 – 5 лет)	2	65	44.00	2 860.00	Воспитатель Яковенко Екатерина Владимировна
		№ 2 (5 – 6 лет)	2	65	44.00	2 860.00	
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	65	44.00	2 860.00	
	Речевое развитие и обучение грамоте «АБВГДейка»	№ 2 (5 – 6 лет)	2	64	44.00	2 816.00	Учитель – логопед Руденко Ольга Владимировна
		№ 3 (6 – 7 лет)	2	64	44.00	2 816.00	Учитель – логопед Чернова Оксана Владимировна

**Поступление средств,** полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (т.е. платных дополнительных

образовательных услуг):

193 904, 00 руб.

**Расходование средств**, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (т.е. платных дополнительных образовательных услуг):

Входной остаток – 3 935, 10 рублей;

Выплата з/платы руководителям кружков – 140 380,87 рублей;

Расходы – 171 883, 83 рублей:

- 21 361, 00 рубль – ремонт холодильника и протирочной машины,

- 20 000, 00 рублей – водонагреватели,

16 669,00 – приобретение хозяйственных товаров, оплата обслуживания извещения пожарной дымовой;

Остаток – 570 077, 00 рублей.

-предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг:

Наименование кружка	Детей, посещающих кружок
<b><i>Социально-педагогическая направленность:</i></b>	
Кружок по духовно - нравственному развитию православный кружок «РОДНИК» для детей 5 – 7 лет	97
Кружок игры в шахматы «Юный шахматист» для детей 5 – 6 лет (начал свою работу с 01.07.2018 года, работает педагог прошедший специальное обучение)	24
Всего детей охваченных платным дополнительным образованием	121
Доля учащихся охваченных бесплатным дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОУ в %	51%

**Дополнительные льготы по оплате родителями за присмотр и уход** установлены для следующей категории родителей:

- малообеспеченным семьям - 20% от размера родительской платы;
- имеющих трех и более детей - 50% от размера родительской платы;

**Согласно постановлению администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 года № 836 от родительской платы освобождаются:** дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, родители – инвалиды I и II нерабочих групп.

**В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета:**

- на первого ребенка – 20%;
- на второго ребенка – 50%;

- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной

родителями суммы платы.

**Средний размер** родительской платы (для расчета компенсации) установлен в размере 764,0 рубля в месяц.

**Размер и порядок выплаты компенсации, а также перечень документов**, необходимый для её получения, утвержден постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 декабря 2013 года № 1460.

Для получения компенсации родителю (законному представителю) необходимо обратиться к **Мазуровой Елене Валентиновне, т. 8(86132)7-92-14.**

Вся информация, касающаяся родительской платы, размещена на официальном сайте администрации Ейского района в сети Интернет по адресу yeiskraion.ru, а также на сайте дошкольного учреждения по адресу: <https://mbdoudskv26.ros-obr.ru/>, а так же по телефону 8(86132)7-92-14.

### **3.4. Информационные ресурсы.**

Основная образовательная программа на 2021 – 2022 учебный год предусматривает при ее реализации использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. В дошкольном учреждении разработано положение о порядке организации и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусмотренных в период пандемии и карантинных мероприятий с применением различных дистанционных технологий и мессенджеров.

Педагоги ДООУ активно используют средства ТСО и ИКТ в образовательной и воспитательной работе с детьми, родителями, педагогами (показ презентаций, использование интерактивных игр, методических пособий, демонстрация видеороликов, фильмов, мультфильмов и др.); детский сад располагает оргтехникой и средствами ТСО: имеются 6 компьютеров, 4 принтера, 2 ксерокса, 2 стационарных телефона, 2 факса, 2 телевизора, видеомagneтофон, магнеитофоны, 4 музыкальных центра, мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций (видео проектор и мобильный экран), 2 интерактивные доски, видеотека и аудиотека.

Дошкольная организация имеет свой официальный сайт, где размещается вся информация о дошкольном образовательном учреждении, документация и локальные акты сопровождающие работу ДООУ. На сайте работает форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы, в том числе по питанию.

В целях создания единого информационного пространства для всех участников воспитательно-образовательного процесса информация о деятельности дошкольного учреждения еженедельно публикуется в новостной ленте официального Сайта ДООУ.

На сайте дошкольного учреждения открыт раздел «Информационная безопасность», где мы знакомим родителей с информационной безопасностью детей в интернете и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников.

В рубрике «Для родителей» создан раздел Консультационный Центр «ВЫРАСТАЙКА», где для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования размещена консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Так же на сайте детского сада создана рубрика, «Рекомендации специалистов», где узкие специалисты ДОО проводят консультации для родителей (законных представителей) и дают рекомендации по вопросам развития логики дошкольников, развития речи детей, психологического сопровождения ребенка при подготовке к школе и многие другие вопросы обучения, воспитания и развития детей.

Новостную информацию периодически размещали в средствах массовой информации:

- в печатных и электронных версиях газеты «Совет Приазовья» (21-27 октября 2021 года, статья «Юные казачата выбрали атамана»).

### **3.5. Доступность образования.**

В дошкольном учреждении разработан Паспорт Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования и в соответствии с его правилами и требованиями проводится работа по доступности.

В ДОО создаются условия доступности для всех категорий лиц в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с общим недоразвитием речи (ОНР) – подготовительная группа компенсирующей направленности (10 детей с ОНР) и старшая группа компенсирующей направленности (10 детей с ОНР), где осуществляется целенаправленная, систематически спланированная комплексная работа всего коллектива образовательного учреждения.

Работу в данном направлении проводят:

Учителя-логопеды - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Ведущая роль учителя – логопеда в педагогическом процессе объясняется тем, что как специалист он лучше знает речевые и психологические особенности, возможности детей с разной речевой патологией, степень отставания в речевом развитии сравнительно с возрастной нормой, динамику коррекционной работы, а также принципы, методы, средства, формы и приемы формирования правильных речевых навыков детей с речевой патологией;

Педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;

Инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурной оздоровительной работы;

Музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности сформированы из детей одного уровня речевого развития с нормальным слухом.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется по программам, общая цель которых — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

В старшей группе и подготовительной группах: «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В.

Основными формами работы учителя-логопеда являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

Мониторинг уровня развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом 2 раза в год (сентябрь, май) и предоставляется психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОО с целью анализа эффективности коррекционной работы.

Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует интеллектуальному и речевому развитию детей. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, что обеспечивает высокую результативность и стойкость результатов. Своевременность принятых мер, тесное сотрудничество специалистов обеспечивают полноценное развитие ребенка.

Данные группы обеспечены специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Распорядок дня для воспитанников групп установлен с учетом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. В группе детей с ОНР работают воспитатели со специальной курсовой подготовкой, учитель – логопед, педагог – психолог, старшие медицинские сестры.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеются оборудованные кабинеты: логопедический и психологический. Кабинеты специалистов оснащены методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы.

В работу воспитателя по физической культуре входит коррекция нарушений осанки, положения стоп, формирование двигательного режима. Работа с детьми проводится в спортивном зале. Музыкальный руководитель проводит логоритмику с детьми ОНР в музыкальном зале.

-Для детей инвалидов и ОНР при необходимости разрабатываются индивидуальные маршруты. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков наличие специальных игрушек и организация действий с

ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

В наличии имеются объекты для проведения практических занятий, игровые помещения, спортивные площадки, музыкальные залы, игровые прогулочные площадки, средства обучения и воспитания и т.д., в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей группы компенсирующей направленности.

В ДОУ специалистами службы ПМПк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Доступ в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-В основном и дополнительном зданиях на центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова. На дополнительном здании оборудован пандус.

-Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ создана безбарьерная среда в соответствии с «Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования».

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организованы группы комбинированной направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам.

-В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а так же соответствуют росту и возрасту детей.

-В помещениях медицинских блоков для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления коррекционно-восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям таких детей, что способствует их гармоничному развитию.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

**Посещаемость** воспитанниками ДООУ по результатам мониторинга за 2021 – 2022 учебный год составила 58 %, что ниже аналогичного среднерайонного показателя за отчётный период.

Низкую посещаемость детьми ДООУ можно объяснить тем, что дошкольное учреждение находится в сельской местности и семьи воспитанников проживают большими семьями в частных домах, где есть старшие дети, бабушки и дедушки. Низкая посещаемость наблюдается чаще всего в каникулярное время старших братьев и сестер, а так же зависит от погодных условий, праздничных дней и дней перед выходными.

Необходимо усилить работу с родителями по разъяснению фактов необходимости посещения дошкольного учреждения регулярно, без пропусков, в силу воспитания дисциплины и систематического посещения НОД, чтобы исключить пробелы в знаниях и закрепить результат регулярного воздействия закалывающих процедур.

**Заболеваемость** по результатам мониторинга за 2019 – 2020 учебный год выше аналогичного среднерайонного показателя за отчётный период и составляет 1,6 детодень на 1 ребенка.

#### **Анализ групп здоровья воспитанников показал, что:**

За последние два года замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2021 - 2022	232	207	25	0

Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение, обогащать знания детей о здоровом образе жизни, учить ориентироваться в явлениях и процессах собственной жизни, в своей деятельности и в своём организме, воспитывать в них потребность к здоровому образу жизни.

***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и педагогов в городских и окружных мероприятиях.***

Рецензирование авторских материалов педагогов ДООУ:

- Воспитатель Зайцева А. И. имеет рецензию на материалы учебно – наглядного пособия по развитию речи, мелкой моторики у дошкольников с ОНР «Волшебная доска». Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ ИМЦ системы образования Ейского района А. Н. Даньшина, 18.10.2021 г.;

- Воспитатель Иванютина Л. Б. имеет рецензию на материалы методической разработки «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада». Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ ИМЦ системы образования Ейского района А. Н. Даньшина, 07.12.2021 г.;

- Воспитатель Концаренко Н.В. имеет рецензию на материалы методической разработки для педагогов дошкольных учреждений и родителей детей старшего дошкольного возраста по теме: «Организация краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством досуговой деятельности». Рецензент заведующий отделением дошкольного образования ГБПОУ КК ЕПК Л. А. Степаненко, 02.12.2021 г.;

- Воспитатель Локоть Н. Л. имеет рецензию на материалы авторской методической разработки «Моя Родина – Кубань. Путешествие с маленьким казачонком» (Рабочая тетрадь с игровыми заданиями по ознакомлению с традициями кубанского казачества). Рецензент специалист учебно – методического отдела МКУ ИМЦ системы образования Ейского района А. Н. Даньшина, 16.12.2021 г.;

- Воспитатель Антонец А. С. имеет рецензию на цикл дидактических игр по формированию звуковой культуры речи у детей 2 – 3 лет «ГОВОРИЛКА». Рецензент заведующий отделением дошкольного образования ГБПОУ КК ЕПК Л. А. Степаненко, 08.02.2022 г.;

- Воспитатель Комарова И. С. имеет рецензию на методическую разработку по теме: «Использование дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста». Рецензент заведующий отделением дошкольного образования ГБПОУ КК ЕПК Л. А. Степаненко, 08.02.2022 г.

#### Участие педагогов и детей в выездных мероприятиях:

- Участие педагогов ДОУ 17.03.2022 г. в Десятых литературных чтениях Ейской Епархии, посвященные «Дню православной книги и 350-летия со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность» (музыкальные руководители Заводнова Л.И., Мельник М.В.).

#### Представление опыта работы педагогов на муниципальном уровне:

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 08.06.2021 г. №479 о том, что старший воспитатель Рудакова В.Ю. 22.09.2020 г. представила материал из опыта работы по теме: «Особенности организации воспитательной и образовательной работы, в группах казачьей направленности» в рамках муниципального форума педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией»;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 25.11.2021 г. №695 о том, что учитель – логопед Руденко О.В. 19.11.2021 г. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Дыхательная гимнастика в логокоррекционном процессе» в рамках РМО учителей – логопедов, педагогов – психологов;



- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 15.12.2021 г. №794 о том, что воспитатель Мокина Т.В. 22.11.2021 г. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Формирование учебно – познавательной мотивации у дошкольников через применение эффективных технологий по заучиванию стихотворений наизусть «Белая береза» в рамках недели преемственности педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов по теме: «Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания» в рамках Недели преемственности педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.03.2022 г. №88 о том, что старший воспитатель Рудакова В. Ю. 25.02.2022 г. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Казачий детский сад – какой он?» базовой организации муниципальной инновационной площадки «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества в рамках Дня открытых дверей;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.03.2022 г. №89 о том, что воспитатель Евтенко И. С. 25.02.2022 г. представила открытый показ игровой ситуации по теме: «Казачата – сильные, смелые, спортивные ребята!» базовой организации муниципальной инновационной площадки «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества в рамках Дня открытых дверей;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.03.2022 г. №91 о том, что воспитатель Яковенко Е. В. 25.02.2022 г. представила материалы положительного опыта работы по теме: «Предметно – пространственная среда как средство приобщения к духовенству и патриотизму» базовой организации муниципальной инновационной площадки «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества в рамках Дня открытых дверей;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.03.2022 г. №92 о том, что музыкальный руководитель Мельник М. В. 25.02.2022 г. представила открытый показ мероприятия по теме: «Посвящение в казачата» базовой организации муниципальной инновационной площадки «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества в рамках Дня открытых дверей;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 10.03.2022 г. №92 о том, что музыкальный руководитель Заводнова Л. И. 28.04.2022 г. представила положительный опыт работы по теме: «Совместная деятельность музыкального руководителя с инструктором по физической культуре, как успешное сочетание двигательной активности с эстетическим воспитанием дошкольников» в рамках РМО музыкальных руководителей;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 13.04.2022 г. №189 о том, что старший воспитатель Рудакова В. Ю. 01.03.2022 г. провела открытый показ игровой образовательной ситуации по

теме: «350 – летие со дня рождения Петра - I» в рамках недели основ православной культуры дошкольных образовательных организаций;

- Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 24.05.2022 г. №303 о том, что учитель – логопед Чернова О.В. 20.05.2022 г. представила мастер - класс по теме: «Использование дидактического пособия «Окошки» в работе учителя - логопеда» в рамках районного методического объединения учителей – логопедов, педагогов – психологов.

#### Представление опыта работы педагогов на краевом уровне:

- Сертификат Краевого ресурсного центра по направлению: «Научно – методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 21.10.2021 г. №010-20 о том, что воспитатель Сидорова Е.А. 19.10.2021 г. представила материал из опыта работы в онлайн - режиме по теме: «Проект мобильной библиотеки «Читающая семья – читающий ребенок» в секции №1 на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством проектной и исследовательской деятельности» в рамках проведения научно – практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности» (-Ждем выпуск сборника по результатам проведения научно – практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности» с материалом из опыта работы по теме: «Проект мобильной библиотеки «Читающая семья – читающий ребенок» воспитателя Сидорова Е.А.).

#### Представление опыта работы педагогов на федеральном уровне:

- Сертификат о публикации материала на тему: «Интерактивный игровой сеанс для детей и родителей на тему: «Вместе весело играть!» в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения» (сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» выпуск №22, октябрь 2021 года) воспитателя Меркуловой Е.В.;

- Сертификат о публикации материала на тему: «Совместный праздник для детей и их родителей «Я горжусь своей семьей» в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения» (сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» выпуск №25, ноябрь 2021 года) воспитателя Концаренко Н.В.

#### Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

- Грамота музыкального руководителя Заводновой Л.И. за 3 место в номинации «Лучшая разработка НОД по духовно – нравственному воспитанию конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в ДОУ МО Ейский район», 25.10.2022 г. – 25.11.2022 г.;

- Музыкальный руководитель Мельник М.В. имеет диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС», 02.01.2022 г.;

- Музыкальный руководитель Мельник М.В. 16.03.2022 года стала участником международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Музыкальное творчество» с конкурсной работой «Применение здоровосберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников», 16.03.2022 г.;

- Педагоги ДООУ приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую эмблему оборонно - массовой и военно – патриотической работы в 2022 году;

- Иванютина Л.Б. стала лауреатом конкурса: «Воспитатель года Ейского района – 2022», март 2022 г.;

- В онлайн конкурсе «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 77-ой годовщине (Распоряжение начальника УО Ейский район от 25.04.2022 года №252-р) стали победителями в номинации «Сквозь годы памяти и судьбы поколений» воспитатели Яковенко Е.В., Трушина Е.А.;

- Воспитатель Филоненко Д. А. приняла участие в конкурсе методических разработок для молодых педагогов: «Проба урока» в 2022 году (Приказ МКУ ИМЦ МО Тимашевский район от 17.05.2022 года №73);

- Педагог-психолог приняла участие в краевом конкурсе методических разработок «Лучшие практики психолога – педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в номинации «Детско-родительские мероприятия в образовательной организации» с работой «Семейный квест, как инструмент детско – родительского взаимодействия в работе педагога – психолога ДООУ с семьей», 28.03.2022 г. – 16.05.2022 г.

#### Участие воспитанников ДООУ в конкурсах:

- Диплом имеет воспитанник Хачатрян Артем за участие в творческом конкурсе «Работа прокурора глазами ребенка» среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений, посвященный 300-летию образования прокуратуры России, октябрь 2021 г.;

- В районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2022», в номинации «Сувенир для Деда Мороза – волшебный валенок» воспитанница Кравцова М. (воспитатель Ломовцева Н. Е.) с работой «Чудо – валенок» стала победителем и в номинации «Варежка для Снегурочки» воспитанник Ширококов Д (воспитатель Филиппова И.М.) с работой «Рукавичка для Снегурочки» стал призером 3 место), январь 2022 г.;

- Участие в краевом конкурсе – фестивале детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году в номинации «Изобразительное искусство», с работами: «Рождество» (воспитанница Евтенко Анастасия, воспитатель Зайцева А.И.); «Рождение Христа» (воспитанник Селиванов Артем, воспитатель Зайцева А.И.); «Под рождественской звездой» (воспитанник Татьянко Егор, воспитатель Концаренко Н.В.), январь 2022 г.;

- Участие в районном смотре – конкурсе военно – патриотической песни «Отчизны верные сыны» в номинации «Песня – душа казака», с авторской песней Заводновой Л.И. «Песня юных казачат», 19.01.2022 г.;

- Семья воспитанницы Евтенко Анастасии заняла 1 место в номинации «Наши семейные увлечения» в муниципальном конкурсе семейных видеороликов среди семейных команд ДООУ МО Ейский район, 15.03.2022 г.;

- В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества: «Пасха в кубанской семье» в 2022 году (Приказ УО Ейский район от 19.04.2022 года №239-р) стали: участником Хабибулина Е. (воспитатель Филоненко Д.А.) в номинации «Изобразительное искусство»; победителем Евтенко Анастасия (воспитатель Филиппова И.М.) и призером (2 место) Богданова Екатерина (воспитатель Иванютина Л.Б.) в номинации «Пасхальное яйцо», 19.04.2022 г.;

- В марте 2022 года семья Евтенко Анастасии (воспитатель Яковенко Е.В.) заняли 1 место в номинации «Наши семейные увлечения» в муниципальном конкурсе семейных видеороликов среди семейных команд ДООУ МО Ейский район;

- Рябухина А. (воспитатель Комарова И.С.) – участник; Третьяков М. (воспитатель Антоненц А.С.) – участник в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка: «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Распоряжение начальника УО Ейский район от 04.05.2022 года №258-р);

- Карапетян Тамара является победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «ДоМиСолька». Музыкальный руководитель Мельник М.В. имеет диплом за подготовку участника конкурса, 14.05.2022 г.;

- Малий Денис является победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Первые ступеньки музыкальной лесенки». Музыкальный руководитель Мельник М.В. имеет диплом за подготовку участника конкурса, 14.05.2022 г.;

- В муниципальном этапе Всероссийского детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Распоряжение начальника УО Ейский район от 04.05.2022 года №258-р) стали участниками следующие воспитанники: Рябухина А. (воспитатель Комарова И.С.); Третьяков М. (воспитатель Антоненц А.С.).

Участие педагогов в форумах, вебинарах, зональных семинарах в он-лайн режиме:

- участие педагогов ДООУ в августовском совещании педагогической общественности Ейского района;

- 21.09.2021 г. – 27.09.2021 г. педагоги ДООУ приняли участие в муниципальном форуме педагогов дошкольных образовательных учреждений «Горжусь своей профессией!» в 2021 году;

- 23.09.2021 г. старший воспитатель Рудакова В.Ю. приняла участие в онлайн-вебинаре по теме «Содержание работы консультационных центров, функционирующих на базе ДООУ обеспечивающих получение родителями детей

дошкольного возраста психолого – педагогической, методической и консультативной помощи»;

- 15.10.2021 г. Педагоги Концаренко Н.В., Самосенко А.Р. с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»;

- 26.10.2021 г. педагоги Евтенко И.С., Чернова О.В., Руденко О.В. приняли участие в I районном фестивале «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» дистанционно;

- 30.11.2021 года - учителя - логопеды приняли участие в онлайн вебинаре на тему: «Методика развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями речи», проводимый краевой инновационной площадкой на базе МБДОУ МО г. Краснодар «ДСКВ №94» по теме: «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»;

- 28.12.2021 г. – Семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ по теме: «Особенности организации воспитательной и образовательной работы, реализации образовательных программ ДО»;

- 26.01.2022 г. учитель – логопед Руденко О.В. посетила краевое методическое объединение для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по теме «Инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ» в режиме видеоконференцсвязи;

- 30.03.2022 г. старший воспитатель Рудакова В.Ю., Локоть Н.Л., учителя – логопеды Чернова О.В., Руденко О.В., педагог – психолог Садовая О.В. приняли участие в семинаре по теме «Инновационная образовательная технология «Тико-моделирование» в режиме онлайн.

- 30.03.2022 г. педагог психолог приняла участие в краевом вебинаре в онлайн режиме на тему: «Ранняя диагностика и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями»;

- 19.04.2022 г. учителя – логопеды Чернова О.В., Руденко О.В., приняли участие в краевом семинаре-практикуме в онлайн режиме на тему: «Современные подходы к дифференциальной диагностике нарушений речи», проводимому кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии;

- 28.04.2022 г. – воспитатель Яковенко Е.В., в рамках реализации плана краевой инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб, как средство развития профессионализма педагогов» посетила семинар в онлайн – режиме на тему: «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста», проводимый методическим кабинетом МО Щербиновский район;

- 28.04.2022 г. – старший воспитатель Рудакова В.Ю. посетила тренинг по теме: «Разработка конструктора уклада ДОО, как основополагающей составляющей рабочей программы воспитания», проводимый ИРО Краснодарского края в онлайн – режиме;

- 29.04.2022 г. – старший воспитатель Рудакова В.Ю. посетила краевое семинар – совещание по теме: «Родительский университет, как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», проводимый ИРО Краснодарского края в онлайн – режиме;

- 29.04.2022 г. – педагоги – наставники посетили научно-практическую конференцию «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО», проводимую кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- 17.05.2022 г. – старший воспитатель Рудакова В. Ю. и воспитатель Локоть Н. Л. посетили семинар – практикум для старших воспитателей ДОО по теме: «Организация образовательного и воспитательного процесса с воспитанниками возрастных групп на базе МБДОУ ДСКВ №25 г.Ейска»;

- В период с 26 по 27 мая старший воспитатель Рудакова В.Ю., музыкальные руководители Заводнова Л. И. и Мельник М. В. посетили Всероссийский онлайн – семинар «Планирование летнего периода в ДО, каталог управленца», проводимой Ассоциацией руководителей образовательных организаций Департамента дошкольного образования;

- Старший воспитатель, воспитатели Зайцева А. И. и Евтенко И. С., учитель – логопед Руденко О.В. приняли участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» проводимый кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

#### Участие педагогов ДОУ в тематических неделях организованных МКУ ИМЦ системы образования Ейского района:

- С 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г. Неделя преемственности для учителей начальных классов и педагогов ДОУ по теме: «Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания» в онлайн режиме (выступление воспитателя Мокиной Т.В. на тему: «Формирование учебно – познавательной мотивации у дошкольников в процессе НОД по развитию речи через применение эффективных технологий по заучиванию стихотворения «Белая береза»;

- 01.02.22 г. – 08.02.22 г. проведены в ДОУ муниципальные Дни науки;

- 28.02.22 г. – 04.03.2022 г. прошла Неделя по основам православной культуры. Педагоги ДОУ посетили в онлайн режиме мероприятия в других дошкольных учреждениях г.Ейска. Воспитатель Яковенко Е.В. показала в онлайн режиме игровую ситуацию на тему: «350-летие со дня рождения Петра I»;

- 28.03.2022 г. – 31.03.2022 г. состоялась Неделя молодых специалистов по теме: «Роль дидактических игр в образовательной деятельности дошкольников», где молодой специалист Алексеенко Т.Е. продемонстрировала дидактическую игру самостоятельно разработанную педагогом для детей группы раннего возраста в онлайн режиме;

- 21.03.2022 г. - 15.04.2022 г. – неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г.

#### Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Участие воспитанников подготовительных групп №9, 10 во Всероссийском уроке и олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»;

- В ноябре 2021 года приняли участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» (участников – 140, сдали макулатуры – 200 кг.);

- В марте 2022 года приняли участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» (участников – 120, сдали макулатуры – 200 кг.);

- Участие воспитанников в краевой акции «Экологический марафон» (Дни единых действий):

28.02.2022 г. – Всероссийский урок Арктики;

21.03.2022 г. – Всероссийская акция «День леса»;

27.03.2022 г. – Всероссийская акция «Час Земли»;

01.04.2022 г. - Всероссийская акция «День птиц»;

22.04.2022 г. - Всероссийская акция «День Земли»;

3 – 6 мая 2022 г. – «Урок Победы»;

май 2022 г. – Всероссийская акция «Сад Памяти»<sup>4</sup>

- Участие в муниципальном этапе краевой акции «Эколята за чистоту Кубани» (Воспитатель Иванютина Л.Б., название отряда «Защитники природы»).

Все педагоги ДООУ имеют курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и «Методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников», все руководители дополнительных платных образовательных кружков (10 педагогов) имеют курсы повышения квалификации по преподаванию программ дополнительного образования, все педагоги групп компенсирующей направленности имеют курсы по работе с детьми с ОВЗ.

#### Инновационные формы дошкольного образования:

- На базе МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район с 01.10.2018 года по 31.09.2021 года вел свою работу подпроект по теме: «Воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества», в рамках работы инновационной площадки «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» работающий в МБДОУ ДСКВ №18 г.Ейска МО Ейский район. В сентябре 2021 года он закончил свою работу, о чем старший воспитатель отчитался на методическом совете;

- На базе МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район, реализующего программу дошкольного образования работает консультационный центр для родителей (законных представителей), по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №26 города Ейска муниципального образования Ейский район консультационного центра «ВЫРАСТАЙКА»;

- МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска МО Ейский район является пилотной площадкой по введению и реализации ФГОС ДО с 2014 года.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью выяснения отношения родителей к дошкольному учреждению и выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования в ДОУ среди родителей проведено анкетирование, которые включали пункты, отражающие:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- создание условий для сохранения здоровья детей;
- взаимоотношения педагогов и их воспитанников;
- осведомленность о жизни ребенка в саду,
- оказание квалифицированной помощи родителям для усвоения ребенком программы ДОУ.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – 72%, хорошую – 19%, удовлетворительную – 9%.

Различные анкетирования и опросы, беседы с родителями и со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в наш детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим педагогам и сотрудникам ДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включится в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Педагогическим коллективом решено в новом 2020-2021 учебном году разнообразить и ввести новые формы работы с родителями, увеличив число практических консультаций и мастер-классов, вовлекая их к непосредственному участию при организации непрерывной образовательной деятельности и мероприятий с детьми, в сотрудничестве с узкими специалистами ДОУ, в том числе и дистанционные формы.

Информация СМИ о деятельности ДОУ размещенная в средствах массовой информации:

- в печатных и электронных версиях газеты «Совет Приазовья» (21-27 октября 2021 года, статья «Юные казачата выбрали атамана»).



## **5. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В результате анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития ДОО. Коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный и одновременно перспективный. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное это творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

### **Основными направлениями деятельности ДОО на 2022 – 2023 уч.г.г. станут:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно – социальной сферы.
4. Активизация работы по развитию материально-технической базы.
5. Расширение и усовершенствование инновационной деятельности ДОО.
6. Работа по усовершенствованию и планомерности работы по казачьему образованию детей.

### **Коллектив ДОО ставит перед собой цель работы на 2022 - 2023 учебный год:**

Построение работы ДОО и профессионального мастерства педагогов в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: семьи, детского сада и школы. Повышение эффективности деятельности ДОО в инновационном пространстве дошкольного образования.

### **Задачи методической работы на 2022 –2023 учебный год:**

1. Способствовать расширению у дошкольников представлений об истории, культуре, традициях малой Родины с помощью активизации познавательных интересов в процессе использования музейной педагогики.
2. Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у дошкольников посредством опытно – экспериментальной деятельности.

3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

нет.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Педагогическим коллективом планируется пересмотр и коррекция модифицированной образовательной программы по воспитанию старших дошкольников на основе православных традиций казачества.

Дошкольное учреждение в предстоящем учебном году планирует принять участие в конкурсах муниципального и краевого уровня предлагаемых ИМЦ Ейского района. А так же в ежегодных конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций». Коллектив ДОО планирует принять участие в конкурсе на грант Главы Ейского района.